

# 2023年认识独一无二的自己 班会教案(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 认识独一无二的自己篇一

一、谈话引入：

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

### 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。

## 二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时,剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时,不要跳水。

6、发现有人溺水,不要贸然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。

2)集体外出时,要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时,要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶,未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

**交通安全：**全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤 1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于市繁华地段,存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全,上放学时一定要遵守交通规则,过马路时要提高警惕,注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

**防火：**学校是人群密集的地方,防火是学校安全的重要问题,学生宿舍是学校放火重点。1)禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2)是禁止使用电炉、电褥等电器。2)定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

**防盗：**保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例,禁止到他人宿舍乱串,坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财,对可疑人员要提高警惕,加强防范意识,发现盗窃事件即时报警。

**食品卫生安全：**住校人员一律在校内就餐,外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题,对来路不明有卫生问题的食品不要购买,发现有质量问题的食品要及时上报,饮食后如有不适及时就诊。

**体育运动安全：**在体育运动中一定要做好准备活动,听从体育教师的安排和调度,不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲,在做有一定难度的动作时要学会自我保护,加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

#### 四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警,报警时要向消防部门讲清着火的地点,还要讲清什么物品着火,火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 认识独一无二的自己篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！诚信像一面镜子，照出了你的内心。友善是一只白鸽，纯洁而又和平。诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。友善是一个微笑，教会你怎样待人。诚信和友善都是人们的良好品质。

作为一个受欢迎的中学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。下面我宣布xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会现在开始！

主持人：今天cctv电视台的刘天赐小记者再次来到我们班，他们节目组想再次调查一下在同学们中谁最受欢迎？大家欢迎她的到来。

小记者：

观众朋友们大家好：

今天我们节目组又一次来到了哈尔滨市第二十八中学六年一班，下面请跟我一起走进这个团结友爱的班集体。

同学们好！（起立）（客人好！）（请坐）

今天我们来的目的是跟踪调查“哪些同学最受欢迎？”大家还记得我们上学期做的调查吗？（记得）最受欢迎的是谁啊？

（鹿璐）还有吗？（刘毅，张夕彤）

上学期，刘欣然同学是最不受欢迎的，那他这学期有什么改变吗？（上课不回头了，不乱接话，成绩也上去了……）

好，那这学期呢？你最喜欢我们班的那些同学？为什么？

（鹿璐，说话算数，学习好但不自私，还乐于助人，……；刘毅，诚实，善良，团结同学，不和大家斤斤计较……）

希望同学们以诚待人，团结友爱，乐于助人，互帮互助。希望同学们都可以做到以上四点，做一个受欢迎的同学。

大家说好不好？（好！）

同学们再见。（起立）（客人再见！）（请坐）

主持人：同学们，通过刚才你们的回答现在我们来做一个小游戏。在大家桌子的左上角都有两片树叶。那现在把你想到的你喜欢的好品质的词语写在这两片树叶上，然后贴在黑板的大树上。

准备，1、2、3开始！

主持人在同学们贴好树叶后把每一片树叶上的词读一遍，让同学们说哪个词写得多，主持人把树叶上提到最多的词语写在树干上。

大家看这里有两个同学们认为最珍贵的品质，其中一个就是诚实，我们都要以诚待人，不能用欺骗的手段获得某种个人利益。

下面请欣赏小品《诚实花》表演者：邱冬贺，李慧慧等。

诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共六个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种递给女王）你们回去之后种下去，谁开的花最鲜艳，我就把我的王位传给谁。（把花种递过去）

女儿们：（接过花种）谢母后！母后我们先回宫了。

白：转眼间，到了鲜花盛开的季节，大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲：大公主驾到！（侍女用手中的扇子给女王扇风）

