

最新热爱集体班会记录 班会方案文明班会 (优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

热爱集体班会记录篇一

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是

讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

热爱集体班会记录篇二

主题班会是学生与老师共同参与的一种课堂活动，旨在促进学生的综合素质的发展。通过主题班会的开展，不仅可以增强学生的沟通能力、自信心和合作精神，还可以培养学生的思考能力和创新意识。本文将围绕“主题班会结束心得体会”这一主题，以连贯的五段式来展开叙述。

第一段：引言

主题班会作为一种重要的学校教育模式，旨在通过提供全方位的培养平台，帮助学生全面发展。在主题班会结束之际，我意识到这不仅是一次班级活动，更是一次宝贵的机会，让我更好地认识了自己，提升了自我管理和自我发展的能力。

第二段：收获与体验

在主题班会的过程中，我收获了很多。首先，我学会了如何与他人进行有效的沟通和合作。在小组合作的任务中，我积

极参与讨论，充分表达自己的观点，也学会了倾听他人的意见，并在困难时互相帮助，取得了良好的团队合作。其次，主题班会也是锻炼自我管理能力的机会。我需要在规定的时间内准备班会内容，养成了良好的时间管理习惯。最后，主题班会也让我发现了自己潜在的优势和不足。通过演讲环节，我发现自己在表达能力上还有所欠缺，但同时也明白了只要不断努力，我一定可以克服困难。

第三段：感受与体验

主题班会的结束让我感到非常激动和充实。这次班会不仅是一次展示自我和学习的机会，更是一次与同学们互动交流的机会。在分享自己的心得体会时，我看到了同学们对我的认同和鼓励，这让我更加自信满满。同时，我也通过倾听他人的演讲，了解到了他们的成长故事和观点，这为我打开了新的思维方式和视野。

第四段：反思与改进

回顾整个主题班会的过程，我发现自己在准备过程中还存在一些问题。首先，我在时间上的控制不够准确，导致有时任务进度紧张。其次，在演讲环节中，我表达时有些紧张，影响了我对观众的表达效果。而在发言时，有时候我也会过于冲动，导致控制不住自己的情绪。针对这些问题，我打算通过更加细致地制定计划，并加强演讲练习，提升表达能力，同时也要提高自己的情绪管理能力。

第五段：总结与展望

经过这次主题班会的结束，我深感班会活动对于学生的综合素质的培养是非常有意义的。通过主题班会，我不仅学到了知识，提升了能力，还锻炼了意志品质和团队合作精神。而在未来的主题班会中，我会继续努力，提升自己的能力，积极参与班会活动，同时帮助他人，共同进步。

在主题班会结束之际，我不仅收获了许多知识，还锻炼了自己的交流和合作能力。通过这次活动，我明白了班会对于培养学生的综合素质的重要性，并深刻意识到自己在某些方面还需要进一步努力。通过反思和改进，我相信我能在未来的合作中取得更好的成绩。

热爱集体班会记录篇三

主题班会是大学生思想政治教育的主要手段，是辅导员开展工作的主阵地，是联系学生的主渠道，必须加以重视。下面是本站小编整理大学主题班会的范文，欢迎阅读！

一、活动背景

美好的年华，没有理由不走下去，没有理由不敢走进未来。希望我们的大学，有一个美好的开场，动人的过程，完美的谢幕！

二、活动目的

为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择，同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力。让同学们在接下来的两年学习生活中更加明晰自己的人生规划及奋斗目标。

三、活动主题：我的大学

四、活动对象□xx职业学院信息系网络xx班

五、活动时间:20xx年05月20日19: 00

六、活动地点：东区教学楼02教室

七、策划人：全班班委

八、活动要求

1、突出主题

2、室内班会

九、活动流程

1、前期准备

班委协商，分配好任务（ppt材料过去的一段话搜集、制作；主持人确定；宣传、组织大家积极参与；搜集诗歌朗诵材料；联系老师；奖品准备）

2、活动开展

(1) 19:00班会准时开始。

(2) 主持人引出班会主题

(3) 诗歌朗诵《我的大学》（再议）

(4) 讨论1：如何兼职和理财？

(5) 讨论2：该如何规划大学生活、如何为理想奋斗

(6) 讨论3：大学生恋爱问题

(7) 就大学生恋爱问题请老师谈谈意见

(8) 击鼓传花(小游戏)

