

# 四年级法制教育班会记录 三年级安全教育班会课教案(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 四年级法制教育班会记录篇一

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

### 二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

### 三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

### 四、活动时间：

9月5日第四、五节课

### 五、活动内容及过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？(危险!)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：（）

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为()

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走()

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交

通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

(四) 中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话(掌声)

中队辅导员：祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长！

(五) 呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

学生回答：时刻准备着！

(六) 退旗

(七) 中队长宣布：三年级2班“交通安全”法制教育主题班会

到此结束！

## 四年级法制教育班会记录篇二

首先，培养有管理能力的小干部。作为一位班主任要管理班级40多名学生，再加之我作为两个班的语文科任老师，身上也有着较多的教学任务。正所谓”一个好汉三个帮“嘛，所以想要管理好班级就需要找”帮手“，选择和培养有能力的班干部就至关重要了。一年级的孩子由于年级小，对于班级的管理概念模糊，但是我通过上个学期的观察和培养，在班上也找出了几个特别有号召力和管理能力的班干部。开学之初，我继续让这几个孩子担任班干部协助老师管理班级，我发现他们管理班级越来越好了。但是班干部中出现个别学生有模糊的”官位思想“，喜欢仗着自己是班长或是纪律监督委员欺负同学。于是，通过一次班会课，我班民主决定班干部轮流当，每周换一次。这样，不但让更多的孩子参与到了班级的管理中，锻炼他们的能力；而且特别是让后进生也有一种动力，也给了他们自信和勇气。

其次，培养学生良好的习惯。大家都知道，一年级在小学阶段是非常重要的年级，也是学生许多习惯养成的一个关键时期。因为一年级的学生年龄小，各方面都要老师的引导和教育。一年级教师，尤其是班主任老师，责任大，压力也大！本学期我和上学期一样，利用班会课，晨会课等等时间学习学校的规章制度，提醒孩子上课的纪律，在校的安全，个人卫生及文明礼仪。同时也通过阅读课和晚自习时间培养孩子的阅读习惯，现在我班很多原来不爱阅读的孩子已经能主动的拿起书来看、读了。

其次，经常和家长沟通学生的情况。一个人的成长离不开家庭的影响。一个人的教育是通过家庭、学校和社会三方共同教育的结果，而在小学阶段的孩子受前两者的影响就更大一些了。所以针对孩子在校的表现我基本上能做都及时反馈，

同时当家长有问题打电话来时，我也耐心倾听家长的意见和建议，针对他们的问题，我也细心的给他们解释、沟通，找到解决办法。

1、在学习上还未能充分发挥孩子的主动性，在今后的教学中要多加引导。

2、孩子语言表达能力的培养将会是下学期工作的一大重点。

3、班级卫生做得很干净，但是维持不久，所以卫生习惯还要抓。

总之一学期的时间眨眼就过去，班级里的孩子不论是在学习上还是在生活上都有了很大的进步和变化。争取在下学期，尽我所能和孩子们一起有更大的进步！

## 四年级法制教育班会记录篇三

安全教育也是一个长期、连续的过程。小学生年龄小，自我保护意识差，每次活动前、放假前的安全教育都是必不可少的。下面是小编为大家整理的小学一年级安全教育主题班会教案，希望能对大家有帮助。

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

### 1.课件

一：队会开始程序

1.整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

## 2. 宣布主题中队会开始。

(中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一(1)中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

## 3. 出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

(放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场)

## 4. 礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

(放伴奏录音，队歌要唱完整)

## 二：队会活动。

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

### 1. 猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一

猜。瞧！

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？(指名说)

谜底(人行横道)

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底(红绿灯)

2. 看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

3. 认识交通安全标志：

主持人：同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

(知识竞赛：辨认交通安全标志)

主持人：认识了这些交通安全标志，对我们的出行会有很大的帮助。正如一首儿歌说的好。

## 4. 学习儿歌

# 四年级法制教育班会记录篇四

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针、基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用天然气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

五、教学方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一) 导入新课。

(1) 教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

### 案例一

\_\_年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

### 案例二

\_\_年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发生火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救?

