

# 2023年胖东来考察心得体会(优质9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 胖东来考察心得体会篇一

4月6日至4月9日随教研室领导赴河北衡水中学进行考察学习，参加了第十届全国高中教师专业发展论坛暨高三教学策略研讨会议，并对衡水中学进行了为期两天的考察学习，真可谓受益匪浅，在考察过程中，我们深入学校，听专项报告、观摩课堂，了解学校基本情况，感觉到衡中先进的教学理念，成功的办学经验，值得我们去学习、总结、借鉴，赴衡水中学考察学习心得体会。

“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，这是衡水中学求真楼走廊大厅的一幅标语。衡水中学提出“精致管理”策略，对学生的思想、行为、学习、生活等各个方面都做细做实。他们认为，好学生是“管”出来的，而不仅仅是“教”出来的。做每一件事都要从精致化方面考虑，变常规管理为管理常规。在常规上在创新，教学过程是过程管理，关键是微观上的落实。

衡水中学实行集体备课制度。每学期开学前由备课组长牵头，列一个详细的备课计划，每周每个学科有固定备课时间，备课组的每位教师必须先拿出一堂课的教案，然后在备课组内说课进行分析、修改，拿出具有普遍指导意义的最佳教案，最后，根据集体备课的结果，结合个人和班级的实际，对自己的教案进行适当修正。每一节课要确定科学的目标，教师要清楚“我要让学生得到什么，我怎样让学生得到，学生得到了什么”。每上二、三节课就要写一篇教学反思，教学反思是

教案的重要组成部分。

对教师上课，衡水中学要求必须做到“五个清晰”：教学目标清晰，知识框架清晰，教学思路清晰，课堂语言清晰，重点要点清晰。课堂教学要留给学生思维的空间，让学生的思维得到充分激发。教师提问既要有针对性还要有新意，同时还要注意具有一定的知识容量。在起始年级的教学夯实了学生基础，增强了学生学习的信心和兴趣。

每节正课每天都安排一节辅导课，要求教师必须进班辅导。老师要把辅导内容和要求写在小黑板上，辅导时不能讲课。

衡水中学每周每科测试一次，实行“周测制度”，对测试题的选择要求非常高，严禁使用现成的成套试题，教师必须根据教学和学生的实际情况进行组题。他们的指导思想是“宁可教师多费时，不让学生做废题”。中心教研组及备课组长一起命制试题，保证试题的质量。考后讲评学生错误率低于50%的个别辅导，高于50%的统一讲解。

分析到每一个学科，每一个学生，每一个知识点，开好不同层次的分析会议，落实解决问题的措施。培优补差靠的是日积月累，责任到人。每班后10位学生根据薄弱学科，具体到每位老师，教师利用每天课余时间补差。

在教师的管理和成长中，衡水中学的做法也值得借鉴。

名师不是刻意造出来的，也不应该有一成不变的标准。所以首先是要特别尊重教师个性差异，学会赏识教师，努力发现他们的长处，包容其个性中的不足之处。其次是要尊重教师的生命价值，高扬其生命的神圣与不可侵犯性，关注其生命的潜能以及生命价值的实现。再次是要充分相信每一个教师都是强者，依靠每一位教师办好学校。最后就是要十分关心教师的生活，解除他们的后顾之忧，让教师感觉到学校是一个大家庭，是他们生命价值实现的摇篮，以便以饱满的热情

一心扑在工作上。

对教师生命潜能价值的实现而言，仅有尊重是不够的，还应有激励机制，而机制的灵魂在于公正。

首先是所有教师采用竞争上岗，并确保竞争过程与程序的公正性。强化教师的竞争意识，使不太敬业的教师有危机感。其次是设立学科首席教师、星级教师、星级班主任制度让那些德才兼备的老师走上领导岗位，带动学科发展。让他们成为“师德表率”“育人楷模”。给其他教师以示范作用和带动作用，并给予他们相应的待遇。再次就是特别注重学生评教和年级部对教师教学业绩的综合评价，每学期还要请学生家长委员会代表参预对教师的评价，看他们对教师的满意程度并提出建议。（）在这种综合“会诊”的情况下，促进教师健康成长。为激励教师的工作积极性，学校还设立了“校长奖章”，用于奖励在教育教学、学科竞赛辅导、教科研等方面做出特别贡献的人员，以便最大限度地调动教师的工作积极性。

首先是校本研修，强化学习，为教师的成长提供基础平台。不断加强教师的继续教育机制：一是合作学习，二是自主学习，三是网络学习，四是在教学研究中学习，多法并举，效果显着。