十、活动后期工作

1、对班会进行总结，有请老师讲话

2、 播放励志歌曲

3、其他注意事项：

(1)提前做好通知、组织等相关事宜，并分配好各自任务。

(2)做好组织宣传工作，让同学们积极参与进来。

(3)班会前，提醒同学将手机调成静音或关机。

(4)在整个过程中，要维持好秩序，演讲时纪律良好。

会议时间□20xx年9月5日

会议地点：

出席人员：

缺席人员：无

主持人：

记录人：

会议内容：

一. 班长对上学期工作总结及布置近期即将展开的工作。

1. 对上学期期末考试作总结并分析以及对需要补考的同学给予相应的提醒。

2. 新学期学费问题。

3. 对学院评比工作而制造成的同学们的作解释。
4. 对学生及财产安全提醒。
5. 提醒同学们更应关注学习。

二. 班委对各自工作做总结:

1. 班长对自己上学期的工作做分析及对新学期的工作做计划。
2. 团支书对自己上学期的工作做分析及本学期相应工作通知大家。
3. 学委对上学期学习方面给予相应的批评和奖励。
4. 生活委员对上学期班级消费作总结。
5. 宣传委员对宣传工作进行相应宣传。
6. 心理委员对同学们的心理健康做出相应的安慰。
7. 体育委员对上学期体育活动做分析。
8. 文艺委员对上学期各方面活动做总结。

主持人：在大学里，生活需要渡过三年或是四年，在不断学习的过程中，大学生经常会出现一些问题。做为一名优秀的大学生，不但要拥有顽强拼搏的精神和较强的专业技术，更重要的是有一个健康的心理。据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%——30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传等方式来帮助广大同学，这些方式已经不能满足当代大学生的需求。在竞争力如此之大的现在社会，因就业难、前程不明朗和竞争压力等等原因下大学生中患忧郁症、夸大妄想症等精神疾病的患病率正在猛增，引发轰动社会的事件多的不胜数，杀人、

自杀、迫害等罪错屡有发生。社会学家和有关专家已经注意到，所以大学生心理健康教育工作在各大高校都不可忽视。在5.25大学生心理健康日来临之际，我们国教建工112班特组织开展心理健康教育主题班会活动，让心理健康走进班级。

一、活动目的

- 1、让同学正确了解5·25大学生心理健康日
- 2、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区
- 3、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对
- 4、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态

二、活动宗旨

“提高班级凝聚力，构建和谐班级。”

三、活动主题

“跌倒了，爬起来！”

四、活动流程

一、下面有请我们班宣传委员方明向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来。

20xx年，由北京师范大学心理学社、心理健康者协会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。“525”与我爱我谐音，表明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

把这样一个意义重大的日子定在5月25日，是用心挑选的。首先，5月4日是五四青年节，长久以来，5月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火力和激情。作为新一代的年轻人，首选的活动当然是5月。其次，鉴于现在的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏的自己心理问题的认识，所以“心理健康日”活动就是要提倡大学生爱自己，珍爱自己的生命，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

二、主持人：同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

在生活中，人人都希望走一条平坦的道路，但人生不可能是一帆风顺的，又成功，也有失败。也就是说，在学习和生活中，我们随时都可能遇到各种困难与挫折，这时，你是被挫折吓倒，一蹶不振；还是勇敢地走向成功呢？对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

“如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5) 比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫

而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6)放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

三、联系实际.

主持人：古往今来，历代伟人们在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

我们今天玩一个小游戏，我们本次发言不采取直接点名的方式，我们采取抓阄的方式，抽到谁，谁上台为大家讲讲自己克服困难挫折的故事。（通知全班同学今天晚上写个简短的稿子）

四、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

五、资源共享。

主持人：请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败？失败是到达较佳境地的第一步。——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。——爱迪生

我们关心的，不是你是否失败了，而是你对失败能否无怨。——林肯

暂时的失利，比暂时的胜利好得多。——阿卜·法拉兹

(转告班里每位学生自己搜集几条克服困难的的名人名言)

六、总结。

通过本次班会，提高了我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。学会用积极的、向上的态度对待挫折，使我们正确认识了挫折的价值，调整应付挫折的心态。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好!使我们的建工112班集体做到最好!

