

2023年大学生防疫班会总结(通用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大学生防疫班会总结篇一

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。
- 2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还想让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

目的

- 1、正确认识学习环境
- 2、正确认识将要遇到的困难
- 3、掌握一些学习方法
- 4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人

初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

形式

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

准备

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。
2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

步骤

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

学生发言主要内容摘录

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是”转弯“和”爬高坡“。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以题目及段落的起始句中得到。

2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。

3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。

4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。

5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的”边缘能力“也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。 杜虎：强健的体魄是必要的。 张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤“，”人无完人“，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

会后小结

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

大学生防疫班会总结篇二

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身

发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。

- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任xxx老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者们的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，

更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

大学生防疫班会总结篇三

班会时间：

6月22日星期三

班会主题：

开展预防溺水事故教育，提高出行安全

班会形式：

观看教育视频，相互讨论

班会总结：

由于近期，南宁市发生多起学生溺水死亡事故，溺水事故严重威胁到学生的人身安全，开展安全教育迫在眉睫。为了提高同学们出行的安全意识，我们开展了题为安全教育(包括溺水安全、交通安全等)的主题活动。在此次学习中，主要以观看安全事故的预防和处理的视频为主，然后组织同学们相互讨论，发表简单的意见，最后发出总结。让同学们切身体会安全的重要性，学会一些基本的防范和处理安全事故的知识。

从安全事故的防范和处理的视频中，我们发现很多事故的发生都是人们缺乏安全意识，甚至无视安全警示等造成的。比如说溺水事故，学生没做好下水前的热身运动，导致在水中

手或脚发生抽筋，还有溺水时不懂如何自救和被救，导致不幸的发生。又比如交通安全，人们无视红绿灯，无视人行车道，横冲直撞，才有悲剧的惨不忍睹，目不忍视。看完视频之后，我们请同学对事件发表了看法，同学们也积极响应，纷纷发表意见，并站在当事人的角度，探讨自己该如何防范，如何处理。只有学会更多的安全防范知识，于是才能保持清醒的头脑，避免更多的不幸的发生。

本次学习很成功，讨论的气氛很活跃，说明同学们对安全问题很重视。通过本次学习，同学们的安全意识进一步提高了，也增长了不少安全知识。我们真心的希望大家都多来学习这方面的知识，给社会增添多几分和谐和美好。祝大家暑假玩的安全，玩的开心！

□2□

一、可行，组织有力

4月15日学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

二、隐患排查及时，标语警示牌保证长效

4月16日至18日间，对学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。及时排除了大小隐患近十处。附近水域防溺水警示牌共立9块，永久性宣传标语32块，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安

全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举行了宣誓和签名。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，共350份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、各班分头召开了家长会，共15场次，家长到会率达80%以上，与孩子共同参加签名活动。在师生面前逐人表态发言，教育活动得到了家长的有力支持和配合。

4、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

5、6月初，学校与裴岗交警中队联合，向学生进行了一次交通事故图片展，一起起惨痛的史实。震撼了学生心灵。

6、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一晨会必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。

大学生防疫班会总结篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。总结一般是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的大学生消防安全问题主题班会总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

为确保在每次紧急疏散和消防知识教育、消防日宣传等活动的广泛开展和顺利进行，我校决定成立消防日宣传活动领导小组。领导小组办公室设在政教处。

认真贯彻落实安全第一、预防为主的方针，扎实开展好消防安全教育活动，以珍惜生命、远离火灾为主线，突出关注安全，关爱生命的主题，通过主题班会等方式进行宣传教育，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全。

1、学校举行珍惜生命、远离火灾的专题班会，各班级每学期召开一节以消防教育为主题的班会。

2、黑板报宣传。黑板报上增加关注安全，关爱生命消防活动的内容。学校进行巡视检查，将消防落实到各班。

4、消防常识广播。学校利用广播站定时播音，让学生初步掌握消防常识，增强自我保护意识。

5、同时，在本月初学校邀请了消防队指导员进行了火灾逃生、消防演习及知识讲座，让同学们学习了火情报警、火灾逃生、火场救护、人工呼吸、灭火救人等消防知识。

6、消防基地活动。今年年初学校组织学生到消防五中队观看消防演习。

通过这些活动，大大加强了学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立时时讲安全、处处讲安全、安全第一的思想。提高学生自我教育、自我管理、自我服务和自我防护的意识和能力。增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