(8) 楼房着火如何逃生?

(9) 山林着火如何逃生?

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践活动:

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言:

同学们：火灾无情!

请注意防火!

请注意安全!

请珍惜人生!

## 四年级法制教育班会记录篇五

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

(1)课时课前准备：让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。

(2)了解一些消防安全常识。

(3)了解一些火灾扑救的方法。

(4)了解一些自救与逃生技能。教学过程

### 一、导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来我县火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

### 二、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征

意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。

(3)若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

(4)遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

(7)充分利用阳台、天窗等进行自救；

(8)处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 四年级法制教育班会记录篇六

### 一、指导思想

“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

### 二、班级学生情况分析

在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

### 三、教学分析

#### (一) 教材内容

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4-5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

必学课文共34篇（其中两篇连环画形式的课文），内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是要求会认的字，表二是要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

## （二）教材特点

- 1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。
- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。

- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

#### 四、教学目标及重难点

##### （一）教学目标

- 1、认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。
- 3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。
- 4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。
- 5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。
- 6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

##### （二）教学重点

1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

2、认识550个常用字，认清字形，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

### （三）教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

## 五、教改措施

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语

文。

7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

## 四年级法制教育班会记录篇七

食品安全的教育应该让学生们关注与我们健康密切相关的合理营养与食品安全。以下是百分网小编精心为大家整理的小学四年级食品安全主题班会教案，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

主持人2:当然是比健康了!虽然人生的财富、地位、名誉、家庭都是很重要的，但是都是健康才是一，有了健康就有了未来和希望，失去健康就失去了一切啊。

主持人1:答对!同学们今天就让我们一起来关注与我们健康密切相关的合理营养与食品安全。

主持人1、2:我宣布食品安全班队课现在开始。

(突然表演者1装晕倒状)

主持人1:呀呀呀~怎么回事，怎么回事?

主持人2:阿呀赶紧送医务室啊~

表演者1:到门口苏醒状

表演者2:你怎么了，真把我给吓死了。

表演者1:(难为情状)就是。。。就是。。。早饭没吃。

表演者2:你个人啊，早饭怎么能不吃呢~人是铁饭是钢，不吃早饭饿的荒啊~还哪里来的力气好好读书啊。同学们你们说是不是啊?(全体生回答:是)我送你到位置上去吧~(两表演者下)

主持人1:哎，看来这吃跟我们的健康真是有很大的关系啊。

主持人1:不可能吧

主持人2:你不信?不信咱可以做个调查啊~瞧，小强热线的那几个名记者不是来了嘛，让我们跟随他们去了解一下吧~(四小记者出现在班内分组进行问卷调查)

四小记者汇报情况

小记者1:这情况真是让你发指啊~

小记者2:是啊，有那么多同学没意识到吃早饭的重要性

小记者3:这样下去，不知道得倒下几个某某人来呢

四小记者采访同学

主持人1:看来现在大家都意识到吃早饭的重要性了

主持人2:是啊，吃好早餐对于每个人都是十分重要的。尤其是同学们正在生长发育的特殊阶段，一定要吃好吃好一日三餐。

主持人1:这主意不错，请四人小组讨论下，设计一张一日食谱表。(生设计)

四小记者上场

主持人1:瞧，小强热线的记者们又来帮助我们了解民情了。

主持人2:恩，让我们跟着他们去听听同学们的设计吧

我是小小营养师

(备注: )

午餐:主食:米饭、面、 、煮水饺、绿豆粥、

(备注: )

(备注: )

注明:在你选择的餐点上打勾,如出现提供外的菜请将你的搭配下在备注中。

四小记者采访同学

小记者:你们的三餐又是如何的?有荤有素的的确不错。

食品安全

主持人2:看把你美的,但吃东西的时候也要当心啊~

主持人1:怎么说,听小强热线的小强来告诉你吧。

小强:

