

最新成长型思维心得体会 个人成长心得体会(优质9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

成长型思维心得体会篇一

成长的感觉真差，像没有成熟的果实一样青涩。成长的烦恼真多，像满头的秀发一样理不清。

十四岁的我一只脚已经踏进青春的门槛，而另一只脚却赖在童年的梦中不肯出来。对于我来说，一切都是朦胧而模糊的感觉。每日忙碌而又迷茫，沉浸在沉升的音乐里，沉浸在虚幻的童话里沉浸在故作深沉的小说里。可是，一但揭开浮华的表面我却什么都不明白。

成长意味着自由，同时也意味着责任。谈到自由，有谁不向往，但一谈到责任，我们又都会胆怯。矛盾，无尽的矛盾。

社会是一大染缸——大人们如是说。可那里才是我们的净土呢？我愿意有一块无边的麦田，边上站着守望者，轻轻地将跑到悬崖边上的孩子拦回来，但是想找一位麦田守望者何其容易。

“少年不时愁滋味，

爱上层楼，爱上层楼。

为赋新词强说愁。

而今识尽愁滋味，

欲说还休，欲说还休。

却道天凉好个秋。”

成长型思维心得体会篇二

冰心奶奶曾说过：“读书好，好读书，读好书。”有名人说过，书是人类进步的阶梯。的确，书就是全人类的营养品。尤其是对我们这些在学业上刚刚起步的少年来说，书更是好之又好的良师。

我上幼儿园时，开始看连环画和那种印有插图，字很少还注着音的小人书。就是从这时起我爱上了书籍。我第一次从书中看到了卖火柴小女孩的悲苦；穿新装的皇帝的愚笨；丑小鸭的可怜……一有时间，我就拿起书专心致志地阅读。

转眼上了小学，我已经不喜欢看那些小画册了，离家不远的图书馆便是我最好的去处。这里有各式各样的图书，我经常是找到一本好书看着看着就忘记了时间。直到图书馆关门时，我才依依不舍的放下手中的图书。后来，我办了借书证，每天写完作业就可以在家里读书了。在看书时不管外面声音有多大，我也丝毫不受影响。直到饭菜摆上桌，妈妈喊上好几遍，我才恋恋不舍地放下手中的书，极不情愿地朝饭桌走去。在吃饭时，我的脑子还在回味刚刚书中的情节。以至于有一次夹菜时，筷子竟不知不觉地在半空中停住了。

三、四年级时，我开始看中国古典十大名著。《西游记》中孙悟空大闹天宫的威武神勇，《红楼梦》里一个朝代和家族兴败盛衰的辛酸滋味和《水浒传》梁山好汉们的正义与豪情都深深吸引着我。这时，我养成了写读书笔记的习惯，积累了一些好词好句。

现在，我又将目光转向了古今中外文学大师的名著。像《雾都孤儿》《苦儿流浪记》等等，虽然我目前不能将它们理解得很透彻，但就算只是不求甚解的囫囵吞枣，能够通读一些，也是对我有裨益的。

粮食哺育了我们的肉体，而书籍哺育了我们的灵魂。让我们在书——这位良师的陪伴下成长吧！

成长型思维心得体会篇三

转眼间，我来荣威4s店已经一年。这一年间，从一个连at和mt都不知道什么意思的汽车菜鸟蜕变成熟知汽车性能的业务员。一切从零开始，一边学习专业知识，一边摸索市场，遇到销售和专业方面的难点和问题，我都及时请教有经验的同事，一起寻求解决问题的方案，在此，我非常感谢部门同事对我的帮助！也很感谢领导能给我展示自我的平台这一年间，我不仅仅学会了基础的汽车知识，同时也对自己的品牌有了更深入的了解，使我深深的爱上了自己所从事的工作，自己所销售的汽车。在我心里只有热爱自己的岗位才能做好本职工作。

