

2023年便利店计划书目录 连锁便利店商业计划书(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

关爱留守儿童的心得体会篇一

随着生活的质量渐渐提高，生活得压力也逐渐加大。为了家庭能够解决温饱和奔向小康，有好多的人开始了外出打工的生活。一方面为了生活，一方面为了家里的经济，只有先放下家里的小孩，外出挣钱，为孩子的学业家庭的生活而艰苦奋斗。

殊不知家中的孩子有的在爷爷奶奶身边长大或者在亲戚家里寄住的苦楚。从小我也是跟着爷爷奶奶长大，由于观念跟理想不一样，在童年时光里，缺少了父母的陪伴，我深有体会这样的感受。为此我对这次“关爱留守儿童”的活动十分积极。我只想用自己那份微薄的热情去温暖那些只有过年或者几年不见父母的孩子们。

我们在村委会的帮助下，对部分留守儿童进行家访，这是我们与留守儿童及他们现时监护人直接面对面交流的大好机会，在与这些儿童的交流中我看到了他们对父爱母爱的渴望，他们最常说的就是能够像其他孩子一样在父母身边。过多的忧虑使他们过早的失去或失去了童真，他们自我觉得与其他孩子是不平等的，有的甚至不知道父母是什么概念。在与他们现时监护人的交谈中我得知这些小孩平时贪玩，功课作业基本无人监督，他们作为现时监护人也没什么办法，自己有小孩，也需要干活，或者年事已高，有心无力。我觉得这不单单是这部分留守儿童出现的问题，是全社会留守儿童的一个

缩影，需要我们高度重视，儿童是祖国的未来，他们的健康不仅体现在身体，更体现在心理。对关爱留守儿童工作，我认为主要应注意以下几点。

我与五(1)班张萍同学结了对子，她是一个学习成绩中等，性格很内向的小女孩，很少与他人交流，从而养成沉默寡言的性格，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常请班上活泼开朗的同学跟他一起玩，在班级集体活动时，让他多与同学交流，在课堂上经常鼓励他，我也经常与他交流，这样他就慢慢学会与同学交流了。

张萍同学学习成绩中等，完成作业时常会遇到困难。我找到班主任和课任老师，针对她的情况，专门拿出方案，进行补课。她的成绩稳步提高了，在外打工的家长也放心了，还经常打电话和我交流。

留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应敏感性较强，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的坏习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为教师应当采取措施使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情绪，使他们获得爱的互助、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。

岁月伊始，未来的日子还长，在我们的空余时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们的微薄的力量，让更多的孩子得到爱与保护。我将亲力亲为的为梦玲小朋友带去童年的快乐，让她快乐得成长，拥有美好回忆的童年。我们要用关爱、用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐地让身边的人也关注起身边的儿童，让他们也能得到一样的关

爱，一样的健康快乐的成长。

关爱留守儿童的心得体会篇二

老人在我们的生活中是十分的常见的，而他们基本上都是些饱受苦难的！那么，你们说，我们是该在老人这后半生为他们做些什么呢？今天，我的外婆看见我如此孝顺，心中乐开了花！

可不，在今天中午，我们正津津有味的吃完了午饭，我也就为我外婆做了两件令她开心的事！

平时，外婆每到中午这个时候都会睡上一觉，做一次香甜的美梦！今天，她又再次睡着啦！

而我也将要做两件能让外婆欣喜的事，于是，我将拖把拿到水龙头前，用清水将拖把洗的干干净净。然后，我用着力大无穷的手臂拿着它来到了客厅。心中呐喊道：“加油！相信你一定能将地拖得十分干净，使它焕然一新的！”于是，我开始有劲的拖了起来。可过不了多久，我就开始不耐烦了，东拖拖，西拖拖，一会儿歇一下，一会儿……一会儿又……！这时，姐姐走过来对我说：“你做事认真点，不要半途而废，要不然你是不会有甜果品尝的！”听完姐姐说的话，我也不知怎么的，刚才为拖地而生的疲劳，现在早已飞到了九霄云外！我再次有劲的干了起来，每个角落都扫视一变，并将它拖得干干净净，与没拖之前真是有股焕然一新的感觉！

接下来，我要为外婆做什么呢？我冥思苦想，“啊！我知道了！”我在心中喊道！

这时，我的外婆醒了，她走了出来，当她看见我这么认真的擦桌子，又看见了地上如此干净的地。她笑了，在她那布满皱纹的脸上露出了一丝笑容，仿佛在蔚蓝的天空中出现了一道彩虹！看见外婆笑了，我也笑了。因为我体味到了关爱老人的那种快乐的感觉！

同学们, 让我们携手关爱老人这个美好世界吧!