学校是培养现代化建设人才的基地和摇篮，也是公众聚集的场所之一，安全工作责任重于泰山，而消防工作则是学校安全的重中之重。

我校在教育局领导的正确领导下，本着对家长和学生高度负

责的态度，一直将消防工作作为一项重要工作常抓不懈。这些活动的开展使学生们进一步了解了消防的有关知识，明白了如何火场自救及配合消防队员的急救行动，全面提高了师生安全意识和技能，对于切实搞好学校日常消防安全整治工作，保证师生人身安全大有裨益。

大学生防疫班会总结篇五

大学生安全教育

20xx年xx月xx日

xxx教室

全班同学及辅导员

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

- 1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。
- 2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。
- 3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。
- 4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要輕易跳离，这样危

险性更大!

(二) 火灾逃生自救十法:

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三) 消防安全知识竞赛(抢答形式):

- 1、火灾的预防包括哪些?
- 2、易燃物品应该怎样放置?
- 3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭?
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?
- 7、学生能不能参加灭火行动?
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(四) 小结:

1、同学们小结:

通过这次活动，你懂得了什么?

2、辅导员小结:

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

大学生防疫班会总结篇六

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、活动准备：

地震、地震后图片；地震中视频动画，震后现场；救生物品。

三、活动过程：

(一)向幼儿讲解地震的有关知识

出示图片，让幼儿观察图片中的现象。

- 1、图片一：人们和房子是怎么了?(房子都倒了，还有许多受伤的人)
- 2、图片二：想一想，发生了什么事?(地震了)
- 3、图片三：人们都怎么了?(有的被埋在房子下面，还有的受伤了)
- 4、如果你遇到了这样的事情，你会怎么做?(赶紧跑、找个地

方躲起来、打电话等等)

5、结合地震动画，让孩子更加形象的观看到地震造成的危害，以帮助加深幼儿理解。

教师小结：当我们遇到地震的时候，首先不能害怕，要知道地震是一种自然现象，是地球内部缓慢积累的能量突然释放一起的地球表层的震动，在一些被人们经常开采的脆弱地方就会发生破裂，使地表下降，就会形成地震。我们要静下心来对待，及时做出正确的反应，躲避到空地或是紧贴墙根，等主震过后，赶紧撤离到空地去以防余震带来的伤害。

(二)向幼儿传授有关防震、抗震、减灾的知识和方法。

1、教幼儿掌握一些地震的前兆。

地震是一种自然现象，科学发展到今天，科学、准确的预测地震，仍然是一个世界难题。但地震是有前兆的，由于地球内部发生相对运动和变形引起地面的微小倾斜和地下电流、地磁场等等发生异常变化，动物们有异常反应，也会出现地光、低声、天气异常等现象。让人们了解、掌握这些来自自然界、动物界以及需要一起才能测出的异常现象，是很有必要的。

教师还可组织幼儿观看测震仪器或是找相关人员给孩子们讲解这方面的姿势和内容。

2、教会幼儿避震的有关知识

(1)、在幼儿园中怎样避震：

不要恐慌，听老师指挥。迅速抱头、闭眼，躲到各自的桌子下。如果位z靠近门口且门外地处宽阔地带，可迅速跑到室外。可就近躲到空间狭小的并有管道支撑的房间，如：洗手间、

厕所。在操场或是室外时，可原地不动蹲下，双手护住头部。注意避开高大的建筑物或是危险物，不要回教室。

(2)、在家庭中怎样避震：

间，往往是人们得以幸存的相对安全的地方，可作为避震空间。主要是指大块的倒塌体与支撑物构成的空间。

(3)、在户外怎样避震：

远离高大建筑物，迅速蹲下，用胳膊护住脖子和头部。

四、幼儿交流总结：

如何防震、避震、减灾。

五、参加幼儿园防震演练。

时间：5月11日下午路线：东楼梯至户外操场

参加人员：大一班全体幼儿

大学生防疫班会总结篇七

当“hiv”这个英文单词出现在全国疾控中心的办公桌上，出现在中央电视台的电视栏目里，出现在美国一家家全球发行的杂志上时，你又是有什么感受呢？我曾有过的不解和惊讶，统统变成了强烈的震撼！我知道了那由病毒感染者构成的特殊群体，我知道了那是一个多么需要关爱的弱势群体！

