

2023年读书交流班会演讲稿题目(大全10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

读书交流班会演讲稿题目篇一

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好黑板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报，班级的板报都是由学生自己完成。板报内容：每月规定的古诗背诵、优美句段诵读。只要在课前三分钟的小预备中背诵，就不用利用抽出其他时间来背诵了。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟专栏，分别是：阅读之星，学生根据自己阅读的内容，写出读书体会，或者选择自己喜欢的优美句段进行全班展示，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。再一个是：我们通常习惯把搜集到名言警句、成语故事、四字词语解释等作成卡片贴在墙壁上，久而久之学生就记下了，以提高自己的词汇量，积累学生的语言能力。

二、开展多彩活动

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，开辟的专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛，让学生都

上台读一读自己喜欢的文章，这样他不仅熟悉了一些阅读内容，而且锻炼了学生的阅读能力。讲故事比赛，我们让学生把自己读的故事上台讲，增强学生的记忆力。读书交流活动，可以根据学生所读的内容，说一说，演一演。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。

培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。

高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将使你们以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？在平日的校园之声广播站上我们播推荐的课外读物，老师根据蓓蕾读书的要求推荐数目给学生。引导孩子爱读书，读好书是

每个教师应尽的责任。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己班级的具体做法：

(1)保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，学生每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间，每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。中午的时间，让学生和同学互换图书进行交流阅读，让学生随意组合，和谁一起读都可以，然后交流自己读了省么，让学生说出来，另外安排一两名同学，上台讲自己看的图书内容。星期天可以借阅同学的图书回家阅读。

(3)保证读书交流会

材料，其他语文老师在网上发表了评论，对于开展我们的蓓蕾读书活动有很大的借鉴意义。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！我们将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

读书交流班会演讲稿题目篇二

大家好！我是xx□一个相貌平平的小女孩，我酷爱阅读，只要一拿起书，就不肯放下，就这样，书成了我最信任的朋友之

一。

俗语说：“海洋深处鱼儿大，书海深处学问多”多读书，学问才能多；多读书，脑袋里的东西才不会少。书，是精神食粮；书，是智慧的大门；书，是远离愚钝的防疫针。

《森林报》告诉生活在大城市的孩子们，森林里的奇闻、趣事；《校猫日记》又让我们知道人和动物没什么区别；《抹香鲸的诉说》告诉我们，抹香鲸现在被人类捕杀剩余的很少了，何况它又是国家的一级保护动物！《草房子》的主人公桑桑调皮、可爱，天真的模样，让我见了就想笑。

毕竟，像我这样爱读书的人，总会闹点笑话。记得有一天，我正在看《朗朗千里之行：我的故事》这本书，妈妈却跑来问我晚饭吃什么，我想都没想，看书上有“洋葱”这个词，便说：“吃洋葱。”过了一会儿，开饭了，妈妈端着炒洋葱这个菜。放在我面前，说：“吃吧！”我气愤的说：“我什么时候说过吃洋葱呀！”“这可是你自己……”“啊?!”我想起那一幕，无奈，我只好硬着头皮吃下去。

我离不开书，因为是它给予我智慧。

读书交流班会演讲稿题目篇三

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地里没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

——题记

书，像一只明亮的火炬，指引我前进的方向。在未来的人生路上，这位忠实的朋友会一直陪伴着我，影响着我，改变着我！

小鱼喜欢大海，因为每一朵浪花中，都讲述了一个动情的传

说；小鸟喜欢天空，因为每一片白云里，都流传着一个美妙的故事；我喜欢书籍，因为每一本好书里，都蕴涵着一个深刻的道理。

书，是一把金钥匙，呼唤我们用真挚的心去开启知识殿堂的大门；书，是一叶扁舟，承载我们遨游在浩瀚的知识海洋中；读书之趣在于寄托心灵，读书之乐在于认识自我。书，是我形影不离的好朋友，是书，陪伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月。

书是智慧的结晶，是书让我学会李太白“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信乐观；是书让我懂得范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的仁者胸怀，是书让我感受王维“明月松间照，清泉石上流”的闲淡宁静；是书让我领略杜甫“会当凌绝顶，一览众山小”的豪情壮志。

生活因读书而精彩。书是知识的宝库，读书可以使我感受到茫茫宇宙的无限和神奇，海洋世界的浩瀚和富饶，埃及金字塔的灿烂和瑰丽，尼亚加拉大瀑布的壮观和震撼。读书还可以使我超越时空和先贤伟人交流。读书开阔了我的视野，丰富了我的生活，读书帮助我提高，不断进步。