关爱留守儿童的心得体会篇三

近年来, 共青团xx县委紧紧围绕县委、县政府工作中心, 服务大局, 面向基层, 积极发挥共青团的组织优势, 在“一老一小一困”工作中, 把推进农村留守儿童关爱工作作为切入点和落脚点, 以关爱活动为载体, 奋力推进留守儿童关爱事业健康发展, 取得了初步成效。

一、基本情况

xx县位于四川盆地中部偏北, 属典型的丘区传统农业大县。全县幅员面积xx平方公里, 辖xx个乡镇□xx个行政村□xx个社区□xx万人, 其中农业人口xx万人。作为川西北重要的劳务输出大县, 有15万左右的农村劳动力常年外出务工, 常年留守在农村的6至18岁青少年儿童达x万人, 男生x万人, 女生x万人, 其中, 6至14岁(含6岁)农村留守儿童达x万人, 14至18岁(含14岁)农村留守儿童达x万人。

留守的少年儿童正处于成长发育的关键时期, 但由于种种原因, 这些“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位, 在学习、生活、安全、健康等方面存在十分突出的问题。特别是5.12特大地震发生后, 许多的学校受到损害, 部分留守学生家庭的住房成了危房, 更是给他们的心理造成了阴影, 给学习、生活等方面带来了许多不便。由于他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助, 成长中缺少了父母情感上的关注和呵护, 极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常, 一些人甚至会因此而走上犯罪道路。留守儿童问题逐渐成为了一个越来越突出的社会问题。关爱留守儿童健康成长也显得越来越重要、越来越紧迫。

二、工作开展情况

一是注重制度保障，建立了完备的工作机制。关爱留守学生工作是一项长期而艰巨的任务，关爱工作只有制度体系“根深”，长效机制才能“叶茂”。我县首先从抓制度保障出发，建立了一套符合我县实际情况的关爱“留守学生”工作机制。县委、县政府高度重视关爱留守儿童工作，将关爱留守儿童的主要职责落实到了县关工委和县未保委，保证了关爱工作机构健全、责任明确，工作落实到人。同时，建立和完善了关爱留守儿童的相应工作制度，将“两委”的办公机构设在团县委，日常工作中，始终将关爱留守儿童作为“两委”工作的重点，重点部署，重点推进。此外，我们还充分发挥学校、村(居)委会主渠道作用，建立和完善了留守学生档案，对全县x名留守儿童基本情况进行了统计并登记造册，实施动态管理，做到“情况准确，心中有数”。工作机制的建立和制度的不断完善，使关爱工作处处有章可循、有法可依。

二是狠抓阵地建设，落实了标准的活动场所。在推进关爱留守儿童工作过程中，团县委十分注重留守儿童活动阵地的建设。坚持把“留守儿童之家”作为关爱农村留守儿童的主要阵地和活动场所，根据团省委“五个一”标准要求，团县委和县教体局结合x实际，联合印发了《关于开展留守学生之家建设工作的通知》，进一步明确了留守儿童之家的具体建设标准、程序、管理、使用等方面的内容，以学校电教室、图书室等现有资源为依托，以学校教职员工作为主力军，整合社会资源，按照“逐步推进、全面覆盖”的原则，率先在外出务工人员多的乡镇和地区建立“留守儿童之家”，目前，全县已投入资金x余万元，建成并投入使用“留守儿童之家”x所，正在建设x所。全部按照“一台电脑、一部亲情电话、一套青少年读物、一台电视机、一台影碟机”标准配备了相应硬件设施。通过这些“留守儿童之家”的建设，有效解决了留守儿童的部分生活、学习的实际问题，为他们提供了较好的物质生活条件，“留守儿童之家”也真正成为留守学生课余学习、游戏、活动的最佳场所。