短短的一年时间，我明白了做汽车销售单凭自己的热爱是不够得，要学会如何进行客户谈判、分析客户情况的。这些是我一个刚入职的销售员从前所没经历过的，而我们老销售员在谈判的过程他们常常会带着我这个新人，学习谈判经验，这点我非常感谢我的同事们。所以，到现在我有难以谈的下来的客户，我会吸取老销售员的谈判技巧，来进行谈判。现在嘉兴汽车销售市场竞争的日益激烈，摆在所有销售人员面前的是—平稳与磨砺并存，希望与机遇并存，成功与失败并存的局面，所以拥有一个积极向上的心态是非常重要的。而我每一天应该从清晨睁开第一眼开始每天早上我都会从自己定的欢快激进的闹铃声中醒来，然后以精神充沛、快乐的心态迎接一天的工作。

如果我没有别人经验多，那么我和别人比诚信；如果我没有别人单子多，那么我和别人比服务。这些一直是我的工作态度。我相信只有这样才能把工作完成的更好。现存的缺点对于市场的了解还是不够深入，对专业知识掌握的还是不够充分，在与客户的沟通过程中，缺乏经验。在销售工作中也有急于成交的表现，不但影响了自己销售业务的开展，也打击了自己的自信心。我想在以后的工作中会摒弃这些不良的做法，并积极学习、请教老销售员业务知识，尽快提高自己的销售技能。20__年工作计划公司在发展过程中，我认为要成为一名合格的销售员，首先要调整自己的理念，和公司统一思想、统一目标，明确公司的发展方向，才能充分溶入到公司的发展当中，才能更加有条不紊的开展工作。

以下是我20__年的工作计划：

1. 继续学习汽车的基础知识，并准确掌握市场动态各种同类竞争品牌的动态和新款车型。实时掌握嘉兴汽车业的发展方向。
2. 与客户建立良好的合作关系，每天都建好客户信息卡，同时对于自己的信心客户务必做到实时跟进，对于自己的老客户也要定时回访。同时，在老客户的基础上能开发新的客户。让更多人知道与了解荣威车，并能亲身体验。了解客户的资料、兴趣爱好、家庭情况等，挖掘客户需求，投其所好，搞好客户关系，随时掌握信息。重点客户的开展。我在这里想说一下：我会要把c类的客户当成o类来接待，就这样我才比其他人多一个o类，多一个o类就多一个机会。拜访，对客户做到每周至少三次的拜访。
3. 努力完成现定任务量。在公司规定的任务上，要给自己压力，要给自己设定任务。不仅仅，要努力完成公司的任务，同时也完成自己给自己设定的任务。我相信有压力才有动力。
4. 对于日常的本职工作认真去完成，切不可偷懒，投机取巧。

5. 在业余时间多学习一些成功的销售经验，最后为自己所用。
6. 在工作中做到，胜不骄败不馁，不可好大喜功，要做到一步一个脚印，踏踏实实的去做好工作，完成任务。
7. 意识上：无论在销售还是汽车产品知识的学习上，摒弃自私、强势、懒惰的性情，用积极向上的心态，学习他人的长处，学会谦虚，学会与上司、朋友、同事更加融洽的相处。

每日工作

- 1) 卫生工作，办公室，展厅值班都要认真完成。
- 2) 每日至少回访和跟踪2到3个潜在客户，并及时跟新客户需求。
- 3) 每日做好前台值班工作，登记每位来访客户的信息，并上报潜客系统。
- 4) 每日自己给自己做个工作总结，回想一下每天的工作是否有没做好的。是否需要改正。
- 5) 了解实时汽车行业信息，同类竞争品牌动态。知己知彼，方能百战百胜。

每周工作

- 1查看潜客系统，看是否有需要跟进的客户。整理每位客户的信息。并做需求备案。
- 2查看自己的任务完成了多少，还少多少量。下周给自己多少任务。

月工作任务

1总结当月的客户成交量，客户战败原因。

2总结当月自己的过失和做的比较好的地方。

3制定下个月自己给自己的任务，和工作计划。

最后，感谢公司给我一个展示自我能力的平台，我会严格遵守职业操守，朝着优秀员工的方向勇往直前。碰到困难不屈不挠，取其精华，去其糟粕，和公司其他同事团结协作，让团队精神战胜一切。

