

最新国学乡村四月教案 谈乡村振兴心得体会(优质6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国学乡村四月教案篇一

乡村振兴，关键在人。人的振兴是乡村振兴的前提和重要支撑。《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》强调，实施乡村振兴战略，必须破解人才瓶颈制约。因此，要把人的因素和人力资本开发放在首要位置，夯实留人、聚人、兴人气举措，畅通智力、技术、管理下乡通道，让更多人及各类人才在乡村振兴中大施所能、大展才华、大显身手。

缺人气、缺人才是目前乡村面临的最大难题。在一些偏远农村，农业产业日益凋敝、农村人口“空心化”严重。即便是在一些相对富裕地区，乡村与城市在享受公共服务和文化生活上等方面也存在不少差距，难以留住人特别是年轻人在家或返乡，难以吸引优秀人才在乡村大展手脚，这在很大程度上制约了乡村发展和乡村振兴。

乡村振兴需要留住人的乡愁。随着城镇化的发展，大多数年轻人追寻更多的发展机遇，向往城市的繁华，放弃了生养的家乡。但乡愁是一种情怀，是指引人返乡的指路明灯。十九大报告指出，“要实施乡村振兴战略，要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化”。这样的乡村振兴战略让背井离乡的人们看到了机遇，也渐渐吸引人重回家乡，要让他们真

切感受到在家乡一样可以赚钱养家，一样可以干事创业。只有让每一位农民群众看到农村的发展潜力，感受到农村的发展动力，感知到农村的发展引力，他们才能以幸福感、获得感、归属感为号召，以产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕为总要求，留住乡愁，回到家乡，振兴乡村。

乡村振兴需要激发人的活力。近年来，随着各级政府对“三农”问题的关注程度不断加大，一些年轻大学生、“能人”企业家回乡发展，为乡村振兴注入了新活力。但激发的力度还不大，一定要把到农村一线工作锻炼作为主要磨砺人才，甚至是培养干部的重要途径，形成人才向农村基层一线流动的用人导向，并要有意识发挥本地能人和乡贤能人引领作用，用制度炼化人才、用人才吸引人才、用人才带动群众。

乡村振兴需要聚拢好人气。实施乡村振兴战略，切忌关起门来发展农业农村、就“农”论“农”，而要坚持以工补农，以城带乡，工农互促，城乡互补，实现城乡共同繁荣。同时，要让乡村的功能价值日益凸显，吸引人口由城市向农村回流。一定要处理好走出去、留下来和引回来的关系，让农村的产业、环境留住人，让农村的机会吸引人，这其中要做到两手抓，一手抓制度的合理安排，既让农村想进城谋生的人在城镇安居乐业，另一手也要让城里想为振兴乡村出钱出力的人，在农村有为有位成就一番事业，能够找到参与乡村振兴的渠道和平台。

小康不小康，关键看老乡。乡村振兴虽有顶层支撑、政策引领，但主体还是广大人民群众，只有每一个广大人民群众树立起巨大的精神力量，以共建美好家园的情感共鸣，让更多有思想、有能力、有情怀的‘乡贤返乡，进而培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，才能不断推动乡村振兴战略一步步变为美好现实。

国学乡村四月教案篇二

聆听了海淀区中小学干部研修中心研究室汪志广的讲座，就如欣赏一次精彩的脱口秀，语言幽默，观点犀利，启迪深刻。印象最深的是他总结出名师成长的七个环节，深入浅出，比喻贴切。让我感受到每一位教师都应该遵循成长的规律，不可错过最佳发展期。我被汪志广教授积极乐观的职业情怀、敏锐的职业视角、睿智的教育思维、深厚的职业素养所感染。汪教授深入浅出的讲解，声情并茂的分析让我和每位教师，内心一次次受到洗礼和震撼。化解了我对职业生活的厌倦，抚平了我内心的忧怨，获得了内心的宁静，激发了我工作、生活的激情。

(2) 练好基本功。练武不练功，老老一场空。郭靖在草原上生活，遇到全真子，练得都是基本功，才让他的武艺大增，让江南七怪生疑。教师的练功，就是专业知识和技能。

(3) 对练。武打小说中学艺少不了师兄姐妹对练，教师是同行切磋，互听互评，相互学习，知其然，还要知其所以然。

(4) 下山实战。要想武功高强，就要行走江湖，武侠小说少不了写打打杀杀，这样学到的武艺得到运用才会提升，一招一式才知变化，融会贯通。教师亦然，理论知识不断地在补充，重要在是运用于实践，将学到的理论、模式、方法运用到课堂中去，揣摩体会总结，做了，才叫会了，不成长的原因是做得不多。

(5) 闭关。练武达到一定的境界，都有闭关一节。对于教师就是要经常反思教学，反思经验。也许我们成不了思想家，但也不能不思考。“再美的风景，匆匆而过，美丽也是浮光掠影的，只有停下来，慢慢地品味，细细的欣赏，才能让你内心那双眼睛能看见风景。”停下来，就是为了思考。“文以载道，以写促思。”坚持每天写下点什么？以证明这一天我曾思考过。写下，你就想过。写作，你就想着。写作，为