大女儿：母后，母后，你看我的花开的多鲜艳，多美丽啊！

白：可女王却不作声，她一直等啊等，等啊等，太阳快要落山了，只见小女儿手捧着一个空花盆，很伤心的哭着走进来。

侍卫甲：二公主驾到！

母后：现在我宣布，我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主：啊？

母后：一个国家需要一个诚实的女王，不然怎么能有一个诚实的国家呢？ 大公主：母后我知道错了。

白：大家说，是不是诚实的孩子人人夸呢？（是！）

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：

主持人：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请欣赏小品《美好的友谊》表演者：吕英男，刘欣然等。

美好的友谊

叮铃铃。

老师：上课！（起立）

同学们好！（老师好！）

（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（吕英男举手）

老师：有什么问题吗？

吕英男：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（吕英男转身）

叮铃铃。

好下课！（起立）同学们再见！

（老师再见！）（请坐）

吕英男：下课咯，出去玩了！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当吕英男玩得很高兴时候，突然有个身影把吕英男手中的球夺走了。吕英男一看，是刘欣然！）

吕英男：站住，把球还我！！！！

刘欣然：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

吕英男：把球还我！你给我把球捡起来！

刘欣然：就不捡！（这时刘欣然和吕英男打了起来）

吕英男：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

刘欣然：好，我等着！

白：放学后。

刘欣然：怎么的，你不是找人吗？人呢？

吕英男：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时吕英男和刘欣然打了起来，加上吕英男找的人。）

白：第二天刘欣然住进了医院。在医院里。

老师：刘欣然，没事的，一会你妈就来了！

刘欣然：嗯！啊哟！噢！（旁边还有一位医生 和一个拿着药瓶的医生）

刘欣然妈妈：呜呜呜呜呜，老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：刘欣然妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

刘欣然妈妈：嗯！

吕英男妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

吕英男妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，刘欣然出院了，老师把他们叫进了办公室里。

咚咚咚。

老师：请进。

吕英男和刘欣然：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

刘欣然：没事了。

老师：那你呢？吕英男，你有没有反省过？

吕英男：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！（和刘欣然）

刘欣然：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他补数学。 老师：恩，不错。

白：经过这件事以后，刘欣然和吕英男不但是好哥们，现在还结成了学习对子了呢！

## 七. 歌舞表演

主持人：希望我们同学之间可以有纯洁的，美好的，快乐的友谊。同学们，请珍惜我们的友谊，拉起我们的手，让我们团结友爱互帮互助，下面请欣赏歌伴舞《左手右手》表演者：曹甜甜，刘润珠等。

主持人：同学们，现在你们认为怎样才能做一个受欢迎的人呢？（问刘毅等同学，女同学说 我想只要能做最好的自己就可以成为一个受欢迎的人。）好下面请欣赏配乐诗朗诵《仰望星空，做最好的自己》，表演者：鹿璐，徐佳。

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃。我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁。我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉。我仰望星空，努力做最好的自己。

做最好的自己，用文明播种春日的希望，用自信浇灌夏日的沃土，用微笑收获秋日硕果。

做最好的自己，洒下习惯的种子，采撷成功的果实，习惯迎接清晨的阳光，让你的希望从此永不破灭，文明打开生活的大门。

让你的生活从此绚丽多姿，让你的人生从此与众不同，做最好的自己。

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热。做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望。做不了伟大，就做实在的我，自信的我。

做最好的自己，扬起嘴角最美的弧度，微笑着走过每个角落。

微笑，从现在起，微笑，从我做起，我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境，我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连。

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现，我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近，我相信就是这一天，命运开始改变，这一天，我开始仰望星空。发现星空并不远，只要我们踮起脚尖，仰望星空，做最好的自己。

主持人：希望大家都能做最好的自己。大家看黑板上这两棵树有一个特殊的词语——感恩，我们要感谢父母的养育之恩，感谢老师的教育之恩，感谢同学的互助之恩。

下面请欣赏歌舞《感恩的心》，表演者：路羽，张夕彤等。

我们应当人人都要有良好的品质，下面有请班主任讲话：

亲爱的同学们：

待他人，快乐自己。大家说对不对？下面请同学们起立和我一起宣誓：“我要诚实做人！我要诚信做事！我要善待他人！我会快乐自己！”我相信你们每一个人无论在哪里都能做一个受欢迎的人。我相信你们！你们相信自己吗？十一。歌伴舞。（表演歌舞《我相信》）