生命，在哭泣；关爱，在延伸。我们这些健康人每天都沐浴在灿烂的阳光下，享受着来自亲人，朋友和许许多多陌生的关爱，似乎我们从来不曾孤独寂寞过。可是，就在离我们生活不远的地方，还有一群人他们在默默的经受着他人的冷眼，

随时等待着死亡的来临，在寂寞中挣扎着，孤独着，痛苦着，他们就是——爱滋病患者，一个需要关爱的群体。

缘分与珍惜

其实现在的我们很好，互相之间都不缺乏默契。在刚知道分班的结果的时候，我就很兴奋地跟自己说，大二我们一定能相处得很好，可以搞很多的活动、做很多的事情，让我们每个人都会留下永不磨灭的记忆。但是，到今天，我却发觉，我们都在默默地度过了大二的大部分时光。隔膜、隔膜，我们之间还存在着很多隔膜，其实我们并不缺乏交流，但是很缺乏了解。时光磨灭了自己所有的幻想。

我觉得我们是可以做的更好的，让我们在人生中的那一天回想起来，哦！原来我们曾经有那么美好的一段时光，大家都是那么地珍惜、那么地想念，真想回到那时候再给每一个同学一个深深的拥抱。让我们的记忆更加特别。

人生，我想，我们每个人多数都对自己人生进行了一定的思考，也有自己独到的看法。也有很多时候我们都有在幻想过，幻想过在某一天，我们会成为一个什么样的人，在做怎么样的一件事情。但是却很少人会把这样的一种幻想变成真正可实现的东西去进行，或者让他梦想化，找到自己人生正确的方向。我想把这样的一种幻想称为“潜意识梦想”。

然而，很多时候我们却找不到自己人生的目标、方向□why？其实很多时候我们在关心的是：这究竟该不该做，正不正确，怎么样的一个效果。我们在犹豫、在踌躇。在这里我想问的是：我们对自己认识了多少、对身边的事物认识有多少、对当今的社会又认识了多少。如果我们对这些一无所知，那又怎么说服自己去确定怎么样的一个目标、梦想呢？当自己还在犹豫自己的目标正不正确的时候，是不是更应该去多看看、多听一听、多走一走。然后再去做出自己人生中的重大选择。

选择，人生无时无刻地在选择中成长。我认为选择并没有迟早之分，只有意识才有迟早之分。其实我们是有选择的，无论在何时我们都有选择从零开始的权利。我们可以选择我们的现在，我们更可以选择我们的未来。

其实更多的选择来源于我们的意识，只有意识到了才会去做出选择。当那一天你意识到你所走的这条路的前面有一块大石头你就会选择拐弯。当你那一天意识到自己所用的一次性筷子，原来是对资源的一种浪费，你就会去买一双不锈钢筷子。很悲哀的是，大部分的时候我们却没有那样的意识，没有意识到我们错在了哪里，或者意识到了更没有逐步地改过自新。[[[当你有意识节省，就会有所不同，十次浪费里只要有了一次节省，这就是进步和节约。

在今天我们开始意识到了我们现在或将来的一些东西，那我们是不是应该做出选择了呢？或者我们是不是应该从现在开始进行改变呢？当我们意识到了，不用去担心时间太晚，去抱怨太迟，如果从意识到改过只有一刻钟的话，那这就从来都不会迟。其实很多时候我们还在抱怨的时候，我们已经失去了很多。