了有尊严的活着！“你干了，你没说，等于你没干；你说了，你没干，相当于你干了。”有些时候，说不干重要，写比说厚重。

（6）拜大家为师者为大师。练武之人，行走江湖，除了增加实战经验以外，就是与高手过招和向高手学习。郭靖从内蒙来到中原，才有机会与东邪西毒南丐北帝相遇，有了成为大师的可能。向众人学习才能站在众人之上，教师成长也是一样，只要进步，总有空间，关键是怕你找不到北。汪老师建议我们现在的师徒结对可以先一对一帮扶两年左右，然后再采取群师制，一位徒弟可以有多位师傅，这样徒弟吸取众家之长，上升的空间会更大。

（7）形成自己的套路。武功上最高境界是自成一家，教师亦然，站上讲台，站稳讲台，占领讲台，超载讲台。朱永新说过：“历史不会记住苦劳，历史只会记住功劳。而功劳就是你的创新、你的风格——第一是特色，第二是特色，第三还是特色。特色是一种自然的形成与积淀，特色也是一种预设与养成。”走出自己的新路。

这七个环节，就是很好的体现了四个“于”：勤于学习、敢于实践、乐于思考、善于总结。我认为还需要三个“一”：在困难、挫折、磨难的拦路下，需要有“一口气”、“一股劲”、“一种精神”支撑着。在“得与失”之间，“德与得”之间，“索取与奉献”之间，表现出超前和敏捷过人的个性。在困难重重的征途上，有达不到目标不停步的“磨难劲”。

总之，遵循发展规律，我们的教师就可以实现“站上讲台—站稳讲台—占领讲台—超越讲台”的梯级进步，我们就不会错过沿途的风景，就可以真正享受到事业的幸福和价值。

国学乡村四月教案篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

从某件事情上得到收获以后,写一篇心得体会,记录下来,这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的,可是应该怎么写心得体会呢?那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

深知:爱是人类最美丽的语言!要当一名好教师,就必须爱岗敬业,关爱每一位学生。而在这之前,在学校的安排下,我有幸和几个同学被批准在这个暑假期间给常熟虹桥管理区农民工子弟的孩子们支教一个月。

美好的时间总是短暂的,一眨眼二十几天就过去了,支教的生活很充实,虽然天气很热,每天晚上一个人呆在宿舍,想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑,多么闲适开心!而我,在宿舍里,吹着我的只有一只电风扇,说真的,还真挺艰苦的。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛,我觉得再苦再累也值得。刚开始时,我发现孩子们不敢大胆表现,明显缺少自信,于是我和同学们互相交流互相沟通,在教学中不断完善自己的教学方法,努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

在课堂上,我努力发现孩子的闪光点,并适时的表扬,让孩子们感受到了老师的鼓励与赞赏,并给所有孩子一个骄傲的理由与机会,而孩子们也每每因为我的表扬而把胸脯挺了又挺。看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的前进,自己心里也挺欣慰的。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实,也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高,不要好衣服,好吃的,他们只想要好老师,多学点东西。那边的孩子虽然不是特聪明但特努力,那边的孩子虽然没有钱但有爱心,看着他们纯真的笑脸,我深切的体会到:一个

人有多快乐并不取决于他得到多少，而是他付出多少。

整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身：他们在逆境下并没有失去纯真，依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么，让他们更健康，更快乐的成长，是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同的心愿。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在这期间，我们带去的是一种精神，一种理念！生命因为有爱而更加美丽，因为奉献而更加精彩！回首起来二十几天支教工作的经历，它始终是我人生的一次历练，也是我人生的宝贵财富。因为它让我明白了辛劳与快乐，感动与奉献的真谛。接下来还有十几天，我将再接再厉，用更高的热情投入到支教中去。我相信，这次的支教经历将会在我未来的学习、工作甚至生活中产生重要的影响，它会激励我勇敢前进，争取将来做一个优秀的教师。

参加支教实习是我一直以来都在梦想的事情，因为我是师范类专业大学生，我需要多参加实践，我需要更多的'学习，我需要更多的讲课，我需要更多的实践才能将自己的能力锻炼好，我想参加下乡实习是一个非常好的锻炼机会，我相信我会一直不断的努力下去的，我会在不断的教学中提高自己，帮助别人，由于这次下乡最终确定较晚，前期工作非常紧张，支教的准备只是在最后一周里进行。周二我们初步制定了一个支教计划，包括学生的组织，队员支教的安排及教案等问题。周四，所有队员将自己的课程报给了我们。但由于考虑到其他工作的不确定性，我们并未具体排出课表，而是选择到当地再具体定，我们只是从所报课程中挑选了几个精品课程，作为重点来安排。

问题，应对及经验：

1由于工作上的疏忽，队员教课的物品未进行有效的看管，致使有些队员物品丢失，造成损失。虽然我们发动小孩子进行寻找，但还是没有找回，以后的支教中一定要注意这个问题。

2下乡临时更换地点，致使支教工作正式开始的时间推迟，造成了很多问题，并且人员的安排也受到限制，我们不得不更改方案及课程，使后来的支教工作受到影响。以后下乡前要尽量把下乡中不可控的变量减少，以免增加工作的难度。

