2023年中学生早恋班会策划(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中学生早恋班会策划篇一

中学生已进入人生的青少年阶段，情感开始盟发，对爱恋有一种朦胧的感觉，但是中学阶段是人生的黄金时代，是学习的大好阶段，如果我们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长和老师应该正确的引导学生努力学习，做到--"我们不早恋"。

1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2、正确对待家庭、恋爱和事业之间的关系，排除干扰，加倍努力学习。

二。班会准备

1、召开全班学生会议，要求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2、对学生进行有关青春期心理发展特征及正确对待恋爱问题的讲座。

3、以小组为单位，讨论：

（1）在中学为什么要禁止谈情说爱？

（2）早恋一定会尝到苦果吗？为什么？

4、利用作文课，以"我们不早恋"为题目，将讨论中感受最深的一点写成休会。

三。班会程序：

男主持（杨康）：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学出现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引导，将会极大地影响我们的学习和生活。为了杜绝早恋现象的发生，特举行本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。学生自由发言。

女主持（周丽）：早恋的表现及危害，同学们已谈了许多，现在请刘小伟同学小结。

（1）年龄下降，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其分布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

（2）一触即发，发展迅速。从双方开始接触到确实恋爱关系，一般不超过两星期，其中时间最短者，只是一起看过一场电影。

早恋的危害有如下几个方面：

（1）分散精力，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，由于与同班的一位男同学产生了爱慕之情，并很快谈上了恋爱，上课"走神"，下课思念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧下降，最后竟没有升入高中。

（2）走上犯罪道路的开端。某校学生李某，16岁，学习成绩优异，被学校列为保送重点高中的"尖子"。可是他偶尔看了张黄色小报，结果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的

一位女同学，并很快与她谈上了"恋爱"后来逐步走上了犯罪道路。

（3）家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。杨康：关于早恋的表现及危害，刘小伟同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自由发言

周丽：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请刘倩同学小结。

刘倩：缘分，大意是人与人之间的关系是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间发生联系的可能性。一个人的婚姻的选择是由若干因素组成的，如对象的相貌、体型、身高、健康、道德、个性、爱好、文化程度、职业、家庭的经济状况、居住地点、社会地位等。如双方的追求符合设计的模型，那才能有结合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往考虑不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不成功的，只能尝到苦果。

杨康：由于只有五分钟了，下面请班主任徐老师总结。

中学生早恋班会策划篇二

一、背景

中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展现在了我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

二、目的：

1、通过对早恋危害的认识，避免早恋误区。

2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的`异性交往观念，形成正确的异性交往态度。

三、重点：

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项

四、活动准备

1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。

2、全班筹谋划策。

五、活动过程

1、通过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早恋

2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？

总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

中学生早恋班会策划篇三

背景：滴水之恩当涌泉相报，一直被认为是中华民族引以为骄傲的传统美德。但是我们发现，目前许多同学感恩父母的意识比较淡薄，也不善于把对父母的爱大声说出来。因此，我们认为加强同学的感恩教育很有必要。

目的：

1．引导同学学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。

2．从父母之情转至子女之爱，了解互爱是一种幸福。

3．让同学从心底体验感恩，学会感恩，以充满孝心之爱的心态去对待父母。

主持人： 刘洋 罗思思

设计思路：

请欣赏动画视频《父母的爱》

女：从低凝困惑到踌躇满志，我们每一次的沉浮无不牵动着父母的心

女（男）：所以我们感谢父母的悉心关怀，百般爱护。

齐：初20__级5班“感恩的心”主题班会现在开始！

男：请看由唐一瑞，王帅表演的舞台剧《林肯的故事（上）》

（表演完后）（王妍羽：渐渐的，渐渐的墙上的钉子越来越多，充满了整面墙壁）

女：生活中也许大家对父母也会有些抱怨，认为他们唠叨了，烦人了，束缚了我们的自由。

男：是呀！我也觉得父母不够理解我。

女：那就让我们效仿林肯，当然不是钉钉了，让我们把对父母的不满写在气球上吧。〔发气球〕。

女：请问某某同学：“你对父母有哪些抱怨的。？

某某：你有什么不同吗？（可点评某某是关于某某方面的）

（如学习，娱乐，交友）

男：我们来看看这边同学写的，请问某某同学（一边一至两个），中间（2到3人）

女：看来我们同学们对父母的意见还挺多的，可是，如果你的生命只有18岁，你还会如此与父母相处吗？让我们看看“黄舸”是怎样做的。

男：请看一个真实的故事《点亮生命》

（看完视频）

男：（对此提出相关问题）

回到中间

女：父母的期望有很多，孩子的抱怨也很多。可都做不过一句感恩。

男对啊。其实天很蓝，阴云总是要散。

男女：其实海不宽，此岸连这彼岸

男：其实泪很甜，只要心如愿。

（完）

女：谢谢几位同学深情的表演。我们90后，虽都有自主的性格，可惟独缺少和父母的沟通，总觉得和父母一起没有自由，更不会抽空出来陪父母聊天，游戏。

今天，就让我们和父母一起做一个游戏—心有灵犀（游戏完后）

女：其实，和父母一起也是快乐的，我们更多尝试和他们互动，沟通，了解父母的寂寞。

（完）

男：告别了疏离，解除了隔阂。才更能体会到亲情的无价。

女：苏联的一个统计学家小组，记录过一个家庭妇女在一年时间里，要洗18000件餐刀，餐叉和勺子，13000个盘碟，6000个碗，3000个饭锅和炒锅，如果，付给她薪水，是68万美金。

