

# 2023年美文诵读比赛活动总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 五一劳动节班会总结篇一

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

- 1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

## 五一劳动节班会总结篇二

劳动造就了双手，双手从事着劳动，手很平凡，人人都有；手也不平凡，它创造了辉煌的人类文明。在五一劳动节来临之际，开展五一主题班会，是为了让学生们通过对劳动的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，下面是本站小编给大家整理的五一劳动节主题班会主持词，仅供参考。

贺：老师们！

周：同学们！

贺、周：大家下午好！

贺：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。

周：嘹亮的歌声像欢乐的海洋。

贺：我们沐浴着幸福的阳光。

周：爱学习，爱劳动，我们像鲜花一样成长。

贺：但是，樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，

周：幸福不会从天降，美好生活等不来。

贺：劳动最光荣，是一句很平常的话，却也是句不平凡的话。

贺：有这样一句名言：少年胜，则国胜；少年强，则国强。劳动对于一个人，一个社会多么重要啊！

周：今天，一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动；一个地方面貌的改变，离不开一群人的辛勤劳动，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越美丽。

贺、周：“劳动节教育”主题的班会现在开始。

周：大家可知道劳动节是怎么来的吗？它的由来是什么？下面由我和贺煜为大家进行详细的介绍。

贺：五一国际劳动节简称“五一节”，在每年的五月一日。此节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会、游行，以示庆祝。

周：5月1日，国际劳动节，它是全世界工人阶级斗争的历史纪念，每个国家都很重视它，尤其是美国、加拿大、南非。事件起因是，1880年美国工人游行集会要求8小时工作制。1884年，联邦贸易组织通过了一项解决方案，以立法的形式规定从1886年5月1日开始执行每日8小时工作制，但此后，工人们仍然被强迫每天工作10小时，12小时，甚至14小时，这使得该项立法有名无实，而各地的联邦首脑对此却表示出十分冷淡和不友好的态度，于是一场为争取8小时工作的罢工开始了。

贺：中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1920xx年。1920xx年5月1日，北京、上海、广州、九江、唐山等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街市、举行了声势浩大的游行、集

会，这就是中国历史上的第一个五一劳动节。五月一日定为法定的劳动节，节日中，举国欢庆，人们换上节日的盛装，兴高采烈地聚集在公园、剧院、广场，参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

周：刚刚给我们介绍的劳动节由来，大家明白了吧！接下来就是我们的互动环节——猜谜语。大家一定要踊跃发言哦。第一个谜语是：千只脚，万只脚，站不住，靠墙角。（打一生活用品）

答案——扫帚

贺：第二个谜语是：倒着批头闪发，站着满地难爬？倒着散发，斜着地上乱爬。有事水里洗澡，无事墙上一挂。头散发，地上乱爬，若要用它，前推后拉。（打一生活用品）

答案——拖把

周：第三个谜语是：一物真奇怪，请客他先来，客来他就走，客走他又来。（打一生活用品）

答案——抹布

贺：第四个谜语是：歪脖子，宽嘴巴，跟着人走头朝下，野草见它就害怕，劳民伯伯要用它（打一劳动工具）

答案——锄头

贺：接下来我可要问大家了，你们在家里都做家务吗？我们的妈妈白天上了一天的班，下班回家还得做家务，昨晚家务还得辅导我们的学习，作为我们，应该怎么样帮助妈妈呢？请大家举手回答。

.....

.....

贺：大家回答真好！我们应该力所能及帮妈妈做些家务。

周：接下来是判断题，大家一起讨论。第一题：小张在班级非常爱劳动，在家就什么都不干了。

答案：错误。

贺：第二题：小明帮妈妈一起洗菜。答案：对 周：第三题：妈妈不在家，小刘自己做作业、做饭。答案：对 贺：第四题：小玉高兴的时候帮助妈妈做家务，不高兴的时候就不做。答案：错。

.....

.....

