

最新画故事教案设计意图 成语故事教学 反思(汇总9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

电费核算培训心得体会篇一

暑期学校布置任务必须学习《积极学习101种有效教学策略》，上次看到这本书的名字是在工读协会开会要求的内容上，这次终于有幸读到这本由美国坦普尔大学心理学教授希尔伯曼执笔的风靡之作。读完之后让人耳目一新，津津乐道，最终我想出了“师生共构”这样字眼的读后感。

本书从三大板块描述101中有效教学策略：一是如何一开始就让学生们变得积极；二是如何帮助学生积极地获取知识、技能和态度；三是如何让学生把所学牢记心中（难以忘记）。同时他也告诉我们在实际教学工作中缺乏的并不是知识，也不是责任心、爱心等，而是教学的理念与方法。积极学习所倡导的理念，所研究与推行的方法，能产生有效教学效果。值得我们深思与探究，因为，传统的课堂我们很负责任，40分钟每一分钟都在为学生讲述各种各样的理论知识，唯恐自己知道的学生不知道，结果“满堂灌”导致学生课堂积极性慢慢消失，甚至出现厌学现象？可我们多有责任心啊，怎么会出现这种效果？我们也开始反思自己，随着教学改革新课程标准的实施，让我们如梦似醒般的惊醒，原来我们太爱学生，总想把自己知道的尽快的告诉他们，让他们往脑袋里面硬塞，结果课堂教学适得其反。

下来听听希尔伯曼教授的警世名言：“对于我听过的东西，我

会忘记. 对于我听过和看过的东西, 我会记得一点。对于我听过, 看过并问过的问题或与人讨论过的东西, 我会开始理解。对于我听过, 看过, 讨论过和做过的东西, 我会从中获得知识和技能。对于我教过另外一个人的东西, 我会掌握。”——这一句不仅对于改善课堂效果行之有效, 而且为我以后生活工作学习更是醍醐灌顶。

成了被动地接受、记忆的过程。这种学习方法窒息人的思维 and 智能、压抑人的自主学习兴趣和热情。因此, 就要转变方式, 把学习过程中的发现、探索、研究认识活动体现出来。教师在设计教学时要充分考虑学生, 调动学生的学习积极性和主动性, 从而有效的培养学生的学习兴趣, 使学生在学习中尝试到成功的喜悦, 从而吸引他们去钻研, 去探讨。自然而然, 学生自学的能力增强了, 从而也能增强课堂效率。

教师——太阳底下神圣的职业, 随着教学改革的愈演愈烈, 我们也感觉肩膀上的担子越来越重。这就要求我们要有创新意识, 要在教学中尝试新的方法、新的理念。要通过多学习, 多读书不断充实提高自己。要在各种教学方式中, 引领学生积极的、快乐、合作、持久的学习。《积极学习》一书的作者美国坦普尔大学希尔伯曼教授以专长研究教育心理学而在国际学术界享有盛誉。他提出的教育思想具有一定的操作性和前瞻性。同时也看出西方学术人士的严谨的治学精神, 值得我们思考与学习。

课堂就像战场, 能不能战胜对方, 关键在于如何调动战士的作战积极性? 记得小学老师教的成语“望梅止渴”, 也许站在人性角度不够合理, 可是现在想想用在课堂又有啥不妥呢? 想要让学生的学习积极性调动起来, 这不是三言两语之事, 必须靠我们不断学习、实践、总结, 长期坚持用前瞻性的教学理念武装自己, 实施行之有效的教学策略, 踏实有序的提高课堂教学效率, 让每一节课堂都充满笑声, 让每一个孩子成就栋梁之才。

