

# 最新返校上课心得体会(通用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 返校上课心得体会篇一

“离校不离教，停课不停学”。安徽芜湖，这是繁昌县城关实验小学胡老师讲述的她首次尝试“线上教学”之后的感受。

20\_\_年2月7日晚上七点半，我首次尝试了和班上的孩子进行“线上教学”。总的来说，我课前预设的教学目标基本达成，从课后反馈情况来看，孩子们这节课的学习效果还是不错的。但是，一节课上完之后，进入教学反思环节，还是想写一写从首次“线上教学课”中收获到的“得”与“失”。

### 一、课前准备：一切皆从磨砺出

虽然一节课只有短短的四十分钟，但课前的准备工作却是格外“磨”教师的。尤其是对于从未涉足过的“线上教学”，更是“磨”上再加一层“磨”。

#### 1、磨教学平台

在即将开始的这节特别的课堂上，没有我熟悉的三尺讲台，没有我熟悉的方块黑板，没有我熟悉的小巧粉笔，只有我面前的笔记本电脑和手掌大的鼠标，我该怎么上这节课呢？我该用什么教学平台上这节课呢？我该先从哪儿着手进行备课呢？这都是我脑海中冒出的一个个问号，这都是我需要面临的一道道难关。一片茫然，真的可以用来形容我当时的心情。幸好，2月6日下午四点，亚老师为我们开展了一节网络直播的

培训课。直播课的时间不长，但却是干货满满。它及时解答了我心中的疑惑，拨开了我心中的谜团。直播课结束，我退出了直播间，但我并没有离开电脑前，我想趁热打铁，先解决该采用什么教学平台的问题。对于几乎算得上是“网盲”的我来说，从纷繁迷人眼的众多教学软件中，选择一个适合我教学的应用软件，还是具有一定程度的困难的。生活中的时间也许过得很慢，但电脑前的时间总是流逝得飞快。经过近两小时的摸索、试用，最后我还是决定化繁为简，就用我和家长们最常用的qq群。我也想明白了，教学平台毕竟只是一种服务于教学的媒介，有时候越简单反而越有效。大道至简，方为正途。

## 2、磨教学内容

选定了教学平台后，进入备课的关键环节，确定教学内容。遵循“正式开学前不讲新课”的规定，我把教学内容的选择范围，放在了课外。于是，我打算从我们班孩子人手一本的《小学生必背古诗词》中选择教学内容。这本书是我在课余诵读时间中，带领孩子们一起进行经典诵读的课外补充教材。就这样，确定了首节“线上课”的教学内容为王昌龄的代表作《从军行(其四)》。

《从军行(其四)》是唐代边塞诗人王昌龄的《古从军行》组诗中的第四首，这首诗反映了戍边将士杀敌立功、保卫国家的豪情壮志。而“从军行”是乐府旧题，内容多是反映军旅辛苦生活的。我们在四年级上册刚刚学过的王昌龄的另一首代表作《出塞》，正好可以先从“温故而知新”开始导入新课。

这首诗的一、二两句“青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关”颇具画面感，我在引导学生诵读这两句诗时，不妨可以引导他们利用以前的学习认知，试图在头脑中构建这样一幅壮阔苍凉的边塞风景画卷：青海湖上空，长云弥漫；湖的北面，横亘着绵延千里的隐隐的雪山；越过雪山，是矗立在河西走廊荒

漠中的一座孤城；再往西，就是和孤城遥遥相对的军事要塞——玉门关。对于这几个关键的地名，我可以展示一幅中国地图，使他们眼中有“地图”，脑中有“画卷”，进而再发展到心中有“感悟”。比如，那一个“孤”字就写尽边疆环境的恶劣，写尽戍边生活的艰苦，写尽将士内心的孤寂，写尽保家卫国的自豪。