3由于时间较紧，前期准备的学生登记报名的方式未能实行，这导致来到学校的孩子年龄过小，不仅很多课无法进行，而且课堂秩序很成问题。作为应对我们临时增加了音乐课的数量，并且我们让年龄稍大的孩子当助教，一定程度上改善了课堂的秩序，但由于孩子们已经来到了学校，不可能再让他们回去重新招生，小孩子秩序差的问题一直是很难办的事情。如何解决支教对象的选择目前仍是问题，以后再行下乡一定要认真考虑这个问题。

4孩子年龄过小使得大班课几乎无用。但我们所住的地方恰恰是一个中学，有两个初三班正在上课，我们就联系校方，最终确定下来每天给初三班上两节课。所安排的课程贯穿着独立、自信、奉献和感恩的精神，真正交给了他们一些东西。另外，学校要求我们给初三班办一次关于立志的讲座，我们经过调查，发现学生中普遍厌学，对人生充满迷茫，最后我们决定在四号晚上开一个“我的未来不是梦”交流会，我们队员给他们讲一些关于人生，关于学习的内容。这受到了孩子们的热烈欢迎。以后的下乡应该注重初中生这一块，他们更能理解我们所传播的精神。

关于支教作用的几点思考：

支教是增进和村民感情的绝佳手段，这一点没有错，但我们

决不能把它仅仅当成是种手段，蕴涵在它背后的，对于支教的行动者及受众，都有十分重大的意义。

我们队员是支教的行动者，我们亲眼看到学生们对我们的喜爱，他们对知识的渴望。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，队员们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信……每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

首先，通过这次支教实习活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。

由于该中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与北镇市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。

只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教实习活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到____中学还是有些担心，其中一个重要

的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教实习活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的大学专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够准确地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇____乡初级中学进行支教活动。____中学位于北镇____乡____村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，完成了支教任务。同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到____中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的

回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的'双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活

动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法，。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。

十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

再一次参加我们中文系举办的暑期三下乡活动，怀着激动的心情走向驻马店市遂平县悦庄村小学，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。

如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是火热的，十二个热血青年组成一家，彼此互帮互助，相互扶持爱护和谐相处，虽艰苦却乐在其中，一路上欢声笑语，至今音犹在耳。

“真没想到原来做老师这么辛苦，招生，开课，备课……昨天我准备几个小时内容，今天上课就一个半小时，真是台上一分钟，台下十年功啊！以后一定要认真听老师讲课”。

“跟孩子们在一起真的挺快乐的，什么烦恼都没有，虽然有时候他们调皮捣蛋，但大部分还是很尊敬我们的”，说着说着我们都笑了，仿佛在讲述那个年幼的自己，仿佛又都回到了那个纯真时代，那个最纯朴最无忧无虑的过去……说到这次支教，我们除了安排了数学、英语和综合课外，还开设一

些素质拓展的课程，另外，针对小学高年级的学生开设奥数班。上课的时候，学生充满对知识追求的目光，使我们每个老师都不敢怠慢，在热情地授课、回答学生的问题，有时候他们机灵的小脑瓜子里会产生一些新鲜的想法，提出一些让我们忍俊不禁的问题，但是我们必是会认真地解释给他们听。当遇到不能独自解决的问题就叫上其他的人一起讨论，找到最佳的答案——充分调动所有资源提出解决问题的最佳方案。

当自己一个人静静地想着最近几天的支教生活时，总感到巨大的满足：虽然有时候感觉很累，但是一想到我现在是以园丁的身份在用自己的智慧浇灌祖国的花朵，是在给孩子们展现一个新奇而精彩的世界的时候，就会打心里感到快乐，因为确实确实向他们的传授了不少的知识，给他们带来了新的思想，新的生活方式。看着自己的劳动成果，开心之情充溢了我们的心！

在美丽的遂平悦庄村，没有城市的喧嚣，只有一派安静和谐的画面。社会主义新农村里，有这样一群纯朴的乡亲和孩子们，还有这样一群热情洋溢的大学生——黄淮学院中国语言文学系大学生“三下乡”社会实践小分队。

我们在酷暑下完成了为期十天的支教活动。在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

我庆幸自己加入了这个团队，十天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。

人们一般喜欢把教师比作辛勤的园丁，浇灌充满希望的幼苗。有幸自己也能亲身体会一下做教师的滋味。当我再一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……虽然这只是一次实践活动，我们只做了10天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这

帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

十天的时间一转眼就过去了，我们经历了，走过了，收获了。这短短的几天将成为我心底最美好的回忆。我要感谢那些可爱的韶山人民，是你们给了我们成长的经历；我要感谢陪我们下乡的领导和老师，谢谢你对我们的指导和帮助；但我更要感谢一起和我下乡的伙伴们，是你们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。真诚地希望悦庄村人民生活越来越好，经济发展的更好更快。

