

最新小学班级阅读活动 小学班会教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班级阅读活动篇一

1、让小朋友知道写成一手漂亮字的用处可大了，要让自己的小手更灵活，更听话，模仿写好每一个字。

2、培养孩子良好的写字习惯，激发孩子写好字的兴趣。

一、猜谜，说说小手。

1、说谜语：十个小朋友，五个在左，五个在右，

十个小朋友，你有我有大家都有。

猜猜是什么？（手）

2、说说你的小手会做些什么了不起的事，另你很自豪？

二、小小检查站。（展现灵巧的小手写的好书法作品）

1、看看自己的手。能写好字吗？看看同学的手，与你的手长得一样吗？

2、。我们来比较一下，谁的手灵巧，谁的手编制的作业本整洁有漂亮？

三、大家都来写好一幅好作品。

活动一：用怎样的姿势才能更好得写好字？

- 1、小小组交流正确的写字姿势。
- 2、老师给个别学生示范正确的写字姿势。

活动二、我们要自觉写好字。

- 1、给每个小组发一张纸，规定写字内容。我们来比赛写字。
- 2、看看谁写的字好，谁写字的姿势最美。
- 3、评比，展览，发“小小奖状”。

（老师把孩子写得好的字展览在学习园地上。）

四、总结激励：

养成好习惯可不是一件简单的事情，要靠坚持，希望小朋友每天能自觉写好字，尽力写得最漂亮，养成认真写字的好习惯。

小学班级阅读活动篇二

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

（一）基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评

分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

(二)朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

(三)活动基本情况

1. 时间

20xx年7月1日星期三

2. 地点

一中高一(8)班教室

3. 班主任

-老师

4. 主持人

-X-

5. 参与者

高一(8)班全体同学

——中20xx届高一(8)班

小学班级阅读活动篇三

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的'品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日 难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾（20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴） 标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带（《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等）、文艺节目（声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上）、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人（男女生各一名）、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

小学班级阅读活动篇四

- 1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。
- 2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。
- 3、做好切实可行的学习的计划。

新的学期，新的起点，新的目标，新的要求。新的学期意味着我们开始求知生涯中的又一个里程碑。新的学期希望同学们能严格遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，养成讲文明，懂礼貌，守纪律，讲卫生的良好习惯，做一个有道德的人。希望每一个同学以新的姿态，新的要求，朝着更高的目标迈进！

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

内制定计划。

班长宣读《小学生一日常规三字歌》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法

教育，要求每一名同学在新学期争当“星级少年”，争当文明高雅，乐学善思的好少年。

- 1、出勤：不旷课、不迟到、乐上学、争全勤。
- 2、进校：穿戴齐、仪容好、有礼貌、守秩序。
- 3、晨检：课室净、环境洁、勤洒扫、爱清洁、常洗澡、勤刷牙、习惯好。
- 4、早读：交作业、快又好、齐早读、精神好。

5、早操：“广播操要做好，炼身体争达标”。

6、课前：铃声响，快进室，上课时，用品齐，齐伏案，要静休，问好后，端坐好。

7、课堂常规：坐姿正、专心听、要发言、不乱动、勤动脑，多思索、敢提问、敢创新。

8、作业：做作业、写工整、按时完、卷面净；遇困难、多想想，不依赖、不抄袭；有错误，自觉改，小主人，争取做。

9、课间活动：上下楼、请靠右，通道口，要慢走，不追逐，不打闹，有益活动多开展，安全二字记心头。

笔尖一寸，胸离课桌一拳)。

11、卫生扫除：放学时，扫课室、做值日、要积极。

12、放学：放学后，速排队。过马路，走横道，不逗留，快回家。

13、晚间：个人事，应自理，家务活，要学做，衣和物，放整齐，学做饭，会洗衣，常预习，勤温习，作业事，当天做，看电视，要适当，常阅读，书和报，睡得早，起得早，爱锻炼，身体好。

新学期、新目标 学期计划表

班级： 姓名：

迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

- 1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。
- 3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：开学第一课主题班会1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。
请

同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、 我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5□活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

小学班级阅读活动篇五

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非

常踊跃，自由分组讨论起来。)

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能

力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。即使地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。