

最新活动教学心得体会 教学实践活动心得 体会(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动教学心得体会篇一

课前准备——备好课。在本学期工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在教学中，尽量给学生一个轻松的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对生物的兴趣。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。本人在该学期利用师徒合作的好机会，多次听师傅的课，顺利完成了听课任务；并且多次听不同学科的课程以博采众长，虚心向老教师学习教学方法，以提高教学水平。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓

好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物，提优扶差是这个学期教学工作的一个重点，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习生物的兴趣。

生物学知识日新月异，发展很快。要求我们要不断更新教学观念。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识，并使用视频、制作幻灯片等多种学生乐于接受的教学形式提高学生的学习主动性，刚刚踏上讲台，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

活动教学心得体会篇二

培训班教学活动是提升个人能力的重要途径。通过参加培训班，学员可以学到新知识、提高专业能力、拓宽人脉关系，这对于个人职业发展来说是至关重要的。在过去的几个月里，我参加了一门关于领导力发展的培训班，通过学习和参与各种教学活动，我积累了很多宝贵的经验和知识，在此分享给

大家。

第二段：理论学习

培训班的教学活动首先是理论学习。在课堂上，我们学习了不同的领导力模型和理论，了解了不同的领导风格和方法。这些理论知识不仅加深了我们对领导力的理解，也帮助我们认识到自己的领导风格并进行改进。通过理论学习，我对领导力的内涵和要求有了更为深刻的认识，也明确了自己作为一个领导者需要具备的能力和素质。

第三段：实践探究

培训班的教学活动除了理论学习，还包括了实践探究。我们参观了一些成功领导者的企业，并有机会与他们进行交流和學習。同时，我们还组成小组开展了领导力实践项目，通过团队合作的方式来提升自己的领导能力。通过实践探究，我深刻体会到领导者需要具备的洞察力、决策力和团队合作能力等。实践探究让我明白了领导力是需要不断实践和锤炼的，只有通过实践才能获得成长和提升。

第四段：案例分享

在培训班的教学活动中，我们还进行了案例分享。每个学员都有机会分享自己在实践中的经验和教训，同时也能从他人的案例中汲取经验和启发。通过案例分享，我不仅学习到了更多的领导经验和技巧，也增强了与他人交流和沟通的能力。案例分享让我认识到，领导力的提升不仅是个人的事情，也需要与他人进行交流和分享，通过倾听和学习他人的经验，我们才能不断完善自己。

第五段：总结体会

通过参加培训班的教学活动，我不仅学到了很多有关领导力

的理论和知识，更重要的是我从中汲取了很多宝贵的经验和体会。我学到了领导者需要有高度的责任感和自我管理能力，需要善于学习和思考，需要与他人合作并培养积极的人际关系。同时，我也意识到领导力的提升需要长期的实践和不断的反思，只有通过不断地修正和调整，我们才能不断提升自己的领导能力。因此，我决定将这些学到的知识和经验引入到工作和生活中，不断提升自己的领导力，为个人的职业发展和团队的壮大做出更大的贡献。

总结：

培训班教学活动是一种非常有价值的学习方式。通过理论学习、实践探究、案例分享等环节，我们可以全面学习和了解领导力的内涵和要求。这些教学活动帮助我们认识自己和他人，锻炼思考和决策能力，提升人际关系和团队合作能力。参加培训班的教学活动，不仅有助于我们个人的职业发展，也对我们日常的工作和生活产生积极的影响。因此，我鼓励每个人都积极参加培训班的教学活动，不断学习和提升自己的领导力。

活动教学心得体会篇三

“课内比教学”活动，让我看到的是一群刻苦钻研，敬业好学、与时俱进的同事。一堂堂精彩的赛课充分体现出了授课教师的细心、耐心和精心。教学目标的确定、教学环节的优化、教学问题的设计、教学方法的更新、教学语言的精炼、教学课件的恰当运用，更是体现出了各年龄段教师较强的综合素质和过硬的教学能力。

