

# 骨干心得体会(精选10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 骨干心得体会篇一

骨干训练是现代企业管理中不可缺少的一项重要工作。培养和选拔骨干员工，是企业实现战略目标的基础和关键。骨干训练的目的在于培养和提高骨干员工的综合素质，使他们能够更好地适应企业发展的需要，为企业的各项事业发挥更大的作用。

### 第二段：骨干训练的内容和方法

骨干训练的内容非常丰富，它包括了企业经营管理、市场营销、人际交往、技术创新、工作效率等方面，涵盖了各个层级的管理人员和技术人员。骨干训练的方法也多种多样，包括现场观摩、培训讲座、实践操作、个案分析、角色扮演、情景模拟等等。

### 第三段：骨干训练方法的心得体会

在进行骨干训练时，我深刻体会到训练方法的重要性。其中情景模拟和个案分析对我的帮助尤为明显。通过情景模拟，我更好地领悟了管理技能的运用和判断力的提高；通过个案分析，我更好地了解了企业经营管理的方方面面，尤其是对人才培养和团队建设的重视。不断尝试各种方法，不断总结经验教训，是骨干训练中取得成功的关键。

### 第四段：骨干训练对个人的意义

作为一名受到骨干训练的员工，我深深体会到其对个人职业发展的促进。骨干训练让我更加深入地了解企业的梦想，提高了我对团队协作的认识和经验，同时也激励了我不断提高自己的专业技能和管理能力。这不仅使我更有竞争力，也让我更好地融入到员工团队中，成为企业一个不可或缺的骨干。

## 第五段：总结

总之，骨干训练对于企业的发展和个人职业发展都至关重要。通过科学合理的骨干训练，不断提高骨干员工的综合素质和经营管理能力，为企业的发展夯实了坚实的基础。同时，也为骨干员工的个人职业发展提供了更广阔的发展空间和机会。所以，我们应该珍惜骨干训练的机会，努力学习和提高自己，不断为企业的发展和进步做出贡献。

## 骨干心得体会篇二

骨干教师是教师中的精英，那么关于骨干教师个人心得应当怎么写呢?下面是本站小编精心整理的骨干教师个人心得体会，欢迎大家学习和参阅。

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。教育局实行骨干教师制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。在学校的培养以及自身的努力之下[]20xx年7月我被任命为区级的骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

### 一、教育教学工作：

我是区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。

《小学语文教师》、《小学教学参考》、《今日教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的展示课、讲座……都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，各级领导费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

## 二、科研工作：

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年7月份我的课例《走进一汽》获全国录像课一等奖。

## 三、带徒工作

我是区级骨干教师中的一个，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的赵岩老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他看。她每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

#### 四、取得的成绩：

辛勤的耕耘也换来可喜的成绩。本人所取得的成绩如下：

二等奖 汽车区

06 汽车区基础教育学会首届年会优秀会员 汽车区

07 汽车区小学语文教师朗读验收二等奖 汽车区

06 班主任案例征集二等奖 汽车区

08 汽车区基础教育学会首届年会优秀会员 汽车区

07 长春市优质课《小窗口 大世界》一等奖 长春市

08 说课《为了中华民族的崛起》一等奖 汽车区

07 《鱼游到纸上》教学设计发表，省教育学院学报 省级

09 教育局优秀教师 汽车区

09 汽车区基础教育学会第二届年会优秀会员 汽车区

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

#### 五、存在问题

作为一名汽车区的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也

是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

## 六、改进措施

1. 为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2. 我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3. 将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

以上便是我教育教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。

光阴似箭，一年骨干教师的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级骨干教师，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

## 一、教育教学工作方面：

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《小学数学教师》、《澄迈教育》和《海南教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、指导所带领的徒弟都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

## 二、科研工作方面：

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据县级骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中

相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年4月份我的教育教學论文《如何激发小学生对数学的学习兴趣》荣获县级二等奖。

### 三、师带徒工作方面

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的李经达和谢世孝两位老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。他们每次参加学校的教研活动前，我都主动和他们一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

### 四、自身成长方面

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

1、备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上好课。我听了许多有经验的老教师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓

住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

4、除此之外，每天我还给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

五、 严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

六、存在问题

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。



## 七、改进措施

- 1、为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。
- 2、我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。
- 3、以后我将继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来自导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在学校领导的关爱中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

