

2023年培养契约精神 弘扬雷锋精神班会 教案设计(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

培养契约精神篇一

- 1、通过雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬雷锋精神。
- 2、通过认真学习和参加有关助人为乐的活动，构建良好班风，做雷锋式的美德少年。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些雷锋的相关图片和他亲身经历的有代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的视频。

三、活动程序：

四、活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操，教育学生勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由中队长刘至泰向同学们补充介绍雷锋的生平。

3、请一位同学来读几篇有代表性的《雷锋日记》。

中队长：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来，都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精力，认真听后简单概括。

5、思考：

中队长：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

学生发言

中队长：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自编自创的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放视频，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

出示《学习雷锋好榜样》歌词，文艺委员教唱这首歌。

8、全班分为若干小组，进行“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

学生发言：

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋主题班会活动。

我们通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体同学要共同努力，争做雷锋式的

美德少年。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

培养契约精神篇二

按照县委宣传部《关于开展“雷锋精神铸丰碑文明美德润妫川”学雷锋纪念实践活动的通知》和教工委文件要求，立足幼儿园工作实际，制定本方案。

1、高度重视，正确认识学雷锋活动的重要意义。今年是雷锋同志逝世50周年，也是号召“向雷锋同志学习”题词发表49周年。50年来，雷锋精神以其强大的生命力激励着一代又一代人成长，同时又在一代又一代人的诠释下和实践中不断升华。弘扬雷锋精神，能够培育良好社会风尚，扎实推进社会主义核心价值观体系建设。

2、立足实际，从本身工作岗位出发寻找学习切入点。作为学前教育机构，学习雷锋精神主要可以采用两条途径深入，一方面干部教师岗位学习雷锋，服务幼儿、服务家长、服务社会；另一方面，加强对幼儿的教育，将雷锋的故事有选择地引进孩子们的生活中，让孩子们知道有一个好人，他愿意帮助任何有需求的人，他就是雷锋。

3、紧密结合，党团合作开展活动。发动党员、团员开展服务身边的人活动。充分利用教师资源，为家长提供更优质的教育指导服务，为散居儿童送去科学的早教服务。为身边的青年教师提供专业素养引领服务等。

学习活动重点在3月1日—5月1日，逐渐将好的机制和途径常态化。

1、营造全园学习雷锋的氛围，通过橱窗、网络、校讯通平台、

条幅的方式宣传雷锋精神。

2、立足学前教育实际，选择适宜的活动为载体，开展有实效的学习活动。

3、把学习活动与弘扬北京精神、开展特色学校创建、做好日常教育教学工作巧妙的结合起来。在工作中展现党团员精神风貌，展现学习成果。

4、充分利用拉手单位如海军部队等资源开展学习雷锋的活动，让孩子、教师、家长都在活动中受到教育。

培养契约精神篇三

早晨好！今天我演讲的题目是《学习雷锋的钉子精神，给力提高文化成绩》。如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位。

这就是人们广为称道的雷锋刻苦学习的“钉子”精神。雷锋的“钉子”精神激励着一代又一代的年轻人。

在学习上，雷锋的确有一股“钻”劲。不管遇到什么困难，他都要千方百计把它搞懂。如，他在学习-著作中，总结了五步学习法：一是分析每篇文章对当时革命运动起什么作用；二是主席为什么分析这个问题；三是主席在文章中提出几个什么观点；四是主席的方法论是什么；五是联系个人写心得体会。翻开雷锋读过的《毛泽东选集》，几乎每一篇每一页都画了一些学习重点，边边角角上写着一些阅读心得或眉批。

如果，我们都像雷锋一样，像挤海绵的水一样挤时间去学习，像钻钉子一样硬钻进课本里，我想，我们一定能考出好成绩，今生就无悔了。

同学们，趁着三月雷锋月这股春风，我们一起努力吧，像雷锋一样，发自内心地愿意学习，心甘情愿地挤时间，干劲十足，朝着更高目标奋发。让雷锋精神永存！钉子精神长在！

培养契约精神篇四

联想到现在社会上盲目攀比，以及学生平时随地丢垃圾，做事以个人为中心等等现象，而且正好赶上这次“弘扬民族精神”宣传月活动，我设计了这节班会课。

通过歌曲、小品、影片片段等多种形式向学生展示雷锋精神，让学生更加了解雷锋，更加能够感受到雷锋精神的可贵，同时利用本次班会上的讨论让学生明白雷锋精神需要在平时生活的点点滴滴来表现，而不是说说而已。培养学生互帮互助，助人为乐的精神。