电费核算培训心得体会篇二

我深知能有此学习机会很不容易，所以在学习过程中遵守纪律，按时签到，认真聆听授课教师的讲解，并就其中关键的地方作好笔记。其中让我感受最深的是师生心理健康、道德修养两块内容，让我明白需要强化身心健康，争做健康师者。通过培训，使我更进一步认识到教师身心健康的重要性。作为一名教师，以往只要求对学生这样那样，而没对自身行为作认真细致的审视与体察，特别是心理素质，殊不知一个教师的身心状况直接影响学生的发展。正如培训中揭示的道理：身心健康的教师才会培养出健康发展的学生。如果一个教师的心灵有阴影，那他所面对的学生也会或多或少的存在这样那样的心理问题。这不仅关系学生的成长，还直接影响着师生和谐关系的建构。范老师一再强调修身养性，明心净气，其实就是教导每位教师首先要做人，做一个心性健康的人，做一个品德高尚的人，做一个平凡不俗的人，这才能真正达到“德高为师，身正为范”的师者形象。

其次是为期四天的教育技术培训，在这个培训中所占的时间不少，想必是要求我们应该紧跟社会发展的步伐，顺应教育发展的需要吧。特别是作为一名骨干教师，应该具有更多的获取知识的途径和解决问题的办法，那教育信息技术就为我们提供了一条捷径。第一天老师在讲课前，问了大家这么一个问题：“电脑能干什么？”大家众说纷纭，最后老师告诉大家：电脑什么都能做。是啊，随着社会的迅速发展，电脑早已走寻常百姓家，不再是什么高科技的神秘物件，那就说明，电脑将成为我们生活、学习、教育中的一位亲密朋友，它会为我们提供很多的服务和帮助。所以学好信息技术不光是教育发展的需要，更是教师自身专业成长的助手。

再次是参观与交流，学校安排参观的目的，是增进校际了解，借鉴成功经验。通过参观贵阳一中与实验三中后，我的心像被什么猛激了一下，就像一位同行的学友说：“博士与小学生的差别。”现在国家在大谈教育公平，通过这么一参观，

就让你感觉到教育也许永远都不会公平。不过这只是一时的强烈感受，但细想之，参观过后才让人看到差距，看到彼此的位置，更给与我们这称之为骨干教师的人们启发：回校后，应该怎样去回报学校，出言献策，以促进自己学校的更好发展。

最后特别要提的是穆陟垣老师教学的《提升课堂教学技能的途径：微格教学》，通过他对微格教学的认真解析，给我们做了很好的指导。“微格教学可以进行课堂行为研究、教学评价、教学技能训练。”通过微格教学，更进一步认清自己的真实状况，也为教师提供了一条提升课堂教学技能的途径。

总之，接受培训是辛苦的，但也是快乐的，我愿把这份辛苦带到工作中，再从工作中寻求更多的快乐。

电费核算培训心得体会篇三

我参加了小学体育学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与健康新课程标准。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，颇有些感悟与收获。

通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通

过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点。

对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

县中小学体育学科素养提升培训班于20xx年11月18日——20日在县学校如期举行，非常荣幸自己是本期培训班的学员之一。

本次的培训活动，内容丰富，有专家引领的讲座，有新教师的教学汇报课，还有优秀教师的展示课，有榜样的成长经历讲述，有小组成员之间的`讨论，还有名师的课堂点评、诊断，真可谓是精彩丰呈。

1、周晓明老师“实践、梳理、甄别”——准确把握《体育与健康》课教学的基本要意和常理的专业知识讲座给了我诸多的感悟，为我对课堂教学的诸多理解打开了一扇新的大门。

周老师从课程名称的改变、原课程目标、新课程目标等多方面进行了分析，进行比较，从中发现课程的变化，差异，这些都是作为体育老师的我们所需要的了解的。

其次周老师着重从体育课的基本特征，体育教学目标如何制定，体育教学内容如何选编，怎样教授动作技术与技能，体育课如何把握教学重点和难点，体育教师专业能力提高的着力点，逐一进行梳理，通过周老师的梳理，我明白了好的体育课有哪些要求，不好的体育课又是怎么样的，当前的体育课又应该注意哪些问题等。

如：好的初中体育课的基本特征有学习动作技术的环节清晰，效果明显（以常见运动项目的动作为主体），学练中结合体能科学练习（身体素质均衡发展），结合动作技术学习渗透

有知识和原理的传授（突出概念、并与青春期教育结合），积极创设和谐、欢乐的上课气氛（紧张和活泼），在学练中有体育行为规范的渗透、提醒和教育，偶尔可以有“主题”，不宜再有“情景”和“故事”等等这些都是好的体育课的表现。