以上便是我教育教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领

导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向他们表示感谢。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

## 一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

### 三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后按要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用到教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教

学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

#### 四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

#### 五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，

发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 骨干心得体会篇三

军校培养出了许多优秀的骨干人才，他们在各自的领域发挥着重要作用。我也是其中的一员，来到军校接受教育和训练，得到了非常宝贵的经验和启示。在这个过程中，我认真学习专业知识、践行军人精神、锤炼意志品质，收获了很多人生感悟，这些都将对我的未来产生深远的影响。

### 第二段：军校的教育与训练

在军校的学习和生活中，最深刻的体会是军校的教育和训练。在严谨的课堂教学和丰富多彩的校园活动中，我学会了如何思考问题、如何沟通交流、如何领导协调。而军场上的日复一日的训练，则让我经历了身体和心理的极限挑战，不仅是锤炼了我的体魄和意志，更是让我深刻认识到了团队的重要性和集体荣誉的意义。

### 第三段：军人精神的践行

军校让我深刻领略了军人精神的内核和含义。以忠诚、尊严、勇毅、荣誉为核心的军人精神，不仅是一种信仰和行为准则，更是一种价值追求和人格塑造。在军校的生活中，我时刻珍视这些精神要素，努力践行并坚守，始终不忘初心。在成长的过程中，我无论是面对荣誉还是失败，都始终勇于承担责任并勇往直前，这种坚定不移的信念和气质是我在军校学到的。

### 第四段：团队合作与领导力的培养

在军校，团队合作和领导力的培养占据了重要的位置。只有

真正理解和实践团队观念，才能发挥自身的最大潜力，同时也能够推动整个团队的进步和发展。通过不断地与队友协作和交流，我明确了自己的优势和不足，进一步了解了队友的特长和风格，从而实现了更好的协同和合作。同时，我也获得了一些领导团队的机会，领导力的培养让我更加明白了领导者应该具备的品质和行动力，同时也深刻认识到了领导者的责任和使命。

## 第五段：结语与感想

回首军校的四年时光，我深深感谢这个平台给我提供了这么多的机会和挑战，让我更加坚定了自己的人生方向和使命感。在未来的道路上，我将继续发扬军校所教授的精神和实践，努力达成自己的梦想和目标。同时也希望那些将来要走进军校的年轻人能够珍视这个机会，把握曾经的时光，成为更加优秀、有担当、有责任的国家栋梁之才。

## 骨干心得体会篇四

研究生骨干培训班培训课程已接近尾声，为期四周的骨干培训课程，虽然授课时间不长，却让我在其中或多或少有了一定的启发和收获，让我对自己的职责有了一个更加全面的了解，在处理各方面问题上也有了理论上的指导，尤其对于组织活动及与班级成员交流方面，更是收获颇丰。

学生干部是学生工作的主力军，是教育管理者的得力助手，是密切联系学校和学生的中介，起着桥梁和纽带作用。所以，做一位合格的学生干部尤其重要。一个学校学生的精神风貌的好坏，学生工作能否顺利的展开，均与学生干部的素质息息相关。很荣幸能够参加本次大学生骨干培训班，并在此次培训班中结识了许多来自兄弟院校的骨干成员，相互之间交流经验，为以后加强院系之间的联系做准备。而理论指导实践是要结合个人实际情况并通过思考才能使理论学习进一步升华。这也为以后开展班级相关工作提供了更好的方向和指

导，更让我坚定了做一名尽职尽责的班级干部的决心。

第一堂课是有学工办黄老师的创新力的训练。黄老师对创新能力的几种方法，如头脑风暴等进行了详细的介绍，并针对这几种方法的区别及适用情况进行的讲解。同时，黄老师将理论与实践活动相结合，将参会的同学分成六个小组，每组同学通过头脑风暴的方式对目前各班级的领导工作出现的问题及解决方式进行总结，并针对具体问题提出各自所建议的解决方式。各组同学都提出了研究生对于班级活动参与度不高、学习积极性不强等问题，当然，这也是班级活动难以进行的关键所在。各组同学针对该问题提出了解决方式，如班级活动要切合学生的兴趣点、组织集体自习等。同时，黄老师针对学生反映的问题提出了自己的建议，班级的信息传达很重要，所以班级干部要对每一项活动要有全局的把控，并如实、准确、及时的反映给各位同学，以保证信息的可达性。这堂课通过头脑风暴的方式，更深入的理解了集体力量的重要性以及一项决策产生的方式，更重要的是创新活动对于加强班级凝聚力的重要影响。

