

# 2023年分享课题心得体会 分享式教学心得体会(精选8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 分享课题心得体会篇一

3月19日，在县玉沙小学，有幸听到了来至宜昌天问小学名师团队带来的新课程模式——分享式教学。几位教师用这种全新的教学模式让我们欣赏了三堂不同学科的课程。

这种分享式教学模式打破了我们传统的教学方法，整个教学过程中，教师只是向学生们传达合作、交流、学习的方法，课文中的字、词、句、段只字未提，完全放手让学生小组自学、交流、汇报，以达到学通课文的目的。整堂做到了有序、有趣、有效，课堂中，孩子们个个善于学习、乐于思考、积极展示。

创造有利于学生主动求知的学习环境，充分挖掘学生的创新潜能，大胆放手，让学生自行探知，做学习的主人，只有学生主动参与到学习活动中，才能有好的教学效果。

叶圣陶先生曾经说过：“教者之为教，不在全盘授予，而在于相机诱导。”教师只是学生学习的指导者、导师，因为学生不是“空瓶子”，他们是活生生的社会的“生活体”，是有机的种子，本身具有萌发生长的机能。把课堂变成基本上由学生自学的课堂，是教育改革的出发点和归宿。

“会自学、会讨论、会发言、会倾听”是这种分享式教学课堂常规的重要部分，对提高课堂效率、保证质量非常重要，

平时要下足功夫。培养学生能力要从低年级做起，学生的自觉能力不是一朝一夕形成的，它是在教学实践中反复训练、逐步培养起来的，又是在学习实践中反复运用不断提高的。同时，培养自觉能力要贯彻整个教学过程。

听完三堂课后，心中难免有些疑问：

1、这种课堂模式中，如何落实学生自学中没有学透的知识？

## 分享课题心得体会篇二

在学术研究中，课题分享是非常重要的环节。通过课题分享，我们可以对自己的研究方向进行深入探讨，倾听他人的意见和建议来完善自己的论文，提高自己的研究水平。在我的学术生涯中，我曾多次参加课题分享活动，并且也有分享自己的研究课题的经验。在这篇文章中，我将分享我对于课题分享的体会和心得。

首先，在课题分享中，我们需要积极参与讨论。当有其他人发表看法时，我们不仅要认真倾听，还要积极回应，提出自己的见解，进而深化对于问题的理解。同时，我们也要注意沟通和交流，真正理解他人所表达的意思，才能提供有建设性的反馈和建议。

其次，我们需要对于自己的课题有充分的准备。在分享之前，我们需要对于所研究的领域有深入的了解，对于研究范围、选题背景、理论意义等方面都要清晰明了，在分享过程中才能顺畅地表达自己的观点和想法，吸引听众的关注。

第三段：分享自己的研究课题的体会

我曾在课题分享中分享过我的研究课题，那是我第一次站在众人面前介绍自己的研究。在分享的过程中，虽然紧张但还是尽力表达我的想法和研究成果。通过大家的问询和讨论，

我得以深入了解他人的观点和想法，也进一步看到自己研究中存在的不足和需要改进之处。这使我对于自己的研究能力有了更深的认识，同时也让我更加重视学习和进一步学术探究。

#### 第四段：分享他人的研究课题的体会

除了分享自己的研究课题，观看他人的分享也会让我受益匪浅。在这些分享中，我了解到新的研究领域、新的理论和新的研究方法。通过观看不同领域不同风格的分享，我逐渐学会了如何运用一些技巧让自己的分享更加生动有趣，听众也更加关注和认可我的分享。

#### 第五段：总结

课题分享是学术研究中非常重要的环节，通过分享，我们不仅可以提高自己的研究水平，还能获取他人的观点和建议。在分享中，我们需要注重积极参与讨论、准备充分的素材、重视交流和沟通。通过分享，我们可以探索学术研究的更多领域和方法，成为一名更加出色的科研人员。

### 分享课题心得体会篇三

(1)、我们要保持健康的身体，使自己随时都有旺盛的精力投入到营销工作中去。

(2)、要养成良好的习惯，习惯左右成功，习惯改变人生，一个人事业要想获得成功，必须要有一个良好的工作习惯，否则，就会事倍功半，甚至毫无收获。

(3)、要营造好的人际关系，要团结周围的同事，要有良好的团队协作精神，与客户不仅是生意上的往来，还应该成为朋友，唯有达到了这种境界的客情关系，我们的行销工作才算有所突破。