我相信大家都可以做一个以诚待人，团结友爱，互帮互助，乐于助人的人，做一个受欢迎的同学。下面我宣布□xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会到此结束。感谢各位领导的光临。

## 认识独一无二的自己篇三

”安全第一”、”安全无小事”，暑假将至，为了使她能过一个平安、欢乐的假期，围绕”道路交通安全”、”家庭防火”、”外出旅游”、”游泳安全”、”饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族

的’期望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在教师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要”时时处处注意自身的安全”，健康、欢乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

## （一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

## （二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

## （三）防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情景，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

## （四）交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

(4) 道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

### 引导讨论

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应当注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎样办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要立刻吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。

10、不要自我随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。

11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要戴口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情景发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；

乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

甲：哑炮未响别去拿，伤了自我损失大；

乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

合：来执行！

#### （六）积累警示语

师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我

们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f□一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

## 【师总结】

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

## 认识独一无二的自己篇四

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

20xx年12月31日

### （1）班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

### （2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

（3）才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

(四位主持人上场)

(4) 结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

**认识独一无二的自己篇五**

活动时间：11.23 活动地点：教室

活动目的：

1、调整学习不良心态，以积极心态面对高三学习。

2、使学生认识到集体的力量。

过程：第一部分 引入

教师：进入高三，不可否认，在我们班很多学生无论是在学习上还是心理上都存在有很多的困惑。有些学生在学习上很被动，有些学生在心理上给自己过多的压力。当然进入高三，有一定的压力，想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。但是把压力当成一种包袱，对自己的期望值过高，一旦遇到困难就焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心，这是不足取的。为了帮助大家更好的调整自己，我们今天开一个以“心态决定成败”为主题的班会。今天的班会课我们就从一头驴的故事开始吧！

故事：一个秀才在科举考试的前一天晚上做了两个梦：一个是在墙上种白菜，一个是在雨里他打着伞又穿着斗笠。早晨他连忙找解梦的问，解梦者说你还考什么呀，墙上种白菜那不是没法种吗，雨里穿着斗笠带着伞那不是白费事吗？回家吧！听罢他就回旅店收拾行礼准备回家，旅店老板看了奇怪就问：“怎么，明天才考试，今天要回家呢？”秀才就如此这般的说了一遍，老板听了，笑着说：“为什么不来问我，我也会解梦！”“墙上种白菜那不是高种吗，穿着斗笠打着伞那不是有备无患吗？你去考吧，肯定高中”秀才听了说有理，他便高兴地去考试了，结果，秀才中了个探花。 学生互动问题1：从这则故事中，你得到了什么启示？。

（第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万

分：“这些人都没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是心态导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于心态不同，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

由此我们可知，想要掌握你的命运，首先掌握自己的心态！所以我们要保持积极的心态，就是把握了成功。人能改变心态，从而改变自己的一生。这是我们这一代人最大的发现。）

问题3。在考试中，你遇到了不会做的题目时，你会怎么想呢？

教师点题：人在生活中，应该有乐观的心态，当我们遇到困难的时候，不应暗自哀怨，更不应将困难扩大化，而应尽力通过各种途径寻求解决问题的办法。高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑；你如果对它哭，它也对你哭。所以，我说，高三的心态决定成败！

## 第二部分 学生讨论发言

### 第三部分

未来的200天，要赢得高考，你的心态要有三种构成模式：骆驼的心态，狮子的心态，婴儿的心态。

1. 要有骆驼的心态，是因为备考之路并非一马平川，而多沙漠荒滩。有了骆驼心态，就有了“沙漠之舟”般强健的心志，坚韧的品格，傲岸的风骨，勇往的精神。纵使遭遇飞沙走石、滴水不进、炙烤蒸发的磨难，依然还能不松生命的发条，不减加速的档次，不改前进的航向，心无旁骛，昂首阔步。就会不因暂时领先与暂时落后而得意或戚戚。认定大目标，以严格的计划来保证跋涉的高效是其一大特色。有人会说，骆驼太慢啊，殊不知，“走得慢的