之后的学长学姐交流会上，学长学姐分享了各自的研究生学习、工作及实习经历，强调了研究生期间担任学生干部的工作与职责，并和我们分享的他们的工作心得和体会。研究生短短两年的时间，真正学习的时间也就在研一的一学期，这段时间不仅要学好学位课程，作为班级干部也要处理好班级事务，因此这个阶段就要充分利用时间，协调处理好学习与工作的关系，即保证班级工作的顺利进行，也要学好各项课程，基础课程的训练也是为自己添砖加瓦。研究生期间最重要的一项事情莫过于找准自己的方向定位，是继续学术生涯还是步入社会，这是我们应当深入思考的内容，一旦确定方向，就应该做好准备工作，了解自己的优势劣势，学习求职应聘攻略，寻求合适的岗位实习或者加强理论学习、发表高水平论文等。这堂课也让我对自身的定位和未来发展方向有了一定的思考，至少对自己当前模糊的定位和混乱的时间安排有了指导。

之后的领导力培训讲座中，林老师为我们进行了领导力提升方面的培训。领导力是一门科学，有基本的规律可以找到，可以学习并且培养。同时领导力是一门实践科学，之前一直以为领导力的提升最主要的还是依靠在工作中体会、历练，而书本、课堂上的学习，多为坐而论道，似乎有所空洞，应该是不重要的，或无所谓的。但通过老师的讲解，实践固然重要，而对“领导”的有效理论认知也是不可或缺的，认识事物是实践的先导，只有正确地、系统地认识了“领导”，才能在工作实践中有清晰的思路、更有方向感、更有针对性，更能取得实效。在很多问题上，应该是我们不缺乏把事情做好的决心和意愿，而是缺乏知识、方法和相关意识，不是知易行难，而是知难行易。通过加强书面学习、培训，来开拓视野，打开思维，增加相关意识，同样很重要，因为：领导力虽然是用书本学不来的，但“要培养它就要先理解它”。通过这次我也从不同角度领会了精神、汲取了知识，获得了感悟。

之后进行的羽毛球比赛等活动，各位同学都踊跃参与到比赛中，比赛过程让我有些感悟：一是当自己有绝对优势的时候，要以大欺小，具有泰山压顶的气势一鼓作气拿下对手，不要给对方喘息的机会。二是对于旗鼓相当对手，要积极调动对手减少自己体力的付出，拼耐力和经验。三是要学习对手，尊重对手，为了更好地提高球艺。四是当遇到强悍的对手时要保持体力，宁可失分，也不要把体力浪费在没有把握的救球上。

通过短期的培训，给我之后工作和学习的很大启示：1、要有大局意识，作为一名学生干部，要时刻铭记自己的职责，时刻以大局利益为重，牺牲小我利益；2、服务意识，一名学生干部的主要职责是服务同学，并在此基础上锻炼、增强自己的能力；3、创新意识，我们要时刻保持创新的思维，不管在工作中和学习中，只有创新才能带来持久不断的动力与新的活力；4、竞争意识，我们不能安于现状，而要不断进取，不断突破自己，寻找更好的目标并为之坚持，就一定能够得到



我们满意的结果;5、责任意识，不管是做人还是做事，我们都应该具备责任意识，对自己负责，也对别人负责。这就是我参加这次培训的心得和体会，同时我也更加清楚了作为一名学生干部应当具备的素质与能力，在之后的实践过程中，我也会不断的加强自己在各方面的素质和综合能力，争取成为一名优秀、同学满意的学生干部。

## 骨干心得体会篇五

文艺骨干是一个专业性较强、要求较高的群体，他们通过自身的努力和才艺在文化艺术领域中脱颖而出，成为行业的佼佼者。作为一名文艺骨干，我从事舞蹈艺术多年，深刻体会到了这个行业的魅力和挑战。通过不断地学习和实践，我收获了许多宝贵的经验和心得。以下将从兴趣爱好、专业学习、内心修炼、职业道路和社会责任几个方面阐述我对文艺骨干的心得体会。