成长型思维心得体会篇四

一、要读书。在知识经济时代，教师仅仅能恪守职责、有崇高的事业心已经不够了，时代呼唤具有更多专业特长的专家型的优秀教师。教师职业的专业化是社会进步的必然要求，是教师教育发展的方向。教师要以合理的知识结构为基础，具有专门的教育教学实践能力，并能有效地、创造性地解决教育教学领域中的问题。教师的专业成长过程就是教师素质的提高过程。没有教师的专业化发展，教师的历史使命就无法完成。

近几年来，在教师专业发展问题的相关研究和探讨中，有越来越多的专家学者倡导教师行为行动研究者、教师成为解放性行动研究者，主张教师从被动地专业发展向主动地进行其教学行为内涵上的专业化转化。教师的专业化更加注重教师在现实的教育教学情景中教学行为内涵和品质上的表现，教师个体内在的专业性的加强也更需要教师主体的自我认识、自我更新，以求胜任研究型或专家型的教师角色。如果没有教师个体自觉主动地通过读书进行教育理念的更新、教学经验反思，以及自身素质完善，就无法真正达到教师教育和培训的预期目的，也很难实现教师专业化程度的进一步提高。

二、要反思。教师要做一名哲学的思考者。带着问题去思考

教育;带着尝试去解决问题;带着反思去总结问题;带着结论去验证问题。关注教师的专业发展、以反思和校本培训为特点的在岗培训已经成为国际教师教育的趋势,其中,反思被广泛地看作教师职业发展的决定性因素。专家认为:没有反思的经验是狭隘的经验,如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考,那么即便他有20xx年的教学经验,也许只是一年工作的20次重复;除非善于从经验反思中吸取教益,否则就不可能有什么改进。美国心理学家波斯纳提出教师成长的公式:经验+反思=成长,已成为教师专业成长的公式。

教师的自我反思是一种有关教育教学的个人的思考内省,它是教师自我更新发展意识的体现,也是教师自主改革的体现。教师反思的过程实际上是使教师在整个教育教学活动中充分体现双重角色,既是引导者又是评论者,既是教育者又是受教育者的过程。过去的教师处在被研究的地位,现在教师要成为研究者,成为反思性的实践者,教师不仅要成为教学的主体,而且要成为教学研究的主体,把自己作为研究的对象,研究自己的教学观念和教学过程,反思自己的教学实践、教学观念、教学行为以及教学效果。反思可以贯穿教学的全过程,体现在教育活动的始终。在课堂教学的实施中,既可以在备课时思考是否遇到什么困惑,是否对教材进行了二次开发,对学生实际需求的估计是否合理,是否为学生创设了实际支配的时间和空间,能否联系社会实际生活,实现知识与态度相统一,过程与方法相统一,即课前反思;也可以在上过程中思考学生在课堂上实际参与的热情与程度如何,师生或生生互动是否积极有效,课上是否发生了意想不到的事情,如何利用课上的资源改变原有的教学设计进程等,即课中反思;也可以在上课之后思考课堂教学效果如何,存在哪些需要进一步改进的问题,有哪些需要关注的地方或有什么困惑,课堂上的一些事件对日后的教学有何意义等,即课后反思。反思本身并不是一件复杂的事情,只要具有批判性分析的眼光,善于发现教育教学过程中的问题,随时随地都可以开展相关的反思工作,就会使自己的教育教学活动变得更具理性

色彩，实现自身的专业化发展。

三、要研究。教师即研究者是国际教师专业发展的重要理念。教师专业水平的提高主要依赖于教育科研。苏霍姆林斯基就曾说过这样一句话：如果你让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那么，你就应该引导每一位教师走到从事科学研究的这条幸福之路上来。这是对教师参与教育科研的最好概括。因此教师应积极投身到教育科研之中，以获取自身专业化发展，实现自身生命价值。可以这样讲，没有教育科研的教育是僵化的教育，没有科研意识的教师是没有生命力的机械的教师。从这一意义上讲，教育科研是教师专业成长的内在驱动力。教学即研究，一旦教师树立了这样的理念，那么他的一切教学活动都是在研究中进行，在研究中进行，有效的研究活动，必然是带来观念的改革。

