最新中美关系心得体会(实用7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中美关系心得体会篇一

我镇于上午组织全镇语文教师观摩“问题教学背景下的有效教学”课堂教学活动，活动以二年级的《坐井观天》和五年级的《地震中的父与子》两节语文课作为语文阅读教学的探讨案例，重点探讨了小学语文阅读教学的重要性。

《语文新课程标准》明确提出阅读教学建议:“阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间的对话过程，阅读是学生个性化的行为，阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价能力。“所以，教师要转变教学观念，尊重学生个性化的阅读感受和体验，培养学生的探究能力和创新能力，激发学生的阅读兴趣，使学生形成良好的阅读习惯。

兴趣是最好的老师，《地震中的父与子》一课，张老师精心设计的导语，课堂开场地震灾后视频，引起了学生的高度关注。只有学生对阅读产生了浓厚的兴趣，他们才会在愉悦的情绪中完成阅读过程在阅读中主动开拓思维，深刻理解和感悟文章的精髓，享受审美的乐趣，地震灾后视频，给孩子们以直观的视觉，听觉触动，明白地震给人们带来多么大的灾难，房屋倒塌，家园毁灭，到处是受伤的，去世的灾民，直击心灵，孩子带着对地震的认识与感触，学习课文，更能调动孩子的情绪，学习以后，孩子的情感能得以升华；《坐井观天》一课，蔡老师把课前热身活动加入课堂，借助简笔画，

视频，生字开花等多种形式，让课堂生动有趣，提高了孩子的学习兴趣。

本课教师设计的教学课件十分生动有趣，以动画片的形式展现课文内容，激发学生学习的兴趣。同时利用计算机形象、直观、化静为动的特点，突破教学难点，使学生能很好地理解课文中“井沿”、“无边无际”等词句的意思，收到了良好的教学效果。

创设了实践的空间，培养了学生观察、思维、想象的能力。如在理解课文内容时，教师让同学们通过课件亲临井底，感受青蛙的`眼光狭小。从而让学生通过实践理解了青蛙为什么会弄错的原因。如在理解课文内容后，教师做了一个假设：青蛙跳出井口后，他们会谈些什么？从而给学生创造了想象的空间，让孩子们尽情地发挥自己创造力，这样切合实际，使“坐井观天”这个寓言本来比较抽象，不易理解的寓意很自然地被孩子接受了。 使朗读成为学生学习和探究的重要手段。紧扣“读”，通过创设各种情境，多种形式的读，让学生在读中感悟，读中理解，读中体验，在读中训练语感，层层深入，循序渐进。同时，充分发挥导学的功能，让学生带着问题、带着方法、带着要求来读书，读得有目的、有内容、有体验。

识字教学也是课堂上的一大亮点。随文识字与集中识字相结合，采用独具特色的翻阅式字卡和翻转字卡，让孩子们清晰感受汉字乐趣，并能有趣高效识记生字。

这是一节成功的语文课，蔡老师使语文教学和学生的生活紧密相连，从情感深处激发学生热爱学习，热爱生活。让课堂短短的40分钟，成为师生共度的一段难忘时光，让短短的一节课留给学生无尽的回味，乃至带给学生深远的影响。这节课老师教得快乐，学生在轻松愉快的环境里，掌握了扎实的知识，这节课无疑是精彩的。

《地震中的父与子》是一篇震撼人心，情感性很强的文章，张老师抓住“父亲与儿子的了不起”，紧接着围绕“父亲的了不起从哪些方面看出来？”让学生分小组带着学习目标再次读课文，深入探究，一步步深入思考并交流，由于这个突破口找得比较准，整体的教学效果很不错。整篇课文的教学思路就是抓着“了不起”这条主线来展开，条理清晰，一目了然。在分析最让你感动的句子时，老师主要的方法就是让学生读句子。特别是一位年轻的父亲因为曾对儿子说过：“不论发生什么，我总会和你在一起。”和 “他挖了8小时，12小时，24小时，36小时，再没人来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。”对这两句话，张老师重点通过朗读来归纳这是一位怎样的父亲？让学生在朗读中明白父亲对孩子的爱，这是一位坚韧不拔的父亲，文章的难点也自然而然地解决了。这些环节的设计，通过不同的角度，不同的训练点，不同的方式帮助学生在具体的语言环境中理解句意，并在美好，情感的体验中得到人文熏陶。学生积累了语言，内化了语言，并灵活的运用了语言，培养了学生感受，理解，积累用运的能力，获得了扎扎实实的发展。