首先，兴趣爱好是激发文艺骨干潜能的源泉。作为一名文艺骨干，我深深热爱舞蹈，将其视为人生的一部分。我常常在家自发地排练舞蹈，无论是经典舞蹈还是创作性的舞蹈，都能够深刻体验到自己与舞蹈的融合。我深信只有真正热爱文艺事业，才能够投入自己的心血和精力，才能在舞台上表现出最好的状态。因此，我每天都会找到时间去学习和欣赏与舞蹈相关的知识和艺术作品，不断提升自己的审美水平和舞蹈表达能力。

其次，专业学习是成为文艺骨干的重要基础。舞蹈是一门严谨的学问，需要掌握舞蹈技巧和艺术表达的方法。我坚持每天进行系统的舞蹈训练，不仅能够保持良好的体态和体能，还能够提高舞蹈技巧和表演能力。此外，我经常参加各种舞蹈比赛和专业培训班，与其他舞蹈爱好者交流学习，不断开拓自己的舞蹈视野。通过专业的学习，我不仅能够更好地展现自己在舞台上的个人魅力，还能够将自己的舞蹈技巧运用到表演中，以更专业的态度面对舞台和观众。

此外，文艺骨干的内心修炼也至关重要。舞蹈是一门需要全情投入和情感表达的艺术形式，而舞台面前的每一个瞬间都需要骨干们拿捏得恰到好处。因此，我经常进行内心修炼，提高自己的情绪把控能力和表演力。例如，我会通过冥想和瑜伽等方式，保持内心的平静和放松，使自己在表演时能够更好地释放出内心的情感。而且，我也会利用自己的生活经历和感受，将其融入到舞蹈中，以更加真实和深入地传达出情感和意义。

此外，选择职业道路是文艺骨干必经的一个重要环节。作为文艺骨干，能够选择适合自己的职业道路是非常幸运的。对我而言，我希望能够成为一名舞蹈教练，将自己的知识和经验传授给更多的学生，并培养出更多的优秀舞者。对此，我将继续努力学习和提高自己的舞蹈教学技巧，丰富自己的教学经验，以便更好地开展舞蹈教学工作。

最后，作为一名文艺骨干，我也时刻牢记自己的社会责任。文艺骨干不仅仅是个人成长的过程，更是一种社会责任的承担。我希望通过自己的舞蹈艺术，能够传递出更多的正能量和社会关怀，让更多的人受到启发和感动。我也积极参与公益事业和社区文化活动，向更多的人普及舞蹈艺术，推动社会的艺术进步和文化繁荣。

综上所述，作为一名文艺骨干，我通过兴趣爱好的培养、专业学习的提升、内心修炼的坚持、职业道路的选择和社会责任的担当，得到了许多宝贵的经验和心得。文艺骨干不仅仅是一个职业，更是一种信念和追求。我会一直保持初心，努力为文化艺术事业的发展贡献自己的力量。

## 骨干心得体会篇六

20xx年4月到6月间，我有幸参加了县骨干教师培训，心里特别高兴，因为有许多专家、骨干教师培养对象等聚会在一起学习。在六场培训中我们听取教育专家的报告，听取很多不

同风格的老师讲课，每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

持续两个月的培训虽然已经结束了，但各位教师的风采给我留下了深刻的印象。尤其是徐长青老师的《快乐研究 简单教学》，孟庆阳老师的《留什么给你，我的学生》，李凤来老师的《信息技术在教学中的应用》，刘庆利老师的《做学生生命中的贵人》使我久久回味，他们都厚积薄发，但又都个性鲜明。作为他们的学生，我想他们是幸福的，作为老师，我想他们是快乐的。此次培训学习，也犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。在学习、洗礼、更新中我受益匪浅，我主要从以下几个方面总结我的感受。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返璞归真，直至把每个孩子培养“成人”。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变，徐长青老师和我们分享了植于课堂的教师的幸福成长，融入了“只有教师乐学，学生才能持续学习；只有教师乐教，教师才能终身从教”的理念，鼓励常态教学，把每节课融入生活，轻松教学、简约教学。整场讲座似乎在演绎一出精彩的单口相声，他教会我应该把尊重送给学生，把快乐留给学生，也把轻松和成就留给自己。使我们明白了应试教育实质是扼杀了学生的情感及创造的能力，我们必须改变我们原有的教育方式，让学生的个性得到发展，充分调动学生各方面的潜能，让学生学得轻松，注重情感态度价值观的培养，使学生的创新思维和创造精神得到培养，真正实施素质教育。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，就是骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为专家型的教师。