周：如果没有劳动，世界将不会有机器的轰鸣声，也不会看见一栋栋高耸的大楼。

贺：如果没有劳动，夜晚将不会有明亮的灯光，街道上也就不会有穿梭如云的汽车。

贺：如果没有劳动，世界上就不会有报纸，不会有书籍。

周：劳动能够创造一切，劳动能够让我们的愿望得到实现，正因为有那么多的劳动者们，我们的世界才会这么的精彩。

周：自己的事情自己做

合：我们要从小爱劳动。

贺：劳动是光荣的，劳动创造了我们美好的生活。

周：下面有请陈老师作点评！

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！主题班会到此结束！

1、宣布“劳动最光荣”主题班会现在开始！

五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，

在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

### 3、合唱：《劳动最光荣》

“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

### 4、欣赏诗朗诵《晚归》

### 5、诗朗诵《矿工的太阳》

### 6、《彭德怀开田的故事》

### 7、诗朗诵《五一颂》。

劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

### 8、听故事《我的名字叫劳动者》

### 9、欣赏诗朗诵《五一节劳动之歌》

### 10、欣赏相声，《劳动创造了人》

### 11、诗朗诵《站在季节边缘》

### 12、《劳动者的故事》

### 13、合唱《蜗牛与黄鹂鸟》

## 14、班会结束

### 五一劳动节班会总结篇三

本次主题班会我采用了直观生动，有趣的现代化教学手段，让学生表演情景剧，把生活中发生的事情搬到课堂上，使学生真切地感受到网络的危害，体现了以学生为主体让学生自主参与，达到一种学生自我教育的良好目的。活动中注重主题班会的教育性、知识性、艺术性、趣味性，并突出教育的实效性。

希望通过班会，达到如下的教育目的：

- 1、使学生明白沉溺网络具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到如何健康、文明、科学地使用网络。
- 2、使学生认识到作为一名小学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。
- 3、通过班会前的采访、调查等活动，提高学生的社会实践能力，参与能力。

二、本次班会优点：

- 1、班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，通过本次班会孩子明白网络的好处，网络的危害以及如何健康文明科学地上网。
- 2、通过班会，锻炼了同学们的动手能力，参与意识，发挥了同学们的创造性。
- 3、这次班会的开展，最后一个环节庄严而肃穆的宣誓，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学

们普遍增强了班级自信心和自豪感。

4、主题班会给了同学们充分展示的机会，让他们看到了老师对他们的信任，让他(她)们在今后的学习和生活中充满自信。

5、主题班会对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

三、本次班会存在问题：

1、对于一个班主任而言，主题班会应该由学生策划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。

2、展示学生的机会可以更多些。

3、主题班会是浓郁班级学习氛围的需要。

4、主题班会是展示学生风采，激发学生创造性的舞台。

## 五一劳动节班会总结篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活

要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

纵观历史，正如鲁班，李冰??哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；

二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；

四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；

五、节约用纸；珍惜森林资源；

六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 五一劳动节班会总结篇五

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

### 三. 活动过程：

#### 引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

#### 全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

## 2. 表扬部分同学

小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。 小结：纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

## 五一劳动节班会总结篇六

二、活动地点：致远楼504教室

三、活动对象：商务系20xx级市场开发与营销1班、2班、3班

四、活动主题：因为有你，心存感激 五、活动背景：如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，分担些什么，稍有些不如意，便大发脾气，甚至以死相逼。面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？我们的教育条件日新月异，我们的物质生活日益丰富，为什么我们的孩子却越来越不懂事？面对一点点挫折，就那么轻易那么草率的结束自己如花的生命？这究竟是为什么？现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。我们有必要唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们借西方“感恩节”的机会，在班上开展“心存感恩，永不言弃”的感恩节

系列活动。

## 五、活动目的：

在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

## 六、活动形式：召开主题班会。

## 七、活动内容：

### （一）活动安排：

- 1、准备好班会开展的ppt□图片，视频等。
- 2、通知活动时间及地点。
- 3、联系本班辅导员以及全体学生。
- 4、与辅导员及班委商讨班会所要涉及到的问题。
- 5、布置教室。
- 6、做好会议记录的准备。

