

2023年幼儿园班级故事会方案 幼儿爱眼教育班会教案(汇总10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园班级故事会方案篇一

1. 引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻.
2. 指导学生如何选择合适的课外读物.

二、活动过程

主持人甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。

主持人乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e□学会了读书写字。

乙：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

甲：古人说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有种粟。

乙：现在的人说：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：是啊，，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》。

乙：今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

合：《我爱读书》主题班会现在开始。

甲：全体起立，出旗，敬礼。唱队歌。请坐。

第一章：爱读书。

甲：为什么我们要读书呢？这个问题好像几百年以前就有人问了。

乙：那么，作为21世纪的小学生，我们应该怎么回答这个问题呢？

甲：那就请我们班级里最近被评为读书小标兵的几个同学来谈谈他们的体会吧！

(学生介绍)

甲：听了他们的介绍，大家都明白了吧，其实，读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。

(小品表演：书迷)

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

乙：请听诗朗诵《我爱读书》。

第二章：读好书。

甲：我们知道了要读书，那么，什么样的书才适合我们小学生读呢？

乙：请大家来说说吧！谁愿意先说。

(学生讨论)

(学生讨论)

乙：看来读书也要有选择啊，下面，请小组长来给我们推荐几本适合我们看的书吧！

(好书推荐)

甲：选择了好书，还要有好的读书方法。

乙：说到这个，小猴子淘淘可有话要说了。请看小品《小猴看书》。

(小品：小猴看书)

甲：同学们，让我们来帮助淘淘，介绍他几条读书的好方法吧。

第三章：好好读书

甲：讲了那么多，大家一定都累了吧！现在，让我们轻松一下，做个小游戏吧！

乙：好，那我们就来个成语接龙比赛吧！

甲：我来宣布规则：成语的词尾连着下一个成语的词首，可以音同字不同，知道的同学就站起来回答。

乙：第一个：开卷有益

第二个：闭户读书

第三个：手不释卷

甲：看来同学们通过自己的阅读，真的积累了很多知识啊！

乙：这个学期，我们班级组建了班级读书角，同学们积极地投入读书活动，让我们一起来看看吧！

(看录像，学生介绍)

甲：通过读书活动，同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。更可喜的是，大家对于世界的认识更加深入了。

乙：在读书活动中，同学们还写了一定数量的读书笔记和读后感。下面，就让我们来听一听吧！

(两位学生读自己的读后感)

甲：莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。

乙：但丁说过：人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

甲：同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！

乙：到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。

合：《我爱读书》主题班会到此结束。

幼儿园班级故事会方案篇二

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元

旦的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

大班教师。

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

(七)、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

本文扩展阅读：中国历史上的“元旦”一词最早出现于《晋书》。中国历史上的“元旦”指的是“正月一日”，“正月”的计算方法，在汉武帝时期以前是很不统一的，历代的元旦日期并不一致。从汉武帝起，规定阴历一月为“正月”，把一月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。辛亥革命后，为了“行夏正，所以顺农时，从西历，所以便统计”，民国元年决定使用公历（实际使用是1912年），并规定阳历1月1日为“新年”，但并不叫“元旦”。1949年中华人民共和国以公历1月1日为元旦，因此“元旦”在中国也被称为“阳历年”、“新历年”或“公历年”。

幼儿园班级故事会方案篇三

1月1日是元旦，是新一年的开始，也被称为“新历年”。为了让幼儿感受节日的氛围，引导幼儿乐意与同伴一起参与游戏活动，体验与同伴、家人一起过节的快乐。幼儿园于20xx年12月27—29日，开展了为期三天的“欢庆元旦”节日主题系列活动。

活动前，各级部围绕主题，以“迎新年”“话新年”“庆新年”“新年乐”四条线索为主线，制定了详细的活动方案，

确保活动的顺利进行。

首先，各级部的老师和孩子们围绕“迎新年”这一主线，进行了“辞旧迎新，巧手装扮”的主题环境创设活动，活动中，孩子们或制作漂亮的炮仗；或剪几张漂亮的窗花；亦或吹一朵冬日的腊梅……忙的不亦乐乎，在老师和孩子的齐心协力下，属于新年的氛围愈发浓厚了。

“故事教育”是我园的园本特色，在这特殊的日子，怎少的了绘本的陪伴，各级部老师精挑细选了几本和“新年”有关的绘本，和孩子一起进行教学活动。活动中，孩子们不仅了解了新年的来历，相关习俗，还自信大胆的上台分享了自己带来的“新年故事”和“新年诗文”……整个“话新年”过程中，孩子们能仔细看、认真听、自信讲……自信心及语言表达能力得到了进一步的发展。