这次“问题教学”的研讨活动，为我们在实际教学中指出不足，总结经验，不断提高自身综合素养，为今后的教育教学质量的提高有重大意义。

中美关系心得体会篇二

“治天下也，必先公，公则天下平矣。”让广大人民群众共享改革发展成果，是社会主义的本质要求。农村工作简单而复杂，身为驻村干部通过和大家聊天、走访，使我深切感受到农村工作的辛苦和农民生活的艰辛，而能够为老百姓办成每一件实事好事，都是一件快乐的事。自脱贫攻坚战打响以来，我们党和政府加大基础设施建设，这几年有了明显成效，让百姓实实在在共享发展成果。

从“泥水路”到“水泥路”的村貌之变。听老人说，过去我们的村前是一条很窄的土路，一下雨道路泥泞、坑坑洼洼，老百姓出行难。“要想富，先修路”的口号一直深深扎根在百姓心中，经过一代代人的努力，现在一条条柏油路和水泥路从村头一直通向村尾，从村子通到镇上去，宽阔、平坦的水泥路一直通到每一户村民的家门口，轿车、摩托车在宽阔的大道上行驶，意气风发，再也无往日颠簸、尘土飞扬的景象了。

从“泥草房”到“砖瓦房”的村容之变。过去从村头到村尾都是低矮的小草房，几代人挤在里面，刮风下大雨时还有坍塌的危险。现在不一样了，一排排干净、明亮的大瓦房拔地而起。这几年国家帮助农民脱贫致富，有的搞畜禽养殖，有的搞大棚种植，有的外出打工做生意，三百六十行，行行出状元。大家挣了钱，腰包鼓了，居住环境自然就改善了。他们都说，如今国家重视三农问题，不断改善民生，加大对农村的帮扶力度，农民的日子自然越过越好。

从“粮饱肚”到“建大棚”的产业之变。过去村里水田主要种植水稻，旱地就是玉米。“靠天吃饭”是世世代代农民的无奈“叹息”。现在通过土地流转，水稻田里建起了一座座草莓大棚，现在我们这里的草莓大棚已经形成了规模，老百姓不愁销路，收入比种水稻、玉米高出几十倍还多。如今的科学种田利用率高，村民经济收入好了，日子更有奔头了！

随着脱贫攻坚、乡风文明建设、乡村振兴等工作深入到每家每户，百姓切身感受到了“两个一百年”奋斗目标正一步步变成现实，也感受到了为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的“中国梦”离我们百姓越来越近，更感受到了祖国的国际地位、个人的社会地位正日益提高。但是，我们仍然要不懈努力，推进产业提质增效，加快特色现代农业建设，实现脱贫攻坚与乡村振兴的有机衔接。

中美关系心得体会篇三

敬爱的党组织：

通过“四风”建设学习，我充分认识到本次教育系统思想作风纪律教育整顿活动的必要性和重要性。新世纪教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设和职业技能提出了更高的要求。身为全面推进素质教育主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。因为教师队伍职业道德素质和业务素质的高低，直接关系到国家素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。当前，教师职业道德建设确实存在许多不容忽视的问题，降低了教师在人民心目中的形象，给教育事业带来了不良的影响。通过学习，我认识到必须花大力气加强教师职业道德建设，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，提升师德、规范师行、造就师才、强化师能是当前摆在我们每个教师面前的一项重大的政治任务。

第一、在不断提高业务素质的同时，应该关心国家和民族的命运，拥护党的改革开放政策，忠诚党的教育事业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。

第二、关心学生的思想道德、身体心理等状况，言行谨慎，在课堂或公共场所不讲一些不利于学生身心建康成长的言论或观点。

第三，有工作责任心，安于本职工作，重视教育改革和教育创新，有进取精神。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

第四，心态平和，

在单位，要顾全大局、团结协作，乐于奉献，积极而且高质量完成份内份外的工作。积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

第五，要自信、自爱、自尊。自信的教师才能教出自信的学生。一个自信的教师能教给学生去挑战更多的“不可能”，最大限度地发挥学生的潜能;自爱的教师对生活充满热情，得体的衣着、温暖的笑容、文雅的谈吐、对周围人的关心、对工作的投入都是最能给学生以模仿的榜样、都是最能感染影响学生的活教材;自尊的教师从不贬低自己的职业，即使受了委屈也不会一味地抱怨。廉洁从教，维护自身"爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新"的美好形象。

第六，要真正地热爱自己的学生，充分尊重他们，关心他们的感受和发展，关心我们的教育会给学生的未来带去些什么。更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。作为一个好教师至少要教会学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处事的原则。

为人师，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“提升师德、规范师行、造就师才、强化师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。

汇报人：

中美关系心得体会篇四

“植树问题”是人教版新课程标准实验教材五年级上册第七单元数学广角中的问题，而这个内容以前是安排在四年级下册。在植树问题中，主要是教会学生如何思考，如何分析问题并且将这些知识能潜移默化的给大家以思考路线。