1、家住十梅庵附近的8岁女孩小赵在吃过一包没有标签标识的名为“回锅肉”的小零食后,腹泻腹痛得厉害,被120急救人员送往第八人民医院。据女孩称,这袋小食品是她花5角钱从附近的小商店里买的,上面没有保质期等。医护人员称,小赵很可能是吃了变质腐化的食物引起中毒反应,经过洗胃催吐,已脱离危险,具体中毒原因有待对小食品进一步化验调查。

2、张女士6岁的女儿吃了湖南盐津铺子食品公司生产的满口香青青豆后出现高烧抽筋,呕吐腹泻的症状,并重度昏迷多

时，医院曾下过病危通知书，后经过医院抢救才保住小命。

小结:同学们东西固然好吃，固然诱惑你，但要注意的是许多好吃的食物里都暗藏杀机，它随时可能要了你的命啊。所以请你务必吃前注意在注意，小心再小心，千万别跟咱的小命开这个天大的玩笑啊。

主持人1:啊，真是险啊。听得我都不敢吃了

主持人2:是啊，我也听着心里发毛，那我们难道就真的不吃了，哦，我的馋嘴怎么能抵挡食品的诱惑呀。

主持人1:那不是开心词典的小丫嘛。

小丫:是啊，我听你们刚才在讨论怎么吃安全。

主持人2:是啊。

小丫:那就让同学们来告诉你们吧，请大家拿出你们平时吃的零食袋，告诉主持人们，哪些是我们购买和食用时需要注意的。(全班交流)

(四小记者采访)

小丫:现在你们知道了吧。

主持人:知道了

小丫:看来咱们班的同学对食品安全知识了解的很多，我这个主考官倒要来考考大家了。有没有信心拿过关拿大奖?(有)

规则:以大组为单位进行答题，分数累积最高组获胜

1、路边摊贩现做现卖食品是否可以安全食用?( a )

a 食品容器和工具有些不符合卫生要求，不能吃

b 经过高温制作就算消毒了，能吃

c 不干不净，吃了没事

2、中小学生应该选择哪种饮料?( a )

a 白开水 b 可乐 c 果汁 d 含乳饮料

3、有的袋装食品中混有玩具 (a )

4、生吃瓜果为什么要洗净去皮?( c )

a 更好吃 b 好消化 c 以免细菌进入体内

5、羊肉不能与下列哪个在一起吃，否则会中毒? (西瓜)

6、剧烈运动后应该喝：(少许添加少量盐的饮用水)

7、鸡蛋哪种吃法最能保持维生素b2? (白煮)

8、哪种食品可以空腹进食?(苹果)

9、以下哪种东西可暖胃?( 生姜)

10、在野外如果吃了有毒的蘑菇，你应该立即：(大量喝水)

11、哪种食物生吃多吃要中毒? (白果)

12、轻度中暑可以服用：(绿豆汤)

13、夏天哪种饮料降温效果好?(热茶)

- 14、黄瓜跟什么一起吃会腹泻?: (花生)
- 15、哪种水果多吃上火?(荔枝)
- 16、牛奶不宜与何种水果同食? (桔子)
- 17、蟹和什么不能同吃, 否则容易腹泻?( 柿子)
- 18、不宜消化的食物是: (鸡蛋)
- 19、鸡蛋与哪种物品放在一起会延长存放时间?( 谷物)
- 20、以下哪一种牛奶不能直接饮用? (生鲜奶)

主持人:让我们一起朗诵《健康伴我行》

你拍一, 我拍一, 食品安全要注意。你拍二, 我拍二, 选购食物需把关。你拍三, 我拍三, 包装标签仔细瞧。你拍四, 我拍四, 过期变质切莫要。你拍五, 我拍五, 餐具消毒不可少。你拍六, 我拍六, 生熟分开应做到。你拍七, 我拍七, 无证摊点别去吃。你拍八, 我拍八, 危害健康莫轻饶。你拍九, 我拍九, 养成饮食好习惯。你拍十, 我拍十, 全健康身体好。