读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信，给你燃起澎湃与激情。读一本好书就像酷热的夏天遇到了浓荫，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。读一本好书，就像迷途的航船遇到了航标灯，让你高扬理想的风帆，驶向人生的旅程！

书，是我们忠实的朋友；书，是我们的未来和希望；书，让我认识人间的真善美与假恶丑；书，让我们在成长路上走得更踏实，更平安。我要大声疾呼：书，愿你象“神舟六号”一样带着我们一同告别黑暗、迷茫，勇敢地遨游在黎明的清朗中。与好书同行，铸就我们成功的人生！

“读书不在三更五鼓，用功只怕一曝十寒”书山有路书香使人醉，学海无涯读书志更明。今天的我们站在书上看世界，我们清醒的懂得：书记载着中华民族的成长历史，记载着中华民族的智慧成果，更记载着中华民族的伟大梦想！让我们志存高远，与好书同行，经营梦想，风雨兼程，铸就成功人生！

真诚的朋友值得一交，真正的美酒值得一尝。而真情写出来的书就是朋友，就是美酒，值得我们倾情深交，细细品尝。

生活就像一段旅程，其中埋藏数不尽的快乐宝藏，在这诸多的宝藏中，我最喜欢在书中寻找快乐的感觉。

书是人类的好朋友。书也可以获得知识，丰富人类的智慧。书就像一条金钥匙，打开我窄小的箱子，带我去更大的箱子里。每本书就是一位启蒙老师，指引着我们前进的方向。它告诉了我做人的道理，让我找到了我人生的目标。

书带给我不少的快乐和无穷的乐趣。每当我在优秀作文选里看到一篇篇获奖的文章时，我多么希望我自己也能获奖啊！于是，我在我读过的优秀作文里的好词好句用一本笔记本摘抄下来，有空就去看看。

书教会了我许许多多，在阵阵书香中，我完成了一次次生命的感悟，一次次美的享受，是一次次人格的提升。得意时，它教给我什么叫谦虚；失意时，它教给了我什么叫希望；迷茫时，它教会我什么叫睿智；心存芥蒂时，它教会我什么叫宽容。与书为舞，我感慨一滴水就是一片海；与书为舞，我惊叹整个世界就是一本书；与书为舞，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛。

好书教会我要重视友谊。人生得一知己足矣。爱因斯坦曾经说过：“世上最珍贵的，莫过于有几个头脑聪明与心地正直的朋友。”莎士比亚说：“人与人之间，真诚的交情是世界

上的无价之宝。”于是，我学会了真诚待人，学会了选择志同道合的朋友，并珍惜与朋友的友情。好书教会我要有远大的理想。“理想是路上指明的灯光。没有理想，就没有坚定的方向；没有坚定的方向，就没有了生存的价值。”这是一位名人对理想的深刻体会。这让我想起了为真理而献身于罗马街头，死去仍脸带微笑的布鲁诺。于是，我希望通过努力能实现自己的理想。

书，确实是我们一生中取之不尽的财富，我很庆幸自己与它结下了一辈子的缘。因为它的启蒙，我有了自己的理想，又因为它的鼓励与指导，我实现了自己的理想并拥有了一辈子都不会舍弃的事业——写作。做人如做文，因了一本本好书的陪伴，无论前方有几多风雨几多阳光，我都会宠辱不惊地笑看庭前花开花落，踏踏实实地走完自己的人生之路，写出更多的自己用心灵记下的文字，与所有热爱文字的朋友共享那份阅读的愉悦。

我爱书，如爱我的生命。

读书交流班会演讲稿题目篇四

《语文新课程标准》提出，必须加强课外阅读的指导，开展各种课外阅读活动，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。这个月，我和孩子们共同阅读了《成语故事》。这节《走进成语故事》读书交流活动课中，看着学生们兴致勃勃参与读书分享交流，兴味盎然地展示着自己或本小组的读书成果时，我感受到了他们发自内心的快乐，深感欣慰。本节课由“集体合作分享”和“读书成果展示”两部分组成，是学生们期待已久的读书盛宴。

教学中，我以学生为主体，搭建了一个令他们激发信心、释放才智、张扬个性的平台，让他们充分发挥主动性和积极性，开展读书交流活动。课堂上，作为教师的我，只负责组织和小结的作用，放手让一部分学生去启发、指导其他同学进行