“一年过去了，过呀过去了……”在孩子们悦耳动听的歌声中“庆新年”活动拉开了帷幕。美工活动中，孩子们用稚拙的小手，或扭一扭，制作甜甜的糖果；或点一点，绘制漂亮的新年树；或泼墨挥洒，一枝冬日的红梅诞生了；亦或制作一张包含着祝福的新年贺卡，表达对家人的新年祝福……。音乐活动中，孩子们或唱、或跳、或用乐器伴奏……尽情表达着自己的愉快心情。

过节就是生活，节日是我们生活的一部分，节日活动是我们与孩子所共有的、需要我们共同经历的生活。本次“欢庆元旦”系列活动圆满的落下了帷幕。相信通过这丰富多彩的活动，家长和孩子都度过了一段快乐的时光，留下了一段美好的回忆！

幼儿园班级故事会方案篇四

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获

取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

（一）中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制

食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

（多媒体课件：月饼）

3、主持人小结。

1、今年中秋节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、一起读关于中秋的儿歌。

幼儿园班级故事会方案篇五

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：上新街小学五年级一班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

3、父母写真

(2) 以《爸爸(妈妈)的——》为题，演讲自己眼中的父母。

(3) 舞蹈《烛光里的妈妈》

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

2、母子了解知多少

(1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

(2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

1、确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，感谢您对我们的肯定，您放心吧，感谢您对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

该项活动是为让学生了解母亲生活的艰辛与伟大，培养学生把孝心献母亲的传统美德。活动时间定在“母亲节”。活动做到目标明确，行动具体，人人参与。分三个步骤：“母亲

节”节前，让学生了解母亲节的来历，了解母亲花。第二步、学生完成一“搜”二“察”三“想”四“看”五“找”的任务。第三步：把自己的母亲请到学校和母亲一起召开《母亲节的爱》主题班会。第四步：“做”就是此活动的今后延伸与今后的行动。这是整个活动的重点，调动学生的积极性，人人参与制定行动措施，自我养成一种责任心的行为习惯，制定条款、制定监控措施。

一搜，搜集有关母亲节的来历的故事、图片、以及赞美母亲的诗歌。

二察，观察母亲的起床就寝时间，从早到晚都做了哪些家务。

三想，想一想这么多年了，母亲都为你做了些什么？哪些事令你感动？

四看，有条件的话到母亲单位去看一看，看看工作环境，了解工作量，体会其中辛苦。

五找，作为儿女在体会母亲无私奉献的基础上，想一想我们在平日里是怎样对待母亲的？是否尊敬她，是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