七、班主任做总结发言。

热爱集体班会记录篇四

主题班会是学校组织的一项重要活动，通过观看主题班会，我们可以了解到不同的知识和思想，增长自己的见识和修养。近日，我参加了一堂关于“友谊”的主题班会，对此我感受颇深。

第二段：正文

在主题班会上，老师用生动有趣的言语和形象，给我们展示了友谊的真正含义。她通过分享一些有关友谊的故事和亲身经历，告诉我们真正的友谊是相互理解、支持和鼓励的。在班会上，我深刻地认识到友谊是一种宝贵的财富，它可以让我们在生活中不再感到孤单和无助。

第三段：主题拓展

与此同时，主题班会也提醒我们要学会分享和关心他人。在日常生活中，我们往往忙于自己的事务，很少注意身边的人。但通过观看主题班会，我意识到只有在关心他人、帮助他人的过程中，我们才能获得真正的快乐和满足感。主题班会激发了我内心的善良和同情心，我决定将这种关爱传递给身边的人。

第四段：反思与总结

通过这次主题班会，我也发现自己在友谊上还存在着一些问题和不足。有时候，我过于自我中心，没有及时关心朋友的需求和困扰。主题班会让我明白了不断加强沟通和理解的重要性，只有与朋友们真心相待，才能建立牢固的友谊。我决心在以后的学习和生活中，更加注重与他人的交流和友情的培养。

第五段：展望未来

未来，我会积极参与各种主题班会，并将其应用到我的日常生活中。通过这些活动的参与，我相信我将成为一个更有修养和关心他人的人。同时，我也希望通过自己的努力，鼓励更多的人参加主题班会，传递友谊的价值和温暖，让我们的校园充满爱和友善。

总结：参加主题班会带给我的启发和思考是深远的。通过观看主题班会，我对友谊有了更加真切的理解，也认识到友谊的重要性。我意识到与人为善和分享的重要性，并下定决心将这些品质融入到我的日常生活中。在未来，我将积极参与各种主题班会，努力推动友谊的传递和培养，为创造一个友爱、和谐的校园环境而努力。

热爱集体班会记录篇五

1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出判断，做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。

2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为，由此培养学生注重良好习惯的养成，不断提高自身素质。

班会准备：

布置会场(黑板)教师准备文明行为的光盘。(暂定)

学生搜集一些不文明行为的事例，排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料，谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

班会过程：

宣布开始

“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始。

一、班长讲话(笑话)

同学们，这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗？不是的，是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，是一个人素质高低的体现。在我们的周围，经常能看到有些人不文明的行为，是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪，文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后，我们每一个人都能与文明同行，让礼仪常伴。

二、活动过程

主持人1：刚才安童讲的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到，我们的年纪还小，因此我们应该从小做起、从现在做起，不断养成好习惯，提高自身的素质。

录像

录像中的几个人上场，曹兵：请大家帮我们改正缺点

小品：动物园狮虎山

不让动物好好休息，乱投东西给动物吃，动物会生病甚至死亡，这是一种不珍惜动物的不文明行为。

主持人1：你知道我们的朋友除了动物还有什么吗？

主持人2：当然知道了，还有鲜花小草和大树，花草树木可以净化空气，美化环境，是我们名副其实的好朋友。

主持人1：我向你介绍几位活泼的小女孩儿，哎，来了，还是让他们自己介绍吧。

小品：四季

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

生：这些不珍惜花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

小品：肯德基

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下上海日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们

应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。

主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人(合)：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回家，带回社区，让它在我们周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话：在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家依照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束

“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。

热爱集体班会记录篇六

主题班会是一种在学校里非常常见的活动，通过观看有关特定主题影片或纪录片来引导学生思考和讨论。在我参加的一次主题班会中，我们观看了一部关于环保的纪录片。通过观看这部纪录片，我对环保问题有了更深入的了解，也更加明白了每个人都应该为保护地球环境贡献自己的一份力量。以下是我在主题班会中的一些观点和体会。