(4)、要加强学习，要做到在工作中学习，在学习中成长，经验和阅历是人生的无价之宝。同时，我们还要认真学习别人的优点，克服自己的缺点，在学习中不断提高。

(5)、要保持乐观的心态。乐观向上，积极进取，相信自己的公司，是做好行销工作的制胜法宝。

(6)、要提高口头表达能力，对销售主体准确恰当地表述有助于用户的理解和接受，因此，提高口头表达能力，能够取得事半功倍的销售效果。

首先，是我们给他的第一印象，第一印象构造心理定势。包括你的形象气质，亲和力，敬业精神，专业水准，诚信度等。因为我们面对的是广大老百姓，他们最讲实在。所以我们要有理有节，落落大方，坦率真诚，清楚明白地回答客户提出的各种问题，保持良好的心态。第一印象好，那么他就有与你交谈的兴趣，就会产生共同的话题。给客户留下美好的印象。这样对销售也能起到事半功倍的效果。

第二，要学会赞美及询问，每个人都希望被赞美，可在赞美客户后接着要以询问的方式引导客户的注意，引起他们的兴趣和需求。

第三，要了解客户的需求。不了解客户的需求，就好象在黑暗中走路，白费力气又看不到结果，但了解决不是全部满足他们的需要，而是要让客户接受我们的条件下满足他们的需求。

第四，销售必须要有耐心，不断地拜坊，要避免操之过急，亦不可掉以轻心，必须从容不迫，察颜观色，并在适当的时机介绍我们的产品，从产品的特征到功效再到给他们带来的利益。我们要肯定自己的产品，要以竞争产品进行对比，有差异的要阐明差异，无差异的要强调增值服务，要抓准时机促成交易。

第五，在拜访新的客户时，应当信奉的准则是“即使跌倒也要抓一把沙，”不能空手而归，即使推销没有成功，也要让客户能为你介绍一位新的客户。

第六，要让客户服气并快乐与客户交朋友。如果你送走一位快乐的客户，他会到处替你宣传，帮助你招来更多的用户。我们要使客户“动人心弦。”如果你想推销成功，那就一定要按下客户的心动钮，要努力赞美客户。热情远比花言巧语更有感染力，因为做饲料是老实人的事，做广告，做促销，可以骗人，但是骗不了猪，猪吃了是要长肉的。我们不能学本山大叔那样“忽悠”人，但我们要学习他那种“忽悠”人的精神，那种不达目的不罢休的精神。你不会以过分热情而失去某一笔交易，但会因热情不够而失去一百次交易。饲料销售员是一身四仆，有50%的推销之所以成功，是与客户的交情关系有密切的联系的，这就是说如果销售员没有与客户交朋友，你就等于把50%的市场拱手让人。但是与客户的关系再好，我们也不能忘了企业才是我们的家，经销商是我们的亲戚，养殖户是我们的老板，最后只有我们口袋里的钱才是我们的亲爹。

第七，如果未能与客户达成合作。销售员要立即与客户约好下一个见面时间，我们打出去的每一个电话，不是搜集到我们需要的信息，就是要促成某种形态的销售，我们决不可因为饲料经销户、养殖户没有与你合作而以粗鲁的方式对待他们，那样你失去的不只是一次销售的机会，而是失去一群客户，几百次的合作机会。如果要完成一次销售，需要与客户接触5至10次，那么，你一定要不惜一切熬到那第10次，要相信自己的努力一定会带来好运气的。

(1)、最好找在村子里有影响力的人物，可找在当地养殖业的带头人或一些权威人士。

(2)、饲养条件比较好的。

(3)、饲养猪的品种好、没有疾病的。

(4)、示范户养殖水平高或愿意接受新的养殖观念。

以上条件具备后，要与准示范户充分沟通，向他们详细介绍企业及产品功能使用方法等。要确定示范饲料：一般我们选择的饲料要从质量上高于养殖户现在所使用的饲料质量。

利用科技示范，以赠包的方式给当地的养殖带头人，对示范猪群做示范前称重，做好示范前记录，并不断地跟踪饲养方式与饲养效果。建立良好的客情关系。直至示范结束成功，填写示范表格、示范户签名。将示范的成果快速的推广与传播。我们的示范的目的是向养殖户及零售商证明本产品的品质稳定且优良，并将示范效果最大化的推广。这样使我们的产品在保证质量比别人更好的情况下，价格跟别人一样，这样无形中在周围的用户群中产生了良好的口碑。

最后，我们要把在我们的饲养模式下取得成功的养殖示范户及村子里面和附近的养殖户召集起来，召开科技养殖推广大会。以扩大知名度和影响力。通过这些销售方式来实现我们的销售业绩的快速增长。