三是突出志愿服务，组建了优秀的志愿者队伍。我县留守学生工作中的一支重要力量就是各类志愿者。大量具体的工作，都是由各类志愿者完成的。在学校，教师、辅导员、团委书记等当上了关爱留守儿童工作的“志愿者”，在师资力量薄弱、人手较少的学校，学校领导也亲自上阵、亲自参与。在乡镇、社区，则充分发挥了社会各阶层热心人士的力量，通过宣传，我们在全县招募了200余名文化高、素质好、热心公益事业的志愿者与留守学生开展“一助一”结对，为留守学生排忧解难，给予留守学生有效的情感补偿。同时，积极开展“手拉手”体验教育、“鲁川同心”夏令营、青少年书信大赛、心灵驿站等关爱活动，帮助留守儿童励志、感恩、学习、成才。此外，团县委还与县公安、教体、妇联、工会、民政、司法等多部门组成联合工作小组，切实开展了“警校共建”、文化市场整治和法制专题讲座等活动，取缔黑书店、黑网吧、黑音像厅等一系列活动，法制副校长职能进一步发挥，并在各学校建立共计60余个青少年维权岗(站)，为留守学生营造了良好的学习和生活环境。

四是多方资金募集，确保了有效的资金投入。x属典型的农业大县，本级财政十分困难。尽管如此，县上每年都安排一定资金用于留守儿童关爱工作。为缓解资金压力，团县委还成立了“留守学生关爱基金”，联合实业集团成立了“鸿宇助学基金”，千方百计争取社会各界资金的支持。同时，团县委积极向上级团委、上级有关部门争取项目和资金，用于乡镇、社区、学校“留守儿童之家”建设和关爱活动的开展，多方面募集资金，帮助有经济困难的学生度过生活难关。目前，团县委共联系捐建希望小学x所、累计投入资金x余万元，投入关爱留守儿童专项资金x余万元。通过这些资金的投入，及时帮助留守儿童解决了学习和生活中的实际困难，让他们真实感受到“家庭”的温暖与呵护。

关爱留守儿童的心得体会篇四

被人爱或者爱着别人，都会使自己的尊严得以升华，心灵得以净化。从网络里感受关于爱的篇篇的美文，感动着，也感激着。今天的网络时代，每个人都可以尽情挥洒情感，挥洒自己关于爱的甜蜜感言，心中荡漾着一种涟漪，一颗沉睡已久的心被爱的情感给渲染着。在心里发出了叮咚的声响，那就是爱的协奏曲。从此，感受着别人的幸福，同时也感受着自己的幸福，好美。

对爱的感受，它很博大，很广阔，很无垠。很温馨，很陶醉。被爱的网包围着。好似有一种美丽的心弦在一片海洋里奏响，像一泓涓涓细流从心田淌过，像一阵阵轻柔的微风慢慢的抚摸着人的面颊，像身处幽深的涧谷，在聆听林声，让人沉醉。也让人陶醉。

从那一片片爱的微风，爱的山水，爱的美景中度过时，会在心中荡漾着一种奇妙的涟漪，那就是温馨。心也从此变得博大而广阔，有活力。有激情，馥郁弥漫。当爱着时，就会从心底涌出热情的向往，想要翻山越岭，飞越时空，飞向大海，张开白白的风帆，畅游在海是无垠里。感受凌波踏浪之美。感受咸的海风，感受壮丽的山水，感受山涧幽静。感受鸟语花香。还会有扯心撕肺的牵挂和无际的眷恋，不论身处天涯海角，而都要借轻风明月而去。

因爱，看人，人美丽，看文，文优美，看地，万物活力四射，葱葱笼笼，芳香四溢。看天，天很蓝，即使在下雨，也能感受那撩人的雨丝，像扯不断的思念的线，雨后的初霁，彩虹一样的迷人，那也成了一种动人心弦绚丽。感受风，心随风动，薄的柳片在风中轻轻地摇曳，心也随风飘荡而去。看草木花卉，也深情，进入眼帘的没有一样它不叫人喜欢，这既爱。蝴蝶翩翩飞舞于花草间，鸟鸣幽谷，雁落故里，声声羽翼，涛声阵阵，轻轻浅浅，犹如弦上发出的韵律一样动人。

爱，给人注入了活力，与自然界融为一体，那是一种投入，是一种体味，是一种深入，世间万物在爱的歌谣里，在爱的滋润里，将会在不知不觉中，将爱渗透到沸腾的血流里，也加速了心跳的美感。

爱，会忘记痛苦，麻醉伤口，会透过忧伤，化痛苦忧伤成为美丽，爱，会从心底发出一种激荡山河的呼唤，会唤醒沉睡的心，会开启尘封的思绪。心会架上一朵爱的祥云，飞越万水千山，超越关山险隔，轻盈地踏浪于汪洋之中，去自由徜徉，自由放歌，奏响心中的黄钟大吕。