其次是采用任务驱动，岗位锻炼，为教师的成长提供有效的平台。使用教师时，采用任人唯贤，根据个人业务能力安排、竞聘岗位，给每一个教师以平等的锻炼机会。

再次就是采用走出去交流的方法，拓宽教师成长的平台。让他们走出去，开阔视野，增长见识，得到锻炼最后就是鼓励教师们进行合作与创新，那种单打独斗的时代已经过去，只有合作才有出路，充分发挥集体智慧的作用，不断创新教育教学和管理方法，紧跟时代发展的步伐。

学习是为了借鉴，借鉴需要结合实际。我想在结合我们实际

的基础之上，吸收他人之长为我所用，只要我们有一个坚定信念，采用科学的办法，不断改革和创新，就一定能把我们的教育办得越来越好！

## 胖东来考察心得体会篇二

陈毅元帅曾经说过：“愿做桂林人，不愿做神仙。”可见桂林山水魅力之大。今年暑假，我去了美丽的桂林，并从漓江乘船前往被誉为“阳朔山水甲桂林”的阳朔，畅游了一天，我深深地为它的美景所吸引。

我的位置正好在船的第二层，所以能将沿途的风景代览无余，我感到十分幸运。过了一会儿，船上的导游就开始介绍了：“请看船的右前方的峭壁上是不是隐现出两只展翅飞翔的蝙蝠呢？这就似翩翩祝愿，所以称之为蝙蝠山。”听完介绍，再向峭壁望去，四个翅尖还隐约可见，就像两只正在展翅飞翔的蝙蝠，峭壁突起的部分就是蝙蝠的鼻子和嘴巴，看上去活灵活现，栩栩如生。

比蝙蝠山更生动的就属五指山了，5个山头整齐地排列着，小拇指、无名指、中指、食指、大拇指依晰可辨，手指上还有一些老趺。我为大自然的鬼斧神工而感叹，这像一只忠厚老实的农民的手，手指显得很粗壮，在向我们招手一样，迎接我们的到来。我看了，也情不自禁地向五指山招起手来。（中国作文网）

其中最著名、神奇的景点是九马画山。传说周恩来总理第一次在峭壁上数出了九匹马。导游跟我们说道：“峭壁上白色的部分会呈现出九匹马，看谁能数出来，谁就能当总统。”人们争先恐后地到窗口数着。我也不例外，用手指一个一个地点着数了起来，咦？怎么只有五匹？我又认真地数了一遍，啊！这次又成了四匹！唉，也许这就是我与周总理之间在审美的眼光上存在的巨大差别吧！

桂林的山四周碧水萦绕，奇峰炫目，使我自然而然地想起了唐代诗人韩愈赞美漓江的著名诗句：“江作青罗带，山如碧玉替”，并情不自禁地为这美丽的山水所倾倒。

桂林一日，使我充分感受到了桂林的山的美，使我充分领略了大自然这位雕塑家的神工伟力，也在我的心灵深处铭刻了一段特别亮丽的风景线！

### 胖东来考察心得体会篇三

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校组织的学校领导和班主任外出考察学习。从7月29日到8月4日历时七天的考察学习中，8月1日我们来到了北京商贸学校，参观了其学校的教育教学环境，一路行程紧张而充实。所考察的这所学校是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这所学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生

的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足

使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

## 胖东来考察心得体会篇四

xx镇党委政府于x月x日—x日组织部分党政班子成员、部分村党务工作者、部分站所负责人到xx□xx等地进行了为期5天的考察学习，我有幸参加了这次的考察学习。

我们这次考察学习，到昆明市石林县鹿阜街道阿乌村委会，听取了阿乌村党总支部党建工作情况汇报、参观了村级为民服务超市并实地参观学习了村庄规划建设等工作。使我印象最深的，首先是村党总支领导核心和战斗堡垒作用发挥明显。在工作待遇面临瓶颈的前提下，村党总支通过加强学习，提高带领群众致富本领，广泛宣传发动党员，积极支持参与党总支的工作，并宣传发动并带领好广大群众拥护村党总支的