人，只要他不丧失目标，也比漫无目的地徘徊的人走得快”。因此，骆驼心态就是一种信念的执著与顽强，就是对希望与成功的顽强向往。

2. 要有狮子心态，是因为高考的竞争与残酷无时不在，有了狮子的心态，就会在你强健的体魄内，涌动着随时准备厮杀的渴望，充盈着直面鲜血淋漓的冷静，鼓荡着藐视对手和一切困难的王者风范。因此，狮子心态，就是有那种勇者无敌的气概，即使折戟沉沙，也在所不惜。狮子的心态，就是把要成功的欲望烧成白炽化，象火一般的旺盛，把“想”变成“一定要”，把强烈的欲望，变成坚如磐石的信念。当一个人当把生命的精力集中到一点上时，就可能做出令自己吃惊的事业。

要有婴儿心态，意味着简化自己，就是使走向高考的每个日子里，把心灵回归到天真、单纯的本初心态。使自己的心态尽可能地单纯起来，尽可能地回到本初状态，是拨开缠绕在我们心灵上的枯枝荒藤、理清前进方向、释放自身潜能、最大限度发挥自身优势、取得超水平成绩的必然选择。

#### 第四部分 教师总结

##### 调整心态，微笑高三

上帝厚爱我们，给我们安排了一年特殊的人生之旅。高考复习，我们是负重拚搏，是带着镣铐的舞蹈。虽然心路很坎坷，但是，我还是觉得，能从中品出快乐来的人才会是真正的成功者。现在，离高考还有200天，一切还不晚，经过高三的洗礼，经过理性的思考，把心态打磨得坚韧、执著、单纯、豁达，我们就会发现这样的真理：生命，总是在挫折和压力下辉煌；思想，总是在徘徊和失意中成长；意志，总是在磨练和困苦中坚强。心态平和了，就会从阴霾里看到太阳，就会从灰暗中看出靓丽，就会从挫折中悟出智慧，就会从尘嚣中读出宁静。

放音乐《我的未来不是梦》

## 认识独一无二的自己篇六

一、班主任导入班会主题。

二、主持人：班长、副班长主持节目。

【活动一】《是对是错》。

【活动二】小品《鸡毛掸子的风波》

【活动三】答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

三、班主任小结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，全班同学积极参与，表现出了很高的热情，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

教学后记

时间 周次/星期

地点 课室

主题 尊师重教

教学目标

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生

关系，使教学工作顺利进行。

一、主持人主持节目。

1、放歌曲《每当我走过老师的窗前》。

2、由主持人宣布班会开始，引出主题。

3、先演讲、朗读、讲故事等

4、让学生讲述尊师的例子

5、颂扬教师工作的崇高和伟大；

二、老师表彰尊师的行为。

三、结束前请任课老师讲话。

四、班主任总结，主持人宣布班会结束。

五、布置作业

出一期“尊师重教”的黑板报专刊。

## 认识独一无二的自己篇七

“我是什么？我能做什么？我将往哪里去？……”这一系列的问号渗透在初中生刚开始进入初中阶段的学习与生活中，影响着他们对学习、生活的认识和感悟，决定着他们在面对困难与挫折时所作出的选择。此班会的目的是让学生更好地认识自我存在、发掘自我潜能、树立自我信心，为未来的发展打下良好的心理基础；让学生充分的认识自己，在认识自我的基础上了解自信心的重要性，挑战自我，超越自我。