男：可是，我们却从未付过一分钱给她。母爱无价，更不可用金钱来衡量！那就让我们听听由黎藜带来的配乐散文诗朗诵《孝心无价》（完）

女：对，应当趁父母健在的光阴好好孝顺我们的父母，让我们不再站在父母的背后，要让父母站在我们身后。

男：让我们为父母撑起一片天，让父母以我们为荣。这一首《光荣》是今天我们对父母的感谢，请全体起立。（完）

学生心得：　同学们觉得这次班会非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会让我们与父母之间增近了沟通，　感悟到自己的每一天成长离不开父母的关爱，父母的呵护。从而我们也学会关心父母，体贴父母。因为，我们明白了孝心不能等待。

教师点评：这是一次团结的，有意义的班会。从这次班会中看到了全班的责任心，孝心。班会全由学生自己设计，表演，主持，不论好与不好已不重要。相信在这个过程中，学生一定有全新的体会。

中学生早恋班会策划篇四

1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观

念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己，顺利地渡过青春期。

1、查阅有关青春期学生的生理、心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2、查阅资料，了解早恋对中学生的影响。早恋主题班会3、准备表演舞台剧的表演。

班级讨论、角色扮演、诗歌欣赏等。

主持人：班长和学习委员

主持人2：请同学们就以上的表演的现象谈自己的感受。

待学生发表自己的感受后，做出小结：

主持人1：我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏诗歌朗诵。

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

主持人2：高中时期是人生黄金时期，是为梦想而奋斗的关键时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自已，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：高中生恋爱的“利”与弊。

根据各个小组学生代表的讨论结果进行小结，并板书列出以表格：

专心学习，为了理想而奋斗。

学生汇报有关资料搜集的情况，朗读给同学们听。

早恋的危害小结有如下几个方面：

3、家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获;如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒?事业尚未稳定何来成就?经济尚未独立，何来保障?责任不能承担，何来爱情?建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。作为高中生的你们，正肩负着家里人的期望，正是实现梦想的最佳时期，希望你们珍惜这段黄金时期，专心致志，为自己人生的梦想而奋斗!

中学生早恋班会策划篇五

本站发布早恋主题班会方案策划，更多早恋主题班会方案策划相关信息请访问本站策划频道。

一.背景

中学生已进入人生的青少年阶段，感情开端盟发，对爱恋有一种朦胧的感到，然而中学阶段是人生的黄金时期，是学习的大好阶段，假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习，做到——“我们不早恋”。

1.使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。

2.正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习.

二.班会筹备

1.召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。

2.对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。

3.以小组为单位，探讨：

(1)在中学为什么要制止谈情说爱?

(2)早恋必定会尝到苦果吗?为什么?

4.应用作文课，以"我们不早恋"为标题，将讨论中感触最深的一点写成闭会。

三.班会程序：

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的顶峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学呈现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引诱，将会极大地影响我

们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生，特举办本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表示及危害，同学们已谈了很多，当初请陈心悦同学小结。

(1)年纪降落，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其散布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2)剑拔弩张，发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系，个别不超过两礼拜，其中时光最短者，只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面：

(1)疏散精神，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，因为与同班的一位男同学发生了倾慕之情，并很快谈上了恋爱，上课"走神"，下课怀念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧降低，最后竟不升入高中。

(2)走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的"尖子"。可是他偶然看了张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了"恋爱"后来逐渐走上了犯罪途径。

(3)家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能

有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才干有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

中学生早恋班会策划篇六

我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，构成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自我，顺利地渡过青春期。

简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现。

教师经过幻灯片的形式呈现教育资料，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最终让同学们发表自我的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自我的感想、困惑，全体师生共同交流，构成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

一、开场：经过舒婷的《致橡树》引入。

让同学们谈谈什么是伟大的感情。

明确：

1、对感情的憧憬是正常的；

2、仅有成熟的感情才会长久，真正的感情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担职责，经历风雨）

二、课件展示“科学家总结的幸福感情需要满足的条件”

明确：感情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

三、课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

四、主要环节：早恋的危害

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负职责的话语。

明确：

1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，

两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

五、怎样避免早恋？

1、测一测：你的自控力如何？

经过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应当分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就能够了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求教师和家长的帮忙，减少交往；当应对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

六、主题深化：与异性交往有哪些注意事项？

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方应对同学们提出提议。

七、总结

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

中学生早恋班会策划篇七

女：当我们肆无忌惮地走在大街小巷里，那缠缠绵绵的情境仿佛是一种时尚。

男：可我不想让自己也融入这道风景，因为我明白，我不可以！

女：花开在不该开的季节里，只会早早凋谢。

男：我不会迷失自己的方向。

女：我不想承受无谓的悲伤和痛苦，更不愿意在二人的世界里挣扎。

男：当未来在远方执着地呼唤

女：所有路过的美丽都显得那么微不足道

男：没有时间可以让我们踌躇

女：更不可以为了短暂的美丽虚度了宝贵的青春。

男：生活中，有些美丽需要错过，

女：有的时候，错过并不意味着遗憾，或许让我们愈加成熟。

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班“珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合)“花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李溦溦，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗?

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗?

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时!

女：是呀!早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的*，我们男生只好敬而远之了吗?

女：为什么?

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待;相互尊重，平等待人;妥善解决;恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩;没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力;与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响

青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔!

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不!它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：(合)“花开应有时”、

我们要(合)珍惜青春，拒绝早恋!

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家!