工作，使村党总支的决定变成广大群众的自觉行动。阿乌村工作的先进经验很值得我们学习，比如，村庄规划科学超前，同时规划执行及时到位，村间道路、活动场所等建设体现设计合理、便民为民原则，但是，对于基础建设中需要占用的土地问题，没有哪一处或是哪一块田是采用征地方式来解决的，都是通过反复做工作，最后，做通群众工作，村组协调解决之后，群众积极主动支持村党总支村委会的工作的；另外，阿乌村除齐整有序外，整个村庄非常干净整洁，也给我留下了非常深刻的印象，我们也在天天抓农村环境卫生整治工作，相比之下，我们还存在较大差距，问题到底是在哪方面，这也是值得我们深思并亟待加以解决的问题。如他们推行了党员户门牌，要求党员户公开作出10条承诺，时刻提醒党员要亮明身份、敢担当、有作为。同时，我们还到昆明市丰宁街道办事处参观学习了社区党建工作，他们打造了大党建工作格局，并将党员的学习教育、基础实施、社区服务等工作融入党建工作中，并取得了显著的成绩。所有这些，我认为在我们的村级事务管理工作中都可以做些尝试。特别是要结合明年村级组织换届选举工作，超前谋划，选优配强村级党总支领导班子，进一步发挥其领导核心和战斗堡垒作用，切实抓好乡村振兴战略。

俗话说得好：不看不知道，一看吓一跳。我20xx年以来一直在辛屯工作，辛屯镇地处大理州最北端，属地州结合部，镇内地势平坦，水资源丰富，历史文化底蕴深厚，经济活跃，从全县各乡镇的工作情况来比较，无论是从重点工作还是常规工作来看，镇党委政府领导有力、统筹到位、措施得力，全镇的工作总体感觉还不错，同时也得到县委政府的充分肯定。但是，通过参加这次考察学习，对我的触动很大。首先，我们要切实增强加快发展的责任感和紧迫感。我们这次参观学习的单位、乡镇和工作，都是在全省范围内各方面工作的优秀代表和典型经验。现在，在党中央国务院提出要实施乡村振兴战略的时代背景下，各地包含比较发达地方都在党建、土地流转、产业发展、小城镇建设等方面开展先行先试，谁先抓住了乡村振兴战略这个先机，谁就抢占了经济社会发展



的至高点。所以，我认为，我们在完成脱贫攻坚迎国检工作之后，不能始终躺在这个功劳簿上，毕竟成绩属于过去。面对当前经济社会发展的严峻形势，在工作上，我们不但不能做减法，还要多做加法，我们要持续发力，持续做好脱贫攻坚产业发展工作，真正实现贫困群众可持续增收致富，同时，我们要及时调整发展思路、转变工作方式方法，及时谋划，下足绣花功夫，扎扎实实抓好乡村振兴战略。

这次我们主要是参观学习了云南嵩明现代农业高新技术产业、红河州建水县南庄镇土地流转和农业产业发展先进经验。通过学习使我们真正看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态建设”给人民带来的实惠，看到了产业规模化发展给农民带来了增收，在壮大了村集体经济的同时还实现了“三个倍增”。一是农民收入倍增；二是农村集体收入倍增；三是农业效益倍增。先进发达地区农业产业发展为什么会取得良好的经济和社会效益呢？这个问题值得我们深思。如建水县南庄镇干龙潭村实施土地流转、发展葡萄产业的经验很值得我们学习。我镇在发展现代高原特色农业中的“肠梗阻”是：一方面本乡镇外出经商务工人员多，导致劳动力不足，土地大面积撂荒；另一方面新型农业合作组织因土地流转困难而缺乏发展农业的土地。以干龙潭村为例，按照“依法、自愿、有偿、规范”的原则，依托企业、种植大户和农村经纪人，采取“转包、出租、转让、入股”等方式，实现土地规范化、市场化、常态化流转，最终把这个村的土地流转面积扩大到1.1万亩，用于发展葡萄产业。同时，为做大做强葡萄产业，由镇党委政府牵头，在葡萄产业核心区成立葡萄产销专业合作社，建立葡萄产业党支部。通过努力，做强做大葡萄产业。我们要着力发展高原特色农业，以藕鱼立体种养为例，要实现近期3000亩，远期10000亩的目标，我们要进一步解放思想，紧紧依靠村级党组织，宣传好政策，发动好群众，破解土地流转的难题，引进和培植新型农业经营主体，以“党总支+基地+农户+合作社”的方式，大力发展高原特色农业，不断拉伸产业链，增加附加值，力争实现群众收入倍增的目标。

总之，参加这次学习给我的感受是，我们所到各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一点就是党组织的领导坚强有力，思想解放程度高，有“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神，他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。所以，我们只有不断加强党的领导，进一步地解放思想，抢抓机遇，不断激发加快发展的内在动力，才能在实施乡村振兴战略中抢占先机，实现绿色协调可持续发展的目标！