爱，如玉液琼浆一样让人醉美。爱，会让心灵因美丽而飘逸，能容纳百川，看波澜而不惊，集磅礴而大气，从容豁达大度于一身，“上善如水，厚德载物”，这就是爱的.开心，也爱的厚重，这就是爱的执着，也是一生的执着，它不会因时光的流逝而消失。它只会那永不干枯的细流一样一直的悄悄地流过心田，滋润着彼此的心，也一样滋润万物于无声中。

爱，不仅是一种感动，而且是永远的精神支柱，是生命不可缺少的力量，是喧嚣中的一个寂静的港湾，是疲惫中得到的一种抚慰。生命因它而恬淡，生活因它而丰富，人生的旅程因它的相伴而不寂寞。

爱在心里，也很博大。

关爱留守儿童的心得体会篇五

教师是学生心灵的塑造者。孩子是祖国的未来，关爱学生就是关爱未来。下面，小编为大家提供关爱学生的心得体会，欢迎参考！

苏霍姆林斯基说：“尽可能深入了解每个学生的精神世界——这是教师的首条金科玉律。”对学生的实际情况缺乏

了解，心中不明，就不能从思想、学习、生活上全面关心学生，爱护学生，也就不能很好地教育学生。教师只有全面了解学生的思想表现、家庭环境、社会交际等情况，才能根据学生的不同特点，有针对性地进行教育。

苏联教育家马卡连柯用一句话概括了他的教育经验：严格地要求和最大地尊重学生。他在办儿童教养院时，对儿童的要求十分严格，又尊重每一个儿童的自尊心。他从不提学生犯错误的历史，甚至在一定场合把8岁的学生称为同志，其用意是激发学生做人的自尊心。我们常说要坚持正面教育，什么是正面教育呢？就是在教育教学中，始终贯穿积极向上的精神，在任何情况下都不损害学生的自尊心，对后进的学生更应如此。后进生感到最困难，最没有信心的是学习，而学习的好坏是关系到学生自尊心和培养成为人才的重要问题。

作为教师应信任学生，如果教师不相信学生的进步就失去教育的意义了。儿童的可塑性很强，经过正确的教育都能成为有用之人。即使有了过错，只要引导得法，也能改正错误与“昨天告别”。一个教师爱优秀学生容易，爱后进生则比较困难，因为他们有许多缺点，而缺点是不可爱的。他们的自觉性、自制力等意志品质尚在发展形成中，应善于通过细致观察发现他们的优点，然后再因势利导，帮助他们慢慢改正缺点。教师应用父母兄长般的关爱去抚慰他们的心灵，或晓之以理，或动之以情，或导之以引，激发他们向上的热情。

严是爱，宽是害。有些优生认为自己学习优秀，往往在纪律上不严格要求自己。老师也认为这个学生学习不错，于是姑息、放任这个学生，对他的一些“毛病”也从不过问，认为情有可原，久而久之，这个优生变得高傲自大，目无师长，无视学校纪律，学习虽好道德品质恶劣，也逐渐让老师反感，因此热爱不等于溺爱、骄惯、姑息、放任。当然，执教要严，并不是说可以简单粗暴，而要严而得当，严而有效。

教师的社会角色本身，决定了学生对老师的期望很高，他们

看重老师对自己的态度，他们都希望得到老师的关爱。作为一名教师既要爱优生，也要爱差生，更要爱那些急需关怀教育的学生。对聪明勤奋的倾注满腔热情，对迟钝、调皮的耐心培育，以深沉的关爱来医治他们心灵上的创伤，用爱的甘露来涤荡精神污染，把后进生一个个变为品学兼优的学生，把家长认为不可能教育的“低能儿”培养成为自食其力的劳动者。