这首诗的三、四两句“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”则是由情景交融的环境描写转为直接抒情的。黄沙万里，频繁的战斗磨穿了守边将士身上的铠甲，而他们壮志不灭，不打败进犯之敌，誓不返回家乡。一个“穿”字，一个“终”字对仗工整、遥相呼应，这二字中所包涵的意蕴深刻，所概括的内容丰富：虽然戍边时间漫长持久，虽然边疆战事频繁艰苦，虽然将领内心想念家乡，虽然战士心中思念亲人，但报国壮志依然坚定，但卫家信念不可磨灭。“穿金甲”的战斗越艰苦，“终不还”的决心便越显铿锵。对于四年级的孩子，也许暂时还无法有多么深刻的体悟，但可以通过配大漠战场图、沙场征伐声来塑造声临其境之感。

## 二、课中教学：此时无生似有生

万事俱备，只欠和家长约定好上课时间。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证高效的课堂教学质量？怎样才能使电子产品恰当地服务于教学？怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品？这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，和家长约好上课时间的同时，也要求家长陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会更足。

经过一番前期准备，2月7日晚七点二十分，我如约提前十分钟进入直播间，我和家长、孩子们作了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，身处网络两端的我们便开始了这节形式独特的“古诗鉴赏课”。

此时，我的身边没有学生迎面相对，只有电脑形影陪伴。因为是第一次上这种“线上课”，因为我们师生暂别了一个寒假，所以我先从统编本四年级上册我们学过的21课中的两首古诗《出塞》、《凉州词》开始，和这些“不照面”的孩子共同回顾了边塞诗的诗歌特点，以及诗人王昌龄的诗作特点。通过连麦抽背、信息栏反馈，本不太适应这种“新课”的师生双方，在渐渐找到了“上课”的感觉之后，我们开始了今天《从军行(其四)》的学习之旅。

### 三、课后反思：绝知此事要躬行

#### 1、“线上教学”之得：既有师法又变通

学习应该既不囿于学校围墙之内，又不困于时间、地点之限。在新冠肺炎疫情爆发的特殊时期，“线上教学”以其时空上的自由性，在2020庚子年这个漫长的寒假尾声，成为沟通师生双方教与学的首选方式。2月7日晚上七点半，当我打开摄像头，与镜头另一端近一个月没见面的孩子在屏幕上相见时，都颇感亲切而新鲜。短暂的交流之后，进入诗歌的学习，熟悉的课堂感觉又回来了，在师生的一问一答中，在诗歌的一诵一读中，也能够碰撞出思维的火花，也能够品味到诗歌的意韵。

#### 2、“线上教学”之失：欲说还休意未尽

经历了四十分钟的“线上直播教学课”之后，我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，虽然顺利完成了备课时的预设教学任务，虽然孩子们基本上也达到了学会当堂诵读诗歌的学习目标，但我心中总有种意犹未尽之感。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸上，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，限制了我对师生之间“心心相印”的感悟与想象。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但无法让老师看到全班孩子一只

只高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。

想想，不管是目前网络平台的“线上教学”猛火热炒，还是个别发声的“线上教学”冷静思考。所谓“教无定法”。非常时期，先不妨采用“线上教学”的变通之法。回归正轨，将更能体悟“线下教学”的情境之妙。两相结合，博采众长，方显“教学有法”。2月10日“线上教学”模式将正式启动，三月份的“线下教学”肯定也会如期而至。刘勰说：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”首次尝试“线上教学”之后的反思，是为了今后无论是“线上”，还是“线下”的教学之路，都能够砥砺前行。因为，只有亲历“实战操作”的得与失，方能体会“纸上谈兵”的深与浅。

## 返校上课心得体会篇二

2020年是一个不平凡的年份，因为新冠疫情的影响，我们的生活发生了巨大的变化。在疫情期间，我们进行了一段时间的网络教学，远程授课成为了一种全新的学习方式。如今，疫情得到了一定的控制，校园复学了，返校上课成为了大多数学生们的选择，在这个过程中，我也获得了一些宝贵的体会和心得。