课题是开展教育科研的载体，也是开展科研的方向。课题从哪里来？这就要求我们老师要做有心人，练就一双火眼金睛，善于从纷繁芜杂的教学现象中发现问题，然后围绕问题去学习理论，再进行筛选，建立起有价值的研究课题。课题确立之后，我们就要从教学的现实出发，以现代教育理论为指导，借鉴最新的理论成果去开展课题研究。即发现问题学习理论(论证)建立课题开展研究反思总结(理论)，这是教师参与教育科研的基本进程。这一进程是一个具体实践与理性思辨交织的探究过程：科研取得了成绩固然需要我们去思考，从而发掘规律；而研究失败了，或者遇到了问题和困难，更需要我们去思考，寻找解决问题和困难的办法。另外，教育叙事研究也是当前备受专家推崇和教师认可的一种教育科研方法。所谓教育叙事就是记叙有意义的教育、教学故事。教育叙事研究是一种事实性、情境性、过程性的研究，基于真实的教育教学实践生活，能追忆、提升对教育的解释和理解。

教师既是课程的消费者，也是课程的开发者和设计者，这就要求教师应以研究者的身份进行教学实践；不同的学生也需要

教师创造性地进行教育，这也需要教师具备较浓的科研意识；还有，教师的专业知识拓展、专业能力提高和专业情意的发展，都离不开研究。所以，教育科研是教师使自己逐步由经验型向科研型，由教书匠型向专家型转化的孵化器。通过研究，我们才能转变教育思想，构建新的教育理念。

一个人，不是有了知识就能做好一名教师。一个教师超越其他教师不是最重要的，最重要的是不断地超越过去的自己。教师要不断地超越过去的自己，就是要以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展示个人的才华；以不断的追求，提升自己的价值。到那时就会发现教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。

成长型思维心得体会篇五

我曾经问过妹妹，成长的感觉是怎样的。她略有思索后，回答我说：“应该是人长高了，衣服变小了吧！”我笑了，没有回答。

出生了，“呜呜，呜哇呜呜……”随着阵阵哭声，我降临到人间，注定要经历一切。我的人生路途便从此开始了。

一岁。“哎哟，呜呜……”我会走路了，虽然总会摔倒，可我总要离开了父母那温暖的怀抱，接触了世界上的一切生灵。

九岁。“快跑啊！加油！”我参加了运动会，每天训练自己跑步，总是大汗淋漓。运动了，随着一阵响亮的枪声，我向着终点冲刺，虽然没有取得好成绩，但我知道，我已经尽力了。

成长型思维心得体会篇六

教师培训后我领到了《骨干教师成长的秘诀》一书，通过阅读，有了很大收获。在新教师的培训中，听过一些经验丰富

教师的讲座，都让我受益非浅。结合自己的教学工作和周围同事的帮助，以及领导的指导下，我觉得这本书给了我很多在教育教学中指导！

首先，要做一个积极的人，积极的人，像太阳，照到哪里哪里亮——做一位阳光，有正能量的教师。思想决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的未来。优秀的教师更要具有“太阳每天都是新的”这种乐观的生活心态，热爱自己的专业，热爱自己的职业，乐于投身教育教学工作，真诚地关爱每位学生，对学生充满宽容和期待，不管在教育教学中遇见怎样的困难，都不退却，满怀信心，坚信只要坚持到底，就一定能成功，因此，我必须保持有一颗年轻的心，涌动着青春的激情。

第二，要目光长远，勤于实践，不辞辛劳，脚踏实地，坚持做到在实践中探索，在实践中成长。实践要从小处着手，从细节上着眼，做的实实在在，做到办事踏实，探索扎实。

第三，必须自觉地坚持不断学习，讲学习看作是一种生活方式，一种生命状态，一种良好的生活习惯，树立让学习伴随自己终身的意识，让自己的生命因学习而变得更加美丽更加精彩。那么怎样学习，书中给我指出了途径。