通过学习，我明白了人民教师的含义：人民教师是为人民服务的教师，是让人民满意的教师。所以，我们要做到“目中有人，心中有爱”这里包括对事业的爱，对孩子的爱，“爱是教育的源泉。”“没有爱就没有教育。”我要在今后的教育教学中，努力学习，爱学生，真正成为学生的良师益友，只要你全身心地付出，就会赢得学生的爱，家长的满意。就这一点我体会很深。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。孟庆阳老师作为徐长青老师的弟子，潜移默化中形成了神似但形不同的教师风格，孟老师和我们分享了教学中的感悟，“不要用我们的方式让孩子接近知识，要让孩子用自己的方式接近知识”、“用情聆听，用心感悟”、教会我们应该送给孩子们更多的是梦想，启迪智慧，点化生命，而不仅仅是知识，他的教育方法在努力寻找一种“教师可以少教，但是学生可以多学”的教育境界。所以，只有教学有自己的风格，才能配得起骨干教师这一称号。

李凤来老师作为一名信息技术老师，能够把深奥的知识和教学理念深入浅出，和他丰富的人文知识和扎实的业务知识是分不开的，教会了我们“新理念，新知识，新技术，新方法”。他深厚的文化积淀使教学“好风凭借力，送我上青天”。通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，

经常上网，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。

是简单而艰难的。是一项事业和艺术。有一句话“教育是一门艺术，一门伟大的事业，是一门科学”我们必须掌握这门艺术，去辛苦地经营我们这神圣而伟大的事业。

- 1、不断地学习，提高自己的业务能力，掌握教育艺术。
- 2、精心上好每一次课，在实践中总结经验。
- 3、不断更新教育教学理念，把理论与教学相结合。
- 4、及时写教学反思，总结自己的教学经验，形成自己的教学风格。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 骨干心得体会篇七

心得体会骨干，这是一个融汇了知识、经验和智慧的人。在我的大学生活中，我曾有幸成为一个组织的心得体会骨干，这段时光对我的成长产生了深远的影响。在这篇文章中，我将分享我作为一个心得体会骨干的经历与感悟，以及这段经历对我人生的重要意义。

第一段：投身组织，锻炼自身

作为一个心得体会骨干，首先需要投身到一个组织当中。在我大二的时候，我加入了一个社团，成为其中的一员。刚开始的时候，我并不明白什么是心得体会骨干，也不知道自己会承担怎样的责任。然而，通过不断地参与社团活动，我开始逐渐明白，心得体会骨干不仅仅是组织中的一份子，更是起到组织与成员之间的桥梁作用。在参与组织工作的过程中，我学会了如何与不同的人沟通合作，如何协调资源和安排任务。通过锻炼自己，我不断提升了自己的组织能力和团队协作能力。

### 第二段：积累知识，提升素质

作为一个心得体会骨干，对于丰富的知识储备和高素质的要求是不可或缺的。在社团中，我不仅要承担组织工作，同时还要进行相关的学习和培训。这种学习不仅来自于组织自身提供的培训课程，还包括我主动去了解与组织相关的知识和信息。通过积累知识，我不仅能更好地完成组织的工作任务，还可以提供专业的指导和建议给其他成员。在这个过程中，我发现学习是无止境的，只有不断地学习才能不断提高自己。

### 第三段：培养领导力，推动发展

作为一个心得体会骨干，要成为一名优秀的领导者，需要具备一定的领导力。在我担任组织心得体会骨干期间，我学到了如何更好地发挥自己的领导才能。在组织中，我开始负责带领小组进行各项工作。通过这个角色，我学会了如何有效地分配任务、激励成员、解决问题并推动项目的顺利进行。我也体会到了领导者的责任和压力，但同时也收获了成就感和喜悦。通过成为一个心得体会骨干，我培养了自己的领导能力，同时也促进了组织的发展。