快乐阅读，使每个学生都能愉悦地徜徉在书海中，乐意接受书香的熏染。

教学本课，满意之处有以下几点：

一、把课堂还给学生，让他们成为阅读活动的主人。

在课堂上，我转变角色成为学生的学习伙伴，实现了师生零距离，充分相信每一个学生，使他们都动起来，全程参与阅读活动，而且乐于交流，真正成为阅读的主人。我们都知道，如果学生能够在学习的过程中感受到快乐、满足的话，就会主动、积极地投入到学习中去。所以，我在课堂上努力创设轻松、自由、民主、平等的氛围，让孩子们无拘无束地交流，充满自信地展示，品尝阅读的乐趣。

二、开展小组合作学习，培养学生合作学习的能力。

不论是“集体合作分享”还是“读书成果展示”，学生们都能以小组合作学习的形式开展，在合作学习中取长补短，共同进步。他们积极、主动地参与读书活动，积累了很多成语，丰富了知识，开阔了眼界。并在活动中互相尊重、互相帮助、互相关心、互相欣赏，培养了他们的合作精神和竞争意识，在轻松、愉快的环境中感受到阅读的快乐。

在本课的教学中，也存在着不足之处：

一、读书成果的汇报形式，还可以更多样些。

在“读书成果展示”环节，因时间不够，本来学生还想用“故事表演、专题知识竞赛”等形式来汇报，就没有安排。如果能加入这些灵活多样的展示形式，会更激发学生们的创造性，将欢乐的气氛推向高潮。

二、老师评价学生表现时，还应指出其不足。

当中、差生上台展示读书成果和讲述推荐理由时，介绍得不够全面，讲述得不够清楚，我却没有当场指出，只是一味地表扬。我是考虑到，这些学习有困难的学生好不容易鼓足勇气来展示，在原有的基础上已经大大进步了，就应该好好鼓励他。这样做，是为了不浇灭他们的展示欲望，让他们更有信心和勇气进行阅读。至于他们的不足之处，我想就在课后和他们单独交流吧！

三、交流中知识的渗透太多，缺少情感的熏陶感染。

读书交流必须引起学生与学生，学生与文本，老师与文本的交流、共鸣，不能定位为单纯的积累。没有思维的碰撞，没有透过故事体会文学艺术的运用有哪些规律，明白一定的道理。更要缩小范围，确定一个小主题，学习一些写法如想象、渲染等，这样才能真正起到读书交流的目的。

总之，在今后的课堂教学工作中，给学生创造一个自由、宽松的阅读空间，给他们创造一片展示阅读水平的天地，使他们尝到阅读的快乐，在快乐中阅读，是我最大的追求。

读书交流班会演讲稿题目篇五

甲：全体起立，出旗，敬礼。唱队歌。请坐。

第一章：爱读书。

甲：为什么我们要读书呢？这个问题好像几百年以前就有人问了。

乙：那么，作为21世纪的小学生，我们应该怎么回答这个问题呢？

甲：那就请我们班级里最近被评为读书小标兵的几个同学来谈谈他们的体会吧！

(学生介绍)

甲：听了他们的介绍，大家都明白了吧，其实，读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。

(小品表演：书迷)

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

乙：请听诗朗诵《我爱读书》。

第二章：读好书。

甲：我们知道了要读书，那么，什么样的书才适合我们小学生读呢？

乙：请大家来说说吧！谁愿意先说。

(学生讨论)

(学生讨论)

乙：看来读书也要有选择啊，下面，请小组长来给我们推荐几本适合我们看的书吧！

(好书推荐)

甲：选择了好书，还要有好的读书方法。

乙：说到这个，小猴子淘淘可有话要说了。请看小品《小猴看书》。

(小品：小猴看书)

甲：同学们，让我们来帮助淘淘，介绍他几条读书的好方法吧。

第三章：好好读书

甲：讲了那么多，大家一定都累了吧！现在，让我们轻松一下，做个小游戏吧！

乙：好，那我们就来个成语接龙比赛吧！

甲：我来宣布规则：成语的词尾连着下一个成语的词首，可以音同字不同，知道的同学就站起来回答。

乙：第一个：开卷有益

第二个：闭户读书

第三个：手不释卷

甲：看来同学们通过自己的阅读，真的积累了很多知识啊！

乙：这个学期，我们班级组建了班级读书角，同学们积极地投入读书活动，让我们一起来看看吧！

(看录像，学生介绍)