六做，要求：早上起床后，向妈妈问好，整理床铺、擦桌子扫地，晚饭后收拾饭桌、洗碗，清洗小衣物等。

第一环节：知母爱

主持甲：你们知道今天是什么节日？

学生：母亲节

主持甲：对，今天是母亲节。请全体学生向养育我们的妈妈致以崇高的队礼，并说一声：“妈妈您辛苦啦，您的儿女永

远爱您。

主持甲：十年前我们在妈妈痛苦的呻吟中诞生。

主持乙：第一声啼哭使妈妈疲惫的脸庞露出了笑容。

主持甲：第一次睁开双眼见到的是妈妈那美丽的容颜。

主持乙：十年了，妈妈的脸颊出现了皱纹。这皱纹记载了妈妈经历了多少坎坷。

主持乙：那你们又有谁知道母亲为了工作、为了她所爱的事业、为了我们健康成长的辛劳吗？让我们跟着摄像机的镜头虽小记者走进我们的妈妈吧。

镜头一：妈妈在单位忙碌的工作，为所爱事业的贡献。

镜头二：妈妈下班后为我们健康成长的操劳。

镜头三：妈妈利用业余时间进修。

镜头四：妈妈的一天时间表。

时间事务

早上5：30起床为我做早饭。

6：00叫我起床为我准备衣物

6：30吃早饭

7：00送我上学

7：30上班

下午 5: 00下班

5: 30做晚饭

晚上 7: 00辅导我学习

8: 30洗漱

9: 00妈妈复习进修的功课

主持甲：看了妈妈的故事，看到妈妈一日的工作表，解开了我们心中的不解之谜。妈妈为什么要这样？其实，妈妈把所有的爱都给予了我们，妈妈用无声的教诲为我们树立了榜样。

主持甲乙：妈妈如诗的年华谱写我们成长的历程。忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！

请看照片(由小讲解员向我们介绍)实物投影上演示

照片1、妈妈肚子我们的我们。 照片2、第一声啼哭。

照片3、我会坐着啦。 照片4、迈向人生的第一步。

照片5、我会叫妈妈啦。 照片6、走进幼儿园。

照片7、我是一名小学生。

主持甲：看着这些旧照片，才知道自己已悄悄长大。伴随我们成长的是妈妈那深深的情，浓浓的爱。

主持乙：这小小的照片凝结妈妈多少爱。 请同学们欣赏录相“无限关爱”。电脑中出现“无限关爱” 学生结合录相讲述2019年中最令自己感动的事情。

学生1、我爱您母亲

在世上最伟大的母爱;在世上最自豪的也是母爱。时光匆匆,我由一个噢噢待哺的婴儿成长为一个10岁的儿童,我是幸福的,因为我有一位或敬可爱的母亲。母亲是一个瘦小的人,多少次我童年的往事不由自主地涌显在眼前,如同发生在昨天一样,使我终生难忘。那是我八岁的时候,我身体特别脆弱,患了化脓性扁桃体炎。那时的秋天阴雨不断,连绵下了四五十天,地下泥泞一片,大街上如沼泽地一般,每迈出一步都是艰难的,那时父亲在外上班,家中就母亲一人照顾我和年迈的爷爷、奶奶,每天母亲都得背着我去往返两次去保健站打针,我虽有病,可在同龄孩子中,我的身材却是最高大的一个,可以想象母亲是怎样背着我去打针的,一里我路是多么漫长啊,我现在仿佛还看得见那绵绵的秋雨,还感觉到母亲后背的温暖,还可以听见母亲那泥泞中的脚步声……嗟,岁月的风霜在母亲的两鬓留下了难以磨灭的痕迹。在此,我深深地向母亲鞠上一躬,来表达我对妈妈的谢意。

学生2、深情的母爱

《世上只有妈妈好》这首歌,打动了千千万万人,也深深地打动了。每当我独坐家中,哼唱起这首歌,便想起妈妈一天的辛劳,泪水就情不自禁地流下来。想起妈妈为我这个女儿所做的一切,感激之情,思念之情交织在一起,强烈地撞击着我的心扉。想起5岁时有一年春节前,因爷爷住院,花掉了家里所有的钱,妈妈还要陪床,妈妈为没能给我做一件新衣服而不住叹息。我对母亲说:“妈妈,您别难过,旧衣服不也一样过年吗?只要洗干净了就行”。妈妈听了我的话后,把脸背了过去。一个星期后,妈妈像变戏法一样将一件新毛衣展现在我面前,让我试试合适不合适。我又惊又喜地穿上,嘿,正合适,一照镜子,我简直成了小公主。我问妈妈这是谁的?母亲一脸灿烂,亲热地说:“傻闺女,是我陪创时给你织的。”年,我穿着那件红艳艳的毛衣,度过了一个快乐的春节。后来我才知道那件毛衣是母亲把自己仅有的出一直舍