- 1、选两个同学排演小品《学雷锋》；
- 2、选择并培训两个主持人。
- 3、网上收集关于雷锋事迹的资料、收集身边的例子。

班主任开场白：每年的3月5日都是学雷锋日，可现实的社会这种精神正在渐渐被人淡忘，以至于多年以前当美国著名的军校——西点军校轰轰烈烈的开展地学雷锋运动时，当我们发现身边的越来越夸张的婚礼、葬礼时，当我们看见身边越来越多的不文明现象时，我们才发现，我们民族精神的精粹——雷锋精神在哪里呢？难道他过时的吗？本节班会课我们就以“新时代还需要雷锋精神吗？”为主题。现在我宣布：桥墩高级中学高二（7）班主题班会——新时代还需要“雷锋精神”吗？现在开始。掌声有请主持人——甲、乙两同学。（甲代表男主持人，乙代表女主持人）

主持人乙：下面我们先来看一个网页ppt展示“月影之爱”在青岛新闻网上发了一个帖子——《偷拍——公车见闻——真给青岛男人丢脸!!!》，《学习雷锋好榜样》音乐响起。）

主持人甲：你对网页中那些若无其事的男子汉们怎么看？请发表你的看法。（学生发表他们自己的观点，老师适当参与其中，并就学生的观点做些点评。时间8分钟。）

主持人甲：是的，让座是一个人素质的体现，我希望我们的同学以后能做到这一点。

主持人乙：同学们，刚才我们的谈论十分激烈，为了缓解一下气氛，请大家看一个小品。

主持人甲：有请某某同学和某某同学，请他们为大家表演小品——《学雷锋》（小品字模由ppt缓慢给出）

甲：学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……（以唱歌的形式，并伴随着几个动作）唉，现在已经三月份了，老师说每人要做五件好事，她倒说得轻松，五件，唉，这是好同学的事，与我无关，我只得回家看电视了。

乙：（出场，一手拿着照片，一边四处看看，与甲相撞，盯着甲看，再看看照片）甲：瞧什么瞧，没看见过人吗？（向远处走去）

乙：（招手）喂，喂，小伙子，过来，过来……你是一个人

甲：笑话，难道你不是人吗？甲：开玩笑，人家都说我象我老爸（用手拍拍自己的胸膛，并蹲下来）

乙：（指着照片给甲看）不，你像他（递给甲看）

甲：（拿着照片）这么年轻，他不是我老爸，你一定搞错了

乙：（再指照片）这是雷锋，是雷锋

甲：我像雷锋

乙：小伙子，别唉声叹气地，现在全世界都在学雷锋，我看你是一个做演员的材料。（拍拍甲的肩膀）

乙：别看不起你自己吗？（拍拍甲的肩膀）

乙：怎么，你不信（摸摸袋，拿出了一张名片递给甲看，做出一种自高自大的样子）

甲：（仔细一看）中国著名导演张艺谋，你就是那个拍《大红灯笼高高挂》的张艺谋。

乙：怎么，不像（还是有一种自高自大的态度）

甲：男主角，会不会是我呀！

甲：说到我的演技，我八岁时学过芭蕾（作了几个芭蕾的动作），十岁时进入歌唱班（作了一个演唱的姿势），十二岁进入了武术班（做了几个武术动作），十五岁的时候……
（稍停片刻）

乙：着急地说（并蹲下与甲作了两人的动作）怎么了，快说呀

甲：进入高中没希望

甲：你能不能给我一个机会乙：能，你的演技到底行不行呀！

甲：当然行，要不咱们来几个场景，随你挑

乙：好，比如你是个雷锋甲：（拉了一个衣服）是一个英雄

甲：就这么打几个巴掌（作了打了几个巴掌的手势）“行，太简单了”