今年暑假，我们新农之声社团在长春市双阳区郭家村，进行了为期五天的义务支教活动。

在这五天的支教生活中，我们的位置是特殊的，因为我们是老师，更确切的说是班主任，几乎所有的学生最讨厌的就是班主任，几乎所有人都知道班主任是最累的，班主任的工作比我想象的更加艰难，更加复杂，累的不仅仅是身体更是心，回想自己求学的这几年，我发自内心的想对自己的老师说一声，你们辛苦啦。

五天只是人生的一刹那，五天可以在虚无中度过，五天也可以改变人的一生，支教的五天中，我逐渐学会了换位思考，懂得了什么事责任。

当老师的幸福感，是那将近五十多个学生给我的，他们对老师的热情与尊重，给我感触很深，五天内我们能给孩子们的知识实在有限，但我感觉最重要的不仅是给他们知识，更要引领他们正视自己，让他们去掌握学习的方法。

当我第一次走进那个不像教室的教室，我很担心，怕他们害羞，怕他们陌生，怕他们不配合，后来才发现，一切担心都是多余的，农村的孩子总是可以和一个人迅速打成一片，用无所顾忌的眼光打量你，吸引你，让你莫名的心动。

在此次支教过程中，我了解到村里孩子上学很不方便，条件艰苦，师资力量薄弱，但父母都很支持孩子上学念书，尽一切可能的满足孩子上学的条件，五队的许阔同学，上小学时，一学期单班主任就换了三个，试问这样学生如何较快融入到学习中，因为每个老师的教学方法都不一样，学生需要去适应，可是一个学期也就短短的四个月，换三个班主任学生更无法调整，在给他们辅导功课时，我发现他们的基础很薄，书本上的知识都是一知半解，这就是我为什么重视教育他们学习方法的原因，拥有正确的方法，他们接受知识时会更快，更有效果，没有老师时他们也可以进行很好的自学。

造成目前这种状况的原因我觉得有三个：

1. 教育水平落后。当地教师水平不高，教学态度不认真，不能拓宽学生知识面，课本上的知识不能让学生完全理解，在支教中我发现，那些在外参加过补习班的学生，知识面和理解能力都不错。

2. 学习环境。当地的学习环境没有像我们念书时那种大的竞争性，学生的潜力没有被开发出来，同时我问过学生，他们平均每个班有五十人，这也大大超过了我们原来的数量，这样多的人数，老师根本无法对他们进行有效的辅导，以至于他们基础知识薄弱。同时我还了解到，他们当中有很多人属于单亲家庭，或者父母外出打工，这给孩子心理造成大的阴影，对他们学习成绩有较大影响。

3. 学生自身。在执教中我发现学生并没有利用他们可以利用的资源去了解他们该知道该掌握的知识，并且，当我在支教第一天第二节课讲学习方法重要性时，竟没有引起他们大的重视，可见他们对自己已经抱有一个满足的态度，对目标理想并没有去过多的追求。

但令我欣慰的是，仍有一部分同学将他们的才能表现了出来，他们热爱学习，有自己的特长，并勇敢的发挥了出来，这使

我看到了希望，我相信只要给他们创造条件，让孩子们多接触外面的世界，拓宽他们的知识面，就能激发他们的潜能。

虽然支教过程中也发生一些意料之外的状况，但我们都努力克服了，同时也增强了我们应对突发事件的能力，最后圆满的完成了我们的支教活动。

;

国学乡村四月教案篇四

（一）农村低保保障

一是全面加强农村低保专项治理。年初，按照省民政厅关于印发《全国农村低保专项治理方案》、市民政局关于印发《全市农村低保专项治理方案》要求，我市及时印发《市农村低保专项治理方案的通知》，并及时召开专项治理动员会和政策培训会，大力排查整治农村低保领域的各类不正之风和违规行为，进一步提高全市农村低保规范化管理水平，切实加强农村低保工作作风建设。

二是严格落实动态管理。按月及时将符合条件的农村困难对象纳入困难群众兜底保障范围，把因病、因残及其他临时困难返贫的建档立卡贫困家庭作为重点，实现了“应扶尽扶、应保尽保、动态管理”。每月保障金按时通过一卡通发放平台发放到位。

三是及时上调保障标准。根据上级文件要求及时制定《市民政局市发展和改革委员会市财政局市统计局关于调整全市城乡最低生活保障标准的通知》，将我市农村居民最低生活保障标准由每人每月380元调整为每人每月430元，调整后的标准从2021年7月1日起执行，更好保障困难群众基本生活。截

至2021年12月，我市在册农村低保保障对象3241户，5444人，其中纳入农村低保保障范围的建档立卡扶贫对象3660人，占全部农村低保人数的67.23%。全年农村低保保障金累计发放66848人次、1635.68万元，其中为建档立卡扶贫对象发放保障金1000余万元，切实发挥了农村低保兜底保障作用。