首先，这次观看主题班会让我意识到环境问题的严重性。在纪录片中，我们看到了大量的污染现象，比如空气污染、水污染以及大量的垃圾堆积。这些污染不仅对人类的健康造成了威胁，也对其他生物造成了损害。我看到了河流被污染得无法生存的鱼、动物因栖息地的丧失而难以生存。这些问题不仅仅是个别地区的问题，而是整个地球都面临的难题。通过这次观看，我对环境污染的现象有了更加深刻的认识，也明白了我们应该如何去保护地球。

其次，主题班会中引发的讨论让我认识到每个人都能为环境保护做出贡献。在我们观看完纪录片后，老师向我们提出了一个问题：“你认为自己能为环境保护做什么？”同学们踊跃发言，有的说要减少使用一次性塑料制品，有的说要多植树造林，还有的说要节约用水。通过这次的讨论，我明白了环境保护不仅仅是政府的责任，更是每个人应该承担的责任。我们每个人都可以从日常生活中的小事做起，如绿色出行、垃圾分类、节约用水用电等。只有每个人都能为环境保护贡献自己的力量，才能共同保护地球家园。

此外，主题班会还加深了我对环保知识的学习。在纪录片中，我们了解到了一些环保知识，如垃圾分类的重要性、资源的有限性，以及环保产业的发展等。这些知识让我意识到环保问题并非遥不可及，而是每个人都可以参与的事情。通过学习和掌握环保知识，我们可以更好地认识到环保的重要性，也能够更有效地去参与环保活动，从而让我们的地球更加美

丽。

值得一提的是，这次主题班会在我们的班级中也引发了一些环保活动的开展。在班会结束后，我们班发起了一个环保行动，号召大家自觉进行垃圾分类。我们成立了一个环保小组，负责对垃圾分类的情况进行监督和统计，并定期开展宣传活动，向全校师生普及环保知识，希望能够在校园中形成一种良好的环保氛围。这次行动让我体会到了环保不仅仅是口头上的宣传，更需要我们行动起来，从自己做起。

综上所述，通过这次观看主题班会，我对环保问题有了更深入的了解，也明白了每个人都应该为保护地球环境贡献自己的一份力量。我认识到环境污染的严重性，明白了每个人都能为环境保护做出贡献。同时，我也加深了我对环保知识的学习，并在班级中参与了一次环保行动。通过这次主题班会，我对环保问题有了更全面的认识，并且愿意积极参与到环保活动中去，为创造一个更美好的地球贡献自己的一份力量。

热爱集体班会记录篇七

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福。获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

主题班会活动内容及流程

第一篇章《认识幸福》

主持人b：各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人b：有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a：下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b：如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

(朗诵诗歌《幸福》)

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福!今天我们确确实实的感受到了它!今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

热爱集体班会记录篇八

励志主题班会是一种寓教于乐的活动，旨在激发学生们的自信心和积极向上的心态，并启发他们追求梦想的勇气和毅力。最近我参加了一次励志主题班会，给我留下了深刻的印象。在这次班会中，我收获了很多启发和体会。

第一段：热情的开场

班会一开始，老师们用激昂的音乐和震撼人心的演讲激发了我们的热情。身临其境的演讲内容让我们脱离了平凡的生活，进入了一个充满希望和激情的世界。在班会上，我们看到了许多成功的榜样，他们用自己的努力和奋斗，创造了一个个不可思议的奇迹。这种激发热情的方式深深地触动了我，让我明白了只要坚持努力，就可以取得自己想要的成就。

第二段：令人深思的励志故事

在班会期间，有一位嘉宾以自己的经历为主题，分享了他的励志故事，并带来了令人深思的启示。他告诉我们，成功不是一蹴而就的，中途会有许多艰辛和挫折，但只要不放弃，努力坚持，最终就会收获成功。这个故事让我明白了人生的道路充满着无尽的坎坷和困难，但只要保持向上的心态，就能战胜困难，迎来美好的未来。