### 第二段：适应“新常态”的转变

疫情给我们带来了很大的麻烦，但缺席校园生活的时光让许多人开始意识到一个新现实。在这种新常态下，我们必须适应学习方式的变化。在返校上课的过程中，我经常需要戴口罩，用消毒液擦拭桌子，保持个人卫生等，这些都是我没有接触过的安全措施。此外，我发现课堂上交流互动的形式也发生了变化。老师会使用更加精细的媒介工具，同时也采取了更加灵活的教学方案来吸引我们的注意。

### 第三段：返校上课中的机遇

返校上课虽然不尽是一帆风顺，但这段时间对我而言仍然有许多机会和发现。在此期间，我加强了与同学、老师之间的沟通与合作，结交了新的朋友，也了解更多不同学科的信息和知识。我将这些经验和知识带回家里，将它们与我在网络学习中获得的经验结合起来，这对于我的学习更有帮助。

#### 第四段：如何克服困难

妨碍我们返校上课的重要因素之一是学习动力的下降。我发现面对长时间戴口罩，无法自由聚集，以及推迟校园活动等情况，我的学习动力有所减弱。然而，我认为克服困难的关键在于积极的态度和适应力。我们应该拥有耐心、勇气和灵活性，不断地调整学习和生活的方式，积极地应对这个疫情期间的困境。同时，与朋友、老师和家人合作，分享心情，相互照顾，也是增加学习动力的重要途径。

#### 第五段：总结与展望

总的来说，我的返校上课体验是非常有价值的。这段时间让我更加了解并体验到一个不同寻常的学习环境，虽然有很多让我困惑的地方，但我也体验到了学习的乐趣。在未来，我希望继续保持学习的火焰，与同学和老师共同合作，克服各种长期存在的挑战，不断成长和进步。我相信，我们都会越来越适应这个新常态并克服其中的难点。

### 返校上课心得体会篇三

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海

的守门老人告诉我们：这是不可能的呀！

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢？因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：“授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷”也就是这个道理。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

古人说：“凡事预则立，不遇则废。”智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：“知己知彼，百战不殆。”这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是“知己知彼”的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢

跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等；其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力。

第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案。

第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊！学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

- 1、带着问题听课；
- 2、把握住老师讲课的思路、条理；
- 4、踊跃回答老师提问。



这样基本上掌握了听课的要求。

针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排忧解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点；尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一遍，养成勤思考的好习惯；同时整理笔记，进行知识的加工和补充；课后还要看参考书使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

时光飞逝，短短两天的跟班培训转眼结束，虽说时光已将这次培训画上了句号，但时光老人走过之后还是给我留下了些许礼物，让我受益匪浅。

9月20号我们在班主任老师的带领下乘车去了赣榆县实验幼儿园（北园）进行跟岗学习。入园后首先是园方代表向我们介绍了实验幼儿园的基本概况，该园位于教师新村小区中，地方虽然不是很大，但让人觉得环境清新。在这里我们听了两节教学活动课，第一节是实幼的孙丽老师给我们展示的大班综合活动课《爱的亲亲》。孙丽老师的综合活动让我们每个老师都融入到了里面，她的表情十分的亲切，语言十分的温柔，她的这节活动课然我们体会到了爱的力量，以及让幼儿知道要及时的去表达爱的重要性，整个活动课自然流畅，充分调动了幼儿的积极性。第二节是李丽老师执教的大班数学活动

《分照片》。李丽老师的数学课设定的两个目标都顺利完成了，而且最重要的是让孩子们感受到了数学活动的乐趣。李老师也是一位经验丰富的老师，她的语言动作贴近幼儿，时刻吸引幼儿的注意力。

下午，到了庆港幼儿园跟岗学习，这里从办园条件、硬件设施、办园理念、教育教学模式等等方面无不透着规范。当我们走进幼儿园时，那些集办园理念、孩子活动、教师成长目标等一体的校园文化马上深深吸引住了我的目光。该园占地面积并不很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。并利用颜色来丰富幼儿活动的空间。他们每个班级里都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习；在实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。