## (二) 活动流程：

- 1、7：00班会开始
- 2、主持人上台感恩节由来。
- 3、现在人们对于感恩节的认识，并举出正反两面的例子，让同学们思考问题。
- 4、世界上有一部永远写不完的书。感恩父母。
- 5、平凡的事业，凝聚炙热的心血。感恩老师
- 6、集体唱一首《感恩的心》歌曲。
- 7、组织班上同学，开展给父母老师写一封感恩信的活动。
- 8、主持人会议总结，宣布结束。
- 9、各个班委干部做好会后工作，并作出总结。

## 五一劳动节班会总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

### 五一劳动节主题班会1

班会主题：

体验劳动，体味父母的艰辛。

班会目的：

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，

教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

班会过程：

一、导入：

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

二、观看小品，引发思考。

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

四、了解父母的工作，激发情感。

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

(出示课件)大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上5：00起床。5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭。7：20到学校落实室内外卫生。

8：00—12：00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12：00—12：30中午吃饭(用很短的时间询问孩子的学习)。

上午12:30—下午2:20检查看管学生午休。

下午2:20—5:15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5:15—6:00吃晚饭。6:00—6:50辅导学生自习。

7:00—9:50上晚自习。(没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务)

晚上10:00—10:30甚至到11:00检查学生晚上就寝情况。

11:30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

父亲月工资1600元，母亲月工资1300元(共2900元)

交通费50元，赡养老人费100元，礼尚往来费100元

(共计2460元)

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

五、：听诗朗诵《平凡的一生》(配乐)

六、交流感受，深化教育。

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

(配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容)

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

七、讲故事，总结班会。

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

一、目的要求：

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而

培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

## 二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

## 三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《\_助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖\_同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美

德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

活动主题：

我劳动我光荣

活动目的：

尊重劳动，尊敬劳动者，热爱劳动，培养学生热爱劳动，热爱集体生活的思想品德。

活动时间：

4月28日

活动地点：

班级卫生区

参加人员：

全体学生

活动形式：

现场活动，先实践在学习，升华思想情感。

活动过程：

1、老师简述本次主题活动的内容、目的，活动中应注意的一些事项。

2、布置劳动任务：分男、女生两组进行活动，女生由王巧带领其他同学负责打扫教室内卫生，擦拭门窗玻璃。

3、男生由谢新宇带领负责清扫室外卫生，浇灌、修剪园内花草。

4、活动结束后，分组交流各自劳动感悟。

5、老师总结活动情况，表扬先进学生，引导学生写一份活动感言。

总之，通过开展这次主题班会同学们又一次受到了爱劳动、集体观念方面的思想教育，收获不小。

活动目的：

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣!下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

朗诵《晚归》

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣!”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活!主题班会到此结束。

## 一、严格重要情况报告制度

学生在假期外出旅游或回家要向学院党总支请假，并按期返回学校。各班级要做好假期期间回家和外出游玩学生的统计工作，落实每名学生去向并在本学院内留存(统计表于周五上午签到时上交)。

## 二、做好学生集体活动的审批工作

假期期间原则上不允许以班级、团支部的名义组织学生外出游玩。本着“谁批准谁负责”的原则，组织外出游玩的班级

和团支部要向班主任申请、再报学院及上级部门审批2017五一安全教育主题班会总结2017五一安全教育主题班会总结。没有经过审批的班级和团支部一律不允许集体组织外出游玩。假期期间禁止组织没有安全保障的各种学生集体活动2017五一安全教育主题班会总结文章2017。

### 三、高度重视假期期间学生安全教育及管理工作

放假前各班主任要组织主题班会，布置有关假期安全教育工作，贯彻落实学校有关制度和会议精神，教育广大学生牢固树立“安全第一”的思想，特别强调学生外出的交通、人身以及财产安全。教育学生遵纪守法，遵守社会道德规范，自觉维护学校和大学生形象，教育学生提高自我防范和保护意识，提高警惕、严禁学生参加传销活动和其它违纪违法活动。对于留校的学生也要重点强调宿舍防火、防盗等安全警示教育，同时各学院要做好特殊学生工作。