本次“课内比教学”活动让我懂得了认真组织的课堂是多么的美妙。课堂中老师春风化雨般的引导和点拨，满面春风的微笑和亲切和蔼的启发让学生在轻松自如的学习氛围中汲取更多的知识。师生互动、小组讨论，合作交流的热烈场面充分彰显了学生的个性，把学生的自主学习贯穿于整个学习过

程，让我们的课堂不再沉闷，不再是老师唱独角戏，每一位学生都能“张口就说，提笔就写”，真正成为了课堂的主人。语文课堂中教者既轻松引领学生们走进了文本，主导着学生学习使学生学而有得，教学环节中的分析课文到拓展延伸等环节就是老师领着学生们走进文本，再走出文本步入现实的生活。这样的知识与实践的紧密结合，就是让学生们能学以致用。

本次活动让我想到了“木无本则枯，水无源则竭”作为老师不能两耳不闻天下事，一心只教“教科书”。只有大量地阅读不断地给自己充电才能解决源头活水的问题。教学有法，但教无定法，我认识到自己要勤于学习，大胆实践，不断总结经验教训，才会探究出适合新课标要求和学生特点的教学方法。

活动反思：

本次“课内比教学”活动的开展，让我认识到：长期的教学生涯使我上课变得漫不经心，也曾经因为学生的一次错误或过失而大发雷霆，而忽视了好好关心学生、耐心的教育学生。通过“课内比教学”活动的开展，给我的感官和视觉上以冲击，也会让我的心灵受到一次洗涤和更新。我会以这次活动为契机，努力把握学习提高的机遇，除了做好手头上的教育教学工作，还要紧跟时代步伐，学习新的教育理念与方法，努力提升自己。我相信：我一定会踏上新的征途，取得新的成绩，创造辉煌的明天。

通过本次的课内比教学活动，提高了我的课堂教学的效果，锻炼了我的教学基本功，促进了我的专业成长。

通过课课内比教的形式，交流有关理念、任务的理解和实践方式，探讨如何解决问题，让我在充分的实践与思维碰撞中产生教学上的顿悟。

筛选教学中共同存在的问题，进行合作探讨，达到了专题研究的目的。

开放课堂、开放资料、开放管理，让教师之间，互相借鉴，实现了双赢。

在课内比教学这个舞台上，使我更新了观念，学到了方法，积累了经验，丰富了阅历，得到了提高。我看到，沉寂的课堂变得活跃，曾受冷落的学生重新成为课堂的主体，思维的大门在循循善诱下悄悄打开，学生的很多见解令为师者耳目一新。

“课内比教学活动”使我受益匪浅：发挥骨干教师的作用，凸显合作互助精神，实现教育相对的均衡发展。这不仅仅是教学理念的更新和教学思路的改变，更重要的是师生教学行为的转变，带来的是一种活力，一种精神，一种崭新的价值观念。它将促使我们这些教育工作者肩并肩、手拉手，共谋发展，共同耕耘，共同收获，共同创造更加辉煌的明天。

活动教学心得体会篇四

近日，我参加了学校组织的历史教学调研活动。通过调研，我进一步认识到了历史教育的重要性和当前历史教学存在的问题。同时，这次调研也让我深刻体会到了作为一名历史教师应该具备的素质和价值观。在此，我将结合自己的经历，分享一下我的心得体会。

第一段，报名的初衷

其实，我作为一名历史教师，并没有想太多就报名了这次历史教学调研活动。初衷很简单，就是想学习、交流，了解一下同行的教学经验和新的教学方法。然而，随着调研的深入，我才慢慢体会到这次活动对于我个人和整个教育行业的重要性。

第二段，现实和问题

调研中，我发现有很多学生对于历史缺乏兴趣，甚至教研成果也并未在教学中得到很好的实践。这让我深刻认识到，现在的历史教育依然存在诸多不足之处。很多老师没有创新教学方法、灌输式的教学方式让学生失去了学习兴趣，这种现状也导致了学生普遍对于历史的推崇和理解意愿不强。

