

读后感乐乐课堂 乐乐课堂心得体会(汇总5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读后感乐乐课堂篇一

第一段：引言（150字）

作为一名小学生，我常常遇到很多困难和挑战，尤其是在学习上。然而，在我成长的道路上，我有幸遇到了“乐乐课堂”。乐乐课堂是一种全新的学习方式，我在参与其中的过程中，深刻感受到它对我学习的积极影响和巨大帮助。通过乐乐课堂，我不仅提高了学习成绩，还培养了良好的学习习惯和自信心。以下是我在乐乐课堂中的心得体会。

第二段：形容乐乐课堂的特点和优势（250字）

乐乐课堂与传统的教学方式不同。乐乐课堂采用了游戏化的学习方式，通过精心设计的游戏和互动活动来激发学生的学习兴趣。在乐乐课堂中，老师们以身作则，耐心引导我们学习，每个同学都能主动参与到课堂活动中。这种活跃的氛围使我对学习充满了热情。

乐乐课堂还注重培养我们的动手能力和团队协作。在课堂上，老师经常组织我们参与一些小组活动，这些活动既锻炼了我们的协作能力，也提高了我们的思维能力。我还学会了如何在团队中相互合作，尊重别人的意见，共同完成任务。这些能力在我们的成长过程中非常重要。

第三段：乐乐课堂对学习的积极影响（300字）

乐乐课堂让我在学习中感受到了很多乐趣和成就感。通过游戏化的学习方式，我能够主动参与到课堂中，不再感到枯燥和无聊。我发现，当我在玩游戏的过程中，其实已经在学习了。这就像是在玩游戏的同时还增加了一些学习的元素，使我更加愿意主动学习，提高学习效果。

通过乐乐课堂，我不仅提高了知识水平，还养成了良好的学习习惯。在课堂上，老师们给我们制定了很多学习计划，比如每天定时复习，合理规划时间等等。这些学习习惯的养成让我对学习充满了信心，也使我在学习中取得了很大的进步。

第四段：乐乐课堂对个人成长的帮助（300字）

乐乐课堂不仅在学习上对我有所帮助，还在个人成长方面对我起到了积极的引导作用。通过乐乐课堂，我学会了如何更好地与他人相处。在课堂上，老师们强调了尊重他人和自己的态度，让我们懂得如何在和他人交流时保持礼貌和友善。这种培养对我来说非常重要，它不仅改善了我的人际关系，还提高了我的社交能力。

此外，乐乐课堂还帮助我塑造了自信心。通过参与各种活动和表演，我逐渐克服了害羞和紧张的情绪，勇敢地展示自己。这种自信心的培养让我在学校中更加积极主动地参与各种活动，并敢于表达自己的观点。

第五段：总结（200字）

通过乐乐课堂的学习，我获益良多。乐乐课堂不仅提高了我的学习水平，还培养了我的学习习惯和自信心。通过它，我懂得了学习可以有很多乐趣和成就感。在未来的学习中，我将继续运用乐乐课堂中所学到的知识和方法，不断提高自己，迎接更大的挑战。我相信，在乐乐课堂的指导和帮助下，我

一定能够取得更好的成绩，成为一个优秀而快乐的学生。

读后感乐乐课堂篇二

读完《父母课堂》我受益匪浅。觉得自己很多时候的教育方式都有些问题。看完关于那篇关于过度辅导的文章，我颇有感触。望子成龙，望女成凤，希望自己的子女出人头地本事天下父母共同的期盼，但现实生活中事与愿违的例子枚不胜举，怎样才能爱得得法，爱的恰到好处是我在一直深思的问题。对于邓家轩我应该怎样好好的引导他我也一直在吸取别人的教育经验，但并不是把别人的方法强加到我的孩子身上。我认为应该因材施教，对于邓家轩这种个性独特，表现力强的孩子我应该用独特的方法去引导他。

记得我看过一篇关于养鱼的故事，养在鱼缸中的金鱼，三寸来长，不管养多长时间始终不见长。然而，将这种金鱼放到水池中，两个月的时间金鱼可以长到一尺。对孩子的教育也一样，孩子的成长需要自由的空间。而父母的保护就像鱼缸一样，孩子在父母的保护就像鱼缸一样，孩子在父母的鱼缸中永远难以长成大鱼，要想让孩子健康强壮成长，一定要给孩子一个自由活动的空间，而不让他们拘泥于一个小小的父母提供的鱼缸。随着社会的进步，知识的日益增加，我们对孩子应该克制自己的想法和冲动，给孩子自由成长的空间。