## 胖东来考察心得体会篇五

(一)必须由被动服从型向创新型发展。创新是新时代中小学校长角色扮演的基本要求之一。

一名校长必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有，人有我先的意识，创造性地开展工作，校长自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。

(二)必须由“礼让风格型”向竞争型发展。

今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，校长惟有具备竞争意识，敢干竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的学校管理者，过去那种计划经济体制下“礼让风格型”办教育的校长形象，由于不利于学校的发展，必须做出相应的改变。

(三)必须由稳重守业的模范型向开拓型发展。

开拓而不是守业是对中小学校长角色转换的又一个要求。校长不仅要有卓越的管理能力，而且要具有良好的社交活动能

力，注重谋求学校改革发展方略，不断拓展学校的生存和发展空间。开拓型的中小学校长，在其社交活动中往往通过介绍学校状况，展示学校的发展前景来争取社会各界的支持，使学校经费紧缺的矛盾得以妥善解决，交往时能够做到热情大方、坦诚无私，既有原则性又有灵活性，充分显示自己的攻关才能。当然，在开拓学校生存和发展空间的过程中，校长不能失去教育工作者应有的尊严和风度，更不能违章操作，而应该努力保持一种既奋发进取又品德高尚的专业管理者形象。

(四) 必须由按部就班的教学管理型向科研型发展。

新时期学校工作的一个重要标志就是教育行为对教育科研的依赖性，因此迫切要求校长增强科研意识，自觉充当科研型校长的角色。

很多工作卓有成效的校长都是自己主动抓教育科研，抓学校规划和决策，健全校内教育科研保障和激励机制，甚至独立承担某项科研课题，以营造良好的校园教育科研环境。

校长也在这一过程中逐渐成为教育科研的内行、专家。由于校长的模范带头作用，学校往往会出现教师人人参与科研、个个承担课题的可喜局面，从而大大提高了教师的整体素质，推动了教育改革和素质教育的顺利进行。

高尚的事业造就人；真挚的感情凝聚人；优厚的待遇挽留人；勤奋的工作培养人。通过成就事业留人、培养感情留人、提高待遇留人，形成了人性化管理的新模式，凝聚人气，激发潜能，让每一个教师关心学校，全身心投入教育教学工作，创造业绩。

结合我校的实际情况，生源相对稳定，学生基础相对薄弱，我们认为对学生的发展制定过高的目标是不现实、不科学的，是对教师评价和学校发展的不负责任。

- 1、准确的设职设位，力求做到人尽其才。
- 2、责、权、利三者分明，予给实干、能干的同志充分的权力和信任。
- 3、科学客观的考核评价制度，让老师们“流汗不流泪”。
- 4、适度的激励机制，激活全体教职工的事业热情。
- 5、及时准确的奖惩制度，体现对肯干、能干同志的充分尊重。对学校工作重心予以调整，提倡“一求人人成才，更求人人成人”。学校提出“从最后一名学校抓起，让每个学生都抬起头走路！”我们的口号是“只要有1%的希望，就要变成100%的现实”。真正把“关注学生”落到实处，不搞特色班和重点班，最大限度地调动师生的积极性。要求全体教师从中、差生实际出发处理教材，调整教学进程，使课堂教学面向全体学生，着力于中、差生的提高，从而达到了整体优化的目标。

事实证明，这一做法是正确的，狠抓后进生对先进生是很好的促进和提高，水涨船高。在确保大面积提高教学成绩的同时，也保证了优秀生的学习环境和质量。今年的中考，我校一大批同学考上高中，覃俊翔不负众望，脱颖而出，科科考出a+的好成绩。为我们下一步工作的开展坚定了信心，为学校争得了荣誉。

考察时间很短暂，只有短短的两天，然而与这几所学校的经验交流给我们的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究学校常规管理的深层次的问题，社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从学校实际出发，提高教育教学质量？如何树名师、办名校？这些都是我们要思考的问题，而且有崔局长和局党委的全力支持，我们没有理由不把工作做好，再次感谢崔局长和局党委为我们提供了一个开阔

视野、转变观念、重新定位、深入思考的机会，也相信大家都会学有所思、学有所获。必将在校长中产头脑的思维风暴，对今后的工作将有一个长期的指导过程，这也是体现一校之长能否学以致用之水平之所见。

考察学习心得体会(二)