9月21日上午，我们在会议室进行了关于农村幼儿园区域活动的设计的分组讨论。我们分别讨论了各自幼儿园区域活动中所遇到的困难以及我们的想法。下午邀请了专家王春华老师给我们点评和讲解。王老师给我们提出了很多宝贵的建议。

细细回味，此次的培训虽然很短暂，但让我们学到了许多书本上学不到的知识，今后我们要做到善于总结和习得、注重完善和提升；要做到付诸实践、致力规范；要做到有效指导、关注延伸和提高。使跟班学习的经验落到实处，真正服务于园所、服务于教育。

## 返校上课心得体会篇四

去年刚入校时，我出于兴趣体育课选修了羽毛球，因为高中时课余也经常打羽毛球，觉得对这项运动挺熟悉的，深入学

习后发现羽毛球并不是像我想象的那样简单。我自认为还是个爱运动的人，又比较喜欢球类。这学期选了羽毛球以后才知道自己的动作居然那么不正确，这一年来的学习后自己改掉了不少错误的动作，也锻炼了身体，丰富了课余生活，感觉选择羽毛球是个正确的选择。到大学，选择羽毛球课，其实这才是我第一次正式的接触到羽毛球。一项简单的娱乐活动这下子倏的多了些许严肃。

既然是作为选修课，那么上课时也就不像平时打球那样是出于娱乐或者锻炼的目的。一些基本动作看似简单，但要做标准也并不容易。

1、握拍：正手握拍时强调虎口必须对准拍沿，五指放松，手腕自如。

2、挥拍：如何挥拍是初学者的关键。主要体会手腕用力。击球一刹那，拍面与球垂直。手腕放松，胸打开。

身体形成左肩向球网，身体重心移植右脚，右臂向右后方摆起，完成引拍动作。完成引拍动作之后，紧接着身体重心随着上体由侧面转向正面而移植左脚，右脚跟提起，上体稍微前倾，右前臂向侧下方挥动至上体由侧面转向正面是，左手开始放球。此时腕部动作尽量伸展，做最后击球动作，右前臂完成向侧下方挥动后，紧接着向上方会动。此时前臂内旋，使腕部动作由伸展至微曲，击球瞬间，手指紧握球拍，完成闪腕动作，球拍击打到球市拍面成正拍面击球。

反手发网前球：

两脚与肩同宽，右脚在前，脚尖对网，左脚在后，脚尖侧后点地，重心放在右脚上，为了提高击球点，右脚可适当提踵；左手拇指、食指和中指握住球的羽毛处，球头自然倾斜置于反拍前，右手反手握拍自然屈肘放至体前拍头朝下，两眼正视前方，呈发球前的准备姿势。左手放球的同时，右手前臂

以肘为轴内旋，带动展腕由后向前做回环半弧形挥动，准备击球。击球时，尽可能在规则允许的范围内提高击球点，手腕由外展至内收发力，靠手腕和手指控制力量，以斜拍面向前轻轻推送切击球托，使球尽量贴网飞过并落入对方前发球线内。以制动动作结束发力，并迅速将握拍姿势调整为正手放松握拍。

除技术要领外，我还总结了几点心得：

1. 虚心好学，不耻下问。积极主动向水平高的人学习，不要怕别人拒绝，每次学习一个动作，积少成多，技术水平能飞快长进的。通常水平高的人，只要不是花很多时间，有人虚心向他求教，都会给予点拨的。

2. 勤思苦练。学习技术，不能蛮练的，得善于观察和总结，认真思索和揣摩，才能领悟动作精华，避免是似而非的错误动作定型。

3. 学习鉴赏。自己不打球时，多认真观看他人的比赛，细心揣摩别人的长处，增长自己的见识，去其糟粕，取其精华，在事后的自己练习中，借鉴他人的精华技术，有意尝试，逐步体会，最终化为己用。