## 分享课题心得体会篇四

作为一名幼儿园老师，我常常接触到各种各样的课题，这些课题不光是让孩子们更好的成长，也能够提高孩子们的兴趣爱好。在我的工作中，我经常进行课题研究，为了更好地关注孩子的发展，我在研究过程中也有着一些心得和体会。

首先，我认为幼儿园课题的设计应当考虑到孩子们的个体差异性。在幼儿园中，孩子们的成长发育存在着差异，因此，我们需要根据每个孩子的实际情况进行课题设计。这样能够更好地满足孩子们的个体需求，让他们更快更好地成长。

其次，我发现幼儿园课题的设计中应该包含一定的互动性。孩子们是非常喜欢交流的，他们需要通过与老师和其他孩子的互动来获取更多的知识和信息。如果我们能够在课堂设计中增加一些互动环节，那么孩子们将能够更快更好地理解 and 掌握知识。

第三，我认为幼儿园课题的关键在于实践。孩子们是通过实践来获取知识和技能的，因此我们需要在课堂设计中贯彻实践教学的理念。可以通过手工制作、游戏体验、探究学习等具体的实践活动来让孩子们更加深入地理解和体验所学的知识。

第四，我认为幼儿园课题的循序渐进性非常重要。对于幼儿来说，他们对于新事物的接受和适应都需要一个过程，课堂设计也应该符合这个规律。在课题设计中，我们应该按照孩子们的体验和认知层次，逐渐推进学习的难度和深度，让他们更好更自然地理解和掌握所学的知识。

最后，我认为幼儿园课题的个性化设计极为重要。每个孩子都是独特的个体，他们的思维方式、学习习惯、兴趣爱好等都存在着差异。因此，在幼儿园课题设计中，我们需要更加注重个性化的教学方法，以便更好地满足每个孩子的学习需求。

综上所述，幼儿园课题的设计是一个涉及多方面的复杂任务。在这个任务中，我们需要注重孩子们的个体差异性、加强与孩子们的互动、贯彻实践教学理念、注重循序渐进的教学方式、以及更加注重个性化的教学方法。只有这样，我们才能在幼儿园教育中发挥更大的作用，让孩子们更好地成长。

## 分享课题心得体会篇五

办公室工作在一个单位中是起着承上启下的枢纽作用，不但是参谋助手，也有综合协调与服务各部门的重要作用，所包

含的工作内容不但繁多，而且琐碎，也是各部门工作的组织者与协调者，本文作者根据自己多年的工作经验，简单的论述了几点自己的工作经验总结与心得体会，愿与同业人员共勉。

## 一、办公室综合工作要学会处理好矛盾关系

(一)大局与小局之间的矛盾协调。办公室工作主要是服务性的工作，也是一个比较综合的部门，那么我们作为工作人员，就要合理的分清主次，一切要以大局为重，必要的时候，要舍小局为大局，当然也要努力把小局顾好，因为这也是大局工作的重要前提。

(二)主动与被动之间的协调。如果工作人员想把办公室工作做的圆满，就要学会发挥自己的主动性，在被动中求主动，把被动的东西转化为主动，很多的工作不能静观其变，要提前计划与准备，主动着手去操作，对于上级派下来的任务，要妥善分类与规划，缕清思路，忙而不乱，并做好突发状况的预算，把一系列工作做在前面。

(三)政务与事务之间的协调。政务与事务在办公室工作中的位置都是同等重要的，因此，我们在处理相关工作的过程中，从心理上，不能重此轻彼，把事务当作无关轻重的问题，因此，在办公室工作里，没有主次之分，每一个细节都是很重要的，因此，要把握好分寸，妥善处理。

## 二、办公室里要扮演好三种角色

(一)办公室人员其实就是企业领导的参谋，因此，在工作中，要不断的分析形势，善于发现问题，钻研问题，把自己的格局放大，站在全局考虑问题，并适当的提出自己的观点与新建议，做好领导的左右手，针对不同的急需解决的问题，要给出有价值的参考意见，根据具体要求和企业的实际情况提出可行的工作思路与方案措施。

(二)要当好干群的勤务员。办公室人员要努力把领导安排的任务圆满完成，主动去干好，但是也要有制度约束，在实际工作中，积极但不能越权，妥善的去搞好服务工作，并且要搞好与同事之间的关系，热情对待其他部门前来办事的同事，主动去帮助办理相关工作程序，不让前来办事的同事受到冷落，不让自己办公室的形象受到损害。