教师是学生心灵的塑造者。孩子是祖国的未来，关爱学生就是关爱未来。对学生赤诚的关爱，是人民教师起码的品质，让我们做一名关爱学生的教师！

曾经读过这样一篇文章《坐在最后一排》，文中的主人公叫乔小叶，她的个子很矮，却被安排在最后一排，原因是她的学习成绩不好，没有资格坐在前排或中间位置，那是优等生的专有位置。乔小叶认为自己又丑又笨，没有人喜欢和她交往，她总是躲在不被人注意的角落里，逐渐形成了孤僻的性格，开始自暴自弃。可是幸运的是，一位姓白的语文老师改变了她的命运，在一次语文自习课上，这位老师及时表扬了她，从此唤起了这个孩子的自信心，她开始努力，并在一次小测验中取得了第一名的好成绩。“这世界上有最后一排座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，当读到这句话的时候，我心里一颤，在物欲横流的今天，是不是所有的教师对学生的爱是公正无私的？因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，因获得自己的私利而爱，相互利用的爱是不是在我们的教师当中存在着？对于那些差生、后进生，我们是不是给予了他们与优等生同样的爱？教师对学生的爱应是纯洁的、公正的，不能有半点的虚情假意和矫揉造作。特别是对那些差生教师更应该多关心他们，因为他们受到的斥责、冷遇比较多，亲近他们的同学也很少，在他们的内心深处更渴望得到老师的爱护，得到别人的重视。教师应该努力发现他们身上的闪光点，创造一些表扬他们的机会，多给他们一些温暖，或许，一个鼓励的眼神，一句温暖的话语能激起他们的信心，成为他们前进的起点。能公正的爱每一个学生是教师心灵美的表

现，是具有良好的师德修养的表现。在教师面前，每一个学生都是平等的，没有高低贵贱之分，教师对所有的学生应一视同仁，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。

在我所教的学生中，有一个叫杨磊的男生，是后来转学来的，可以说，在他身上，找不到一点优点，对学习马马虎虎，在班里更是横行霸道，一般任课老师对他不闻不问，只要不影响自己上课就行，一开始，我也本着这样的态度，可是，杨磊并不因为我的不理睬而在课堂上遵守纪律，我们终于闹僵了，有好几次，因为他，我非常生气批评他，看着我生气了，他非但不害怕，反而洋洋自得，这更让我火上浇油，我俩几乎是成了仇人。就这样过了很久，假期里的一天，我和一位同学逛街，杨磊从正面走过来，我们几乎是同时怔了一下，在我还没有明白到底是怎么一回事时，杨磊喊了一声“李老师好”，而后，对我很自然的笑了笑，走开了。我呆呆的站在原地，有一种想流泪的冲动，那一刻，我觉得自己的心胸是那么狭窄，还不如一个小的孩子。在以后的日子里，我和杨磊相处得很快乐，我再也没有因为学生的过错而发过火，因为，在我的学生身上，我发现了一种宽容的美德。在生活中，两人发生争执的时候，如果我们能站在对方的角度考虑问题，进行一下换位思考，或许人与人之间就不会存在如此多的矛盾和摩擦。具有宽阔的胸襟是人的美德，这一点对于教师而言，则更重要。我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误，另外，教师的这种宽容的美德也能潜移默化的影响学生，培养学生高尚的道德情感。

一个合格的教师不仅要关心学生的学习，解答学生提出的疑难问题，帮助学生掌握科学文化知识，更要注意学生的思想动态和情绪变化，因为青少年正处在生长发育时期，他们的心理还不成熟，极易波动，容易沾染一些不良的社会习气，教师是他们人生的指路人，要做好正确的引导。随着我国经济日新月异的发展，学生生活的物质条件越来越好，他们几

乎没有经受过挫折，感情非常脆弱，缺乏心理承受能力。近几年来，青少年犯罪，自杀现象屡见不鲜，其根本的原因就在于学生的心理素质越来越差。另外，他们生活在一个完全给予的时代，只懂得索取，不知道奉献，面对家长的无私给予，老师的默默奉献，他们认为是理所当然的。美国著名的心理学家亚伯拉罕·马斯洛曾经指出体验和表达感激的能力是情感健康的一个重要标志，与此相应，他认为忘恩负义是情感病态的明显标志。亚伯拉罕·马斯洛提出的重视孩子思想教育的问题，不能不引起我们的注意，是啊，如果现在的孩子不懂的回报，只知道一味的索取，那我们的社会还怎样向前发展！合格的人才，不仅是指具有高深的文化知识，更要具有高尚的思想品质，这就要求教师及时排除学生心中的烦恼，培养他们乐观向上的精神，教给他们做人的道理，形成良好的心理素质。教师不仅要教书，更要育人，多关心学生的精神状况，努力完成每一个学生的人格塑造，为祖国培养出全面发展的高素质人才。