## 胖东来考察心得体会篇六

\*\*年3月6日-22日，我有幸参加了省局青年观摩学习团赴国家xx局和北京市xx局的观摩学习活动。在有限的几天里，我们主要参观了国家xx局的数据管理中心、统计资料管理中心和农村社会经济调查司，参加了国家统计局的双周讲座，听取了盛来运副司长关于《转型中的中国经济》的报告，并与国家统计局和北京市统计局的青年干部进行了工作交流。整个学习过程中，不仅感受到了他们的热情好客，更重要的是我吸取了很多有价值的经验，并且通过观摩学习，开阔了眼界，更加解放了思想，更新了观念。

此次的观摩学习，令我受益匪浅。

- 1、通过参加国家xx局的第49期双周讲座，了解了我国在明年将会面临的国内外环境和我国外经贸调整的环境和方向。
- 2、盛来运副司长为青年观摩学习团所做的《当前国内经济形势——转型中的中国经济》专题讲座，内容包括中国经济目前所处的状态、存在的问题和应对措施。通过学习，使我对国家的大政方针和政治、经济发展方向有了更深的了解。
- 3、参观国家统计局农村司，了解学习了农村统计工作中的对比抽样、遥感技术和数据采集。

在国家统计局的数据管理中心参观时，许主任就目前统计系统所使用的相关网络、硬件设施和软件做了简单介绍。在他的介绍内容中，我最为感兴趣的是办公移动网络。这个网络是国家通过与各地建立的oa网络进行网上文件的签发、批示、传阅，缩短了办文时间，提高了工作效率，更为重要的是克服了异地办公难的问题。

据了解，这个系统已在我省网络安装，但并未广泛应用。结合我局办公室工作的实际情况，如果能大范围推广oa办公系统，启用办公移动网络，配合几个月之后的省政府的机关公文二维条码制作管理系统，那么，办公室的办文工作将会更加快速、高效，实现无纸化办公。

随着统计地位的不断提升，统计工作得到越来越多的关注，办公室作为一个单位的“窗口”，沟通上下的“咽喉”，联系左右的“纽带”，在推进一个单位的工作进度的过程中，起着较为重要的作用。作为办公室一员的我，要热心、诚心、耐心，脑勤、嘴勤、手勤、腿勤，踏踏实实，带着感情去做工作，保持热情去做工作，一步步积累，一步步沉淀，尽快成为统计队伍中的骨干力量！

1、经常开展这样的座谈交流会，增加青年干部之间的联系和沟通，使青年干部能够更好的互相学习。

2、可以给青年干部提出一些调研课题，我们选取自己感兴趣的课题来写一些东西，可以交给团委，也可以相互交流。

## 胖东来考察心得体会篇七

5月31日，我们长师党校全体师生来到了革命圣地——韶山。当客车徐徐驶进韶山，到达铜像广场的时候，作为一名党校学员的我感到心情澎湃，激动万分。

打小记事起，毛泽东、毛主席，这些字眼便深深地烙在我的

心里，我想，我们进入学堂首先铭记下来的第一首歌曲，应当是作为一个中国人都会引以为豪的国歌。外公是个党员，骨子里有着厚实的中国共产党精神，思想一直是朝着那面鲜艳的五星红旗，跟着中国共产党的太阳前行，每当有“东方红，太阳升，中国出来个毛泽东……”的歌声萦绕，外公的眼神会变得格外坚定，虔诚地看着远方，嘴巴跟着哼起那熟悉的音乐。他常常跟我提起共产党的伟大事迹，激励我学习成长。这便是我最初对中国共产党的知晓。

稍大点，有了那么一点观察能力的时候，就发现家里客厅的那面墙上总是会挂着一幅毛主席的画像，庄严而肃穆，每逢佳节过年，母亲会把它拿下来反复地擦去上面的灰尘，再挂上去，我知道，因为毛主席是母亲心中永恒不变的偶像。母亲是五六十年代出生的人，受过的苦是我无法触及的，几十年，中国的变化除了用翻天覆地来形容，还有什么词语更贴切呢？我相信母亲的心中是抱着无限的感恩来生活在这个明媚的时代里。

人人都知晓，韶山是毛主席的故乡。如今，我第一次踏上韶山这块历史性的土地，参观毛主席故居，博物馆，缅怀了老一辈先驱为祖国的解放事业的大无畏的献身精神，重温了峥嵘的历史，那些感动再一次地洗礼着我的身心。

韶山之旅，我再次感受到了毛主席在中国所有人心中的位置。从小听着他的故事长大，至今走进韶山，走进他的故乡，终于亲身的感受到了他一生的艰辛，一生的荣耀，以及中国共产党的伟大。