有句话说：兴趣是最好的老师。我认为对于孩子不应该采取传统的填鸭式的教学，应该培养孩子的学习能力，培养孩子对于世界的好奇心，让孩子仔细观察生活，用兴趣作为他学习的老师。我的孩子遇见问题总爱问为什么？我认为这是好的，就应该鼓励孩子多发现问题，多问问题。这样孩子在未来人生道路上就能够不断对工作有新创见和新灵感。

最后我想说我的体会就是对孩子要宽容。宽容是一种强于惩戒的力量，就像书里说的，孩子我在等你犯错，7、8岁的孩子怎么可能不犯错呢？关键取决于面对孩子犯错时，我们该怎

样。你会发现教育孩子时那些一味批评自己孩子的父母，最终会发现自己的孩子会越来越听不进他们的话，每个孩子都可能犯错，父母要容忍自己孩子的缺点，客观、理智、科学的处理日常生活中出现的各种问题，体谅孩子的同时，从自身入手做好修养工作，因为父母是孩子最好的老师。自己的行为可能对孩子产生重要的影响，很多事情孩子是从父母那里学来的。这点我想我可能过去做的不是很好，邓家轩犯错是我总会和他生气，没有用很好的态度来处理他犯的错。我以后应该用宽容的态度对待他。

《父母课堂》是一本很有价值的书，通过它我看到了我自己身上有很多对孩子教育方式的问题。以后我应该好好学习一下怎样做好家长，以教育好我的孩子。

很庆幸有《家长课堂》这样一个平台，为我们这些家有儿女初成长的菜鸟家长们带来大量的科学分析和实际案例，为我们细致的梳理了如何正确的去根据儿童身体心智发育的特点来培养和引导孩子能逐步养成良好的生活和学习习惯，并非非常有针对性的为我们分析了孩子们平时一些我们非常不解和非常苦恼的一些个现象和习惯。通过从《家长课堂》上学到的沟通方法和激励技巧，加以对孩子实施，发现孩子真的很高兴也很开心的发生了我所期望的转变。虽然现在小孩才有那么一点点转变和进步，但给我带来的却是极大的鼓舞和信心，我相信在《家长课堂》的陪伴下，我一定会和孩子一起慢慢成长，去共同迎接人生旅途中不断遇到的挑战，也一起去享受这人生中最幸福的成就。

读后感乐乐课堂篇三

节约用水是每个人的责任，也是每个人应该养成的良好生活习惯。为了提高学生们的节约用水意识，学校在乐乐课堂上开展了一场关于节约用水的主题活动。通过这次活动，我深深地感受到了节约用水的重要性，并得到了一些心得体会。

第一段，开头引入，介绍乐乐课堂活动。乐乐课堂是学校为了丰富同学们的课余时间特意开设的一个活动。这次，乐乐课堂的主题是节约用水，旨在通过有趣的活动引导同学们养成节约用水的好习惯。

第二段，介绍活动内容以及取得的成效。在乐乐课堂上，老师通过多种形式给我们讲解了节约用水的重要性和方法。我们看了关于节约用水的PPT了解到用水过程中的浪费以及浪费水资源对环境的危害。老师还带我们参观了学校的水处理厂，生动地展示了水的循环利用过程，让我们深刻地体会到了水的珍贵。通过这些活动，我们对节约用水产生了浓厚的兴趣，也知道了如何行动起来。

第三段，结合自身实际，分享节约用水的心得体会。在活动中，我认识到每一滴水都是来之不易的。因此，我学会了合理使用水资源，例如在家里洗菜时，我会用盆接水洗菜，而不是一直同时放水冲洗；在刷牙时，我会及时关掉水龙头，不让水白白流走；在洗澡时，我会尽量控制用水量，减少浪费。同时，我还将这些节约用水的知识传授给了家人，希望能在家庭中形成节约用水的良好氛围。

第四段，分析节约用水的重要性。水是生命之源，对人类来说是不可或缺的。然而，由于人们长期的浪费和不合理使用，我们的水资源变得越来越紧张。据统计，目前全球有超过10亿人缺乏安全饮水，这对我们来说是一个警钟。如果我们不能改变当前的用水方式，那么将来我们可能面临着水资源匮乏的困扰。因此，我们每个人都应该行动起来，从身边的小事做起，节约用水，保护水资源。

第五段，总结全文，呼吁大家共同行动。通过乐乐课堂活动，我深切地感受到了节约用水的重要性，并且通过实际行动，落实了节约用水的知识。节约用水不仅关乎个人的生活，更关系到全球的可持续发展。让我们共同行动起来，从身边的小事做起，爱惜每一滴水资源，共同守护我们的地球家园。