4. 乐意教学。其实，有很多技术动作，都是在不知不觉中形成的，很多人对它的理解都会有不同的，而在教他人练球时，就能温故知新，能细心感悟到技术动作的细节，通过他人的提问，还能挖掘出自己没在意的理念，从而更能体悟到技术动作更大的内涵，使自己的动作更加完美。

总而言之，通过这一年的学习与训练，我受益匪浅。羽毛球是一个耐力、速度、力量并重的项目，每个人的情况不同，应该找到自己身体素质和技術上的缺陷，进行有针对性地练习。提高是一个缓慢的、循序渐进的过程。

## 返校上课心得体会篇五

有太多的学校把“人的教育”变成了“升学的教育”，变成了“分数的教育”，莘莘学子在求学的黄金年龄，在用最美好的时光换取“一时有用，一世无用”的东西，而最让人头痛的是没有升学率就谈不上学校今后的生存和发展那么怎样做才能打造汇贤的辉煌明天这不仅是作为汇贤老师的我和其他老师更是我们戴校长所关心的最实际的也是最让人绞尽脑汁的问题，所以我们的戴校长无时无刻不在思考着怎样才能把高效课堂落到实处怎样做才能办出具有汇贤中学特色的所谓高效课堂。我们汇贤虽然没有实验、六中那么响亮但是现在的社会不是我们懂得了知识就能生存的社会现在的社会是一个要求懂得怎样运用知识和具有多方面能力的人的社会而我们汇贤就仅仅抓住这一点在不断的前进我们不怕艰辛因为这些东西才能真正使我们在前进的道路上更加坚定信念，我们坚信成功就在我们眼前。

首先在课堂教学过程中，我校将课堂教学时间和课堂教学活动重新划分，规定课堂上老师的组织教学、评价激励、点评拓展在10分钟左右，学生自学、讨论、展示、合作的时间在30分钟左右。让老师走下讲台，实现教师“帮助”学生学习，让学生自己“主动”学习，让学生与学生“合作”学习，让学生在探究质疑中学会学习、高效学习，最终掌握学习的方法和能力，实现终身学习。“我的课堂我做主”，把学习的主动权、创造权还给学生，把学习的过程还给学生，把学习的快乐还给学生。很多同学深有感触地说“现在，课堂上老师讲的少了，大部分时间留给我们进行自主探究学习，课堂讨论、分组实验、自由发言、创新展示、即兴演讲等等，动脑、动口、动手的机会多了，学习的兴趣浓了，积极性高了，这样的课堂我们喜欢。”“我的课堂我做主”、“我的精彩我展现”。“高效课堂”让老师走下讲台，实现了教师变教为启、变教为导，学生变学为思、变学为悟；教室成为知识的天堂，学习成为生命的狂欢。

其次在学生自治上学校创设值日校长制度，把校园还给学生，让学生自主管理在更广阔的舞台上尽情施展。值日校长制的实行撬动学校管理水平迈入新的层次。实现自主发展、班级自治、校园自治，为学生提供一切能够开阔学生视野、增长学生才干、促进学生交流与合作的机会，为学生搭建理想飞翔的舞台、让学生在活动中学会做人。学生自己组织建立了一套自己管理自己的体制，演讲比赛、拔河比赛、艺术节等都由老师指导和学生自己组织、全体参与，宿舍文化、教室文化、学校文化等也由学生自己去搞，学生们全员参与，为自己喝彩，为别人加油，让同学们在自己搭建的舞台上将梦想与青春尽情挥洒。