- 1、与书本为友。买书，借书，读书。
- 2、以报刊为师。信息量大，方便快捷，内容新颖。
- 3、和电脑为伴。开阔视野，扩大知识面。

第四，切切实实联系实际思考。人与动物的本质区别就是人会思考。要想拥有一颗灵敏而聪慧的头脑，做到不人云亦云，就要积极开动脑筋积极思考，要着实联系实际问题的思考，不能盲目地瞎想一气。对课堂教学要思考，课堂教学是我的主阵地，教学前要想一想：准备和学生探讨哪些知识？哪些需

要学生特别关注？怎样组织才能高效的达到目标？怎样突破重难点——即“四备”：备教材、备学生、备活动、备目标。教学中要想一想：怎样对待课堂上的提问？怎样能让学生更能理解并掌握？教学后想一想：课堂上改变了什么？为什么要这样改变？还有哪些不成功的地方？需要怎样改进？通过思考，发现自己的不足，改进教学，从而推动自己的成长。

第五，要有多元、合理的知识结构。知识的多少是衡量教师素质的一个基本内容，具备比较渊博的知识是教师成功完成教育教学工作任务的基础。骨干教师应具备的知识有：扎实、精深的专业知识和娴熟的教学技艺；掌握教育科学理论，懂得教育规律；具有厚实的文化底蕴；也这与前面所要求的重视学习相一致。

通过对潘海燕、夏循藻主编的《骨干教师成长的秘诀》一书的研读，使我的目标更加明确了，以上五点“秘诀”，对我今后的教学有很大的启发，只有经过实践、思考的内容才能让人记忆深刻。我将把自己的理解与体会建构之后，用于自己的教学实践中，并在以后的教学中不断的总结反思，让自己有更大的进步。

成长型思维心得体会篇七

今年8月份，我作为一名新人进入了x一中任教。刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。这期间我对自己工作有很多的思考和感受。

对于刚刚走出大学校门的我来说，除了在本科时期进行过形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对四个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应从哪里下手。经过几次之后，自己的紧张心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。自己面临的问题是不熟悉教材，不

了解重、难点，也不明白该如何上好一节课。生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真地备课，查阅资料把自己的教案写好。

其次听课是提高自身教学潜力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父，同时也听其他老师的课。自己的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

高一物理是高中物理学习的基础，许多物理学的基本研究方法和思维方法要通过高一年的学习初步形成。只有在高一阶段掌握了学习物理的方法、打好基础，才能学好高中物理。高一物理教师要对高中物理教材和学生状况分析，引导学生去理解物理规律、把握高一教学重点和难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法。降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

在教学过程中，除了要备好课、上好课外，还要及时了解教学过程中遇到的困难，并且要在今后的教学过程中解决这些困难。

物理是一门科学，只有有着良好学习习惯的学生才能学好物理。通过一段时间的教学实践，现在的学生学习习惯差，所以我们有必要加强学生学习习惯的培养。学生在物理学习过程中一些基本习必须要养成。一是严格作图。教师首先要以身作则，规范作图，然后严格要求学生，使学生也养成一个规范作图的习惯，并且善于把一个物理问题准确地用图表示出来。二是努力提高数学运算能力。三是规范解题过程。四是做作业时独立完成任务。

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全

面提高学生科学素养的重要途径。为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们必须做，课本没有我们要创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论。

透过半学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就务必付出更多的劳动，花更多的时间。我们这些新老师在工作中，都十分认真负责，还有很多新老师也都取得了相当优异的成绩。和其他有经验的老教师相比，我们还是有差距的。在剩下的时间里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。在此，也十分感谢我师父和其他老教师对我的细心指导。

成长型思维心得体会篇八

20__年已经过去，在这一年的时间中我通过努力的工作，也有了一些收获，临近年终，我感觉有必要对自己的工作做一下总结。目的在于吸取教训，提高自己，以至于把工作做的更好，自己有信心也有决心把明年的工作做的更好。下面我对一年的工作进行简要的总结。

我是去年9月份到公司工作的，仅凭对销售工作的热情，而缺乏对汽车行业销售经验和产品知识。为了迅速融入到这个行业中来，到公司之后，一边学习产品知识，一边摸索市场，遇到销售和产品方面的难点和问题，我经常请教各品系经理和领导和其他有经验的同事，一起寻求解决问题的方发和对一些比较难缠的客户进行应对方针，取得了明显的效果。

