

# 最新幼儿园十大垃圾食品班会教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园十大垃圾食品班会教案篇一

- 1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；培养幼儿对饮食的科学态度。
- 2、帮忙幼儿了解浅显的营养学的知识，明白人体生长发育需要从各种食物中吸取不一样的营养。认识到偏食会造成不良的后果。
- 3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

课前准备：

- 1、课件、蔬菜头饰。
- 2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

教学过程：

一、激发兴趣。

- 1、小朋友们，这节课我们先来看一组视频(录象：托班幼儿用餐，特显饭菜，轻快的音乐)

2、哪些菜是你最喜欢吃的哪些菜你不喜欢吃呢为什么不喜欢

## 二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么（出示：豆腐、番茄、白菜）听听它们的自我介绍吧！

2、豆腐、番茄、白菜的自我介绍（豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还能够预防心脏病。白菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友白菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还包含丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我包含很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我能够防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还能够美容呢！）

## 三、深入生活。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

(1) (出示胖子)这个小朋友长得怎样样越胖越好吗为什么(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力)哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2) (出示：瘦子)这个小朋友长得怎样样他为什么这么瘦他的表情怎样样(不开心)你从哪看出他不开心是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

(3)最近，他又发现(出示有声：我的牙经常出血)教师请你们

当个小医生，能给他治治病吗当然，吃药也能治好，但食物也很重要。吃哪些食物也能帮他治病给她一些提议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4)可是，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。)什么叫便秘哪些小朋友也便秘过有什么感觉之后怎样办的除了吃药以外，在食物上注意些什么对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒！

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，幼儿园里的营养师不仅仅在菜上动了一番脑筋，并且在粮食的品种上想得十分周到。

3、怪不得，咱们小朋友长得多健康多有精神呀！你们看看，我们教室里哪个是健康小子一齐把他们请出来！（音乐、鼓掌，健康女孩）跟大家说说，你们怎样长得这么健康个个都是健康宝宝！大家可要向他们学习哦！经过这节课的学习，申教师相信，小朋友们以后必须会合理用餐身体棒！

## 幼儿园十大垃圾食品班会教案篇二

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

核心要素：

有垃圾 不乱丢 会分类 再利用

宣传员 要牢记 爱环境 靠大家

活动准备：

幼儿操作材料(垃圾分类图片等)、白板操作等

活动过程：

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的社区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃圾进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜色的垃圾桶吗？为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

（分析四种颜色的垃圾桶）

3. 师：这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？谁来说说看。你为什么要把这样放？我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表，我们一组小朋友合作，找一找分一分。

4. 师：我们一起来看看小朋友们分的到底对不对？

### 三、认识四种环保垃圾桶

#### 1. 播放视频(。)

了解四种环保垃圾桶。

## 幼儿园十大垃圾食品班会教案篇三

1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。

2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

#### 活动准备

课件，废旧垃圾等。

#### 活动过程

#### 一、讨论垃圾与生活的关系。

1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

#### 二、垃圾分类

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

三、结尾

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

## 幼儿园十大垃圾食品班会教案篇四

- 1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。
- 2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，

小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的?他们的表现有什么不同?(让幼儿带问题看短片)

师:好,短片看完了,下面谁来回答刚才老师的问题。

(幼儿:小朋友逛超市很开心;有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西;我看见有的小朋友在看价钱;我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。)

提问:为什么要看食品的生产日期和保质期呢?(判断食物是否过期)

教师说出保质期的概念。

师:“小朋友们,过期食品能吃吗?为什么?”

## 二、介绍食品保质期的作用与重要性

师:短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢?

## 三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

### 1、教师出示幼儿喜爱的食品,激发幼儿的积极性。

师:“看,老师这里有很多的零食,现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢?”老师将食品发放给幼儿,幼儿自主观察,自由讨论。

你们都找到了吗?两个日期都找到了的举手。在哪里找到的?

请幼儿举手发言,引出日期出现的位置不同,时间不一样。

## 四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦！）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起验证，看，

小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

## 幼儿园十大垃圾食品班会教案篇五

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

活动目标

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

### 活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt挂图

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

## 二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？(鼓励幼儿大胆发表意见)

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？(指名幼儿表达自己的观点)

## 三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

## 教学反思

在此次教学活动中，我从幼儿身边最为常见的垃圾入手，让孩子们懂得了垃圾给环境、地球带来的影响和危害，懂得了垃圾分为可回收、不可回收、有害垃圾三种，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好卫生行为习惯，同时利用废旧纸盒变废为宝学会制作陀螺。在活动开始时如果我利用图片等对比的形式，让幼儿看图评价讲卫生和不讲卫生两种情形的对比判断，让幼儿评价他人行为对错中将会队自身行为习惯有更好

的引导作用。另外在制作陀螺过程中因为个别幼儿动手能力差，如果鼓励幼儿互相帮助会让他们共同提高动手能力及乐于助人的品行。