古朴的故居，亮堂的博物馆，每个角落无不体现了凝重的历史。我加深了对中国共产党和共产主义事业的理解，更加深刻地理解了“三个代表”重要思想的内涵，消除了自己思想上的某些不正确的认识，明确了作为一名入党积极分子，在实际工作中要解放思想、与时俱进，努力实践“三个代表”重要思想，也进一步坚定了我积极向党组织靠拢，争取早日

加入中国共产党的决心与信心。

从古至今公共利益人民心中良好的愿望就是追求幸福、和平、富裕的美好生活。中国共产党从诞生之日起，就立志为人民谋幸福，为大众求安康，立志消灭剥削，消除贫穷，实现共产主义，建设人类美好家园。一代一代的中国共产党人，为着中国共产党的最高纲领不懈努力，矢志追求，他们的精神和品质，深深的感染了我。如今，中国共产党团结和带领全国各族人民灵活面对国际形势，聚精会神搞建设，发展社会主义经济，取得了世人瞩目的成绩，这样的党不愧为一个伟大的党，光荣的党，能够成为其中一员是我此生最大的荣誉。

这次参观，使我对毛泽东的一生有了充分的了解：毛泽东同志把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，领导我们党和人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路。他把一生都献给了中国人民的革命事业和解放事业，他的精神值得我们认真学习和发扬。共产主义就像一面光辉的旗帜一样在引导我们，认识困难，排除困难，凭着共产党人的执著与踏实，最终必定会赢得这面旗帜，作为一名入党积极分子，我一定要把对共产主义的忠诚转化为坚决贯彻和落实党的基本路线与方针政策的行动，坚定地投身于改革和现代化建设的社会热潮中，解放思想，开拓创新，立足本职，扎实工作，碰到困难不退缩，遇到挫折不气馁，决不丧失实现共产主义的信心和雄心。

## 胖东来考察心得体会篇八

近年区教委非常重视校级干部的培训和提高工作。在一个半月的学习培训期间，采取了请知名专家和校长授课并讲授实践经验，还采用了走出去看一看的方法，用了一周的时间，到了两个省的三处学校，实地察看并听取讲解和介绍，受益匪浅。经过考察校园文化建设、交流学校教育教学管理、教育科研成果、特色课程开放、素质教育的不同形式，学习了管理的经验，开阔了办学的眼界，提高了认识，明确了方向，



提高了管理学校的理论水平和实践能力，对下一步的工作有了一个很好的思路。

## 一、被考察的三处学校的情况

### 1、山东省济南第一中学

创建于19xx年，有着醇厚的文化氛围和悠久的育人传统。一百多年来，济南一中以不屈不挠、勇于奋进的精神，兼收并蓄、厚积薄发的品格，民主科学、严谨求实的作风，为民族的崛起和振兴，培养了一代又一代的社会英才。楚图南、胡也频、李广田、卞之琳等近代著名学者、作家都曾在这里任教；邓恩铭、季羨林、臧克家、贺敬之、欧阳中石等都曾在这里读书学习；中科院(工程院)院士陈力为、叶连俊、马祖光、袁业立、崔尔杰、王恩多、彭实戈和美国科学院院士、著名数学家王浩等都是从这里走向成功。

济南一中是山东省首批重点中学、首批省级规范化学校、首批全国现代教育技术实验学校、山东省电化教育示范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省教书育人先进单位、山东省精神文明先进单位、全国体育工作先进单位、山东省教育国际交流合作基地。学校现有62个教学班，3600多名学生。学校师资力量雄厚，有72名高级教师，1人具有博士学位，34人具有硕士学位。

百年的业绩、百年的英名使学校具有独特的魅力、悠久的历史 and 广博深厚的文化。学校新校区的落成又使这所百年老校面貌焕然一新，呈现出蓬勃的生机和活力。新校区占地99959平方米，建筑面积92319平方米，校园环境幽静优美，校舍庄重、古朴、典雅，具备现代化功能、充满人文气息，成为省城济南一座令青少年学生向往的高中学府。深厚的历史文化积淀，优良的办学传统，不断创新的管理机制和制度，优秀的教师队伍，现代化的教学设施，为学校科学发展，和谐发展，特色发展，率先发展，跨越发展奠定了雄厚的发展基础。

## 2、青岛新昌路小学

青岛新昌路小学建于1994年，现有14个教学班，学生528人，教师44人。学校始终把尊重、激励、生动发展作为办学目标，把关爱生命、关注世界、关心成长作为学校的校训，努力实践着让教育满足生命成长需要的办学理念。

学校是青岛市实施小班化教育最早的学校之一，《小班化课堂学习方式暨指导策略研究》被立项为山东省教育规划十五重点课题，面向全体学生，实行个别化教育，营造适合学生个性发展的学校文化，实现学生的生动发展。