第三段，对教师的要求

教师首先必须是一名热爱历史、有扎实历史基础的好老师。而好老师不仅仅创新教学方法，更要注重培养学生的主动学习能力。教师在教学中需要注重培养学生的历史思维，注重启发学生的思考和领悟，以此来提升学生对历史的热爱。

第四段，对学生的要求

教师的教育目标是培养有独立思考和创新能力的优秀历史学生，这就需要学生主动参与历史学习、思考和探究的过程。教师需要引导学生将学习与现实相结合，培养学生对历史发展的价值观和责任感。只有这样，学生才能更好地理解历史，形成自己的历史素养。

第五段，我的反思

本次历史教学调研活动不仅让我了解了同行的教学经验和最新的教学方法，也让我更加认识到了自己的不足之处。作为一名历史教师，我需要更多地关注学生的主动学习能力培养，用实践证明教育的重要性。我一定会将这次经历的收获融入到我日后教学中，不断锤炼自己，为学生营造更好的学习氛围。

总之，历史教学调研活动让我更加理解了历史教育的重要性，问题的存在以及应该怎样做才能更好的教育学生。作为一名

历史教师，我们需要注重教学方法的创新，引导学生主动学习，同时也需要自我反省，不断提升自己的教育素质，为学生创造更好的教育环境，让他们更好地接受历史教育。

活动教学心得体会篇五

对于有效教学，谈不上有什么经验，要说感受可能会有一些。按我的理解，数学课的有效教学就是让学生听懂，学会，做对。

一节课是否有效，老师的一头自己是十分重要的。对教材的充分理解，之后备好一节课。上课前的教具学具的准备，对教案的熟悉，都是必不可少的。到了上课的时候，老师良好的教学素质，对课堂的掌握，教学中练习的设计是否合理科学，有没有思考到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求，从而到达巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

所以，我觉得备课这一个环节，是上课有效的前提。教学是一个动态生成的过程，但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反，有效的教学对预设的要求不是降低了，而是提高了。预设要能真正关注学生的发展，关注学生的个体差异和为每个学生带给主动用心活动的保证；能为师生在教学过程中发挥创造性带给条件；能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。这就需要教师深入钻研教材，改变传统的备课模式，让“预设”真正服务于生成性的课堂教学。

首先，要认真钻研教材，为“预设”打好基础。教材是教学资料的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所带给的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生生活的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。

其次，要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依靠于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有好处，教师要充分思考，预设学生可能出现的状况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

第二，重课堂动态生成，着眼学生发展

教学过程是动态生成的，尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的状况做了充分的预设，但是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的状况发生。应对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种主角。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、决定、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各样信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中，当学生有了火花生成时，不要被这种火花电倒，就应采取用心的鼓励态度，如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的，则留到课余或其他条件成熟时再研究，而这个过程需要教师全程参与和关注，不要简单的布置学生下课之后再研究，然后就不了了之，学生由于受到年龄、心理方面的影响，不可能再进行进一步的研究，一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的，则务必敏感的捕捉和利用起来，要让学生有这样的感觉：无论是课堂上能研究的还是不能研究的，只要是我提出来的而且是有价值的，老师都会很重视，而且会和我一齐想办法创造条件去进行研究。时间一久，学生的问题意识，学生的创新精神就会培养出来。

第三、“设计科学合理的练习”是提高数学课堂教学有效性的重要保证

有效的数学教学，不仅仅在于成功的讲解，而且更取决于科学、高效率的练习。科学合理的练习是学生学习数学，发展思维的一项经常性的实践活动，也是师生信息交流的一个窗

口，新课程下的数学练习应成为一种生活，一种活动，应着眼于学生的发展，而非单一的、千篇一律的重复。好的练习能主动地把学生学习的疑难问题、困惑之处诱发出来，及时予以纠正。从而实现数学知识的巩固和应用，使学生的思想品德得以熏陶，学习习惯、思维品质得以培养，思维方法得以训练，提高数学教学的有效性。