（二）临时救助。

为切实提高临时救助效率，我市于2018年建立了临时救助备用金制度，截至目前分3批共下拨93万元临时救助备用金到各镇街道，启动紧急程序和人均救助金额不超过500元的由各镇街道动用备用金及时救助。人均救助金额超过500元的由按月及时审批，通过一卡通发放平台及时发放救助资金。截至目前，2021年共审批临时救助291户次，支出临时救助金99.92万元，户均救助达3434元；其中救助农村户籍165户次，支出农村户籍临时救助金4.69万元。为切实提高临时救助效率，我市建立了临时救助备用金制度，2021年分两批共拨付给各镇街备用金31万元，确保各镇街有充足的备用金及时救助基本生活陷入困难的困难家庭，2021年累计支出临时救助金130.92万元。

（三）农村特困人员。

2021年1-12月，我市发放农村特困供养金1.175万人次，共计金额621.1632万元。为了加强对困难群众的救助力度，切实困难群众的基本生活，我市农村特困人员供养金标准于2019年10月起农村分散特困人员供养金标准由原来的400元/人/月调整为500元/人/月，2021年7月1日起农村特困人员供养金标准由原来的500元/人/月调整为559元/人/月，农村特困人员实行动态化管理，已全部按照应保尽保的要求，纳入保障范围，特困供养金也准确及时的发放到位。

（一）继续严格执行农村低保、临时救助“应保尽保、应救尽救”原则，切实加强主动发现机制，织密救助网络，兜实

民生底线，服务疫情常态化防控大局。将符合条件的困难群众包括受疫情和自然灾害等原因致贫返贫的群体按规定程序及时纳入农村低保或临时救助保障范围，科学合理确定救助资金额度，切实做到救助对象精准认定、救助额度科学确定、救助资金及时安全准确发放。继续执行好临时救助备用金制度，指导各镇街通过运用临时救助备用金的方式积极开展先行救助，切实提高临时救助及时性和救助效率。

（二）扎实推进社会救助兜底脱贫行动，坚持“脱贫不脱政策”，对已脱贫且家庭人均收入超过低保标准的建档立卡扶贫对象，按实际情况给予不超过12个月的渐退期。密切关注已脱贫人群中收入不稳定、增收能力弱、返贫风险较高的群体及低保边缘群体，符合条件的及时给予救助，确保兜底保障“不漏一户、不落一人”。

（三）积极做好相关配合协调工作。此外我市将充分发挥区位优势，积极主动密切同青白江区沟通协作，做好成德同城化先行融合区发展战略下的社会救助融合发展工作。

（四）继续严格按照上级文件要求做好困难群众救助工作，对农村特困供养人员实行月动态化管理，同时也会根据上级相关文件的要求及时做好困难群众救助工作的调整，保障好困难群众的生活。

国学乡村四月教案篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

乡村兴则国家兴，乡村衰则国家衰。全面建成小康社会和全面建设社会主义现代化强国，最艰巨最繁重的任务在农村，最广泛最深厚的基础在农村，最大的潜力和后劲也在农村。下面小编给大家带来推进乡村振兴的心得体会，希望大家喜欢！

推进乡村振兴的心得体会1

没有农业农村现代化，就没有整个国家现代化；在现代化进程中，如何处理好工农关系、城乡关系，在一定程度上决定着现代化的成败，要切实把乡村振兴战略作为新时代“三农”工作总抓手。

中国是中国共产党领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，长期以来我国都是实行“工业反哺农业、城市支持农村”的发展政策，新时期我们实现了总体小康，但是要实现全面小康，就一定好抓好乡村发展，要充分认识关键在少数这一重要观点和论述，抓好乡村振兴工作不能“一条腿长”“一条腿短”，要借助“五条腿”齐发力才能顺利抵达全面小康的幸福“人民公社”。

乡村振兴，核心要抓产业振兴。发展现代农业，就要“固本强基”在结合我国农村实际的前提下，既要搞好平原地区的大机器生产作业，也要发挥“丘上林业，丘间塘，花田瓜谷果鱼粮”的丘陵地区农业发展，要深度实现农村一二三产业的融合发展，构建乡村产业体系。让农业产业走上产业发展之路，走“规模化、机械化、融合化、集体化、常规化、网络化、产业化”的发展路子，让群众在大发展中凭土地和劳动力享受农产品的红利，提高群众的积极性；适时建设一批高标准、成规模的现代农业产业化示范基地和示范园区，引领农村产业发展，在农业生产中，打造汇聚生产、加工、服务和销售于一体的现代农业产业化综合体，逐步建立农产品的“直销”路径，让群众既掌握生产环节也掌控销售环节，同时还明白市场需求环节，从而开展符合社会需求的农业生产活动。

乡村振兴，关键要抓人才振兴。培养新型职业农民是实施乡村振兴战略，发展农村经济，增加农民收入，实现农业和农村现代化的基础。乡村振兴，人才是关键，要鼓励大批具有农技专业的大学毕业生，深入基层、扎根基层、投入基层、

奉献基层，为农村一线发展注入专业技术血液；采取“授人以渔”的模式，利用夜间、午间农民空闲时间组织专家教授到农村开展巡回培训教学，着重以理论培训、现场教学、问题简答等方式丰富教学课程，全力_部分农民文化水平不高的问题，尤其重视现场教学和案例讲解，通过直观的教学方式让农民掌握种植技巧、领会发展思路、开阔行业眼见，大力培育新型化职业农民。