再次，学校还创建社会实践课程，教育家陶行知说，教的法子要根据学的法子，学的法子要根据做的法子。我们的教育最终要落脚在“做”上。我们创新思维，致力于大德育社会实践课程的建设，学校现在已经设立了10多种校本课程。我们期待着，我们的学校课程，尤其是社会实践课程，能给孩子们铭记终生的教育，为他们人生的大厦奠定坚实的基础！所以在我们学校常常看到一大堆人带着粘附着泥土的鞋子走进校园刚开始我还不知道是怎么回事可有一天我们小学部的陆主任带着我们到外面去拔草我才真正明白过来这就是我们学校的社会实践课，我们学校根据自身发展的实际情况特别从外面租了几十亩地用于供应学生吃饭，另外还能起到教育学生的作用让学生去锻炼了学生就会知道父母的幸苦就会更加努力的学习更不会看见学生浪费饭菜的现象出现，我们学校这种实践课才真正起到一种锻炼学生实际动手能力的作用。

虽然我们实行高效课堂。但是我们不能为了高效而高效，我们要脚踏实地一步一个脚印并不是花样多了就会出名更不是今天一招明天一招就能搞好的我们要抓好一方面有利因素不放一做到底不能半途而费直至达到我们所预想的那样让其形成一个习惯，我们再进行抓下一项并不是抓的多了就有所成就什么都抓什么都抓不好我认为是值得我们去深入探讨的，近期我们定一两个目标还能达到但是要是再多我想实现的机

率就不大了。我们要找到适合汇贤发展的中国特色的社会主义。不要老是拿别人的东西当作自己的东西学习之后我们要经过一番深思熟虑之后形成我们自己的一套体制在实行，这样我想会对我们有很大的帮助。这只是我的一点小小的体会也许别人早想到就算是那也只能说我认识到了这点。

## 返校上课心得体会篇六

\_\_年7月13日至7月20日。我有幸参加了教师幸福成长积极心理学课的培训。本次培训时间虽然短暂，却敲开了我们广大教师的心灵之门。为我们教师提供了一个了解自身，完善自我，提升幸福指数的平台。

### 一. 首先，改变了认识上的误区：

以前曾错误地认为心理健康是心理辅导老师的责任，通过培训，我意识到心理健康教育应该是全面覆盖在学校教育中，是所有教师共同参与的，共同来呵护学生的心灵。教师的职责不仅仅是教书育人，也要关注教育对象的心理健康，培养出高素质，健全健康的人才，培养学生积极向上的人生观和价值观，让学生能够认识自己，接纳自己，从而为自己的行为心理进行评价。心理健康与思想品德课不能划上等于。

### 二. 其次，几点新的认识：

#### 1. 学生的心理要健康，教师的心理更要健康。

通过本次培训，使我认识到：健康不仅是身体上没有任何疾病，而且是能正确了解和接纳自我，能正确的感知现实并且适应现实，良好的适应及良好的人际关系，能平衡过去。我是一个急性子，脾气比较急躁，遇到事情或不顺心容易动怒，产生悲观，愤怒等小计情绪。有时候，把这种情绪带入工作，学习，人际交往中，看学生不顺眼，看自己的老公、孩子不顺心，不仅是自己不快乐，还会影响周围的人。所以，教师

自身保持一种也能管得心态非常重要。通过学习，我意识到了情绪管理的重要性。我知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自己，正确地看待自己的优缺点，掌握调整情绪的方法，学会缓解心理压力，提高心理承受能力；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，学会放松：如聆听音乐，赤脚散步，运动，朋友聚会等；恰当地宣泄不良情绪：体力劳动，走进大自然等。培根说：“精神上的各种缺陷，都可以通过教知来改善。”在以后的工作，学习中，我会坦然地承认并接纳自己的一些情绪，并努力采取正面的方法来处理一些负面情绪。

## 2. 学会感恩

英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”现在的人都比较自私，更多的在乎自己的得失。教师和学生都应该常怀一颗感恩之心，感恩自己的身体，感恩周围的人，感恩大自然，。。。。。。感恩生活中的美好点滴。感恩使我们把关注点聚焦在那些美好事务上，生活也由此变得更美好，是自己永远健康的心态，完美的人格和进取的信念。

