

最新感恩教育班会稿 感恩为班会教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

感恩教育班会稿篇一

3. 学会做一些日常家务，为爸爸妈妈分忧。

青菜、鱼、毛豆等若干；《家里多了小帮手》阅读资料、当家计划表、当家反馈表、课件。

1. 辨析引题。

学生分组讨论辨析“小学生的主要任务是学习，不必做家务事”的言论。

师总结：我们在学校要认真学习，在家里应该做爸爸妈妈的好帮手。让我们从今天做起，从身边做起，做个勤劳能干的小当家。

2. 动手体验。做一做你眼前的这些家务(洗菜、洗鱼、剥豆……)。

3. 反馈交流。

你是怎样做这些家务的？

对自己的表现有何评价？

劳动中你想到了些什么，有何感受？

4. 谈一谈。日常生活中还有哪些家务(打扫卫生、洗衣服、买菜、倒垃圾、浇花……)。你还能为你的父母或长辈做些什么？(倒茶、捶背、洗衣服、倒垃圾、打扫卫生、帮买酱油等)

5. 阅读《家里多了小帮手》(详见教师教学用书)，分析小明在家的做法，树立榜样。

6. 制定一份“当家计划表”。

7. 选样呈现，交流指导。

8. 明确课后实践方法。按照计划实施；不会的可以问爸爸妈妈怎么做；填好“当家反馈表”；持之以恒。

附：

例：周末当家计划表

时间要干什么事怎样做

早晨买菜请妈妈同去，一旁指导，学习挑菜、看秤的方法，熟悉价格。

9：00打扫房间擦、扫、拖。(楼上)

中午11：00煮饭第一次，米、水的量请教父母，以后独立煮。

晚餐后收拾餐具擦桌、洗碗。

当家计划表

时间要干什么事怎样做

感恩教育班会稿篇二

“诚信学习，诚信考试”

主题背景

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

班会目的

使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

班会时间

20__年12月6日

班会地点

人文学院401

参与对象

人文学院__新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：邵思思、陈蓓

记录人员：叶凌晖

拍照人员：蔡爱霜

主题简介

我班倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展。

班会流程

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。

- 3、学习委员陈倩代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任周立华老师总结发言。

班会分析和总结

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学

者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

感恩教育班会稿篇三

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”、“心存感恩，知足惜福”，是炎黄子孙世代相传的美德。一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。因此，在本月，学校围绕“学会感恩他人，构建和谐校园”这个主题，在学生中开展“感恩教育”系列活动，实施“情感教育”，培育校园“感恩文化”。通过开展孝敬父母、感激老师的教诲”等系列活动，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出、离不开老师的引导；引导学生珍惜现有良好的生活环境和学习环境；增强学生对家庭、学校和社会的责任感。

二、活动主题：

学会感恩他人，构建和谐校园

三、活动口号：

让感恩伴你我成长

四、活动小组：

组长：

副组长：

活动策划：

成员：

五、活动安排：

(一)宣传发动阶段

- 1、召开德育工作会议，作好感恩教育组织开展的宣传动员。
- 2、以“感恩”为主题布置宣传橱窗，悬挂感恩主题条幅，各班张贴《感恩教育活动倡议书》，创设校园感恩氛围。
- 3、各班出一期感恩教育专题黑板报，学校组织检查评比。
- 4、各班利用音乐课和预备铃时间唱感恩歌曲

(二)组织实施阶段

- 1、以“孝敬故事“、感恩故事”等感恩教育为内容，开一次主题班会，要求有主持人，有会议记录等，会后把班会材料上交德育处。
- 2、开展“我为班级出份力，我为同学献爱心”活动：每人每周为班级或同学做一件好事。
- 3、各班组织学生观看感恩教育影片。

(三) 强化加深阶段：

- 1、以班级为单位组织一次以“感恩”教育为主题的征文比赛，每班选出两篇优秀作文上交德育处。
- 2、“恩情颂”演讲赛：各班利用读报堂组织一次感恩演讲比赛（各年级根据实际情况自行安排，本项活动不计入总分。）

(四) 活动总结阶段：

各班将本月感恩教育活动形成文字总结材料上交德育处。

六、注意事项：

- 1、德育处统一安排开展各项教育活动，注重计划、实施、检查、评比、奖励五环节的落实，本方案的实施情况将纳入班级的考核。
- 2、以年级组为单位，加强活动的动态跟踪、信息反馈和素材收集。
- 3、各班主任负责本班感恩教育活动的落实，切实抓好该项工作，组织学生认真学习实施方案、作好具体安排、检查、督促。
- 4、各项活动的责任教师要紧密配合班主任开展工作，注重活动的实效。

感恩教育班会稿篇四

学会感恩

2019.11.24

龙溪中学八(1)班教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

(一)主持人致辞，宣布主题班会开始。感恩教育主题班会教案(二)罗斯福家遭窃的小故事。

(三)第一篇章《感恩父母》。

1、爱的小测验。

2、感受父爱，感受母爱。

3、观看视频：五分钟微电影《交易》。

4、走进父母，感恩父母。

(四)第二篇章《感恩老师》。

师恩难忘

老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，

愿天下的学子爱戴老师。

(五) 第三篇章《感谢朋友，感恩社会》。

感谢朋友，

感谢生活；

你会发现生活精彩无限！

(六) 第五篇章——树立目标。

1、生活中的无休止的抱怨。

2、图片展示——我们没有任何理由抱怨生活。

3、静静地反思：明志、勤学、慎思、笃行、守纪、感恩。

(七) 班主任寄语

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感激中伤你的人，因为他砥砺了你的人格；

感激鞭打你的人，因为他激发了你的斗志；

感激遗弃你的人，因为他教导你应该独立；

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感激斥责你的人，因为他提醒了你的缺点；

不要让我们的父母流泪，不要让我们的希望变成失望，我们点滴的进步都会让他们欣慰！相信吧，苍天不负有心人，有努力终有回报。

写出你想对父母，对老师，对同学说的话，可以是一段话，也可以是一篇文章。

1. 通过这次主题班会，呼吁全体学生少点对身边事物的抱怨，乐观起来、开朗起来，学会对一事、一物、一人的感恩，善于发现真善美，善于理解并学会宽容。通过学生探讨、交流，引导学生自发地对父母养育、老师教诲、社会保护进行感恩。

2. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

请看下面的一组照片。

我们是幸运的一代，我们所拥有的远远超出了我们所需要的。留心一下你周围的人和事，应该明白，我们应该少一点抱怨，多一点感激和付出。这就需要我们学会感恩。

请一名学生诗朗诵：我的父亲和母亲

我们来看一个地震灾区母亲的故事

面对这位伟大的母亲，你最想对她说什么？

学生小组讨论——

a:你是位伟大的母亲，是大千世界母爱的汇聚，我对你的崇敬用三言两语是不能表达的。如果能为你的孩子做点事，我一定让他好好学习，来报答你的恩情。同样，我也会像天下的儿女一样孝敬自己的母亲。深深致谢，为天下的母爱而奉献自己。

b:没有一个母亲是不爱自己的孩子，我们要感谢她的养育之恩，停止抱怨，以实际行动向母亲表达你的感激之情。

c:世间正大爱融融，正托起您女儿的未来，照亮您天堂的长路。您就放心去吧。

心灵表白——

(2) 你最想对父母说的一句话?

师：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长对我们的付出是多么地微不足道啊!同学们，拿出我们的实际行动，向爱我们的和我们所爱的父母感恩吧!请同学们谈谈自己的具体做法。

感恩方法大奉献：说说你感恩父母的方法

师：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。我们感恩父母，他们给予我们生命。我们感恩父母，他们给予我们幸福生活。我们感恩父母，他们引领我们健康长。

今天我们要真诚地、大声地说一声：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!”同学们，也许这句话在你心头涌起过很多次，但终究没有说出口，今天回家试试说一说，看看会出现什么

样的场景。

(2) 感恩老师

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

老师的心，和父母一样，都希望天下的孩子健康成长。

请一名学生朗读《世界上最纯洁的爱——师爱》

是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识。
用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩芽。

是谁，把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人。

您的关怀好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

指名回答

感恩老师：11月的阳光如此灿烂，11月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！

我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

(3) 感恩社会

我们不仅要感恩父母，感恩老师，我们还要感恩社会，因为有了社会这个大家的安全祥和，才会有我们小家的幸福安康。

看一看《张祥青 倾力回报社会》的故事

西方国家有“感恩节”，中国自古以来就倡导“滴水之恩，当涌泉相报”，时至社会高速发展的今天，一些人却并不懂得感恩。

一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；遇到不如意时给父母脸色等等，不知感恩父母。在学校，坐在宽敞明亮的教室，使用国家免费教材，不知感恩社会。在课堂上，上课不认真听讲，把老师苦口婆心的规劝视为耳边风，不知感恩老师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它，，，，这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

我知道我们在座的各位同学以上的这些行为都没有，我也希望你们一直保持下去。

指名朗读

停止抱怨、学会感恩。不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，而且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再贪得无厌的索求他们的付出。

愿同学们从今天开始都停止抱怨！

愿同学们从今天开始都学会感恩！

最后，伴随着《感恩的心》的音乐，大家将自己对成长过程中一点一滴值得感恩的事情写在小卡片上。卡片被贴在蓝天白云的背景上，卡片是雨滴，从天空中落下，象征着感恩的雨露润泽大地。

至此，主题班会宣告结束。

感恩教育班会稿篇五

活动时间□20xx年3月7日

参加人员：全体同学及班主任

主持人：班主任

活动目标：

- 1、引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
- 2、从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，同学情。
- 3、让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

活动过程：

第一板块：设置情境，感受父母的心。

- 1、观看《妈妈在爱我一次》电影片断。交流感受。
- 2、请学生代表交流“爱的往事”。
- 3、有人说，父爱是山，母爱是海。当我们处在高山之巅，徜徉于深情之海时。是否有过许多遗憾?交流。
- 4、畅谈“爱”之打算。

如：了解父母之“最”，适时给他们惊喜;好好学习，健康成

长等。

5、一个真实的故事。

播放韩红的《天亮了》，学生代表讲述歌曲背后那个感人的故事。第二板块：情感延伸，感受师生情。

1、学生代表旁白自己的真实故事。

众生表演：运动会上发生的感人一幕。

2、创作关于老师的诗。交流。

3、主持人朗诵：

感谢明月照亮了夜空

感谢朝霞捧出的黎明

感谢春光融化了冰雪

感谢大地哺育了生灵感谢父母赐予我生命

感谢生活赠予友谊爱情

感谢苍穹蕴藏理想幻梦

感谢时光长留永恒公正

感谢你我衷心谢谢你

我忠诚的爱人和朋友

感谢你我衷心谢谢你

这旋转不息蔚蓝色的星球

感谢生活感谢和平

感谢这一切一切真所有

感谢这美好的所有

班主任总结：

同学们，聆听你们的真心，老师很感动。确实，孝敬父母从点点滴滴做起的，并不是轰轰烈烈才是孝敬父母的。作家毕淑敏曾言孝心无价。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个好字。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数万计的金钱，也许只是含者体温的一枚硬币——但在“孝”的天平上是等价的。对于老师，你们只要做好一件事：好好学习，健康成长。