

# 2023年话中秋班会教案 中秋佳节班会心得体会(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 话中秋班会教案篇一

中秋佳节是中国传统节日之一，也是中华文化中的重要组成部分。每到这一节日，人们便纷纷团圆，共同度过这个温馨的节日。在这个特别的节日里，我们举行了一次主题班会，让我们更深入地了解中秋节的起源和文化内涵，也更深刻地认识到珍惜亲情和友情的重要性。以下是我对这次主题班会的心得体会。

### 第一段：感受传统文化的魅力

中秋节是中国的传统节日，有着悠久历史和深厚的文化内涵。在主题班会中，老师们通过讲述中秋节的起源、发展和寓意，让我们更深入地了解中国传统文化的博大精深。举例而言，在讲解月饼的种类和制作方法时，我们不禁感叹中华民族的智慧和创造力。通过主题班会，我们开启了一扇认识中国传统文化的门，更加珍视并传承这一文化财富。

### 第二段：感悟亲情的可贵

在中秋节这个团圆的节日里，与家人共度这个难得的时刻是每个人的期盼。主题班会也为我们打开了一扇理解家庭、珍爱家庭的门。在老师的引导下，同学们纷纷分享了自己与家人一起度过的美好时光，或是想到了在不同场合下的家人的重要性。这让我们不自觉地反思亲情的可贵，并愈加珍视与

家人在一起的时光。同时，我们也更理解了父母的心情与付出，更希望能感恩家人、亲近家人。

### 第三段：感触友情的真挚

与家人相伴在中秋节中是件幸福的事情，而朋友亦是我们生活中不可或缺的陪伴。主题班会中，老师们让我们思考“友谊的种子在何时、何地种下”，并参与了一些游戏活动，让我们更了解珍惜友情的意义。活动结束后，同学们不约而同地拉着手祝福彼此，在彼此眼中看到了友谊的真挚。这令我们感动不已，也更坚定了我们更要珍爱友谊的决心。

### 第四段：感谢教师的辛勤付出

在主题班会中，教师们付出了大量的时间和精力，为我们赠予了丰富的知识和美好的时刻。他们的辛勤付出引发了我们的心灵共鸣，让我们在这个特殊的节日中，收获了知识、体验了幸福。主题班会不仅让我们了解到中秋节的内涵和文化，更重要的是在教师的引领下，让我们珍视生命、珍惜人生中的美好时刻，感应着丰富的人生体验，让我们感怀自己的初心。

### 第五段：回顾过去，展望未来

主题班会是一次集思广益的交流和分享活动。在听取了同学们的心得体会之后，我们更愿意在中秋节中寻找美好、感恩人生、珍视亲情和友情，并以此感染身边很多人，让更多的人能感受银月皎洁之夜、铅笔画出的各具特色的圆月、金蛋的惊喜、月饼的佳节，以及在中秋之夜感受道德观念的升华，体会传统文化的深厚底蕴。我们坚信，在以后的人生道路中，我们必将继承发扬民族文化，为中华文明的繁荣注入更多的力量。

结语：

中秋佳节是一年之中最温馨的节日之一，也是家庭团聚和友情交织的时刻。在这个节日中，我们不仅与家人度过了难得的时光，也感受到了友情的真挚，更了解了中华民族传统文化的博大精深。在主题班会中学到的知识和体会，将永远铭刻在我们的心中，成为我们未来前进道路中的向导和指路明灯。我们要以中秋节的文化为根，用节日中的传统为魂，不断提升综合素质，积极迎接未来，让我们在中秋节的历史长河中，续写更加辉煌的篇章。

## 话中秋班会教案篇二

### 活动目的

在2016年双节即将来临之际，根据低中年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

### 活动准备

1. 指导学生从课内外书籍中收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识

2. 中国地图、国徽、国歌

3. 黑板上面写着“祖国妈妈我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

### 活动过程

#### 一、国庆节知识

辅导员：大家知道10月1日是什么节日吗？

生:国庆节!

辅导员:大家想不想知道为什么把这一天定为国庆节呢?学生自由回答

讲述国庆节的来历(资料)

辅导员:其实, 世界各国都有自己的国庆节

讲述世界各国国庆节的来历(资料)

二、地图、国旗、国徽知识

辅导员:(出示中国地图)同学们, 这是什么中国版图的形状像什么?

生:这是中国的版图, 她的'形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

辅导员:同学们, 你们爱我们的祖国吗?

生:(齐答)

辅导员:今天, 我们主题队会的题目就是“祖国妈妈我爱您”,

辅导员:我们的祖国多么美啊!