甲：通过读书活动，同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。更可喜的是，大家对于世界的认识更加深入了。

乙：在读书活动中，同学们还写了一定数量的读书笔记和读后感。下面，就让我们来听一听吧！

(两位学生读自己的读后感)

甲：莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。

乙：但丁说过：人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

甲：同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！

乙：到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。

读书交流班会演讲稿题目篇六

“书是人类进步的阶梯。”这是高尔基的名言。围绕着读书，我们班举行了一场“读书交流会”。那天交流会的情景，我直到现在还不能忘却。

我们小组积极组织备战。课前整理好了资料，别的小组也不甘示弱，积极准备。交流会开始了，大家先在小组内交流讨论，组内讨论结束，各个小组展示成果。

第一主题小组交流了所搜寻到的关于书的名言。他们展示了幻灯片。幻灯片背景十分华丽。彩色的文字与精美的图片结合在一起，十分漂亮。他们带来的关于书的名言非常多，显然准备充分；名言饱含着哲理，让人深思。

第二主题小组介绍了如何安排读书活动。可是他们准备不太充分，只读了书上的条目。他们十分尴尬，表情也不自然，最后是老师与同学补充才得以完善。看来，无准备的仗是打不得的。

第三主题小组介绍的是怎样浏览书的大致内容。他们因为出了一些差错，资料造成了丢失，不得不由陈璐瑶组长拿着一本书做个例子介绍起来。虽然没有幻灯片，但和第二主题小

组相比，没有手足无措，反而更显得有备而来。他们把浏览书内容的方法讲得头头是道，同学们听得也津津有味。

第四主题小组和第五主题小组的幻灯片也十分精美，同学们一直鼓掌，显然准备工作也十分充分。他们分别介绍了名人的读书方法，供我们参考学习仿照；还介绍了推荐读书的目录，让我们读一些有意义的书籍来增长知识。

最后一个主题小组是我们小组，也是这次读书交流会的压轴戏。我们的幻灯片一打开，全班都开始鼓掌。我们的资料准备的非常齐全，尤其是那页“读书守则”，粉红色的背景，清晰的字体，吸引了许多同学。

“读书守则”明确具体，也受到了老师的好评。我觉得最好的就是“读书时应好好的体会”这句话。我们读书就要多动脑，反复读，更深的体会，才能悟出作者的意图，以及想要表达的道理。

读书交流会，我最大的感悟，如果用一句话来形容，就是“读书好，多读书，读好书”。只要我们多读书，读好书，才能感悟人生的哲理，领略百味人生，增长知识，开阔视野。

读书交流班会演讲稿题目篇七

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，只有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。但是人的生命又是非常脆弱的，如果我们不注重安全

意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道只有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么？更令人深思。

一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不出声的“交通警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。

其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

四交通安全小知识

二、自行车使用常识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

三、乘车须知

我们不少同学上学、放学每天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应该讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自己。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。

3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情况引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自己。不准在车辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

三：家庭生活安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

如何防止烫伤？

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应该尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其千万不要随便去触摸。

5. 如何安全使用高压锅？：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。
2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。
3. 饭菜做好以后，不能马上拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

如何安全使用刀具？

1. 使用刀具时应当注意力集中，不用刀具比划、打闹，更不能拿着刀具互相开玩笑，以免误伤别人或自己。
2. 刀具暂时不使用时，要妥善保存起来，放在安全稳妥的地方，不要使刀具的尖和刃部突出、暴露在外，以防止刀具被碰落而伤人或者有人不慎触碰而受伤。

如何安全使用煤气？

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。
1. 用煤炉取暖，一定要安装烟筒和风斗。
2. 定期清扫烟筒，保持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。
3. 经常打开门窗通风换气，保持室内空气新鲜。

4. 伸出室外的烟筒，还应该加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。如何安全用电?随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

1.认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。

2.不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3.不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

5. 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

1. 各种家用电器用途不同，使用方法也不同，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自己独自使用。

2. 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

3. 电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾；同时，使用时要注意避免烫伤。

结束语：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

读书交流班会演讲稿题目篇八

2015年7月5日下午4点，正当烈日炎炎，克区各小学语文教师相聚在第十小学，参加由区教育局组织的“精彩纷呈，砥砺前行”克拉玛依区“市特级教师、学科带头人、骨干教师教学观摩系列活动”。短短的一下午，让我们聆听到来自各小学12名优秀语文教师的读书交流心得，有感触，有激励。