“学高为师，身正为范”。在学生的心目中，教师这个职业是神圣的，有很多学生把将来当一名教师作为自己的理想职业，他们崇拜自己的老师，关注自己老师的言行举止，用自己独特的方式对教师的行为做出评判。我们经常会遇到这样的事情，当学生问我们问题时，我们答错了，或者是不会，学生就会露出惊愕的表情，“老师也有不会的问题吗？”是啊，在学生的心目中，教师是无所不知，无所不晓的，是永远也难不倒的，因此，教师应该在学生面前注意自己的一言一行，维护在学生心目中的良好形象，做好学生的表率，不能把自己的情绪变化迁怒于学生。有的教师在自己心情好，工作顺利时，就对学生和蔼可亲；当遇到不顺心的事情，或者自己心境不佳，情绪低落时，就把不愉快的情绪发泄给学生，使学生成为自己的出气筒。这种对学生忽冷忽热的态度伤害了学生的自尊，久而久之，就会失去学生的尊敬和信任。教师要学会调控自己的情绪，做到不把情绪带进课堂，无论发生了什么事情，都要努力使自己微笑着面对学生，始终对学生热情、耐心，这样做也体现了一个人民教师高尚的道德情操和

对学生的高度责任感。调查表明，学生更喜欢那些能带病坚持上课，能克制自己的情绪，意志坚强的老师，如果老师做的还不如学生，就会对老师不信任，因为在学生的心目中，教师是伟大而高尚的，他们甚至认为老师就应该是完人，圣人，没有缺点，从不犯错误，学生的这种认识也给教师提出了更高的要求，教师要努力完善自我，加强自身的道德修养，成为学生的榜样。

关爱留守儿童的心得体会篇六

我校在关爱留守儿童工作上，从“创、办、建、管”四个字上狠下功夫，从强化组织领导，完善措施保障，求真务实高效等三个方面推进留守儿童关爱活动，大力营造良好的社会氛围，使留守儿童和外出务工的家长能真切感受到党和政府的温暖，把关爱留守儿童工作作为一项民心工程，德政工程抓紧抓好。

通过调研我们发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。由于长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，部分留守儿童出现了留守综合症——学习成绩下降、心理出现障碍、行为出现偏差、安全事故也有时发生。针对留守儿童令人担忧的现状，更加感到关爱留守儿童工作刻不容缓，经过一系列筹备工作，我校成立了“关爱留守儿童活动中心”。大家统一思想，明确分工，如每期活动开展都有3个人参加，其中值班干部处理日常应急事务、班主任(退休老师)做好出勤登记、安全管理工作等、辅导老师(在职骨干教师)做好科学文化知识辅导及开展文体活动等。

为解决留守儿童双休日、节假日没人管、没地方去的问题。我们在校设两个室，一间是留守儿童活动室，另一间是阅览室，作为留守儿童活动中心的固定场所。同时按照“七个有”来建设：即有场所、有设施、有队伍、有制度、有活动、

有档案、有成效等，实现了由干部、教师、社会各界爱心人士等组成的队伍，为广大留守儿童服务。同时，积极筹措资金，购置图书、文体设施等，并开通了“亲情电话”。

我们制定了创建留守儿童活动中心实施方案，创建工作领导组名单、基本概况、工作职责、信息卡制度、帮扶制度、联系制度、“四个五”爱心育人制度。对我校一至六年级在校留守儿童造了《花名册》，拟定了每学期《教师轮流服务安排表》、《活动中心日安排表》及详细的《工作安排表》等。这样留守儿童工作做到有章可循，活动开展有条不紊。

每学期举办一次监护人培训班。针对留守儿童的监护人多为爷爷、奶奶或外公、外婆，通过举办“留守儿童家长家庭教育培训班”，该活动中心留守儿童监护人(或临时监护人)有多人参加了培训，并分发了《家教歌谣》、《家庭教育集言》等家教材料，受到了监护人的欢迎和好评。

开展丰富多彩活动是“关爱留守儿童活动中心”的灵魂，是让留守儿童进得来，留得住，学得好，有成效的关键。为此，需要建立长效机制，结合留守儿童身心发展的特征，分别制定了两个学期活动的具体计划，不仅提高留守儿童学习成绩，而且增强综合能力。我们开展的活动有：辅导学科作业、健康体检、知识竞赛、春游踏青、心理疏导、下棋比赛、画画比赛、趣味健身、看科教片、每月一次的集体生日，以及到爱国主义教育基地参加体验生活，主题实践活动等。每次活动做到定时，定点，定人有序开展，大大增强了留守儿童活动中心的吸引力和凝聚力。

通过心理教育辅导活动的开展，健全了留守儿童正常的心理品质，他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进了其健康成长。留守儿童中心，性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显

进步。

本学期对在留守儿童工作中做出特殊贡献的爱心人士给予表彰，并对优秀留守儿童临时监护人给予表彰，调动了留守儿童的积极性，增强了他们的自信心，使他们感受到党和政府对他们的关心，促进了他们健康成长。