(三)要当好机关的内当家。办公室工作无疑是琐碎的，需要有很多的耐心去做好每一件事务，比如每一次会议的安排，每一次聚会的筹备，包括一些内勤方面的琐碎事情，这都需要认真细致的去办好。

### 三、办公室工作人员要面面俱到

(一)是想得到。办公室工作人员要不断的学习与提升自身的综合素质与能力，对于一些变化情况，要多思考与建议，多了解事情的发展情况，站在全局的立场上解决问题，多为单位查漏补缺与出谋划策。

(二)是管得宽。办公室工作人员要有自己的工作职责与原则，不但要全面了解单位的需求，更要注意维护与协调各部门之间的合作关系，多去疏通与梳理，对于一些职责不明的工作，也要主动的承担出来，保证各项工作的顺利开展与进行。

(三)是做得细。办公室工作人员的工作精神一定要是细致的严谨的，一切从小事抓起，从小事做起，不管大小事务都要尽职尽责，严谨稳妥。

(四)是抓得实。不管是在工作中，还是在向领导汇报工作中，都要实事求是，不做表面文章。

(一)首先要冷静的分析事情的发生原因，千万不能慌了阵脚，沉着的应付，协调相关部门进行解决。

(二)面对紧急情况，不但不能退缩，更要勇敢的面对事实并进行解决。

(四)要认真负责，绝不能事过丢手。特别是一些一时难以处置的事情，不能因为事情已过，就束之高阁，对此，我每天都记工作日志，及时查找出未完成的工作，在查不落实中求得落实。

五、作者在实际工作开展中发现，有些工作人员的业务能力以及综合能力都不足，需要提升与加强，因此我们在工作中，要敢于面对自己的不足之处，善于学习与请教，抓住每一次学习与进步的机会，当然这是需要自己的主动性，时刻感觉到危机感，才有进步的动力。

(一)工作主动性不够，工作预见性还有待提高;今后工作需要增强超前意识，凡事想在前头，先行一步。二是对突发事件的应变能力还需要提高;在今后的工作中，我还要继续加强学习，努力涉猎多方面知识，做到全面发展。

(二)在具备应有素质条件的基础上，还有认真履行好制定组织目标，提供服务决策、确定方针政策、选拔培养人才、激励工作人员积极性的职责、行使好决策、指挥、奖惩等权力。

六、立足根本，提升素质树形象。办公室的工作作风、精神面貌和队伍素质，直接关系到机关形象。办公室要全面加强干部队伍素质教育，努力把办公室建设成为优质的参谋部、高效的服务部。

(一)坚持从整顿入手，加强作风建设。要切实加强办公室干部队伍作风建设，努力做到政治上不糊涂、思想上不松懈、作风上不出格、工作上不缺位，塑造政治过硬形象;要严格遵守廉政纪律，管住自己的腿、不该去的地方不去，管住自己的手、不该拿的东西不拿，管住自己的嘴、不该吃的宴请不吃，塑造清正廉洁形象;要不断强化服务意识，端正服务态度，

落实首问责任，做到来有迎声、问有回声、走有送声，塑造诚挚热情形象。

(二)坚持从管理入手，加强制度建设。做好办公室工作，首先要抓好办公室制度建设。要紧密结合实际，立足当前、着眼长远，建立和完善办公室工作制度，使办公室工作逐步实现制度化、规范化和科学化。

## 分享课题心得体会篇六

幼儿园教育一直是教育的重要组成部分，而对于幼儿园教育事业的发展，课题研究起到了至关重要的作用。最近，我参加了一次幼儿园课题分享，收获丰富，得到了许多启发，这里我想分享一下我的心得。

这次的课题分享的主题是“幼儿园幼儿视力保健问题探讨”。在分享会上，主讲老师介绍了幼儿园视力保健中存在的问题，包括儿童用眼习惯不良、家长不重视、教育机构不重视等等。同时，老师也提出了一些解决措施，比如推广眼保健操、提高幼儿园教育人员的视力保健意识，加强与家长的沟通等等。此外，其他老师也分享了他们在课题研究中获得的经验和教训。

### 第三段：课题分享的意义

通过这次课题分享，我认识到了幼儿园视力保健的重要性。幼儿园不仅是孩子教育的第一站，也是他们身体健康和成长发展的第一站。如何保护孩子的视力健康，给孩子一个良好的学习环境，进而促进其身心健康，这是每个教育工作者都应该思考的问题。

### 第四段：反思

通过这次课题分享，我也发现了自身的不足。我曾经认为视

力保健只是一个形式上的问题，而在这次分享会上，我认为这是我们必须重视的一个教育问题。同时，我也发现我在平时的工作中，往往太注重课程内容和知识的传授，而忽略了幼儿的身体健康和情感体验。因此，我应该更加关注幼儿全面的发展。