学校还通过构建学习型组织，有效地促进了教师专业发展。山东省教育规划重点课题《生命教育理念下的教师发展课程研究》有效促进了教师的生命成长。学校成功承接了山东省校本培训现场会，教师教育工作成为学校新凸显的优势和特色。

学校先后荣获全国学习型学校，山东省规范化学校，山东省校本培训示范学校，全国、省级艺术教育先进单位，青岛市文明单位，青岛市规范化学校，青岛市依法治教示范学校，青岛市校本培训示范学校，青岛市创建学习型组织，争做知识型职工先进单位等荣誉称号。

## 3、青岛市实验幼儿园

青岛市实验幼儿园创建于1993年，系市教育局直属单位。目前，共拥有横跨岛城东西新老城区三个园区。第一园区，座落于面临大海的八大峡小区，地处龙羊峡路13号、红山峡支路3号，有8个教学班和早教中心，在园幼儿400余名；第二园区，座落于东部福林小区，地处大尧二路25号，创办于20xx年，拥有9个教学班和早教中心，在园幼儿450余名；第三园区，座落于浮山后曙光山色小区，拥有6个教学班的规模，目前，开设了3个教学班和早教中心，在园幼儿90余名。三个园区正

式在编教职工71人。教师全部拥有大专以上学历，其中，本科学历占45%，5名教师属英语本科毕业。保健医3人，其中，副主任医师1人，医师2人；厨师中高级厨师5人，三级厨师3人。全园拥有价值近百万余元的国内外幼教研究书籍、音像资料、幼儿阅读资料、各类教育杂志等。

## 二、启发与收获

### 1、改革与创新是学校的生存之道。

因为创造适合学生发展的教育是学校永恒的教育价值，所以，改革与创新永远是学校的主题词。知识不仅仅来源于课本，教学不仅仅发生于教室，能力不仅仅来自于读书，情感发展不仅仅得益于校园，多种生活课为学生的多样化发展开辟了一个新天地。

改革、选择带来的多样性、自由性、个性化冲击了传统教育整齐划一、批量生产的模式和理念。对于学生来说，拥有自主发展的空间和权利之后，最重要的任务依然是学会选择。

### 2、优秀与卓越是学校的发展之道。

人的心理深层有种被同类认知的赞同感，那就是每个人都渴望优秀与卓越。因此优秀与卓越是学生主体性发展能力的选择。是教师自主型专业发展能力的选择。是学校管理民主制度与文化的选择。

### 3、教师的敬业与精业是学校的精神支柱。

学校是教师专业成长的空间，施展才华的舞台和幸福生活的家园。老师的敬业是学生健康成长的保证。老师的精业是知识专业化的需求，也是学生积累知识和未来生活实践的重要保证。4、制度与民主的和谐是学校管理的精髓。

制度与民主是学校管理的一种选择，也是学校发展的一个选择，这个选择是正确而有效的，因为既选择了民主，又选择了制度。民主，是学校长盛不衰的鲜活血源；而制度是学校有序发展的保证。

5、尊重与理解、对话与交流是学校人际关系的准则。尊重和理解是我们的教育文化。尊重与理解的力量是巨大的，它使师生关系饱含着爱和宽容，走向了民主与平等；它使学校、家长、学生各方趋向共识，共同努力创造和谐的教育环境。尊重与理解，在唤醒学生的主体意识。理解与尊重，使校园变得更加和谐。尊重与理解，成为学校主体性德育的主音符。

学校在传授的基础上增加了交流，由此教学双方真正成为了课堂的主人，平等关系的两个主体。而主体性教学文化的生成也就因此实现了。师生之间的交流是那么的简单而独特，有时甚至令人喜出望外！师生之间的交流是心与心的感应，是来自心灵深处的行动。

### 三、反思

1、环境育人尤为重要，我们普遍的大多数学校都将自然环境和人文环境结合得十分完美，校园清洁优雅，文化氛围浓厚，充分利用墙壁、走廊、门窗办了墙报专栏、名言警句、书橱等，营造了浓厚良好的育人环境。