**【班会准备】**

1、动员学生踊跃参与，此次班会有助于进一步提高学生的自身修养，充分认识自己的优缺点，扬长补短，发觉自我潜能，磨练自己，挑战自我。班干部在班里积极宣传。

2、将教室里的课桌围着教室四周的的墙壁排放，教室中间空出场地。

3、选定一男一女两个善于言辞的学生做主持人。

4、材料准备：麦克风、多媒体

### 【活动过程】

1、在背景音乐声中，主持人宣布本次主题班会开始。

你相信自己吗？你有自信心吗？你能发觉自己的潜能挑战自我吗？

2、请c同学独唱歌曲《就是我》

3、请几位同学分别谈谈对“认识自我”这个词的认识。主持人分析总结。

4、通过以上环节，同学们初步了解了“认识自我”这个词，那么，你们认识自己吗？知道自己的`优缺点吗？如果知道，你们如何扬长补短，去挑战自我。下面我们来听几个小故事。请d□e两位同学为我们朗读。

### 霍金的故事

原来，随着年龄渐长，小霍金对万事万物如何运行开始感兴趣起来，他经常把东西拆散以追根究底，但在把它们恢复组装回去时，他却束手无策，不过，他的父母并没有因此而责罚他，他的父亲甚至给他担任起数学和物理学“教练”。在

十三四岁时，霍金发现自己对物理学方面的研究非常有兴趣，虽然中学物理学太容易太浅显，显得特别枯燥，但他认为这是最基础的科学，有望解决人们从何处来和为何在这里的问题。从此，霍金开始了真正的科学探索。

## 比尔·盖茨的故事

比尔·盖茨出生于律师和教师之家，这个家庭的大人非常注意小盖茨的智力开发和培养。

盖茨三四岁时，母亲外出总是把盖茨带在身边，当他在学校里向学生讲解西亚图的历史和博物馆的情况时，盖茨总是坐在全班最前面，尽管盖茨是个好动的孩子，但在教室里他表现得比其他学生还要专注、认真。

盖茨从小酷爱读书，尽管他是个儿童，但他喜爱读成人的书。在自己家里，他可以随意翻阅父母的藏书。

他7岁的时候，最喜欢读的书是《世界图书百科全书》，他经常几个小时地连续阅读这本大全，一字一词地从头读到尾。小盖茨的父母还尽可能鼓励和提供他各种机会，让他逐渐长大后，父母鼓励他参加童子军的野营活动，小盖茨从与其他孩子的相处中得到了友情的满足。

自从盖茨进湖滨中学那间小计算机房的那一天起，计算机对他就产生了一种无法抗拒的魅力。15岁时，他就为信息公司编写过异常复杂的工资程序。

1973年春，他被哈佛大学接受为学生，他更一发不可收，经常在计算机房通宵达旦地工作。

有好几次，盖茨告诉父母，他想从哈佛退学与他人一道干计算机事业。但父母极力反对儿子开公司，尤其是毕业以前。父母还请了受人尊敬、白手起家的一个著名企业家——斯托姆

来说服盖茨打消开公司的念头。斯托姆不但没有劝阻他，反而倾听了这位十几岁孩子的演说后，鼓励他好好干。

1977年盖茨正式退学。他不是厌倦哈佛，而是希望另有远大前程。进80年代后IBM开始寻求合作伙伴，在于盖茨交谈了5分钟后IBM的人认为这是与他们打交道的最出色的人物之一。此后，盖茨为自己写下了更引人注目及有趣的故事。

5、同学们听后一起交流感受，主持人介入引导，让同学从真正意义上懂得“认识自我，战胜自我”的深刻含义。

6、全班合唱《我相信》，在音乐声中结束此次班会。

## 认识独一无二的自己篇八

教学内容：引导学习一些交通安全知识。

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识,懂得安全的重要,并把自己学到的知识传达给周围的人们。

### 二、交通知识

#### 1、道路、交通

#### 2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

## 认识独一无二的自己篇九

正确认识自我，分析自我，调整自我。

1、通过活动使学生明白真实的自我有优点和不足两个方面。

2、学会正视自己的优点和缺点，克服自傲、自负、自卑等心理。

3、培养学生分析调整自我的能力。

重点：肯定自己的独特性，提升自己的信心。

难点：客观地评价自己，认识自己，做最好的自己。

心理学认为人的潜能是有差异的，每一个人都有优点和不足，然而，生活中却常有人只看到自己的优点和长处，却看不到自己的弱点和不足；也有些人常看到自己的很多问题，而看不到自己的长处。人对自己的认识也和对客观世界的认识一样，需要一个了解和学习的过程，可见，正确认识自我也是一种本领、一种技能，需要学习和讨论。本课的学习旨在培养学生正确对待自己的优点和不足及分析调整自我的能力，培养学生用积极乐观向上的态度对待学习和生活。