乡村振兴，重点要抓文化振兴。乡村振兴，乡风文明是保障。要站在物质文明和精神文明齐发展的角度，进一步提升农民精神风貌，展现农村淳朴的风土人情，要善于挖掘农村最本质的道德情感、社会心理、风俗习惯、是非标准、行为方式、理想追求、家风家训等民俗民风，要提高乡村文化个体的综合素质，着力加强乡村、文化基础设施建设，加强乡风文明建设，让乡村意识形态引领农民思想道德建设和基层文化发展；乡村文化发展起来了，就能实现第三产业与第一产业的融合，让第二产业有了更好的发展环境和条件，让农村更有看头、更有想头、更有奔头。

乡村振兴，基础要抓生态振兴。随着现代农村发展，城镇化规模不断扩大，农村与城市的差别也在缩小，农村废弃物随处投放、垃圾不能及时清运和进行无害化处理的问题也比较突出。长期以来农村良好的生态环境是留给人们的第一印象，这是农村的先天优势。实现乡村振兴不能以牺牲环境为代价，要提高广大农民群众的思想觉悟和认识，不断宣传生态环境保护的重要意义，要在农村采取建立畜粪尿、生活垃圾、危害性垃圾分类处理的垃圾桶，对垃圾进行科学无害化处理，要把农村最美好的生态环境优势保存好、利用好、规划好、发展好，要在农村经济发展的长河中，把宜人、宜居、宜旅游的良好生态环境保护好。

乡村振兴，根本要抓组织振兴。中国共产党始终代表最广大人民的根本利益，农业、农村、农民的发展问题始终是党最关心、最关切的问题。乡村振兴发展还要充分发挥基层党组

织的带头作用，农村基层党组织强不强，基层党员干部工作能力行不行，直接关系到乡村振兴工作开展的好与坏。乡村振兴进程中，基层党组织必须突出问题导向，着力破除积弊、夯实基层基础，积极引导农村党员发挥先锋模范作用；创新工作方式，带领群众积极投身到农村产业发展进程中去，让农村发展有带头人、有目标、有方向、有成效。

推进乡村振兴的心得体会2

乡村振兴战略侧重于从顶层设计角度为农村发展指明方向，意在促进农村经济、文化、社会、生态的全面发展和整体提升。脱贫攻坚从致贫的因素出发，针对不同情况采取不同扶贫措施，帮助每个贫困户脱贫，侧重于微观政策。作为各级干部，需要在实际工作中研究巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接问题，重点唱好“三部曲”。

唱好“政策转型曲”。围绕精准扶贫，各级都制定了一系列到村到户的扶持政策，对保障农村贫困人口的生活和生产起到了重要作用。乡村振兴阶段，各级干部应在此基础上扩大扶贫范围，实现扶贫资金逐步向非贫困户开放，激发农村贫困人口的内生动力；完善农村社会保障体系，健全精准扶贫政策的民主监督制度和考核制度，实现其与乡村振兴的有机结合；坚持乡村振兴建设总目标与乡村自身的特色结合，制定差别化的扶持政策。

唱好“城乡融合曲”。城大乡小的格局凸显脱贫攻坚与乡村振兴工作中城乡何以融、如何融的双面性。各级干部在此项工作中要做到空间规划有序，以距离城镇中心和实住人口为参考，将乡村进行特大乡村、大乡村、中等乡村、小乡村分类，采取城乡融合归类，实施壮大、合并、融入的指导策略，做到城乡机理有别，对于承载独特地域文化的建筑及其它样式给予保护，避免在拆建中导致文化流失。

唱好“技术互补曲”。乡村振兴战略与脱贫攻坚政策的有效

衔接需要技术上的相互补充，各级干部应将乡村振兴与精准扶贫的技术发展纳入农业信息化发展计划，形成纵向相连、横向相通的技术体系。乡村振兴方面，要加快乡村地区的网络建设，引进信息技术人才，通过大数据分析农业发展市场需求，促进农村电子商务发展，并鼓励互联网企业建立产销衔接的农业服务平台。脱贫攻坚方面，通过建档立卡和扶贫开发信息化建设，推进信息进村入户，完善精准扶贫数据库，为建档立卡户精准退出提供数据支持和技术保障。

巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接是一个大课题，各级干部要以产业发展为推动，以教育和医疗为保障，以环境改善和乡村治理为基础，打造解决相对贫困的长效机制。围绕农业强、农村美、农民富，大力推进乡村振兴战略，带动农民增收致富，确保全面小康路上一个也不掉队。

推进乡村振兴的心得体会3

完美答好脱贫攻坚大考后，我们迎来乡村振兴大考。年轻干部作为大考中的主力军和生力军，对青春之“我”而言，积极投身大考既是“蹲苗”接受锻炼的练兵场，也是一展身手的大舞台，我们只有遵循成长成才规律，保持正确的“蹲苗”姿势，克服经验不足、水土不服等“成长的烦恼”，在基层沉淀、成长，才能以更沉稳的心态、更矫健的身姿和更强大的能力迎接未来。