乙：好，咱们开始（甲、乙退场）（乙入场，摔了一跤）

甲：（赶快走了过去，走到甲身边说）老大爷，你摔倒了

乙：对

甲：疼不疼呀

乙：不疼甲：不疼，我走了

乙：（挥挥手）过来，扶我

甲：对（跑过去扶乙起来）

乙：（起来）推了甲，说臭小子，你敢推我（打了甲一个巴掌）

甲：你怎么打人（推了推乙）

乙：错了

甲：怎么错了

乙：你是雷锋，是英雄，英雄怎么能打人呢？

甲：难道我是英雄，就该给人打

乙：（气愤地说）不错

甲：好，咱们再来一遍

乙：（入场，又一次摔倒）

甲：（跑过去，把乙扶起来）

乙：臭小子，你敢推我

甲：啊，老大爷，你打得好帅，再来几下（一边说，一边向乙靠近，乙只能往后退）

乙：（无可奈何地说）噢，又错了

甲：怎么又错了

乙：你是雷锋

甲：对呀，我是雷锋，不是给你打的吗？

乙：你应该向我解释发生的一切

甲：噢

乙：再给你一次机会（乙再一次摔倒，甲扶起）

乙：臭小子，你敢推我

甲：老大爷，我没推你呀，是你自己摔倒

乙：真的吗？

甲：是的，老大爷，你家在哪里？

乙：我家在河的那边（甲扶着乙）谢谢你，小伙子，你叫什么名字呀！

甲：我叫学生。（小品结束。10分钟。）

主持人甲：谢谢两位同学为我们表演这个小品。

主持人乙：小品所表演的内容我们现实生活中也可能出现，当你做了好事之后，却被别人误解了怎么办呢？（学生发表意见，主持人总结学生的意见。5分钟）

班主任：我们做好事不是为了让别人表扬，一点小误会不会影响我们继续去做好事。我相信只要我们坚持去做是一定能得到别人赞赏的眼光的。

主持人甲：现在我们来看看真正的雷锋都做了些什么（ppt展示，主持人乙旁白）事迹一：一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。

事迹二：1961年五月的一天，雷锋冒雨要去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个馒头就披上雨衣上路了，路上，看见一位妇女背着一个小孩，手还领着一个小女孩也正艰难地向车站走去。雷锋脱下身上的雨衣披在大嫂身上，又抱起小女孩陪他们一起来到车站，上车后，雷锋见小女孩冷得发颤，又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上，雷锋估计她早上也没吃饭，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋又一直把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”“过年的时候，战友们愉快地在一起搞些各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一阵乒乓球，就想到每逢年节，服务和运输部门是最忙的时候，这些地方是多么需要人帮忙啊。他放下球拍，叫上同班的几个同志，一起请假后直奔附近的瓢儿屯车站，这个帮着打扫候车室，那个给旅客倒水，雷锋把全班都带动起来了。事迹三：一九六零年初夏的一个星期天，雷锋肚子疼得很厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正

热火朝天地进行施工，原来是给本溪路小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：“我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光发一份光吧！”这天下午，打听到雷锋名字及部队驻地的市二建公司组织工人敲锣打鼓送来感谢信，大家才知道病中的雷锋做了一件好事，过了个特殊的星期天。

主持人甲：雷锋1960年1月应征入伍，同年11月加入中国共产党。他牢固地树立了全心全意为人民服务的思想和为共产主义奋斗终身的远大目标。他不忘阶级苦，懂得“怎样做人，为谁活着”，忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义；以“钉子”精神刻苦学习毛泽东著作和科学文化知识，不断提高为人民服务的本领；以甘当“螺丝钉”的精神，干一行、爱一行、钻一行，在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。难怪人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

□ppt展示雷锋语录)

1、钉子精神：有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。

2、一个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

3、有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最

幸福的。

4、一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

5、一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于许许多多的螺丝钉的连接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一颗螺丝钉。

分组讨论，请学生发表自己对雷锋精神的观点。

主持人乙：下面请班主任老师来做个总结。

班主任：同学们，今天我们一起来重温雷锋精神。我的目的十分简单：虽然，我们现在生活的水平越来越高，但是人与人之间的感情却越来越淡，我不希望我们当中的任何一个人出现在我们班会课开始时看到那个网页上。时至今日，时代的巨轮已经迈入了新的世纪，在党的高举邓小平理论伟大的旗帜，把建设有中国特色社会主义全面带入21世纪进程中，我们更不应该苍白了信仰，空虚了精神，忘记了传统，丢掉了美德！时代在改变，社会需要雷锋精神，改革开放雷锋精神，我们个人更需要雷锋精神。同学们，让我们一起行动起来，让雷锋精神永垂不朽吧！

培养契约精神篇五

通过家长会和家长交谈，对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现学生存在着很多不良的行为习惯和学习习惯。因此适时开一次有关养成好习惯的班会课是当务之急的事。