活动形式：通过讲故事、提问、讨论、小活动等环节，让学生充分地参与活动，发挥学生主体地位，让学生在体验中感悟收获；因为中学生尤其是高中生的自信心、参与性大大增强，喜欢在参与中展现自我，加之高中生的认知能力提升，理解性、选择性增强，用活动、讨论等方式更易于学生接受。

结构设计：通过(热身)导入(提出问题)——分析问题(成因、利弊、判断)——解决问题(方法)——提升、内化行动。

1、看图取名

师：我们来看这幅图，根据你所看到的，给这幅图起个名字。

(老师将学生们起的名字写在黑板上)

大家看到了，我们看到的是同一幅图，但是我们起的名字却

是千差万别的。大家想一想，为什么对同一事物，人们的看法却有如此大的差异。（提问学生）

这就像我们在生活中，不同的人对我们的认识和看法是不同的。我们不可能令周围的每一个人都喜欢你、欣赏你。事实上最了解你的人只有你自己。所以，我们每一个人要充分认识自己的每一方面，给出自己客观的评价。别人的评价只是一个参考，我们要想完善自己，首先要自己充分认识自己。

## 2、老师讲故事

师：有一位画家把自己的画放在画廊上，请人们点评，第一天请人们把败笔之处圈出来，结果一天下来，几乎画的每一个角落都被圈出来了。画家觉得非常沮丧。画家的老师对他说：“不要沮丧，明天依然拿这幅画，让人们将精彩的部分都圈出来。结果一天下来，又是画的每个角落都被圈出来了。这时候这个画家终于明白了，世人的观点难以统一，最关键是要自己有自己想画的想法，画自己想画的。当我们自己不能很好地认识自己时，就会被别人所左右。

## 3、老师小结

1、鼓励各个同学争先恐后表现自己(各人说出赞美自己的话不少于5句，缺点一句)

学生发言：

如：精力旺盛、热情、沉着冷静、求知欲强、遵守纪律、善于思考、细心、大度、爽朗、谨慎、想象力丰富、独立、随机应变、诚实、乐于助人、拥有多方面的才能、父母关心体贴、拥有自己珍爱的物品，喜欢音乐、美术等。

诚实害羞有礼貌乐于助人可靠快乐懒惰有进取心整洁身体健康

合群勤奋认真、幽默好幻想孤独爱表现果断勇敢有毅力谨慎

2、学生将自我欣赏公布于众，让同学倾听及评价。

4、认识缺点

师：你的优点你知道了，你的缺点你是否也清楚呢？请大家说一说。

(学生自由发言)

师：认识缺点有必要吗？为什么？

师：那就请你伸出你那双温暖的手帮这些同学出出主意，告诉他们怎样改变这种不良心态。

：每个人身上都有或多或少的优点，那是金子。只要是金子，无论散落在那里，都会闪闪发光。但我们也不能拿放大镜来看自己的优点。每个人身上的缺点，就像一条蛀虫，慢慢侵蚀着我们的肌体和灵魂。我们每个人都应该有勇气正视缺点，并努力改正它。大海不拒百川之水，才变得浩荡；泰山不拒细小沙石，才变得高大；蜜蜂采百花之精华，酿出最甜的蜜；我们取长补短，才能健康全面地发展。

内化行动：根据德育教育的理论和实践相结合原则，知行合一。

巩固效果：及时反馈，(制定反馈表，标有自己的优缺点，以及进步的地方)，可以是一周一次，也可以是一月一次。

这次主题班会活动应用斯金纳的小步子，大目标——连锁塑造法和多元智能理论，从而达到小活动大德育的效果。