保持“向上向阳”的姿势，接受“朝露日晞”的滋养。“青青园中葵，朝露待日晞。”对年轻干部而言，向上向阳是心态、是状态、也是姿态。首先，要有向上向阳的心态。乡村振兴虽然任务重、压力大，但青春因肩扛大责、担当使命而熠熠生辉，生命因“越是艰险越向前”的奋斗而更有价值。要树立正确的价值观和成长观，坚定理想信念、胸怀远大志向，把握难得的成长进步机会，将压力转化为动力，化解“成长的烦恼”，在逆境中“拔节生长”。其次，要有向上向阳的状态。要发挥年轻人精力旺盛、思路宽、办法多的

优势，通过书本、网络、实践等多种途径加强学习，特别要注重多向基层群众、老党员、老干部和乡贤等学习，不断更新知识结构，持续为自己“加油充电”，提升解决问题的能力，确保自己的状态始终“在线”。最后，向上向阳也是一种姿态。年轻干部既要有积极进取、勇担使命、永不言败的阳光姿态，也要有闻过则喜、知过不讳、改过不悛的坦荡姿态，通过基层工作的锻炼，不断超越自我、完善自我。

保持“向下向深”的姿势，汲取“强根壮骨”的力量。_年中央一号文件指出，全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，最艰巨最繁重的任务依然在农村，最广泛最深厚的基础依然在农村。年轻干部要茁壮成长，必须将自己的“根”深深地扎进农村这片广袤的土地上、将自己的情深深地融入人民群众这根永恒的“血脉”中。一要深入地查实情。对当地前期脱贫攻坚工作成果巩固情况、产业发展情况、劳动力结构情况、教育、医疗情况等进行全面的调查了解，摸清“家底”，做到心中有数，为制定针对性振兴计划打下基础。二要深入群众听民声。真正把人民群众当成自己的亲人，同人民群众打成一片，通过开坝坝会、走村串户拉家常、线上线下问卷调查等形式听取他们对做好乡村振兴工作的意见建议，广开言路、广纳民意、广聚民智，增强工作的科学性、针对性和实效性。三要深入田间获真知。实践出真知，深入田间地头去挥洒汗水、汲取智慧，在爬坡上坎中历练本领、在日晒雨淋中积累经验、在化解矛盾中增长才干，用心用情当好群众的“服务员”“贴心人”。

保持“面向四方”的姿势，积蓄“开枝散叶”的能量。“海纳百川，有容乃大。”年轻干部正处于成长进步的“黄金期”和干事创业的“关键期”，要坚持“面向未来、面向四方”，广泛学习和吸收来自各方面的知识及意见，汲取更多的“养分”，使自己的“根系”更为发达，为“开枝散叶”打下良好基础。在学习上，既要学好百年历史，用党的先进理论武装头脑，又要学好法律法规和经济、农业等各方面的专业知识，同时，坚持“请进来”与“走出去”相结合，广泛

学习借鉴各地的先进经验做法，为干事创业引入“源头活水”；在思路，既要全面系统思考、长远规划，又要关注当下，细化、量化短期目标并在具体实施中适时调整完善，做到既高瞻远瞩科学谋划，又脚踏实地真抓实干；在方法上，既要抓住基层群众关心关注的热点、痛点问题进行重点突破，又要在时机成熟后进行整体推进、全面推动；在能力上，既要争当自己负责领域的“种子选手”，也要争做多岗位锻炼、多领域发展的“多面手”，确保各项工作得心应手、取得实效。

推进乡村振兴的心得体会4

推进乡村振兴，人才是基本保障，乡村振兴战略的发展离不开强有力的人才支撑，人才振兴是乡村振兴的基础和关键。致天下之治者才人才，成天下之才者在教化，人才振兴实施正确方向是实现乡村稳、农业兴的要因素，乡村振兴是新时代“三农”工作的关键目标指向，拥有一支深刻了解农村生产生活的多元化、高素质“三农”工作保障队伍尤为关键。

留助乡村人才，助力乡村振兴好发展。人兴则乡村兴，人旺则乡村旺。选拔培优乡村振兴的人才要着力从眼下的本土去挖掘“千里马”，首先，鼓励本土人才积极投身乡村建设的同时，要制定并完善好本土人才成长发展机制，充分激发乡村人才的积极性、创造性，发挥乡村人才的技术优势，进而带动产各个业快速发展，带动致富。其次，从教育、就业、医疗、基础设施、居住环境等条件入手，不断改善和优化本土乡村人才的成长发展环境。通过健全的保障机制的投入，乡村基础设施的完善，相信本土乡村人才能更好地助推乡村振兴。

培养新时代人才，共建乡村振兴好发展。新时代的乡村需要更多新时代的人才来点燃，大学生村官计划是想乡村提供人才振兴支撑的重要途径，为建设高素质专业化“三农”工作干部队伍提供源头活水。大学生村官计划自实施以来，为乡

乡村振兴发展提供了扎实的人才支援，在工作中，他们发挥着积极作用，一批又一批有文化、会经营、善管理、懂技术的大学生村官为乡村振兴默默地奉献着自己的青春，是乡村振兴中不可缺少的重要人才队伍。要建立引导并鼓励更多高校毕业生到基层工作“下得去、留得住、干得好”的长效机制，鼓励更多年轻有志青年扎根基层、服务乡村振兴。