## 3. 做好沟通，与学生打成一片

对待学生，要以平等的角度与学生沟通交流，让学生说话、表达、倾听他们的心声。如若能利用自己人效应，与学生打成一片，你说的话会让学生更信赖，更容易接受。

总之，作为一名教师，心理健康教育任重道远。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，努力把自己打造成一个人幸福的人。我相信：自己幸福了，学生也就幸福了，千千万万个家庭也就幸福了。为了幸福，我们要发挥家庭、学校、社会的共同作用，让学生的心理素质和心理水平朝着健康的方向发展！



## 返校上课心得体会篇七

大家好！疫情仍反复，我们也即将迎来孩子们的返园时刻，根据上级文件要求，为了进一步做好疫情防控工作，确保返园后全园师幼的健康与安全，现将有关注意事项通知如下，请家长朋友们予以配合！

### 核酸检测

根据文件精神，所有返园师幼均需有返园前48小时内的核酸检测阴性报告，方可入园。

及时上交相关材料。

点对点承诺书。

幼儿全名健康码、体温检测记录、48小时核酸检测结果截图。

幼儿共同居住人全名健康码、行程码、13号以来核酸检测结果截图。

温馨提示：

家长接送孩子入离园时请有序排队，保持一米线距离，请勿在幼儿园门口及通道处聚集、逗留。同时，入离园时，幼儿与家长按要求规范佩戴口罩。

积极响应文明交通倡导，使用电动车、电动自行车接送幼儿时，请佩戴安全头盔，为孩子筑起第一道“安全防线”，为孩子做好榜样。

## 返校上课心得体会篇八

在这短短的两个月里，我体会到了教书这个职业对我的真正

意义，认识了一群热爱教育的行业前辈，让我受益匪浅。在这段时间里，我学到了很多大学课堂上学不到的东西，也经历了很多人生中从未有过的经历。但我最大的收获是把平日在课堂上学到的理论知识运用到实践中，通过实践检验我对语文教学的假设和猜想，得到了一些满意的结果。在原班主任鲍老师和周老师的悉心指导和帮助下，我很好地完成了教学实习的任务。我将从课堂教学、班主任工作和教学研究三个方面对我的实践工作做一个简要的总结。

教学上，被分配到高二x班当实习语文老师。我积极听课，吸收了不同的教学方法和教学经验。当我第一次上语文课实习老师后，我意识到真正的语文课和我们平日的模拟课完全不同。实习的时候也面对过自己的同学，每个人都配合的很好。但在真实的课堂中，学生水平参差不齐，对知识的掌握程度不同，接受新知识的速度也不同。但是，老师要面向全体学生，教学不要只局限于少数人。比如老师提问，学生答不出来，老师该怎么办？这是我们在课堂上经常遇到的问题。众所周知，一节课的知识结构非常紧凑，只要有一个环节出了问题或者中断，就会影响整个教学过程。经常出现这种情况，我会适时改变，具体问题具体分析。在课堂上，我尽量采取问答的形式，尽量让每个学生都参与进来，让学生在更好的课堂氛围中学习知识。但是由于经验不足，仍然缺乏梳理知识，必须尽快纠正。

除了在x班教语文，我还在4班兼职做音乐老师。这对我来说是全新的体验。在音乐课上，我有一个很深的体会：这些学生虽然在老师口中是“不愿意学”，但相处起来也只是孩子。在我看来，有学生不喜欢学习的痕迹。加强师生交流，营造良好的学习氛围，一直是每一所学校、每一位老师努力的方向。对我来说，在两个月的实习中，努力解决以上两个问题是我的重点。

其次，在班主任工作中，我与学生形成了良好的师生关系。不仅参与了每天早班的督导，还参与了校运动会期间班级入

场排队的安排。在学校运动会期间，它拉近了与学生的距离。此外，还举行了两次班会。一个是安排校运动会前的准备工作，一个是关于考试作风纪律的主题班会。在情感方面教育学生。通过这次班主任实习，我学会了如何引导和教育学生，不仅在学习上，而且在思想文化素质上。实习的最后一周，我也参加了班级的每周大扫除。