不得穿的毛衣拆了后，几夜没合眼，一针针为我织的。

主持乙：妈妈的爱是清凉风，妈妈的是雨中的伞。请听诗朗诵《妈妈的爱》。

主持甲：十年中，妈妈把美丽的青春送给不懂事的我们。母亲节之际，我们向伟大的母亲献上一束母亲花。母亲之花——康乃馨。

主持乙：全体起立，带着我们深深的爱，伴随着我们浓浓的情，把手中的母亲花送给我们伟大的母亲。

主持甲：岁月的流逝能使妈妈皮肤逐日布满道道皱纹，而我心目中的您，是永远年轻的妈妈。请欣赏舞蹈：《年轻妈妈》（动作编排以妈妈一日工作为主要内容）

主持乙：一碗一碗的饭，妈妈盛的那碗我最爱，

主持甲：一件一件的衫，妈妈缝的那件我最爱，

主持甲乙：一条一条的路，妈住的那条我最爱……

愿您的节日里洋溢着璀璨、平安。进入第二环节：谢母恩

请妈妈接受我们的承诺：今后我们应该如何做？请全体学生制定母亲节的爱行动计划。由每组学生学生宣布自己小组的行动计划。

学生1、从现在开始积攒自己的零花钱为妈妈“积攒养老金”，验证我爱妈妈的实际孝心行动。

学生2、努力学习，不用妈妈操心。学习妈妈努力学习。

学生3、自己的事情自己做，学习妈妈勤劳的精神。

学生4每天帮妈妈做一些家务，减轻妈妈的家庭负担。做家庭的主人

学生5、每天为妈妈起一杯茶，做一个会照顾妈妈的乖孩子。

妈妈：听了你们的想法，我们很高兴，从今天起，我们每位妈妈就是评委，一学期后我们将评选出——孝子小标兵。

1家庭主人型标兵、2学习妈妈勤劳型标兵、

3学习妈妈努力学习型标兵、4照顾妈妈型标兵。

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春辉？

主持甲：母亲用她甘甜的乳汁把我们哺育大，凝结了母亲深情抚爱和谆谆教导。

主持乙：今天，用我的心抚平你额上的皱纹，用我的行动染黑您头上的根根银丝。

主持甲：一年又一年，风风雨雨。您为了我们呕心沥血，请接受我们对您深深感谢和炙热的爱。

主持乙：把无数的思念化做心中无限的祝福，默默的为你祈祷，祝你健康快乐！

主持甲乙：并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节。希望母亲能天天快乐，日日幸福！

今天的诺言，就是我们的行动。明天的我们都是孝子小标兵。

班主任总结：略

幼儿园班级故事会方案篇六

1. 能自主选择物品，愿意用简单的句子表述物品的特征。

2. 乐意参与猜想活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

颜色、大小、形状各不相同的盒子若干；小球两个；糖果若干。

活动过程：

一、自主选择喜欢的盒子并进行讲述。

1. 幼儿自主观察，与同伴相互交流。

2. 集体交流，个别幼儿讲述。

引导语：你喜欢的盒子是什么样的？愿意到前面来讲给大家听听吗？

小结：为什么你们会这么说，是因为这些盒子的盖子有的是方方的、有的是圆圆的、有的是长长的。

二、运用盒子的特征进行猜想活动。

1. 幼儿自主商讨“藏”的方法。

2. 第一次猜想：提供两个大小、形状一样，而颜色不同的盒

子进行猜想。

3. 第二次猜想：在原来盒子里添加一个颜色相同，但大小不同的盒子进行猜想。

4. 第三次挑战：将红色圆形、黄色长方形与原有盒子替换，进行猜想。

三、拓展：回归生活。

幼儿园班级故事会方案篇七

1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

2、尝试按标志的不同特征进行分类。

3、培养幼儿的安全意识，养成看标志的良好习惯。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

准备：

1、交通标志的ppt及律动音乐。

2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。

3、交通道路操作图。

过程：

一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？。坐上我的大巴，我们出发啦！

二、出示ppt引出主题

1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

2、幼儿自由发言

三、幼儿自由按标志特征进行分类

1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

2、教师巡视并参与讨论。

3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类（分好标志牌）。

四、学习新的交通标志含义

1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

2、教师新授新的交通标志

3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？（看标志、

遵守交通规则)

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的人们宣传交通安全知识。

幼儿园班级故事会方案篇八

冬至，是中国农历中一个重要的节气，也是中华民族的一个传统节日，冬至俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等。因此很有要让幼儿了解这个节日。下面是百分网小编精心为大家整理的幼儿园冬至主题班会的教案，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网!

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了本次活动。本次活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把xx给xx吃。然后通过完成操作表演仿编句型，将单调的`仿编活动变得有趣好玩。

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适;语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

.....

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导幼儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思：

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

幼儿园班级故事会方案篇九

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。· 让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

5月6日—5月10日

全体在校小学生

1、通过周一国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2. 召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德。

2、开展“四个一”活动。即：为妈妈唱一首歌(如：《世上只有妈妈好》《烛光里的妈妈》《妈妈的吻》《鲁冰花》《母亲》《儿行千里》等);帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等);开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。中高年级开展一次以“学会感恩父母”为主题的手抄报制作比赛。

1、“为妈妈唱一首歌”“帮妈妈做一件力所能及的事”由各班级自行组织落实，有条件的可留下一些照片作为学生成长记录。

2、感恩卡和手抄报做完后各班各挑选10幅作品上交大队辅导员，将进行评比。

母爱是世界上最能够穿透一切障碍，最无私、最不计回报的伟大情感。中国古训“百善孝为先”就是中华民族优良传统的写照。一个人只有懂得感恩孝道，才能有志报国，才懂得回馈社会，促进和谐。

幼儿园班级故事会方案篇十

明白三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

经过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点

明白三八节，并向妈妈表示祝贺。

三、材料准备

一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《小乌鸦爱妈妈》、《世上仅有妈妈好》等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”)。

教师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

四、设计思路

本活动经过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养本事激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依靠妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感;中班幼儿单独表现、表演的本事都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一) 讨论表演的节目

讨论表演节目的资料，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的资料。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：教师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目资料能够是说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自我时，感受到欢乐的情绪，同时也使妈妈为自我孩子的表此刻高兴。主持人的语言应根据节目资料有所设计。

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的资料显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像能够是教师设计录制的，也能够是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声。

说明：经过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 团体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应当是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满活力地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师能够说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，多谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，进取性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也能够放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明：展览会里的物品，能够是妈妈日常生活用品，也能够是学习用品、范围广一些为好，以免引起误导。

制作礼品

(1) 教师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

说明

1)：由于幼儿在表现本事上的差异，所以，教师在示范“礼物”之后，还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿进取想象。

2) “花”的制作方法，可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误，让幼儿分辨。

(2) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 提议

本设计可分多次进行。

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。