要筑巢引凤，以人才振兴助力乡村振兴。要多方引导返现农民工、大中专毕业生、科技人员、退役军人等等返乡做“创客”，鼓励支持并引导乡村精英群体返乡投身到乡村振兴，不仅仅要靠当地政府部门创造便利条件、政策支持，也要同步改善乡村基础设施建设，缩小城乡基本公共服务差距，更好解决返乡精英群体的后顾之忧。栽好梧桐树，吸引凤凰来。营造“靠环境引人才，用服务留人才”的良好氛围，制定人才、财税等优惠政策，为人才搭建干事创业的平台，吸引更多的人才返乡创业，推动乡村振兴全面发展升级，谱写乡村全面振兴新篇章。

人才振兴是助力乡村振兴发展的核心灵魂，乡村振兴必须人才为先。人才是创新创业的支柱，只有人才支柱稳固，才能筑起新时代乡村振兴的大厦，打开乡村振兴新局面。

推进乡村振兴的心得体会5

实施乡村振兴战略，要坚持党管农村工作，坚持农业农村优先发展，坚持农民主体地位，坚持乡村全面振兴，坚持城乡融合发展，坚持人与自然和谐共生，坚持因地制宜、循序渐进。加强农村基层基础工作，重在培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。

农村是一片广阔的天地，大学生在农村和乡村振兴浪潮中必然会有发展。无论是发展原始种植型农业，还是发展新型创新型农业，农村的人才严重缺失都是值得关注的重点。农村政府应创造条件，让从农村走出的大学生回到农村，为他们

的未来发展提供良好的平台，对其落户农村、发展农村给予政策支持、资金扶持；农村大学生回到农村发展比城市人才到农村发展，有事半功倍之效。他们知道农村最需要什么，也知道农村的真正问题，与村民沟通起来也更有亲近感，更容易扬长避短，在乡村振兴中做出贡献。

为了农村和乡村振兴，重在真心实意地把有志于农村发展的大学生推到更有发展前途的岗位上，不能因为他们年轻，因为他们只能到农村，没有其他地方可去，就热一阵冷一阵，或者有小家子气，害怕大学生走在自己前头，影响了自己的仕途。

善于从农村能人中发现和挖掘人才。农村大学生生于、长于农村，并在农村摸滚打爬了多年，对农村情况和农村需求了如指掌。加强对这些人进行定向培训，并根据他们的发展及所作出的贡献，为他们提供晋升、发展的更优通道，必然有助于乡村振兴加速提质，有助于他们在乡村振兴中不断成长。

；

国学乡村四月教案篇六

乡村教师“过琴芬”，以她爱乡村的情怀，爱学校的热忱，爱孩子的真心，扎根于乡村三十年，奉献于“桃李园”三十年。她的事迹感动着乡村，更感动着我们每位教育工作者，是我们每位教育工作者应该学习的榜样。

这位乡村教师，在她的身上有着闪烁着诸多动人的事迹，件件令人动容，件件让人感叹。她用她的实际行动不仅彰显了新时期人民教师的使命，更体现出新时期人民教师的精神风貌。纵观她的事迹，一切源于她对教育的热爱，一切源于她自己的努力，一切更源于她对教育的忠诚无悔。

三十载乡村“桃李园”的守望，源于她孜孜不倦、勤勉刻苦

的学习，为了不断提升自我，她先后取得了中师函授、本科函授等学历，在自己的努力之下，最终走上了教育领导者岗位；她的这种对知识的渴望或执着，让人敬佩，同时，多年来，她积极参加一些学术课题研究，挖掘自我的潜能，钻研学术，真正发挥出了“学高为师，身正为范”的表率作用，在现代社会，这对于我们而言的启发作用更显突出，随着社会的快速发展，英语已成为大众修养的重要体现，作为一名英语教师，更要不断的提升自我的综合能力，尤其是学习能力，及时充电，让自己的专业技能不断提升，这是我以后需要不断提升的，也是未来努力的方向。

三十载乡村“桃李园”的守望，她桃李满天下。教育工作的目标就是要育人育才，让学生能够茁壮成长，真正成为社会所需的合格人才，教育工作就需要潜移默化，春风化雨，过老师从学生心理的角度出发，倾注母爱，倾听花开的声音，与两个“逃学哥”的故事，深深的启发了我们，在工作中，我们要从学生的角度出发，想学生之所想，急学生之所急，从学生本位出发，这样才能更好的让学生成人成才，让学生树立正确的人生观和价值观，乐于学习，善于学习，这是我们需要学习的地方，也是未来我们努力的方向。

过老师倾情守护这个她深爱的乡村，守护着她的学校和学生，用自己的实际行动，兑现着自己对教师这份职业的承诺，不仅是新时期教师的楷模，更展现出了新时期，教师的精神风貌，学完过老师的事迹后，让我深深的感触到自己的不足，在未来的教学生涯中，我要比照标杆，不断进取，用心用爱教好我的每位学生，让他们能够快乐成长，快乐进步。