请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

我第一眼看到了彩色的中国,

轻轻打开地图,

碧绿的是草原,

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！辅导员：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。

你知道我国的国旗是什么吗？

生：五星红旗。

辅导员：它代表的意义是什么？

生：中间一颗大星星，代表中国\*\*\*\*\*；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

辅导员：国旗上的红色和黄色有什么象征意义

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。

辅导员：我也有个问题要问大家，我国的国徽是什么样子

生:正中的\*\*\*\*\*，代表首都北京，\*\*\*\*\*上的五星红旗，象征民族大团结;四周是麦穗和齿轮，表示工农联盟。

辅导员:我还有个问题要考考大家，我国的国歌是什么

生:《义勇军进行曲》。

辅导员:升国旗时，我们应该怎么做请全体同学起立

三、带领学生学做一颗五角星，贴到地图周围，比一比谁做的精致。

四、小结:

辅导员:有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活，大家今天我们是祖国的幼苗，明天我们一定会长成参天大树，成为祖国的栋梁!

农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。

八月十五恰在秋季的中间，故谓之中秋节。

我国古历法把处在秋季中间的八月， 称谓“仲秋”， 所以中秋节又叫“仲秋节”。

中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，因此，又称八月十五为“团圆节”。

古往今来，人们常用“月圆”、“月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。

唐代诗人李白的“举头望明月，低头思故乡”，杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”，宋代王安石的“春风又绿

江南岸，明月何时照我还”等诗句，都是千古绝唱。

中秋节是个古老的节日，祭月赏月是节日的重要习俗。

吃月饼是节日的另一习俗，月饼象征着团圆。

中秋节时，云稀雾少，月光皎洁明亮，民间除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。

除月饼外，各种时令鲜果干果也是中秋夜的美食。

1949年十月一日下午3时，北京30万人在天安门广场隆重举行典礼，庆祝中华人民共和国中央政府成立。

毛泽东主席庄严宣告中华人民共和国、中央政府成立，并亲自升起了第一面五星红旗。

毛主席宣读了《中华人民共和国中央政府公告》：“中华人民共和国中央政府为代表中华人民共和国全国人民唯一合法政府。

凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

”随即举行阅兵式和群众游行。

朱德总司令检阅了海陆空军，并宣布《中国人民解放军总部命令》，命令中国人民解放军迅速肃清反动派一切残余武装，解放一切尚未解放的国土。

同日，北京新华广播电台在天安门广场进行中华人民共和国开国大典实况广播。

这是中国人民广播史上第一次大规模的实况广播，全国各地

人民广播电台同时联播。

## 话中秋班会教案篇三

中秋是对中国传统文化的一种纪念，它源于中国古代的人们庆祝丰收的传统习俗。在中秋佳节这一天，人们会聚在一起，赏月、品茶、品尝各种传统的中秋美食。而中秋节的意义也不仅仅是一种吃喝玩乐的民俗活动，其背后蕴含的是一种家庭和睦、思亲思乡的精神。

### 第二段：班会中的主题和活动介绍

在中秋佳节的班会中，我们选定了“手牵手，团圆梦”作为主题，并通过各种传统文化活动来深入探索中秋节这个节日的内涵。首先是赏月活动，我们在学校的草坪上搭建了一座小型的观景亭，大家聚集在一起，轻松愉快的赏月，享受中秋节美好的氛围。然后是中秋赏花灯，我们在教室里悬挂了各种花灯，大家可以玩耍在里面，做功课或与同窗情绪。最后是品尝传统中秋美食、讲述中秋的故事等活动。

### 第三段：体验和感受

通过在班会中参与这些传统的中秋节活动，我深深的感受到中秋节所体现的家庭和谐、亲情和乡情。在赏月的时候，我们团结在一起，欣赏着银白色的月光，一起谈笑风生。在赏花灯的过程中，我们一起玩耍、谈心，感受到了彼此之间的真挚情感，内心倍感温暖。而品尝中秋节传统美食的时候，我更加深刻地感受到了人与家的亲密关系，感受到了家庭的温暖和重要性。

### 第四段：对中秋节的思考和反思

通过班会活动，我进一步了解到中秋节的文化内涵和价值，



感受到其中蕴含的思乡思亲的情感，更加珍视和重视与家人的关系。同时，我也认识到如今社会的快速发展，许多年轻人忙于工作、事业，抽不出太多时间关注家庭，而中秋节这个节日，更应该让我们牢记家人和乡情的重要性，去表达对自己家庭的感恩和对故乡的思念。

## 第五段：总结

中秋节是中国传统文化中非常重要的节日，它凝聚了中国人民对家庭和乡情的珍视和关注，更是一个让人体验到亲情和真情的节日。在我们的班会中，我们通过各种传统的文化活动，深入感受到了这种思乡思亲的情怀。珍惜与家人和故乡的亲情，也是每个人生命中不可或缺的一部分，更是我们在工作和事业中需要坚守的那份爱和责任。