一、通过不断的学习产品知识，收取同行业之间的信息和积累市场经验，现在对我们现在处的市场有了一个大概的认识和了解。

现在我逐渐可以清晰、流利的应对客户所提到的各种问题，准确的把握客户的需要，良好的与客户沟通，因此逐渐取得了客户的信任。所以经过大半年的努力，也成功谈成了一些用户购买我们的产品，在不断的学习产品知识和积累经验的同时，自己的'能力，业务水平都比以前有了一个较大幅度的提高，针对市场的一些变化和同行业之间的竞争，现在可以拿出一个比较完整的流程应付一些突发事件。对于一整套流程可以完全的操作下来。

还有我的20__年工作重点是一线兼销售，一线的工作环节是十分关键重要的，在我们__销售的每台车都要经过一线的手。一线这个岗位是销售一线和用户之间的桥梁，一是，把一线的工作进行补充和完善，二是给用户进行指导和维系。在__年里我在一线的岗位上工作了一年，对我的全年工作满意度基本上是良好，我服务的用户，全年计算来可以说至少有一百多个!这么多用户是我感觉有些自豪感!8月底去总部进行模压训练，做一名合格的销售人员，10月份在我们的二级__公司进行据点销售和市场考察，在__我也学到了很多竞品的业务知识，这对我们产品销售十分有利。

二、本年度存在的问题。

在__年__月__日国家实施政策，被迫我们把库里的大部分车进行了提前上牌，我们根据上半年销售的车型，进行了总结。用到了提前上牌的车上。我们也可以预测到，上半年的车型在下半年消化肯定不是很好，因为上半年的车型基本接近饱和，所以提前上牌车型选择有误。

三、对20__年工作中存在的问题进行改进的措施。

对于车价差万元的情况我们在__第三季度会议已经做了相应的调整，现在的产品价格，用户大部分都可以接受。还有一些提前上牌车型有误的，我们已经做好准备，赶在今年旺季把车消化一部分，看看市场，到底是什么情况，做一个准确

的判断!减轻公司和部门的资金压力，让我们__人轻松上阵，挑战下一个工作任务!

四、__年个人工作目标和计划。

我在__年中坚持销售人员的三项基本原则，最守纪律，执行命令，完成任务，做好此岗位的工作。再希望公司多给我一些学习和受训的机会是自己的知识更加丰富和充实!

我希望再__年里我能从二线的岗位进到一线的销售岗位，成为一个完整的销售人员，我在__年的全年中我已经熟练的掌握了一整套操作流程。再加上我从事销售工作一年多的经验，应对和处理一些突发事情有自己的一些办法，我相信自己能做好一名合格的销售人员。如果我能进入到一线销售的岗位上，我会努力使自己的销量和利润化。

成长型思维心得体会篇九

“小宝宝睡着了，月亮姐姐和星星娃娃就会悄悄地来到窗户外面看着小宝宝，可爱的星星娃娃还会跳到枕头上亲亲小宝宝红扑扑的小脸——”看着女儿在温馨的故事中甜甜的入睡，我心中也泛起一片恬静的涟漪，我想我也是被着甜美的意境所深深的打动了吧，故事——幼儿成长的摇篮。

故事作为一种最受幼儿喜欢的文字形式，其优美的语言、典型的人物形象塑造，生动的故事讲述，让幼儿深深为之吸引，使他们增长了知识发展了智力，并从中受到感染和教育，懂得什么是真善美，什么的假丑恶，从而培养爱憎分明的情感，并把学到的好思想见诸于行动。

在运用故事对幼儿进行教育的过程中，我深切的体会到了故事的魅力，也总结了一些感触较深的经验。

故事是一种幼儿喜闻乐见的教学形式，在语言课中有特定的

故事教学，教师通过讲解、分析、讲述，让幼儿学习一定词汇和讲述能力，同时接受文学熏陶和品德教育，在其他门类教学中故事更是一种添加剂，催化着各类教学活动的教学效果，特别是音乐、美术、健康等，在音乐活动中，适当的故事讲解，让幼儿易于理解内容，记忆歌词，在美术活动中，简单的故事讲述能激发幼儿的创作欲望，引导幼儿丰富画面，在健康活动中，繁复抽象的内容变的清晰而具体，让幼儿的记忆特别深刻，其他各类活动的教学也离不开故事教育。