## 第五段：总结

综合来说，这次课题分享给我留下了深刻的印象，让我更加了解幼儿园幼儿视力保健问题，同时也让我认识到自身的不足。通过不断的反思和努力，我相信我可以成为一名更加出色的幼儿教育工作者。我要感谢分享者们将他们的研究成果和经验分享给我们，帮助我们更好地认识到问题和解决问题的方法。同时，我也希望未来能够参加更多此类的课题分享，为我们的教育工作提供更加丰富的思路和方法。

## 分享课题心得体会篇七

“长亭外，古道边，芳草碧连天……”一滴清水，能够折射太阳的光辉；一本好书，能够净化一个人的灵魂。

### ——题记

古城的残片，大树的几根重落枝条，临街老店被涂盖得字号，半扇院门的插门以及那些完美的回忆都一一浮此刻我眼前。仿佛林海青的《城南旧事》中的状况都又出此刻了我的面前。

也许，童年，十几亿的开始，也是一个梦的符号，它代表经历沧桑后的人对纯真年代的怀念。读着《城南旧事》，我渐渐地走进了书里，它们就如一股细流，静静的，慢慢的渗入我的脑海中。

《城南旧事》这本书让人陶醉，它如一位绘画大师，缔造出了真实的人性世界，为我呈现了一出精彩绝伦的演出。

他让我明白了一个道理：古来一切有成就的人，都很严肃地对待自我的生命，当他活着一天，总要尽量多劳动，多工作，多学习，不肯虚度年华，不让时光白白的浪费掉。

合上书，房间里飘着一股淡淡的幽香，久久不散……

## 分享课题心得体会篇八

分享课题心得体会，是指学生在完成学术研究或实践项目后，分享自己的心得和感悟，以便其他学生更好地完成自己的研究。这不仅是一种传统的文化，也是学习方法和学术交流的有效途径。在学术项目中，经验和突破是必须共享的，但往往因为各种原因，例如时间限制和研究重点，导致学生无法充分分享自己的知识和想法。在本文中，我们将深入探讨分享课题心得体会的重要性和有效性。

### 第二段：分享课题心得体会的重要性

首先，分享课题心得体会对于学生的成长是有利的。在研究过程中，学生需要面对各种挑战和问题，需要通过不断尝试和实践来解决。当完成研究项目时，学生已经积累了大量经验和知识。分享这些经验和知识，不仅可以帮助其他学生更好地了解这个领域，也可以让学生发现自己的错误和不足之处，以便更好地提高自己的能力。

其次，分享课题心得体会可以促进团队合作。在学术研究中，团队合作是至关重要的。每个学生都应该扮演自己的角色，贡献自己的力量。在团队工作中，分享课题心得体会可以让每个人了解各自的任务和目标，更好地协作完成项目。

### 第三段：分享课题心得体会的有效性

分享课题心得体会虽然很重要，但如果不做到有效性，就缺乏价值。因此，学生应该在分享课题心得体会中遵循以下原

则。

第一，分享要具体、清晰、有逻辑性。学生应该向其他人解释他们的研究过程、实验设计和数据分析，从而使得其他人更容易理解这个项目。在分享中，应该采用简单明了的语言，而避免使用无必要的学术术语和专业术语。

第二，分享要实用性强。学生应该关注其他人可能遇到的问题和需求，根据自己的经验提供有效的解决方案。在分享中，应该注重分析问题、总结经验和提供技巧。

第三，分享要互动性强。在分享过程中，学生应该与观众进行互动，鼓励观众提问和讨论，从而促进知识和想法的交流和分享。

分享课题心得体会不仅是一种理论概念，也是一种需要实践的方法。在学习研究中，学生可以通过以下途径来分享课题心得体会。

第一，参与学科交流会和学术研讨会，在这些会议上分享自己的研究成果。

第二，参加学习小组，在小组会议上分享自己的学习心得。

第三，使用社交媒体和博客等平台分享自己的研究结果和体会，与其他学生建立交流和合作的机会。

第五段：总结

分享课题心得体会是一种非常重要的学习方法和学术交流方式。通过分享自己的研究成果和体会，学生可以促进自己的成长，提高自己的能力，并促进团队合作和学科交流。但为了使分享更有效，学生应该关注具体、实用和互动性，同时掌握分享的实践方法和技巧。最终，通过分享课题心得体会，

学生可以与其他人建立良好的学术合作和社交关系，为未来的学术研究铺平道路，积累经验。