## 话中秋班会教案篇四

### 亲子活动

#### 活动名称

月儿圆，中秋乐

#### 活动目的

- 1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。
- 2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

#### 活动准备

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

## 活动过程

### 1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

教师小结：中秋节是我们中国传统的节日，在中秋节人们都会吃月饼，表示团团圆圆。

### 2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

幼儿个人、集体表演，鼓励幼儿和爸爸、妈妈一起表演。

### 3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

## 活动反思

中秋节是我国的一个传统节日，为了使幼儿更好地感受节日的气氛，我们特地邀请了各位家长一起参加活动。家长们为孩子准备了各种月饼和食品，并且都能积极参与到活动中去。通过本次活动，幼儿对中秋节有了一个初步的认识，并且体验到了和同伴、家长一起分享的快乐。

今天的活动，开展得很成功，幼儿和家长都很投入，而且家长的到会率也很高，只有个别家长没有参加。

有个别幼儿不能较好地遵守规则，影响了整个活动的效果。

应加强幼儿规则意识的培养。

整个活动的氛围很活跃，只是幼儿表演的节目还可以更丰富一些，质量还可以更高一些。还可适当的玩一些游戏，增强活动的乐趣。

由于参加活动的人员较多，所以，应选择更大的活动场所，以得到更好地效果。

## 话中秋班会教案篇五

中秋节是中国传统的一个重要节日，具有浓厚的民族文化和历史渊源。中秋节主要是在农历八月十五日，也是秋季最重要的节日之一。根据民间传说，中秋节是因为唐朝时期民间流传的一个故事而来：当时唐朝的官员崔宗之在向朝廷进献贡品时，为了安抚官员，便在八月十五日宴请官员赏月。这样的传说被一代传一代人民口口相传，渐渐地形成了一个具有深厚文化底蕴的节日——中秋节。

### 第二段：学校中秋班会的内容和意义

为了让学生更好地了解和体会中秋节文化，学校在中秋节前举行了一次班会，主题是中秋佳节。班会上老师讲述的中秋节由来和意义，分别介绍了中秋节的起源和一些具有代表性的文化活动。如月饼的制作和故事，赏月和诗词朗诵等。通过听老师的讲解和视频录像的呈现，让同学们更好地了解中华民族的传统文化，同时也更好地感受到中秋节的温馨和亲情。

为了让同学们更好地感受中秋节的氛围，班级还为同学们准备了一场盛大的中秋晚会。在晚会中，同学们可以自由发挥，表演节目，比如歌曲、舞蹈、小品和杂技等。还有一些游戏和抽奖环节，使得同学们在自由自在的氛围中尽情地释放自

己，同时也增加了同学们之间的感情。

#### 第四段：中秋节的家庭传统

中秋节是中华民族传统的一个节日，每个家庭都有传统的习俗。比如团圆、品尝月饼、赏月等等，这些都是家庭传统中的一部分。另外，天空中的明月也是中秋节的一个象征，这也是很多家庭和朋友可以一起赏月的时刻。在这样的氛围中，家人之间深深的感情和友谊也会得到加强和体现。

#### 第五段：结尾

中秋佳节不仅仅是一个民族传统，更是展示中华文化的重要时刻，它极富人民性、友爱性、家庭性和团体性，更加深了人们对祖国和传统文化的感情和认同。班会和中秋晚会的举办，为同学们创造了深入了解和体味传统文化的平台，也为学生们增强了凝聚力，提高了自信心和团队合作意识。在这个美丽的时刻，唯有好好地珍惜，继承和传承中华民族的传统文 化，才能让中华文化更加灿烂。

## 话中秋班会教案篇六

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，了解和体验与中秋节相关的民风民俗，感受中华传统节日的独特魅力，传承中华民族的传统文 化，激发学生的民族自豪感；在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动主题：我们的节日——中秋节

三、活动时间：9月16—25日

四、活动内容：

(一)佳节思月

1、利用周一的国旗下讲话，以“我们的节日·中秋节”为主题进行演讲、宣传活动。

2、开展“我们的节日——中秋节”主题班会。

通过主题班队会，让学生通过多种形式了解中秋节的风俗和来历，在品月饼、讲故事、唱歌谣、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进亲子、师生、同伴之间的情意。