2、充分发挥孩子的作用，让学生创、编、颂学生童谣，提高了学生的写作能力和观察事物的能力，开拓了学生的视野。

3、开展教科研工作，学习讲学稿的特色教学，让讲学稿成为我们今后教学的又一新的教学模式，成为促进教育教学的又一新的事物，为我所用，提高教学质量。

本次通过参观校园与领导交流、座谈，听取经验介绍等形式，获得了大量的真实鲜活的第一手资料，给我留下了深刻的印

象，觉得受益匪浅。我想：先进的教学理念必将融入我今后的工作之中，对本校的教育教学管理和教学质量的提高必将起到一定的作用。

## 胖东来考察心得体会篇九

7月26日至28日这三天，在蝶山教研室周颖主任的带领下，去南宁参加了广西第二届小学语文两岸四地高效课堂观摩暨十年课改成果报告会，领略不同名师的教学风格，聆听专家们对小学语文教学的独到见解。在7月29日这天到园湖路小学观摩学习。此行让我感受颇深，受益匪浅，还学到了一些有益的经验，启发了新的工作思路，现将学习情况汇报如下。

在广西第二届小学语文两岸四地高效课堂观摩暨十年课改成果报告会上，赵志祥专家的课和王嵩舟专家的课将高超的课堂上的语言表达能力体现得淋漓尽致。在赵志祥专家的课上，不时的听到这样的语言：真好；一教就会，果然好；精彩，一点面子都不留给我、同学们的智商超群，情商高……学生在他的精美的语言和巧妙运用逆反心理的教学中，80分钟的课，一眨眼就过了，《伯牙绝弦》这篇古文在他的语言的引导下表演到了极致。王嵩舟的课，语言非常的抒情、动听，衔接非常的自然，听他的课简直就是享受，《去年的树》这篇童话故事，王嵩舟专家一开课就直接进入正题，干净、利落：故事的开头是这样写的，谁来读？诸如这样的对话很多。在他语言的带动下把鸟儿的表情和心理的描写演绎得惟妙惟肖。于永正专家说：“看老师上课，不要看他的教学方法，是要看他是否服务于学生。”这次的课，无论是周步新特级教师的，还是李玉贵、赵志祥、王嵩舟……的课都能体现出来。特别是72岁高龄的于永正专家更是我学习的楷模，在他的作文课《珊瑚》中，总是关注每一位学生，笑容是多么的亲切，总是在学生中来回巡视、辅导学生写作，时而和学生低声细语，时而弯下腰来认真地指导学生，就像一个服务员，忙上忙下，真正服务于每位学生。周奇老师在三十分钟里，他没有停留在学生一下子“可爱”、“喜爱”上，而是

有意识地领着学生找文眼，用一个特写“偷?!”去找松鼠“偷”的动作，去找家人对松鼠“偷”的反应。还通过让学生用“。?! ”的句式来表达家人对松鼠的感情。就是一个语气词“唉”，周老师就带着学生读了四遍，轻轻地把学生“唉”进作者一家人的心里，感受作者一家人对松鼠的无限怜爱。费时不多，老师讲得也不多，过程更是简单明了。但整节课，老师都让学生穿行于文本的字里行间，让一个个语言文字鲜活起来，跳动起来，让松鼠那可爱的样子自己蹦进了学生的脑海，拨响他们心中对松鼠的喜爱之弦。

除了听众多专家的课以外，我们还聆听了杨再隋专家的报告《怎样吃准课标修订》。整场讲座以平平淡淡教语文，简简单单教语文，扎扎实实教语文，轻轻松松教语文贯穿始终，杨教授为我们解读了新课标扩标的几项重要内容，第一是对写字教学的浓墨重彩，要重视写字教学。让身为低年级老师的我印象尤为深刻，扩标明确规定，每一天的语文课要拿出十分钟时间给孩子写字，写字不仅是培养技能技巧，更要透过写字培养其性情、学习态度和一丝不苟持之以恒的精神，老师要起好示范作用，关键要提高教师的素养。第二，是适当降低难度，减缓坡度，低年级要求会认生字1600个，会写800个，要求多认少写。第三，不要远离文本，过渡发挥，不要以集体讨论代替个人思考。第四，关于朗读目标，杨教授也为我们做了全新的解读，既由之前提出的有感情地朗读转变为学习用恰当的语气去体会理解作者的情感态度，提倡自然地朗读，讲究自然、平实、生活化的朗读。第五，关于多媒体的应用，由过去强调善于利用到扩标里提到的合理利用多媒体设备辅助教学，明确指出多媒体的过分使用会先入为主的削弱学生对语言文字的理解。第六，教师要正确地理解和把握教材，很多课不是存在教学方法的问题，而是对教材的理解和把握的问题。

他们的课以深厚的文化底蕴，丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我们展示了课堂教学的崇高境界。

每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

通过本次学习，使我深刻地认识到作为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，通过努力力争使自己的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。