教材将植树问题分为三个层次：两端都栽、两端不栽和环形(一端不栽)。教学过程中需向学生渗透数形结合、探究推理和一一对应的数学思想，同时使学生将这一数学问题拓展，感知到这是一种数学额模型，可以提高学生的思维拓展能力。

首先，设计层次分明。整节课设计基于学生的实际情况，课前通过猜谜语的方式，吸引学生的注意力，然后通过探索手指数与间隔数的关系，人民大会堂前柱子数与间隔数之间的关系。通过这两个问题推理探究到新知识——植树问题。给与学生一个较大的数据，不能一眼就看出结果，但是能通过猜想假设，并运用一一对应的这种关系来得到对于两端都栽的植树问题得到植数棵树比间隔数多一。可是在这其中就包含了对于植树这一类的数学模型我们可以通过简化的线段图来简化思考过程，淡化图形意识。毕竟对于10多岁的小孩子，他们的潜意识还是以完整的图形思维为主，为了培养他们简化思考过程。其次，联系生活进行拓展思维。当学生体验到植树问题，但如何去将这种模型推广化就值得思考!体验是学生从旧知向隐含的新知迁移的过程。设计中，虽然创设了情景，但一次的体验不能达到继续建构学习的水平。所以，这节课我多次向学生提供体验的机会，而且创设能够激发学生共鸣的情境。从植树、路队、楼房、锯木等身边熟悉的事物，引发学习兴趣，产生共鸣，激发探究欲望。

这节课虽然层次分明，联系实际，但问题仍然存在。

一、学生认知起点与知识结构的逻辑理解性存在差异，无法将规律运用于求路长的问题。只有部分学生掌握，这恰恰说明学生能找规律不会用规律。也就是在发现规律与运用规律间缺少了的链接，我要加强对规律的扩散教学，比如：得出规律时，可以说说“间隔数=棵数—1，路长=间隔数×间隔长”知识的扩散。

二、把握每一个细节，问题即时解决，站在学生的角度去思考问题。比如：学生的质疑，间隔长和间隔数之间的区别，两端和两边的区别，应该考虑学生的知识构建，学生的知识认知一般是在具体情景中通过活动体验而自主建构的。在这一次的教学设计中，虽然我创设了情境，但学生仅凭一次体验是不可能全部达到继续建构学习主题的水平，可以利用实例来帮助学生学习。

对于自身的学习还有待加强，对于知识的拓展，像“数学史上有个20棵树植树问题”!我们不能仅仅停留在知识的表面，而要试着走出去，并在教学中体现出来，引发学生的思考、探究、创新。

中美关系心得体会篇五

透过“四风”建设学习，我充分认识到本次整顿活动的必要性和重要性。新世纪教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设和职业技能提出了更高的要求。身为全面推进素质教育主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。正因教师队伍职业道德素质和业务素质的高低，直接关联到国家素质教育的顺利实施，直接关联到亿万青少年的健康成长，直接关联到国家和民族的未来。当前，教师职业道德建设确实存在许多不容忽视的问题，降低了教师在人民心目中的形象，给教育事业带来了不良的影响。

透过学习，我认识到务必花大力气加强教师职业道德建设，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，提升师德、规范师行、造就师才、强化师能是当前摆在我们每个教师面前的一项重大的政治任务。

在“四风”建设中我回顾了在教育这块神圣的净土上辛勤耕耘三十三个春秋。参加工作以来，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，为人师表，模范地遵守社会公德，时时处处严格要求自己，教书育人，关心群众，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及管理水平，自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优秀、作风正派的人民教师。

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国方法的生力军。历史赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展，教师的职责更加重大了，师德要求更加规范了，教书育人的标准更高了。加强师德建设，是改善教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。作为第一线教育工作者，我认识到自身所担负的重任和有待改善的地方还有许多。因此重塑自我，做名优秀的人民教师是此刻之务必。

第一、在不断提高业务素质的同时，就应关心国家和民族的命运，拥护党的改革开放政策，忠诚党的教育事业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。

第二、关心学生的思想道德、身体心理等状况，言行谨慎，在课堂或公共场所不讲一些不利于学生身心建康成长的言论或观点。

第三，有工作职责心，安于本职工作，重视教育改革和教育创新，有进取精神。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意

识，增强使命感、紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以园为家，以教为业，园兴我荣，园衰我耻。

第四，心态平和，在单位，要顾全大局、团结协作，乐于奉献，用心而且高质量完成份内份外的工作。用心调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、群众与个人、名利和道义之间的关联。

为人师，不仅仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。因此，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“提升师德、规范师行、造就师才、强化师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。