本次活动中有不少语文教师都是教龄在10年以上的骨干教师，作为学科带头人、市级教师的她们，在本次交流活动中，分享了她们在读书时的感悟；教学过程中的困惑、方法；结合学生实际进行的改进，以及从细微处对学生的关心和理解。无不让我这个只工作了三年的青年教师为之感动。

本次读书交流活动，有三名青年教师让在坐的语文教师们眼前一亮，她们是来自十四小和南湖小学工作仅有一年的丁娟和文佳老师，还有来自六小有着三年教龄、教学成绩突出的周晔老师，从他们的读书心得中，让我们感受到青年教师在教学道路上的努力与付出。周晔老师以ppt的形式展示了这三年来每次公开课细心修改的教案，和语文书认真备课的内容，如此细心之举，让我深受感触。只有努力、用心了才能有同等的收获。

本次读书交流会让我受益匪浅，作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，

博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。读书交流会结束了，但是读书的生活却没有结束，书是一道风景。读书就是让你走进景区，寻找自己的感受。风景是别人的，感受是自己的，我愿和学生们一起做个快乐的读书者！

通过今天的读书交流活动，我对一小的教师读书活动有了更全面的认识：

一是领导高度重视教师读书活动。会场布置的精心，会议安排合宜，活动形式独特，老师参与面广，校长率先垂范。今天组织的以“第56号教室的.奇迹”为主题的读书交流活动，其目的不只是让老师们读书，正如王岩峻校长在开场白中所说在于相互交流、分享、欣赏。今天的读书交流活动无疑对推动书香校园的建设，推动老师专业成长，产生积极的作用。本次活动也体现了王校长的良策与用心。

二是读书已成为我们一小教师基本的工作方式、生活方式，更是教师成长的方式。从每个老师简短的话语中，我们听得出，老师们每天都在研究教育，钻研教学。而研究教育、钻研教学的前提，就是读书，读专业教学书籍，读经典的教育名著。

三是思考型、思想型的教师逐渐显现。从我们教研员平时的随堂听课中，从老师们刚才的交流中发现有一批老师，她们常看书，常思考，常动笔，挤出时间学习，挤出时间反思、总结。专业知识和教育知识广博精深，教学技能的熟练程度已从她们的课堂中，从她们的教育随笔中逐步显现。

读书交流班会演讲稿题目篇九

大家好！

很荣幸在此与大家交流我近段时间的一些读书感受与感悟。冰心说过“读书好，好读书，读好书”，古人也曾云：“读书破万卷，下笔如有神。”读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。课件，书于我们的意义。

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

“缓缓地咀嚼一番，便会有浓密的滋味从口角流出。”这浓浓的滋味就是书味，读书之味。真个是：“博览群书添雅趣，缕缕书香胜饭香。”人生乐趣在读书，有书为伴心甘甜。读好书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞而不孤，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一种雍容雅怡，潇洒达观的境界。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物。

我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

谢谢大家！

读书交流班会演讲稿题目篇十

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自我所背负的压力，初步构成主动磨练自我的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的本事和乐观进取的生活态度。

活动重难点：

让学生初步构成主动磨练自我的意识，培养勇于承受压力的本事。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的资料。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做必须思考。

班会过程：

一、导入经过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的仅有两种动物，一是雄鹰，靠自我的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗(明确：人要生存就必然担负着许多职责和压力。)

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自我的答案。

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

之后，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自我的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自我的牢房中望去，最终望到了自我的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有进取的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不细心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上头。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上头去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自我的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。所以，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自我的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。可是爸爸对我说：笑在最终才是笑的最好。我明白我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。可是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自我去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得此刻与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照教师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问教师。每一天都把上过的新课复习一遍，这样对自我的学习很有好

处。如果不信能够去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，可是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，仅有学习，仅有此刻用知识武装自我将来我才能有自我的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅以往说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的资料没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。期望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的提高。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教教师和同学，上课也很专心。由此我明白了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的能够做到。我衷心的期望我与大家一齐提高，期望同学们能够牢记教师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我期望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢仅有吃

得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自我的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上头可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，必须会掉下来再爬、掉下来再爬。可是，同学们所要明白的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自我留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自我留下一些让自我热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，期望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自我的执著和自强，爬上自我心中的金字塔。