### 第四段：塑造个性，提升人格

作为一个心得体会骨干，除了锻炼自身的能力和素质之外，

还能够塑造个性和提升人格。在组织中，我通过与不同的成员合作和交流，积极参与各种社交活动，逐渐克服了自己的内向和胆怯。通过与团队成员相处，我学会了倾听和理解的重要性，培养了自己的耐心和宽容心态。我认识到，一个心得体会骨干不仅仅是组织中的领导者，更是一个与他人建立良好关系、传递正能量的人。在这个过程中，我逐渐成长为一个成熟、自信，充满正能量的人。

## 第五段：经验沉淀，人生受益

通过成为一个心得体会骨干，我在大学生活中获得了非常宝贵的经验和收获。这段经历不仅丰富了我的履历和人生阅历，更重要的是让我意识到了自己的潜力和价值。通过组织工作，我发现自己在领导才能、组织能力和团队合作等方面的突出优势，也进一步明确了自己的职业发展方向。这段经历对于我进入社会和未来的职业发展都具有重要的启示和影响。它不仅让我更好地认识自己，也为我人生的各个方面奠定了坚实的基础。

总结：通过成为一个心得体会骨干，我不仅获得了锻炼自己、积累知识、培养领导力、塑造个性和提升人格的机会，更重要的是获得了宝贵的经验和成长。这段经历让我更好地认识自己，明确自己的目标和追求，并为我未来的职业发展提供了宝贵的参考。我希望将来能够继续发挥心得体会骨干的作用，不断提升自己的素质和能力，并在社会中创造更大的价值。

## 骨干心得体会篇八

培训，是一种学习的方式，是提高个人素质的最有效手段。当前是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。此次培训，湖南大学聘请的资深教授从不同角度分析了当前工作

形势，对我们今后的工作提出了要求，使我感到启发很大，受益匪浅。通过培训班的学习、讨论，使我进一步认识到加强学习，是我们进一步提高统战工作能力的需要。

这次培训中，几位老师用生动的例子、幽默风趣的语言讲解了他们在工作的亲身经历和系统的知识，让我深刻地认识到，在这个终身学习的年代，必须坚持学习，勤于思考，不断充实自己。同时要学以致用，根据客观实际，在认真学习、借鉴的基础上，灵活运用所学的知识和积累的经验，敢于进行大胆的改造和创新。同时，在学习的过程中，注重形式的多样化，多向有经验的同志学习、交流，接受、学习新事物，培养自己的创新意识和创新能力。

这次培训班虽然时间短，但是大家群策群力，献计献策，齐心协力，最终达到了预期目的。特别是在学习统战工作原理、提高统战工作能力和开拓创新等方面知识，使我拓展了思维，完善了自我，同时也使我深切地体会到思想上同心、知识上互补、能力上增值、性格上互容的团队精神所产生的巨大凝聚力和战斗力。现代社会是一个信息化的社会，知识和信息正在极大地改变人们的生活方式，思维方式和工作方式。在激烈的竞争环境中，大量的工作往往需要在群体的共同协作下，群策群力，才能高效率地圆满完成。

通过此次培训，使我的知识得到了进一步的丰富和充实，不仅使我提高了理论水平，找到了自身差距，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考，工作中立足本职扎实工作，用不懈的努力来争取更大的进步。

## **骨干心得体会篇九**

骨干大会是一次交流、学习和分享的机会。通过参加这次大会，我获得了很多心得体会。首先，在大会中，我深刻体会到团队的重要性。其次，我明白了自我提升的必要性。此外，我还学到了领导力的重要性以及如何培养良好的沟通能力。



最后，这次大会也让我认识到了工作与生活的平衡的重要性。这些体会将指导我在今后的工作和生活中更好地发展。

团队的重要性是我在大会中最深刻的体会之一。在大会期间，我参与了很多小组讨论和团队活动。从这些活动中，我意识到一个团队的凝聚力和合作精神至关重要。每个人都有自己的专长和优势，合理分工和有效协作可以让团队更加高效和顺利地完成任务。通过与其他同事密切合作，我明白了团队合作对于一个企业或组织的重要性。在今后的工作中，我将更加注重与团队成员的沟通和合作。

自我提升是另一个我从大会中学到的重要经验。大会上的各种讲座和培训让我意识到自我提升是一个持续的过程。通过学习新知识、培养新技能和参与一些专业培训，我们可以不断完善自己，并更好地适应快速发展的社会。这次大会为我提供了一个机会，让我认识到自我提升的必要性，并鼓励我在今后的工作中不断发展自己的能力和素质。