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个人的习惯虽然是个人的事情，但实际上小小的习惯会有巨大的影响，好的习惯可以使人走向成功，坏的习惯使人失败，习惯决定命运，为了我们的未来命运，必须养成好习惯。

明白习惯对人的影响以及不良习惯和良好习惯的表现。在实践上知道纠正不良习惯、建立良好习惯的重要意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

词典上讲，习惯是在长时间里逐渐养成的、不容易改变的行为、倾向或社会风尚。

可见，习惯是一种养成，是一种比较确定的思想和行为方式。

初中三年，不仅是学习知识的阶段，更是我们进入青春期独立的人格逐渐形成的阶段。最要紧的是养成好习惯。或者说，养成好习惯，克服坏习惯。

(二) 交流空间

让学生说自己的习惯，并在黑板上板书。学生发言后进行简单的分类，分为行为习惯和学习习惯，并总结良好的和不良的。

师：以自身的经历和体验谈谈下面这些不良习惯的危害。

2、“两操”迟到，跑操不好，不认真锻炼。

3、自习课玩耍，说小话，学习不专注。

4、不认真看书复习，每天只是应付作业。

5、随地扔垃圾，不将废弃物放入指定位置。

6、值日、清洁劳动不认真，应付了事。

小组讨论，学生发言。进行及时的引导和点评。(班主任)在发言的过程中强调不良的和良好的习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。

不良的习惯可能是我们成功路上的绊脚石，可能是我们人生之舟驶向成功彼岸的暗礁，可能是我们长途跋涉时鞋里的细沙。

(三)作为一名中学生要养成哪些良好的习惯：

良好的学习习惯。

- 1、爱动脑筋，爱观察，爱提问。
- 2、有钻研精神，喜欢独立完成学习任务。
- 3、善于集中精神，排除干扰。
- 5、有一套适合自己的学习方法。
- 6、经常使用工具书、参考书。
- 7、喜欢阅读，有意识地拓宽知识面。
- 8、今日事，今日毕。
- 9、经常与同学讨论问题。

良好的行为习惯：

- 1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。“请”、“你好”、“对不起”、“谢谢”等文明用语应常挂嘴边，不说污言秽语，不给别人起不文明的绰号。
- 2、衣着应端庄，仪态要规范。

- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取。
- 5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。
- 7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 8、进出校门，主动下车，微笑致意。
- 9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。
- 10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

教师归纳：以上这些良好的习惯需要我们去培养和坚持，它们将为我们明天的成功奠基。

(四) 心灵体操

看我的一天是怎么度过的？

你利用了的课余时间？

平均每节课多少分钟后才能集中精神听课？

上课时发呆时间？

自习课上闲聊、发呆时间？

自习课上找、借东西所花时间？

学习时间=上课时间+自习时间+真正利用的课余时间-发呆时间-闲聊时间-借东西时间。一天时间的利用率=学习(工作)时

间/24小时。

- 1、算算你的时间利用率高吗？
- 2、主要是什么习惯产生的影响？

教师根据学生时间利用率的高低，和同学们共同探讨怎样提高时间的利用率。

(五)纠正不良的学习习惯，建立良好的学习习惯的方法。

已经了解了很多好习惯和坏习惯以及对我们的影响，同学们商量看看有什么好办法来改变自己的坏习惯，形成好习惯？在改变不良习惯，形成好习惯工程中会遇到种种困难。老师给大家介绍几种方法，希望能对大家有所帮助。对展示的方法进行简单的介绍和分析。

怎样纠正不良的习惯？

- 1、第一交一些能够管束自己的朋友。
- 2、第二用暗示法来提醒自己。
- 3、第三用写日记的方法来管束自己。

如何培养良好的习惯？

- 1、写名言名句贴在桌上警惕自己。
- 2、可以请老师同学督促自己。
- 3、可以每天定下一个目标，时刻检查自己。
- 4、强化意志，战胜自己。

法国作家罗曼·罗兰有句名言：性格即命运。假如我们的本性中有一些阻碍成功的因素，我们如果不改变，岂不是注定要失败？其实，每天克服自己一点点毛病，每天坚持进步一点点，我们就会离成功越来越近。