最后，我觉得撇开教师这头，学生的配合也是有效教学的一个保证。我这几年一向教低中年级，有一个深切的感受就是，学生的计算潜力也是影响教学进展的重要因素。如果一个班级里学生的计算潜力相对低，或者水平参差不齐、差距太大。都将影响上课的效率。课堂要有效，老师一般都想在短时间内进行必要的练习。而低中年级的数学课，计算是贯穿全过程的。如果计算潜力差，要想加大练习的密度和深度，都是空谈了。有时候，还只能放慢上课速度来照顾全体。所以，我觉得在低年级，抓好口算教学，提高学生的口算潜力，是至关重要的。

活动教学心得体会篇六

在我参加的这个课堂教学写作活动中，我深深体会到了写作的乐趣和重要性。通过多次的写作练习和老师的指导，我对写作的认识有了很大的提升。同时，我也收获了许多写作技巧和经验，这些将对我的写作能力的提升起到积极的推动作用。

首先，课堂教学写作活动使我逐渐认识到写作的重要性。在过去，我总是将写作看作是一种繁琐的任务，忽略了它在思维与表达能力培养方面的价值。然而，在这个课堂教学写作活动中，我逐渐体会到写作的乐趣，并通过不断的写作实践，提高了自己的思辨能力和表达能力。写作是一种与语言紧密相连的思维方式，通过写作，我们可以更加清晰地表达自己的观点和思想，加深对所学知识的理解和运用。因此，写作

在我们的学习和工作中起着重要的作用。

其次，课堂教学写作活动让我学会了正确运用写作技巧。在课堂上，老师为我们介绍了一些常用的写作技巧，比如如何组织文章结构、如何运用修辞手法等等。通过实践运用这些技巧，我发现写作的效果确实得到了提升。同时，我还学会了如何合理运用语言，使文章更加生动有趣。使用形象生动的比喻、具体的事例等手法，可以使文章更加引人入胜，增强读者的阅读欲望。通过课堂教学写作活动，我的写作技巧得到了大大的提高，我相信这些技巧将继续对我今后的写作产生积极的影响。

然而，课堂教学写作活动也让我认识到了自己的不足之处。在多次写作练习中，我发现自己的语言表达能力还有待提高。有时候，我会陷入一些常见的写作陷阱中，比如重复使用相同的词汇和句式，导致文章显得呆板和缺乏变化。此外，我在处理一些复杂问题时，常常没有掌握好节奏和结构，导致文章的逻辑性不够强。对于这些问题，我认识到需要更加努力地来进行写作训练和积累，提高自己的写作水平。

最后，课堂教学写作活动也让我明白了写作需要不断的实践和反思。写作并非一蹴而就的事情，而是需要不断地练习和磨砺。在这个过程中，我明白了写作需要不断地反思和修正。通过对自己写作的反思和总结，我可以发现自己的不足之处，并进行针对性的改进。通过反思，我可以更好地掌握写作技巧和写作方法，提升自己的写作水平。

综上所述，在这个课堂教学写作活动中，我认识到了写作的重要性，并学会了合理运用写作技巧。同时，我也发现了自己在写作方面的不足之处，并清楚了写作需要不断的实践和反思。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断提高自己的写作能力，以更好地表达自己的观点和思想。

活动教学心得体会篇七

- 3、低年级学生可进行“我和小树共成长”主题绘画大赛；
- 4、中年级学生可创作爱树护绿标语，制作标语牌；
- 5、高年级学生可上网了解树类知识及相关内容，进行一次树类知识调查，在班内进行汇报交流。

下课后，在老师的带领下，同学们饶有兴致地将这些标语小心翼翼地悬挂于校内外的花草树木上，以提醒师生及行人：要爱护花草树木！将整个活动推向高潮的是六年级学生集体给小树苗浇水活动：12日下午，六年级的学生从家里带来水桶、洒水壶、铁锹等劳动工具，以小组为单位分别为校园内、外的绿化花草浇水、松土，场面热火朝天。

此次植树节活动，加深了我校师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化绿城，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！