中美关系心得体会篇六

上学期看了曹宁宁老师的《植树问题》，曹老师的课堂导入特别有新意，打破了我们一般的教学设计。他利用一个图，揭示了三种不同的植树情况，这是《植树问题》教学设计的一个点睛之笔，体现了曹老师教学创新性与对教材内容的优化整合。而今天我看了吴老师的《植树问题》这节课，吴老师的课一直是带着问题进入课堂，把提问权交给学生，把探究权交给学生，充分给孩子讨论思考的时间。看完之后，我觉得只要教师引导得当，不管这节课难不难，好不好上，学生照样学得兴趣盎然，在一问一答中轻松掌握知识要点。

植树问题我也上过这节课，这节课我感觉不太好把握，我当时特别重视关于直线“植树问题”的三种不同类型的区分，即“两端都种”“只种一端”与“两端都不种”，并且只是利

用例题，让他们简单的小组讨论、反馈，没有把这种题透彻的剖析、研究。但现在回过头来想想，植树问题应是两个大的方面，一是在直线上植树，二是在封闭图形上植树。吴正宪老师让孩子们去“画一画”，表示出你栽树的过程，并让孩子去展示和说明自己这样种树的理由，其他孩子去发现1号、2号、3号学生出现的问题。有的同学一条直线上每隔4米栽一棵(线段图)，有的围成一圈，有的围城长方形或者正方形.....，并一一去探讨各种栽法里面涉及的数学知识。看似是帮提问题的同学解决疑问，实则每一个同学都参与了这几种类型栽树的过程和每一种类型植树棵树和空隙之间的关系。

当时我上这节课的时候好多学生对于间隔数很难以理解。而吴老师的这节课带孩子亲自体验和建构了载数这一过程，正是学生学习植树问题的关键。吴老师引导孩子画图，展示采用下面的学生问，展示学生回答，这样其他孩子也慢慢理解了每一种栽树的原理。并多次面向每一位学生提供体验的机会，创设能够激发学生共鸣的情境。使学生在具体情景中体验自主建构。让学生在画、说的过程中直观感知了什么是间隔数，什么是棵树。然后又从学生在黑板上画图详细标出栽树棵树和间隔数的之间的数量关系。在“两端都不栽”类型上，吴老师很幽默的带孩子建设：“说不定两端有商店、饭馆或其它的建筑物”，帮助孩子很快理解了。在引导、提取、总结中构建解决此类问题的模型。

听吴老师的课，经常会听到：“你说呀、真厉害、哇，我都没想到、太好了、老师舍不得擦掉你们的思想”等等话语，让孩子喜欢上这节课、参与到这节课，从而达到一定的教学效果。

我觉得作为一名没有多少教学经验的年轻教师，就应该多听听课，多学习各种名师上课的技巧和方法，站在孩子的思想出发设计一节课，结合自己的上课思路再去整合，我想这样坚持去上，总有一天，你也会慢慢摸索出自己的风格，自己

上课的技巧，慢慢向名师队伍靠近。

中美关系心得体会篇七

今天我认真的观看了《数学广角（植树问题）》一课，感触颇深。

教师利用整节课的时间，让学生经历了逐步探索学习的过程，通过学生的实践总结、教师的提炼，逐渐为学生建立了一个数学模型——植树问题模型，这个模型条理清晰，形象具体。

教师在最后总结阶段，又提出了一个常见但又容易被我们忽略的问题“过一段时间，如果我们把这样的规律忘了怎么办？”学生回答：“可以画图、用小手展示、摆一摆”等方式找回这个规律。这是对数学学习方法的灵活性的巩固，教育学生要把数学学“活”、用“活”。

1、摆小段的方法，数出8小段就有9棵树；

4、利用自己的小手，把五指叉开，每个手指代表一棵树，每相邻的两指之间代表间隔数，同样得到上面的结论。学生的智慧是无穷的，需要教师用自己的一双职业慧眼，及时发现、并抓住这转瞬即逝的“智慧火花”，加以积极利用、正确引导、提炼精华、发扬光大。学生对自己亲身经历的事情会记忆更深刻，同时也深刻的体验到数学学习的魅力、自己的智慧、教师的认可、学生的赞许，所带来的无限的快乐！

兴趣是最好的老师，过程中的身心愉悦更是兴趣的源泉。让我也练就这一双慧眼，为学生做学习数学的“兴趣源泉”。

美中不足，需要改进之处：

1、每个提问要给学生思考的机会，如问题提出后停顿几秒，

给孩子们思考的时间。

2、问题设计很科学，但提问方法缺乏启发性，可以从语气，语速，重音方面启迪思考。

3、课堂风格利索，有余，但淡定从容不足。