## (二)佳节读月

开展“我们的节日——中秋节”中华经典诗文诵读比赛。

1、作品要求：

(1)作品题材为古体诗、现代诗、散文等；

(2)篇幅：诗词原则上不超过50句，赋、散文原则上不超过800字

(3)内容要积极向上，能够激发爱国热情，凝聚民族力量，振奋民族精神

2、朗诵形式：

以班级为单位参赛，以集体诵读形式为主，时间不超过4分钟。

3、时间及地点：

时间：（注：本活动将与十月份的“爱国”主题结合起来一起开展，因此具体时间另行通知）

地点：另行通知

本活动将与十月份的“爱国月”主题结合起来一起开展，因

此具体时间另行通知。

4、本次诵读活动按照年级设一等奖2名，二等奖2名，

### (三) 佳节抒情

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的'话语，送给长辈、老师、同伴、自己最亲的人，传达感恩、祝福之情。

### (四) 佳节赏月

中秋节当晚与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕拍摄并记录下来，上传班级博客分享。

## 话中秋班会教案篇七

早上好!

中秋节在我们中华民族历史的长河中，文化内涵已发展成表达美满、和谐、富饶和安康的美好愿望，也成为团结、团圆、庆丰收的象征，但团圆是中秋节最重要的思想内涵。中秋节强调的是团圆，他符合中华民族的伦理观，对构建和谐社会是很有意义一个节日。如果把它的文化内涵发掘出来，我们会发现，原来传统中秋节是这么有意思。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据史籍记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。周代已有“中秋夜迎寒”、“秋分夕月(拜月)”等活动。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。中秋节盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。中秋节有许多别称：因节期在八月十五，所以称“八月节”、“八月半”；因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”、“月夕”；中秋

节月亮圆满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于“团圆节”的记载最早见于明代。

“八月十五月儿明啊，爷爷为我打月饼啊，月饼圆圆甜又香啊，一片月饼一片情啊……”这是上世纪七十年代末的儿童电影《啊！摇篮》中小朋友们一起唱的歌谣，每当听到这首歌都会令人心潮澎湃，为了那与圆月相映生辉的片片月饼，更为了我们心中那份挥之不去的浓浓亲情。晴朗的夜空中，一轮圆月如金轮玉盘，一家人围坐在一起吃着甜丝丝的月饼，吃茶、饮酒，倾诉着团圆的喜悦，遥祝着远方的亲人。

从文化的角度来说，传统节日应该是民族文化的盛典，是民族身份认同的重要符号，是来自历史深处不可磨灭的记忆。传统文化在节日的承载下薪火流传，生生不息。传统节日不仅仅是本民族优秀文化传统的载体，更是增强民族凝聚力和向心力的载体。只有当我们明白“我们从哪里来”，也才能回答“我们朝哪里去”。应该说，中秋节在几个传统节日中，颇具民族特色和文化内涵。

中秋节源初是古代劳动人民感谢大自然赐予的节日，其时既是赏月的最佳季节，也是庆祝丰收的时节，其蕴含的文化意义是人们对团圆、和谐的情感诉求以及人类对自然的尊重，这种情怀是跨越国界的，身处世界各地的华人都会认同，所以它既是沟通心灵的纽带，又是文化的桥梁，正所谓“海上升明月，天涯共此时”。

“中秋节寄托了中国人多重的情感和审美情趣。”人大校长纪宝成说：“花好月圆是中国人一种非常美好的愿望，中秋明月被赋予很深的文化内涵，既象征着团圆合满，也给人一种恬静、温和、安定的美感”。几千年来这种天人合一的思想通过中秋佳节的形式得以大众化地传承下来，在当今时代有助于倡导重视家庭、尊重自然、崇尚和合的意识，这对于构建和谐社会而言具有积极意义。

通过传统节日，我们可以保持民族特色，在弘扬民族精神、传承民族文化、增强民族凝聚力等方面，发挥出积极的作用。可以说，中国的传统节日都具有特定的文化内涵，凝聚着中华民族的智慧，体现着中华文明的特点，千百年来发挥了传承、传播中华文明的重要作用。传统节日对于华人而言，除了传承文化，还起到了文化纽带和精神桥梁的作用，这种凝聚力、向心力是其他任何载体所难以实现的。

到了中秋，月上中天时，最难忘怀的还是那几句诗：“海上生明月，天涯共此时”；“露从今夜白，月是故乡明”；“江畔何人初见月，江月何年初照人”。正是因为有了这样剪不断、理还乱的情结，中秋时，每当看到一轮圆月挂上了天空，不由的就会想到远方的亲人，不由得想到自己“独在异乡为异客”而变得感伤。此时家乡亲友的问候最是暖人心怀，遥在他乡的你也该连线父母，道声平安，一诉乡思。

当然中秋节也是东亚民间的一个传统节日，受中华文化的影响，中秋节也是日本、韩国等国的传统节日。