又比如：不好的体育课的基本特征又表现为动作技术学习不正确、不明显或太短暂，单元计划和课的位置不清晰（新课和复习课），小学痕迹很浓的课（语言、情景），没有结合动作技术学习的体能练习，没有基本的运动量，没有知识和原理的传授和安全教育，没有品德、行为教育等等。

这些好课与不好的课的基本特征，基本比较都是平时我们所需提高进步的，也正是因为有了周老师的点拨，我才能更加清楚的理解，更加直观的接受这样的知识。对自己的提高有着很大的帮助。

最后，周老师向我们强调，作为体育老师，我们上课要有底气，只有有了底气、上的课才会更有灵气，也才能上出更大气的课。底气从何而来呢？从学习中来，从实践中来，从反思中来，这就提醒我们，要不断的去学习，去接受新知识，同时不断的去反思自己的教学，才能促进自己提高，增强自己上课的底气。希望我们都能成为一个有思想、有个性的体育教师，在专业化成长的道路上勇往直前，并能飞的更高，走的更远。

- （1）科学地组织教学内容；
- （2）教师的语言要清晰、简练、准确、生动，并富有感染力；
- （3）要多用设问和解疑；
- （4）结合挂图等进行讲授和讨论。

通过包老师的讲座，让我有一种拨开云雾见月明的感觉，平时对诸多教学方法运用中存在的困惑，瞬间解决，让自己豁然开朗。正所谓，读万卷书，不如行万里路，行万里路，不如专家引路！

本次的培训，课堂教学展示也是一项重要的内容。本次的教学展示有新教师的汇报课，也有骨干教师的展示课，可以说是你方唱罢，我登台，每一节课都给我不一样的感受，都对自己有着不一样的冲击，也正是通过听这些老师的课堂教学，去与自己的课堂教学去做对比，及时吸取各位老师的精华，同时发现自己的不足，并希望通过以后的教学工作之中不断的去改进自己，最终能让自己真正成为了一名合格的体育教师。同时，作为小学体育教师的我，在本次活动中，听到的几节初中的体育课，对我的感触特深，通过对比，我发现了小学和初中的体育课堂教学中所存在的不同，引起自己的思考，初中体育课教学的一些形式，一些方法在我们小学的课堂中也适用不等，这就有待于在以后的教学中去试验得结论了。

包达品：我们一线一名普普通通的体育老师，在体育教学的路上已经走过了三十二年的风雨历程，他头上顶着诸多的光环，这即让我羡慕，又让我感受到了一种压力，也是一种动力，我不经的问自己，通过我自己的努力，若干年后我能达到包老师的高度吗，甚至去超越包老师呢？可以说包老师，成为了我的一个标杆，以他为榜样，向他学习，他身上所散发出来的那种高尚品质，激励着自己前行，在体育教学的这条路上前行，在教书育人的道路上前行，在做人做事的道路上前行。

每一次的学习都是对自己思想的一次洗礼，一次冲撞，也是对自己的一次提高，我相信只要我在体育教学的这条路上继续前行，不断学习，不断积累，不断反思，不断总结，那么最终一定会走出一条属于自己的教育教学之路，在这条路上散发着属于我的光芒！

电费核算培训心得体会篇四

这次培训使我受益匪浅，所讲到的点点滴滴都是我们生活和工作中的方方面面。本人也切实的`感受到对自己的启发很大，在此特别感谢公司组织了这次的培训活动，希望以后还有机会涉及。

下面我就简单的陈述下我个人的培训心得，意见就不在这里详加说明了。

1、 公司是个集体，也是个团队。公司的领导、经理人尤其重要。掌握着公司的大的方向，在建立相互信任和支持的基础上，要清晰共同的目标，及相应的专业知识，能够启发自己的员工，协调各个部门的工作衔接，要加强这个团队的成员的强大向心力，也就是共同的使命感和共同的目标。

2、 公司的制度都是大同小异，这一点培训的老师也有提，但怎么样能寻求一个适应并促使我公司的发展的制度值得大家深思。怎么样激发员工的积极性，增强公司的活力，并能把公司精神作为内部员工群体心理定势的主导意识，构成了公司企业文化的基石。使我们公司拥有家庭式的和睦，兄弟般的人际关系，军队式的纪律。