第三段：实践与行动运用

通过励志班会，我明白了光听别人的励志故事是不够的，关键是要将这些励志故事与自己的实际行动相结合。在班会结束后，我意识到要想实现自己的梦想，需要付出实际的努力和行动。我决定制定一个明确的目标，并制定一套行动计划，一步一步地朝着自己的梦想迈进。

第四段：勇敢面对困难和挑战

班会结束后的一段时间里，我遇到了一些挫折和困难。但是，我记住了班会中的教导，鼓起勇气面对困难，相信自己能够战胜困难，取得成功。励志班会的力量在这个时候更加凸显出来，它不仅激励了我，也给了我坚持下去的勇气和动力。

第五段：励志班会的意义与价值

通过这次励志主题班会，我深刻地认识到了励志的意义与价值。励志班会不仅能够提高我们的自信心和积极向上的心态，还能激发我们追求梦想的勇气和毅力。它让我们明白了只要坚持努力，就能够取得自己想要的成就。同时，励志班会还给我们带来了正能量，鼓舞了我们面对困难和挑战的勇气，为我们的未来铺就了一条光明的道路。

总结：励志主题班会是一种有益的教育活动，通过这次班会，我受益匪浅。开场的激动人心的演讲让我对未来充满了信心；励志故事让我明白了成功需要坚持不懈的努力和勇敢面对困难的心态；实践与行动让我意识到行动比空谈更为重要；最后，励志班会的意义与价值让我明白了只要坚持努力，就能够迎来美好的未来。参加励志主题班会，让我感受到了勇气 and 希望，也让我对未来充满了期待。

热爱集体班会记录篇九

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

热爱集体班会记录篇十

班会是学校教育中不可或缺的一环，通过班会可以加强学生的纪律观念，培养学生的自律能力。最近，我们班开展了主题班会，围绕纪律这一话题进行了深入讨论。在参与主题班会的过程中，我深受启发，体悟到纪律的重要性，并对如何培养纪律有了更多的认识。

首先，主题班会让我认识到纪律对我们的生活和学习有着重要的影响。在班会中，我们通过讨论纪律的内涵和重要性，深刻认识到纪律是一种行为规范，是人们在生活和学习中遵守的一种法则。有了纪律，我们可以按时完成作业，高效地学习，良好地与他人相处。因此，只有在遵守纪律的前提下，我们才能顺利地进行学习和生活。

其次，主题班会引导我们思考如何培养纪律。在班会中，老师和同学们分享了各自的经验，提出了一些有效的方法。我记得有一位同学分享了他用时间表管理自己的经验，他每天

制定合理的学习计划，严格按照时间表安排自己的学习和休息时间。通过这种方法，他提高了时间管理能力，培养了良好的学习纪律。另外，还有同学提到了积极参加课外活动、规范自己的生活习惯等方法。这些方法启发了我，让我认识到培养纪律需要多方面的努力，不仅仅是在学习上的要求，还需要在各个方面都要有规律可循。

进一步，主题班会帮助我们认识到纪律与个人发展的关系。在讨论中，老师和同学们提到了纪律是人生的底线和基础。只有在遵守纪律的基础上，我们才能有序地规划自己的人生，才能更好地实现个人的价值。正如一位同学所说：“纪律是对自己的要求，是自律的开始。”只有通过遵守纪律，我们才能够保持良好的心态，保持积极向上的态度，才能真正成为自己想要成为的那个人。

最后，主题班会让我认识到班集体纪律的重要性。在班会中，我们不仅仅强调个人纪律，更重要的是班级纪律。只有班级纪律良好，整个班集体才能更加团结，能够有效地完成各项任务。我们可以通过班会来加强班级纪律的建设，制定班级规章制度，明确各类规范。这样可以让每个同学都明确自己的义务和责任，共同维护班级的纪律。通过班级纪律的建设，我们的班集体更加团结，同学们在相互帮助和监督下，能够更好地发展自己。

总之，主题班会纪律心得体会，让我深刻认识到纪律对我们生活和学习的重要性，同时也明白了纪律的培养需要我们努力实践和积累经验。通过主题班会，我进一步认识到纪律与个人发展、班级纪律的关系，明确了纪律在个人和集体发展中的作用。希望在以后的班级生活中，我能够时刻保持纪律，发挥出自己的优点，为班级的发展贡献自己的力量。