最后，在教学研究方面。实习两个月，亲身体会了乐昌三中的学术氛围。这些学生虽然用老师的话来说是“不愿意学”，但相处起来也只是孩子。我明白这个世界上没有无缘无故的恨和爱。学生不是生来就不喜欢学习的。一定是后天的原因让这些孩子失去了学习的信心和兴趣。就我而言，主要有以下几个原因：1. 我们学校的学生大多是留守儿童和空巢儿童，很久没有得到父母的照顾。他们缺乏认同感和自信心，使他们没有动力把精力投入到学习上。2. 我们学校的教育条件和环境差，部分教师教育有缺陷，师生关系紧张，形成恶性循环，这也是学生不喜欢学习的主要原因之一。3. 学习氛围宽松，校外年轻人经常留校。不良的风格也对学生的学习热情有很大的影响。

以上是我这两个月实习的总结。除了以上三点收获，我还经历了人生的其他方面。这次实习是我人生中最难忘的阶段之一。也许是我在实习开始的时候没有意识到它会给我带来这么深刻的感受：实习不仅教会了我实用的教学知识，更重要的是，它让我学会了在生活中被感动。陌生人因为它而联系在一起。当他们和这些可爱的学生相处时，他们每天都很开心。只有经历过，才能深切感受到老师在学生眼中的伟大与神圣。这两个月的收入，无论我以后从事什么样的职业，都会让我受益终身！

## 返校上课心得体会篇九

日月如梭，转瞬即逝，不知不觉在王滩镇王滩中心小学工作已将近三年，三年来，王滩镇王滩中心小学的人文思想之甘

泉正慢慢注入我的灵魂，让我越来越有斗志，越来越有干劲，从而使自己从容的接人待物，自信的处理工作生活，逐步走向成熟！这些离不开单位浓浓的文化氛围和人性管理，离不开校领导和老教师们无私的帮助和指导，离不开自己求真务实的学习态度。认真回顾这一年的工作历程，畅想自己明天工作蓝图，感慨颇多，情不自抑，诉诸笔端。

首先，过去，汲取经验教训。

俗话说：“活到老，学到老”，三年来我一直在各方面严格要求自己，积极地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的教育书籍，认真学习师德八条，努力提高自身教育素养。但是，一年来却忽略了个人的教育总结，思想沉淀。

由于我第一次担任小学数学工作，没有小学工作经验，又面临着教育改革。面对首次接触的孩子面孔和小学数学教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新教师培训的同时，虚心向有经验的老教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，取得了可喜的效果。当然由于经验不足，还存在很多教育管理上的漏洞，有待我进一步探索。

我迅速融入到王滩镇王滩中心小学特有的工作氛围中，生怕因为自己的懈怠，破坏了积极向上的工作环境。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，工作学习任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三年来，我认真完成领导提供的每个锻炼机会，得到了领导的认可：

1□20xx上学期在县一小讲过一节优质示范引路课。

2、荣获小学20xx年度品社教师讲课比赛二等奖。

其次，畅想未来，设计未来蓝图。

（一）积极向党组织靠拢，不断提高自己的思想觉悟。

（二）踏实工作，搞好教学，组织好班级管理，搞好领导同事及学生家长关系，打出自己的教育品牌。

（三）迅速站稳讲台，积极向名师学习，向王滩镇王滩中心小学“教坛新秀”迈进。

（四）强化理论学习，积淀教育反思，力争快出多出教育成果。

总而言之，时代在向前发展，我要跟上时代的发展的步伐，在教育、教学的工作实践中，要以开放的心灵，不断追求，不断鞭策自己努力向上，不断超越自我、发展自我，在知识、能力、师德、综合素质方面都要不断提高新境界，达到新的高度。