在今天，您对自己或者对他人抱怨过；总是在抱怨过去或者现在；在抱怨过后又得到了什么。其实我们没有理由去抱怨，也没有时间去抱怨，抱怨只是一种浪费，只会会自己更加堕落，只会让宝贵的时间因此而浪费，抱怨只会让失败再持续地延迟。抱怨只能让你停止不前，遇到困难遇到麻烦不要只是抱怨痛苦无奈，那样困难还是困难，我们要做的是解决，哪怕一丁点的前进。

在今天我们是不是应该去为自己寻找一个方向、寻找一个目标。目标是人生奋斗的原动力，没有那一种力量比人类的潜能更伟大。

大学生防疫班会总结篇八

5月6日中午四点三十分，12园林1班全体同学齐聚八栋419，开展“传承五四精神”主题班会，号召同学深入学习“五四精神”，继承和发扬五四运动的爱国精神。班会由团支书陈乐萍主持，此次班会，同学们积极配合取得了成功。首先由主持人借助多媒体向大家介绍五四运动与五四精神。然后播放相关视频，调动起同学们的积极性。接着，同学们轮流上台演讲，发表对五四精神的认识。最后由我班组织委员李秋玲发言总结班会并带领全班同学合唱共青团团歌，班会在激昂的歌声中结束。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。我们纪念“五四”这个日子，不仅是回顾历史，更重要的是要从历史事件中得到启发和教育。“五四”运动昭示我们的是一个永恒的主题：爱国。

进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。因此，弘扬“五四精神”不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意行为规范，着装得体，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌；在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年人“舍我其谁”的豪情壮志。

通过此次班会我们深刻认识到：一，关心国家大事，正确分析形势，明确自己的历史责任；二是以“国家兴亡，匹夫有责”作为自己学习、工作的指针，全面提高自己思想道德素质和人文科学素质，努力学会学习、协作、生存、竞争。三、要在社会文明和进步中努力发挥高中生青春朝气和示范作用。

总而言之，爱国不是空洞的口号和议论，而要靠实实在在的行动。

此次“传承五四精神”主题班会在活跃的气氛中落下帷幕，使每一位团员不仅更深层次的了解了“五四运动”，还从思想觉悟、自身修养、综合能力三个方面展开了讨论和学习。这次会议让每一位团员都受益匪浅，激发了同学们的爱国主义热情以及民族责任感，强化同学们的责任意识、爱国意识，提高12园林1班全体同学的民族凝聚力与自身道德修养，培养同学们积极向上的作风，端正了广大学子的思想态度，促进12园林1班团支部的思想建设和组织建设，将来为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的力量。

五四运动，是一场伟大的爱国运动。中国青年在风雨如磐、民族危亡的历史关头，为救亡图存、振兴中华奔走呼号，奋不顾身，表现出高尚的爱国情操和大无畏的英雄主义。这场运动孕育的爱国、进步、民主、科学的五四精神，成为中国人民和中国青年在党的领导下为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的宝贵精神财富。五四运动体现的爱国主义精神，是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的'生动写照，是我国几千年来发展和进步的重要力量源泉。

进步、科学'的精神”，如何将自己个人的理想与全面建设小康社会、建设中国特色社会主义的伟大事业紧密地联系在一起”等，最后结合实际谈谈自己的感想。会后，大家纷纷表示，通过这次活动，重温了“五四”运动的历史，从而增进了大家的爱国、爱集体、爱人民的感情，也激发了大家的责任感和使命感。

通过这次活动，回顾在党的领导下中国青年运动的光辉历程，进一步巩固增强共青团员意识主题教育活动成果，促进团员对团史团情的深入了解，坚定永远跟党走信心；同时弘扬爱国主义精神，构建和谐社会。

大学生防疫班会总结篇九

今天我们某某某班以大学生职业生涯规划为主题开展了一次精彩的主题班会。在此次班会中我们就大学生职业生涯规划展开了一系列的讨论。

以下是今天班会的具体流程：

一、介绍主题

二、求职模拟

三、求职礼仪讲解

四、园林专业前景介绍

五、主持人做班会总结

本次班会中同学们就大学生职业生涯规划的有关问题，进行了积极的思考与讨论。这次班会对于每个同学来说，都有许多深刻的影响。因为这是摆在大家面前的一个很现实的问题。那就是以后的求职、就业问题。