3、 激励不仅在被动涨薪。工作中，每个人都期待被鼓励、被认可、被表扬。正因如此，一样多的工资成本，可能会出现截然不同的结果。干活拿钱，天经地义。对员工来说，这点肯定不能少，然而，怎样个拿法，为了公司健康发展，还必须采取更多的非薪酬激励机制。最简单的方法就是尊重，领导和员工互相尊重、树立形象、丰富文化知识，达到琴瑟和鸣的效果。最重要的方法就是情感激励，“士为知己者死。”领导与员工一同谈心、一同欢笑、了解困难、尽力帮助、形成集体凝聚力，达到“人心齐，泰山移”的效果。非薪酬激励更要注意员工参与，让其知晓、询其意见，提高其参与感、认同感、归属感，“让每个员工都是决策者”这本身就

是最高明的决策。

4、一视同仁的管理方式。日新月异的激烈竞争中，企业要谋求发展，一视同仁的管理方式是不可或缺的。管理不是比赛谁比谁的爱最多，更不是比谁是谁的亲戚朋友。

5、公司的命脉“利润”。我们做一切工作就是围绕这两个字展开的，所以公司进行的一切公司都是为了实现这两个字，为这两个字服务的，公司制度及经理人都应该清晰这两个字，不要忘记“利润”是公司的命脉。

电费核算培训心得体会篇五

20xx年11月17日，我和邹进老师、申修杰老师有幸参加了由县教研室牵头组织，特邀遵义市中考数学命题组组长王健老师做题为《从近三年遵义市中考数学试题谈课堂教学》培训。通过为期半天的培训学习，使我对遵义市近三年及今后一段时期中考数学命题的总趋势有了全面的了解和把握。下面就本次培训谈几点个人体会，以便在今后的教学中渗透在课堂上，让学生在复习时不走弯路或少走弯路。

一、在课堂教学中，对图形变换（平移、轴对称、旋转）相关知识的综合运用重视不够。

二、对数学问题中指向不明确的问题，常常忽略采用分类思想。

三、缺乏对8、9、10选择题和15、16、17、18题填空题的专题研究。特别是缺乏对第18题反比例函数固定题型的研究。

四、缺乏开展专题研究，培养学生的数学思考。考点有：全等、相似、勾股定理、整体代入法等。

五、缺乏掌握“一题多解”，追求优化组合。

- 六、 缺乏掌握“多题一解”，探究解题规律。
- 七、 分段函数的应用重视不够。
- 八、 不等式组的应用题——方案设计类型重视不够。
- 九、 解压轴题要特别注意挖掘已知条件中的特殊关系。
- 十、 争取做到完成一道中考压轴题不超过10分钟是我的努力方向。

电费核算培训心得体会篇六

8月5号—7号，我有幸参加了县教研室组织的小学数学骨干教师培训活动。通过几天的培训，使我感受颇深，受益匪浅。

首先，通过网络大集体备课的学习，建立了自己的工作室，可以让我们借助网络平台，交流沟通，进行研讨，共享教学资源，这对提高以后的教育教学初中化学资源网质量，构建高效课堂打下了基础。

其次，通过聆听两位教师的关于开展集体备课，构建高效课堂的报告，让我更深刻的认识到集体备课的优势，更清楚地理解了作为一名教师在进行集体备课时应该注意的地方。也对今天的网络大集体备课有了更高层次的认识和理解。今后我会更加努力的投入到大集体备课活动中去。

最后，通过徐xx执教的《退中的数学》和《一个数除以分数》两节优质课，让我真正领略到了大师的风范。能在这样一个幽默，轻松地环境中去学习，可谓是一种美的享受。特别是徐大师诙谐、风趣的语言，给我留下了时刻的印象。我想这是值得我们每一位教师去学习的。

他们在课堂中都重视教学方式的培养，思维方法的'训练。注

重对教学方法的渗透，能让学生真正的独立探究，自主的发现规律，而不仅是自己的讲解，这就是专家的与众不同。