### 四、做好假期学生宿舍的安全工作

放假前班主任要到宿舍进行一次安全检察。节假日期间，要教育学生严格遵守学生公寓各项管理规定，保持正常生活学习秩序，按时作息；严禁在宿舍内使用电热水器、电饭锅、电热杯、电炉、电吹风等大功率电器；严禁在宿舍做饭；严禁留宿外来人员；不在宿舍点蜡烛；离开宿舍时要及时将充电器切断电源，做到人走灯灭，不留隐患。假期期间学生公寓作息时间执行正常作息时间安排。

；

## 五一劳动节班会总结篇八

h□各位老师、同学们！

合：大家好

p□在不知不觉中，普陀二中走过了二十个春秋

h□在这里，我们祝愿普陀二中越办越好

合：初一2班主题班会现在正式开始！

p□下面由陈紫藤同学为我们带来一首《爱的翅膀》，希望大家在优美的歌声中可以有一个好心情。

h□真是一首令人感动的歌曲啊！

一首好听的歌曲，为人带来好心情；一个有趣的小品，希望可以为大家带来笑声。

请欣赏由吴子境、蒋凯亮、林荣洪带来的小品《教室里的故事》

莹泓，你会念绕口令吗？

h□恩，还真不太会。不过我们班的刘进、蔡少伟、赖龙臻、涂琳远可是信心十足地报上了绕口令这个节目。让我们认真听吧！

h□听他们念绕口令，听得我头都晕了，这绕口令还真饶口啊！

p□那让我们玩个游戏，轻松一下吧！

h□请看屏幕！

h□游戏玩完了。让我们接着欣赏由顾琪丹、吴茜、吴文慧与陈佳琦所带来的诗歌朗诵。

p□朗诵得真不错啊！下面让我们欣赏一首由游诗琪与陈阳带来的《爱的勇气》。

h□声音真是动听啊！小鹭，你喜欢小品吗？

p□当然了！哦~下一个节目一定又是一个小品了吧！

h□是啊！

合：请欣赏由黄君琳、叶汶佑、吴凌霜带来的小品。

p□欣赏小品后，让我们接着欣赏由陈雁冰与游诗琪带来的相声：《开卷有益》。

p□莹泓，你知道谁跑得最快吗？

h□曹操！

p□为什么？

h□因为“说曹操，曹操到。”啊

p□有道理，不过答案可不是这个哦！

h□那是什么？

p□是时间老人！时间老人跑得最快了，要不时间不会一会儿就过去了。我们的主题班会也不会一会就接近了尾声。

h□同学们，让我们在一首优美的歌曲中为班会画上句号吧！

合：“提高自身修养弘扬莲花精神”初一八班主题班会圆满结束！

## 五一劳动节班会总结篇九

1、知道五月一日是劳动节。

- 2、了解一些成人的劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。
- 3、激发爱劳动的情感，感意为集体做事。

## 二、重点和难点

了解成人的劳动，激发爱劳动的情感。

## 三、材料预备

- 1、选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。
- 2、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 3、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

## 四、设计思路

本活动通过了解四周成人的劳动，激发幼儿爱劳动的情感，体会五一劳动节的意义。

劳动节和劳动人民，对中班幼儿来说，都是比较抽象的。由于中班幼儿熟悉水平的局限，使幼儿不可能了解太多的劳动者和劳动行为，所以，本活动从幼儿四周活动出发，熟悉一些中班幼儿比较熟悉的劳动者，直观地激起他们对劳动者的尊敬和爱劳动的情感，投入力所能及的劳动之中。

爱劳动的情感激发很重要。教师可在幼儿不同爱好，不同熟悉的基础上，着眼于情感培养和情绪体验，如通过与劳动者对话，观察劳动者的辛劳以及讨论劳动成果与生活的重要关系等，使幼儿建立爱劳动的情感。