另外，我也意识到领导力的重要性。在大会中，我参加了一些关于领导力的讲座和小组讨论。通过与其他与会者的交流，我明白了领导力对于团队的发展和成功至关重要。而一个好的领导应该具备指引团队、激发团队潜力、善于倾听和有效沟通等能力。这些领导力的培养与提升需要时间和经验的积累，在今后的工作中，我将不断提高自己的领导能力，为团队的发展做出更大的贡献。

更进一步，通过参加大会，我也学到了沟通的重要性。在各种演讲和小组活动中，我发现与他人良好的沟通是解决问题和实现目标的关键。有效的沟通可以避免误解和冲突，增加工作效率和团队凝聚力。这次大会让我意识到，一个良好的沟通技巧和能力对于职场的成功和个人发展是非常重要的。在今后的工作中，我将注重提升自己的沟通能力，并与团队成员积极主动地交流。

最后，这次大会也让我认识到了工作与生活的平衡的重要性。在大会的间隙，我有机会与其他与会者进行一些聊天和交流。他们的分享和谈话让我明白了工作和生活之间的平衡是保持身心健康和更好地发展的前提条件。在忙碌的工作中，我将更加注重合理安排时间，让自己有足够的时间和精力去享受生活、照顾家人，并保持身心的平衡。

通过参加骨干大会，我获得了很多宝贵的经验和心得体会。团队的重要性、自我提升的必要性、领导力的重要性、良好的沟通能力以及工作与生活的平衡性，这些都将在我今后的工作和生活中产生积极的影响。我将努力将这些体会运用到实际工作中，并不断提升自己的能力和素质。

## 骨干心得体会篇十

今天，我很荣幸能够作为10药学班的团支书，参加了湖北医药学院药护学院的大学生骨干培训会。学院为了让我们更好地了解如何更好地成为优秀和拔尖的青年学生干部，组织了这次大学生骨干培训。盛逢祖国华诞六十周年，下午三点整，培训会第一课于八号教学楼功能厅举行，随着最后一个音符的消散，本次培训会正式开始了。首先进行了这次骨干培训班的开班典礼，由徐少勇教授为此次大会致辞，并发表了重要讲话。然后，全体学员与领导合影，以此结束了培训会的开班典礼。

而后，湖北医药学院党委书记黄铁柱教授为我们开展了讲座《学习“七一”讲话》。“坚信党的领导，做中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”是黄教授此次讲座的主题。黄教授在讲座上主要讲到了同志“七一”讲话的重大意义、主要内容和亮点。

他谈到了我国当时的国庆情况，同时，结合社会现象与我校的情况谈到了，作为医学生的我们应该拥有怎样的道德心，而不是随波逐流，要做到我校校训“求实、创新、道德”的

要求。最后，黄教授给予我们此次参加培训的同学很大的厚望，他相信，能够来参加培训会的差不多都是院学生会或者班级里的优干，都将会是社会将来的希望和发展，因为党始终代表广大青年，依靠广大青年。

黄教授的讲话持续了将近一个半小时，这还是我头一次听他的讲座，很真切，他的每一句话都让我记忆深刻，不近在思想上还是学习上都激励了我们，让我们知道了作为成长在党的红旗下，亲身真切享受党的英明领导所带来的社会主义现代化建设伟大成就的青年一代，我无法昧着良心对党的理论路线和方针政策视若无睹。

通过坚持马克思主义，思想的理论的学习与实践，使我对学生干部，学生干部应该具有的素质、责任，以及怎样做好做好学生干部有了更加深刻的了解与认识等。作为学生干部，提高学生干部素质，也绝非一日之功，不仅需要我们在长期工作中一直锻炼，不断磨练。不断摸索，总结，提高，也同样需要学校管理工作不断给予更好的指导和培养，提高自身素质。

大会总共开展了两个多小时，随着黄教授的讲话，此次培训第一课就结束了。在这两次短暂的培训中，我收获了很多。现在我就期待着培训会第二课接下来又会给我们带来什么新的视听享受了，总之还是感谢学院为我们提供的宝贵机会，也希望在今后我们能有更多的机会提升自己。