这一点在对女儿的教育过程中我感触最深，女儿快三岁了，特别喜欢听故事，拿着书口中就念念有词，会讲好几个简单的小故事了，同许多家长一样，从女儿还不会说话开始，我们就期盼着她快快长大，会说话，会听故事，会讲故事，能说会道——早早的为她买了许多图书，儿童读物，但并不如我们所期待的那样，漂亮的图书，动听的故事并不能完全吸引她的注意力，刚开始给她讲故事时，她一会儿要听这个，一会儿要听那个，一会儿要玩汽车，一会儿又想听歌曲，弄的我无所适从，通过观察分析，我发现女儿因为年龄小，生活经验少，对事物的联系认识差，我就从她熟悉的动物开始，简单重复的故事情节夸张的语气，动作，表情深深的吸引了她，如《美丽的小公鸡》《小羊和狼》等连续讲三四遍，她每一遍都听的津津有味，随着年龄慢慢的长大，认识的东西多了，理解能力强了，现在听故事总是自主选择，听起来就没完，有时还会学着我们的样子自顾自的讲起来，家长之友《故事——幼儿成长的摇篮》。

同一个故事内容，不同的人用不同的方式讲解出来对幼儿的吸引力也是大相径庭的，记得有一次女儿住院时，我们为她带了许多图书，旁边的一个小病友看见了，也要看书听故事，我们就借了一本给他，他的妈妈拿着图书，照着上面的字一个字一个字的讲起来，绘声绘色的语句，全神贯注的神情，却没有最大的调动幼儿的积极性，因为她的儿子也还不到三岁，理解的能力有限，如果只照搬书上的内容，对幼儿的吸引力就会大打折扣了，后来我就提示她，根据小朋友的

喜好和实际水平，用幼儿喜欢的语气和理解方式（幼儿年龄小，可用简短，生活化的语句）讲述，小家伙后来听得可有劲了，还不断提问，其效果就显而易见了。

由于幼儿特别喜欢听故事，利用故事对幼儿进行教育，就比空洞的说教更易于让幼儿理解和接受了，《大公鸡和漏嘴巴》的故事，教小朋友认真吃饭不撒饭，爱惜粮食。《萝卜回来了》教小朋友团结友爱，互相关心。《小马过河》教幼儿动脑筋不怕困难——小朋友们特别喜欢听故事，我也喜欢利用空余时间给他们讲故事，小朋友们听得多了，理解能力更强了，思维更开阔了，有时的教育提示，只要故事中的一句话或一个词就行了，如：小朋友要像小公鸡一样认真学习，做事情不要像小猫钓鱼一样三心二意——。

故事不能只由老师或家长来讲，我们要充分调动幼儿在学习中的主动性和积极性，肯定幼儿的每一点进步，创造机会和条件让幼儿充分练习，现在我带的班是学前班，从中班开始，我就利用午餐前10分钟左右的休息时间，让幼儿自由轮流讲故事，你别说，还真发现了几个故事大王；语言流畅连贯，表情动作语气绘声绘色，特别一些故事里的形容词，成语用得非常准确，晨间活动和自由活动时间小朋友也喜欢自发的看书，讲故事，整个班的语言发展水平都得到了大大提高。

因为孩子们喜欢听故事，所以我经常看故事童话书，也经常为故事深深的吸引和陶醉，故事开拓了我的视野，净化了心灵，写作水平也有所提高。因为经常讲故事，编故事，我的语言讲述也越来越得心应手，编故事也越来越自然流畅，有时把随意编述的故事记录下来，整理一下，也不失为一篇优美的童话，故事成了我和幼儿的纽带，使我轻易的走入了幼儿的心灵，成为他们非常喜欢的老师，同时也使我变得越来越成熟自信了。

每当看着孩子们听故事那专注的眼神和纯真的小脸，我的心中是由衷的感动，我也将继续这永不完结的故事人生。