针对同学的情况，我们有了求职模拟与求职礼仪讲解这两个环节。我们想通过这两个环节来让大家提前熟悉一下，以后求职过程中将要面对的情况。在这两个环节中，同学积极的参与到活动中来，主持人也对同学们在活动中提出的问题进行了耐心的讲解。相信经过这两个环节，同学们对以后将要面对的求职过程有了一定的了解。

还有一个环节就是园林专业前景介绍。这是因为大多数同学对我们专业的认识还不够深入，不知道我们毕业将会面临一个怎样的就业形势。因为主持人说的内容都很贴近我们的专业和生活，所以同学们都听得异常的投入。

但是，此次班会也存在着一些问题。在对于每个环节时间的把握上还稍有欠缺，以至班会整体时间上没有把握好。

此次班会从整体上来说还是很成功的。此次班会让同学们对未来的学习生活有了更清晰的认识。

大学生防疫班会总结篇十

经过各班委精心准备和同学们的积极配合，主题班会取得了圆满成功。班会分为寻梦、追梦、圆梦三个部分，讨论了同学们生活与学习中遇到的问题，观看了励志视频，分享了追逐梦想的故事，展示了班级成果。此次主题班会上同学们交流了各自的梦想，增进了相互的了解。班会扩大了班级凝聚力，达到了预期目的，具有教育意义和启示性。本次班会分为寻梦、追梦、圆梦三个部分。寻梦部分团支书与同学们分享了励志视频《马拉松的故事》，由此引起同学们对梦想的思考。班委事前收集了同学们的困惑与问题，并分为自控力、爱情、提问与学习、自习与学习、生活五个大类，在追梦部分由同学们分为5个小组进行了讨论。讨论结束后，各小组对小组同学的意见进行了汇总，并选出代表上讲台进行了发言。整个过程氛围宽松活跃。之后，班长与大家分享了俞敏洪的励志演讲和乔布斯20xx年在斯坦福大学毕业典礼上的演讲，引发了同学们的共鸣，同学们上台畅谈对于理想的看法和分享自己成长的经历。圆梦部分，同学们互相交换了事先写有座右铭的卡片，让同学们互相激励，并向全班展示。最后，全班一起观看了由所有同学共同参与拍摄的班级视频《我的青春，我的梦》，将班会气氛推向了高潮。视频讲述了个人融入16班这个温暖的集体，追寻梦想的过程，同时还展示了写有同学们梦想的蝴蝶纸，对未来寄予了美好的憧憬和希望。

生活委员庄宇：我们班于11月x日下午开展了以“仰望星空”为主题的主题班会，班会进行的很顺利，在这个过程中我们学到了很多。在班会开始前十多天，我们班班委便开了一个小会议，为了将这次的班会搞好，我们详细规划这次的活动，

明确了每个人的任务以及分工，充分发挥了每个同学的特长。为班会拍摄视频可以说是很重要的一个环节，同学们都积极参与，展示自己的风采。在这个过程中我们都增加了对彼此的了解，更加融入到十六班的集体中。从高中过度到大学这个过程我们都很迷茫，不知道自己该做什么？该怎么做？班会的过程中，班长以及团支书为我们找了很多励志的短片以及名人名言，让我们深受感动，让我们更加坚定自己的理想，并为之奋斗。在班会上我们可以根据个人的问题不同而分组讨论，讨论让我们更加清晰的认识到自己的问题所在，同时同组同学还会给出各种方法，虽然不一定全部适用，但起码让我们有了一个具体的方向。同学们之间互相交换卡片这个环节是非常不错的，来自同学的鼓励的话语将一直激励着我们！这次的班会让我认识到，梦想需要坚持！每个人都有自己的梦想，但并不是每个人的梦想都能够实现。通往梦想的路是曲折的，这需要的是我们不懈的努力与追求。还需要我们携手共进，一个人的力量始终是渺小的，我们要学会合作，这样才能共赢！所以我们在日后的学习与生活中要坚定自己的梦想，同时也要与同学互相帮助，共同进步。找到属于自己的道路，坚定自己的梦想，让自己的青春无悔！

