

最新小学生快乐阅读活动方案 小学开学 班会(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生快乐阅读活动方案篇一

- 1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。
- 2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。
- 3、做好切实可行的学习的计划。

新的学期，新的起点，新的目标，新的要求。新的学期意味着我们开始求知生涯中的又一个里程碑。新的学期希望同学们能严格遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，养成讲文明，懂礼貌，守纪律，讲卫生的良好习惯，做一个有道德的人。希望每一个同学以新的姿态，新的要求，朝着更高的目标迈进！

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

内制定计划。

班长宣读《小学生一日常规三字歌》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法

教育，要求每一名同学在新学期争当“星级少年”，争当文明高雅，乐学善思的好少年。

1、出勤：不旷课、不迟到、乐上学、争全勤。

2、进校：穿戴齐、仪容好、有礼貌、守秩序。

3、晨检：课室净、环境洁、勤洒扫、爱清洁、常洗澡、勤刷牙、习惯好。

4、早读：交作业、快又好、齐早读、精神好。

5、早操：“广播操要做好，炼身体争达标”。

6、课前：铃声响，快进室，上课时，用品齐，齐伏案，要静休，问好后，端坐好。

7、课堂常规：坐姿正、专心听、要发言、不乱动、勤动脑，多思索、敢提问、敢创新。

8、作业：做作业、写工整、按时完、卷面净；遇困难、多想想，不依赖、不抄袭；有错误，自觉改，小主人，争取做。

9、课间活动：上下楼、请靠右，通道口，要慢走，不追逐，不打闹，有益活动多开展，安全二字记心头。

笔尖一寸，胸离课桌一拳)。

11、卫生扫除：放学时，扫课室、做值日、要积极。

12、放学：放学后，速排队。过马路，走横道，不逗留，快回家。

13、晚间：个人事，应自理，家务活，要学做，衣和物，放整齐，学做饭，会洗衣，常预习，勤温习，作业事，当天做，

看电视，要适当，常阅读，书和报，睡得早，起得早，爱锻炼，身体好。

新学期、新目标 学期计划表

班级： 姓名：

迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

- 1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。
- 3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：开学第一课主题班会1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、 列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请

同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、 良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、 我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路地上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5□活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

小学生快乐阅读活动方案篇二

在日常学习、工作或生活中，说到作文，大家肯定都不陌生吧，写作文可以锻炼我们的独处习惯，让自己的心静下来，思考自己未来的方向。如何写一篇有思想、有文采的作文呢？以下是小编收集整理的小学生快乐阅读作文，欢迎大家分享。

今天课间，杨老师说滕婧老师要来我们学校讲座，拿好自己的板凳，排好队，到操场上去。

当我们坐在操场上的时候，只见眼前挂了一个用红布写的字“欢迎滕婧老师来我校讲座”唉！早上来的时候没注意到。

三、四、五、六年级的同学们在操场上各展身手，优美的诗、歌回荡在我们的耳畔。终于滕老师在我们的期待下走了出来。

一直音乐响起，可爱的滕老师来了，掌声哗的一下响了如雷鸣般的响彻云霄，讲座开始了我们伴着老师的歌声开始热起身来，拍拍手，跺跺脚，拍拍肩，拍拍脸，突然，有个阿姨从下边报上来几本书和几张贴画还有几张纸，老师说这是我们回答问题时要送给我们的。

我兴奋得不得了，讲座刚开始，老师说第一个问题是“世界读书日是哪一天？”这个问题我在电视上看过的可是就是想不起来了，好像是四月，哎！可惜不知道是几日。第二道题是关于读书月的，唉这个确实没听说过，放弃！

哎。看着别的同学们都答了上去，没答上来的猜来猜去，真坚强。

最后，老师送给了我们三个词语“阅读悦读越读”当然这三个词用得非常恰当。

我们以阅读结束了滕老师的讲座，虽然好多同学都没获得一

件奖品，但是都会让大家受益匪浅吧！

最后让我们永远记住我们的口号：我们阅读吧！

小学生快乐阅读活动方案篇三

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

粽子，盐蛋，《过端午》音乐，电磁炉，端午节图片

1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、煮粽子，盐蛋

3、幼儿品尝粽子，盐蛋

4、节奏儿歌朗读《过端午》

5、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

小学生快乐阅读活动方案篇四

主持人：刑君玮(x) 张睿(r)戴一超(l) 张栋炫(z)齐 (t)

x□每一朵想盛开的花苞，都能开出灿烂的娇艳花朵。

每一棵想成长的树苗，都能成为茂盛的参天大树。

z□每一片想漂流的云，都能看到世间的美丽风景。

每一束微弱的光线，都能照亮心里的所有角落。

需要勤奋刻苦的' 学习精神，需要坚持不懈的认真态度。

l□现在我宣布，上外附中初一(2)班快乐节 主题班会

t□现在开始!

x□我们是小学三年级时成为一名少先队员的

z□还记得刚入队时的兴奋喜悦，还记得那时的激动快乐

r□也还记得那首把少先队诠释的清清楚楚的队歌。

l□接下来，让我们重温那时的感受，齐唱中国少年先锋队队歌。

(唱歌)

z□如果你还不够清楚少先队的历史，可要仔细听好咯。

r□接下来有请龚思量同学为我们介绍中国少年先锋队的历史。

(介绍)

l□谢谢。

听完了他的介绍，相信同学们已经对少先队有了更深的了解。

x□是啊，正如他所说，我们应该是走向社会，走向大自然，在实践中增长知识，培养能力，全面发展的学生。

r□听完了略微严肃的介绍，接下来，让我们轻松一下，欣赏一个小品吧。

t□考试“疯”云。

(小品)

x□我们都是认真负责的少先队员，只是有种对少先队，对胸前的红领巾，我们总是无法表达。

z□下面，就让魏佳辉,王昕妍同学来为我们表达这种敬仰。

r□欢迎她们为我们带来朗诵 领巾赞

l□有请!

(朗诵)

r□她们的朗诵把我们深深打动，因为正是作为少先队员的使命感不断在激励着我们!

-

z□感动过后，又该小小轻松一下吧!

x□接下来我们将进行一个小游戏，这个游戏考验的是真正的友情。

l□我们在学习生活中唯一不可获缺的便是朋友。不知同学们是否有知心的好朋友呢?经过接下来这个游戏，相信你一定能找到知己。

r□游戏规则是这样的，我们将请出四组好朋友，每组的两个人分别称为a和b□我们将提出5个关于a和5个关于b的问题，并由a和b同时回答，考验a和b是否对对方有着充分的了解。

(游戏)

x□我们的少先队的历史记录在了许多地方，如今，已有许多影片通过纪实来表现中国少先队的精神。

z□接下来，让我们一同欣赏电影《闪闪的红星》片段。相信同学们能从电影里学到许多!

(电影)

r□时间过的真快，我们的主题班会也已经进入尾声了。

l□我们希望同学们能够通过本次班会，学习到少先队的精神，懂得作为少先队员应当具备的品质!

z□接下来我宣布：上外附中初一(2)班 快乐节 主题班会

t□到此结束!

小学生快乐阅读活动方案篇五

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，

增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

主持人：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，主持人补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

四、主持人总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。