培养契约精神篇六

- 1、引导学生学习雷锋乐于助人、勤于奉献的精神。
- 2、让学生在活动中发现身边的好人好事和别人的优点。

二、活动准备

- 1、在全班通告3月份德育活动主题，让全体同学了解。
- 2、召开班干会议，商讨确定本次主题班会组织形式和具体实施方案。
- 3、布置学生查找阅览有关雷锋的书籍和音像资料，并做好摘抄和读后感。
- 4、以《我身边的好人好事》为题要求每位写一篇随笔。

三、活动过程

- 1、朗读雷锋故事，谈读后感想，评雷锋人生。
让3-5位同学讲自己搜集的雷锋故事，然后由学生自由发言，谈感想评雷锋短暂平凡而又伟大的一生。
- 2、演雷锋小品，学习雷锋艰苦奋斗精神。
观赏两组同学根据雷锋事迹改编的小品，以生动的形式让学生感受和学习雷锋艰苦奋斗不屈不挠的精神。

3、对号入座，猜一猜谁是“我们身边的雷锋”。

让学生朗读自己所写的随笔《我身边的好人好事》，但不准说出文中主人公的姓名。然后让其他同学根据文中事实，来猜猜主人公是谁。以此来引导学生发现身边的好人好事和别人的优点。让学生明白雷锋离我们并不遥远，学雷锋并不难。

总结：虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存。而现实中我们的班级里，就有很多同学，在默默无闻的为班级为大家做着好事。如热爱劳动的黄勤；如已回到家中，为了完成值日又赶回学校的王俊；还有那位不知名的“护花使者”……我们每个人身上都有善的种子，只要把我们的爱心付诸行动行动，我们每个人都可以成为雷锋。

培养契约精神篇七

为了纪念向雷锋同志学习纪念日，加强学生的思想教育，让学生学习雷锋精神，关爱他人，热爱集体，更好地成长，特举行该活动。

弘扬雷锋精神构建和谐校园

20xx年3月份

- 1、在辅导员老师的指导下，利用3月2日（星期一）校班会时间，做好向雷锋同志学习题词47周年的宣传发动工作。
- 2、积极开展向学校内外的贫困学生献爱心的活动，召开与此有关的主题班会，积极发动全班学生参加各类献爱心活动。
- 3、让全体少先队员利用课外时间帮助老师擦自行车和电动车，帮有关老师整理办公桌。
- 4、发动本班全体少先队员利用课外时间收集有关雷锋事迹的

课外读物，互相传阅，更深入地理解雷锋精神的实质，更好地向雷锋同志学习。

5、在活动期间，出一期以弘扬雷锋精神构建和谐校园为主题的黑板报，宣传雷锋精神，发扬雷锋精神。

6、在活动期间，在班级里举行寻找我们身边的'活雷锋活动，激励全班同学以实际行动向雷锋学习，以便更好地弘扬雷锋精神，构建和谐校园。

活动结束后以后，我们中队将在学校德育处和团队的指导下，对活动期间涌现的好人好事进行总结表扬。以发扬先进，落实措施，更好地开展向雷锋同志学习的活动。

培养契约精神篇八

1、通过开展具有教育特色的学雷锋主题活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

2、为大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，深入开展团内志愿服务，为构建和谐校园作出新的贡献，推进学校德育工作开展,开创德育工作新局面。

活动时间、地点

时间：3月5日—3月16日

地点：敬老院、学校

活动内容：

一、宣传雷锋精神

3月5日课间操，组织全体师生学习雷锋精神，团组织发出倡议书。

二、各班开展活动

3月5日班会课，各班组织学习雷锋精神、雷锋故事；本周内出一期以“学习雷锋，做雷锋式好少年”的黑板报，并进行评比。

三、团员活动

1、团员发动自愿捐款，各班推选一名优秀团员，3月5日，团内组织部分优秀团员到镇敬老院看望孤寡老人，陪老人们聊天，打扫卫生，为老人们表演节目。

2、3月6日第七节课，“弯弯腰联盟”开展一次全面清理学校卫生死角环保活动。

3、3月12日第七节课，组织团员分组在校内开展“植树种花”活动，各组准备好锄头、铲子，水壶，树苗，花苗。分组活动。

四、活动要求

1、各组需认真组织，打好校旗、团旗，统一校服，树立学生形象。

2、活动中，遵守纪律，所有人佩戴团徽。

3、劳动积极肯干，不留死角。

4、宣传组做好活动的宣传报道和信息上报工作。

5、全体成员必须按时到位，听从指挥。

五、安全管理

政教处、团支部成员、各班班主任。