学习委员李旭：我们班在11月10以“仰望星空”为主题的班会，主要就我们进入大学重拾梦想以及其实践中会遇到的问题进行了讨论，这次班会点燃了我的激情，让我对未来又充满了希望！高三刚开始时成绩不太理想，很迷茫，不知道以后会去哪里，那时候，日子过的很单调，每天就是按照学校和老师指定的学习计划不断地重复着枯燥而乏味的复习生活，唯一的目标就是高考尽可能地考高分，将来读个好大学。后来高考考得还不错，来到了北邮，来到了信通，这是我新的家，在这里有来自全国各地的兄弟姐妹，和他们在一起感觉很好，大家亲如一家。但很快，新的问题出现了，大学中，几乎一切都是我们自己安排，习惯了在老师家长安排下生活的我，突然感觉到好迷茫，不知如何是好。每次看到别的同学按照自己有条不紊的忙这忙那，而我却抱着书本翻来翻去，不知道干啥好的时候，都会有一种深深的无力感。幸好此时

召开了班会，会上给我影响最深刻的是大家自由讨论的环节，我忽然发现，刚进入大学的我们或多或少的有些迷茫，有些不知所措。我们都很主动的提出了自己应对问题的方法，又听了乔布斯的励志演讲，看了人生就好像一场马拉松的视频短片，对我的启发很大，同学们也都分享了发生在自己身边或自己的亲身经历的小故事，感觉很亲切！在同学们的建议中，我们拍了一个名为《我的青春，我的梦》的视频，在这里，我们大声说出了我的梦想。在大声吼出自己的梦想的那一刻，头脑有一种对自己的未来前所未有的清晰的认识。

11月的班会，我收获了很多。我将不再迷茫，因为我知道了我的方向，我也不会孤独，因为我知道我们的16班会是我温暖的家！

心理委员梁安睿：金秋十一月，我们班进行了“仰望星空”班会，身为一名班委，我观察到了大家为了这次班会而付出的努力以及班会过后所获得的充实感。身为一名参与者，我从这次班会中，获得了许多，让我摆脱迷茫，向未来迈进。这一次班会中，班委成为这次班会的组织者，我很高兴能够为这个班会做些什么。我们一起拍视屏，写寄语，做了许多很傻但又很温暖的事。尤其是在拍摄“梦想我要大声说出来”这个环节，几乎每个寝室都经历了好几遍ng□那是因为大家都被自己搞笑的行为给笑场了，在这里很感谢拍摄的外班同学，居然拍摄那么多场都能坚持不笑。班会之后我们收到了来自别人的寄语。给我写这份寄语的女生很幽默，却十分令人安心——她说出了自己最诚恳的祝福。班会过程中，我们解决了许多开学期间所遇到的问题，如不想吃食堂怎么办、如何和异性搞好关系……班会无时无刻不充满着欢声笑语，我也在这种轻松的环境下摆脱了迷茫，坚定了自己的梦想。并且我相信自己有十足的底气说出自己的梦想，因为我知道，在我追梦的路上有我的小伙伴们一直陪着我。

1. 全班同学参与拍摄了《我的青春，我的梦》班级视频，面对镜头，同学们大声喊出自己的梦想，点燃了青春的激情。

2. 观看励志视频后，同学们心灵受到了震撼，引发同学们对人生、对梦想的思考。鼓励同学们树立远大的理想，并通过自己的努力去为未来做好准备，实现梦想。
3. 同学们分享了自己的成长故事，交换了写有座右铭的卡片，一起观看了写有自己梦想的蝴蝶纸，大家互相激励，相互陪伴，共同成长。
4. 班会上共同讨论面临的困惑，帮助同学们尽快走出初入大学时的迷茫，为自己的大学生生活制定学业计划和以后的人生规划。
5. 本次班会为同学们相互了解提供了一个很好的机会，大家都积极地为班会出谋划策，在这个班集体中展示特长，施展才华，共同致力于将16班建设成为一个温暖的大家庭。这个过程中，同学们相互理解，相互合作，既培养了团队精神，锻炼了自己的能力，又收获了真挚的友谊。