总的来说，乐乐课堂的节约用水主题活动给我留下了深刻的印象。通过这次活动，我了解到了节约用水的重要性，学会了如何行动起来，并且希望自己能成为一个节约用水的倡导者。让我们共同努力，保护水资源，共创美好未来。

读后感乐乐课堂篇四

我们各个学校的英语青年教师一起在抗南初中这个美丽的校园进行了20xx年的第一次培训。仪式中王长丽主任告诉我们：青年教师的成长来自三个方面：1. 专家引领；2. 团队中成长；3. 个人成长。我们要抓住每次机遇和机会，不断进步。

上午我们在聆听了中原名师李玲老师的讲座《核心素养与英语阅读教学》并一睹了名师风采。

首先让我们印象非常深刻的是李老师不断自我提升的信念，这点是我非常认同的。一个人不用回避自己的出身，也许我们起点低，但只要坚持不懈的力争上游，一点点努力，我们就会不断前进，没有比人更高的山，没有比脚更长的路。李老师从中专毕业，一直努力，从农村学校考到市区，陆续考取了二级心理咨询师、中原名师和高级家庭教育指导师。又最终考取信阳师院教育管理的教育硕士，人生就是一个不断螺旋上升的过程，就是一个不断攀升不断挑战自己这样一个既艰辛又充满幸福的过程。这种柔韧的坚持让我们的教育生涯既充实又美好。作为教师，我们的眼中不但要有学生，更要有世界。有了自身的不断提升，我们才能更优秀，才能看的更广，看的更远。

记得李老师说她刚到市里学校工作时，对自己的工作提出了严格的要求，必须今日事今日毕。当天教给学生的知识，必须会读、会背、会默写，并且逐个亲自过关。每天坚持，早出晚归，在这样的辛苦付出下，孩子们都取得了优异的成绩。寒假时，每个学生家访一次，查看孩子们的学习情况；暑假时，每个学生都要家访两次，最终班级学习氛围非常浓厚，孩子

们也都养成了非常懂事懂礼貌的好习惯。李老师用自己的行动感染孩子，教育孩子们挖掘自身潜能，做最好的自己。任何付出都是有回报的。

在《核心素养与英语阅读教学》的讲座中，李老师向我们讲述了英语学科核心素养：语言能力、学习能力、思维品质和文化意识。语言能力包括理解能力和表达能力。学习能力包括：学习兴趣、学习态度、学习目标；自主学习、合作学习、探究学习；监控、管理、调控学习过程、多渠道获取学习资源；思维品质包括逻辑性、批判性和创造性。文化意识主要是培养学生的跨文化交际意识。接着我们还了解了英语阅读教学的价值，即：获取文本信息；培养阅读技能；学习语言知识；拓展文化视野；发展思维能力；提升人文素养；提高写作能力。另外我们还学习了基于核心素养的英语阅读教学的五个层次，十大阅读策略等。李老师还以20xx年英语阅读理解题目为例给我们做介绍，并利用具体课例让我们对英语阅读的教学有了更深刻的认识。

最后李老师又向我们介绍了她们学校的特色教学方法，通过小组捆绑式评价，英语演讲比赛(学生作评委)，英语歌曲大赛，手抄报设计，英文影视欣赏，学生影视配音，英语班级文化，书虫系列阅读等多彩多样的方式，让英语渗透孩子学习过程的始终，不断提升孩子们的英语综合能力。最后李老师又向我们推荐了《可见的学习》这本书还有《中小学外语教学□□teensjunior□杂志，鼓励我们好好学习。

下午我们又进行了班级分组讨论，大家相互认识，也使得我们的培训和学习更加规范合理。

经过一天的学习，我深刻认识到了青年教师专业成长的重要性，也对英语阅读教学有了更深刻的理解，总之，受益匪浅。千里之行，始于足下。再多的学习都是为了教学中的实践。在以后的教学中我会学以致用，将理论付诸实践，不断提升自身教育教学能力。

读后感乐乐课堂篇五

作为一名中学生，写作一直是最薄弱的环节。学校的作文指导经常让我左右为难。最近，我加入了乐乐课堂的写作俱乐部，并获得了一些宝贵的心得体会。在本文中，我将分享这些学习经验。

第一段：课堂氛围

乐乐课堂的写作俱乐部是一个自由而有趣的学习环境。老师们不像学校里的老师那样死板，他们和我们谈笑风生，变得更像朋友。而且，我们的老师是在写作领域方面非常有经验和权威的，他们的指导对我们很有用。这种轻松和有益的氛围鼓励我在学习中更加积极和自信，尽情展现我的创造性。

第二段：学会写作的方法和技巧

乐乐课堂提供了许多关于写作的实用技巧和方法。例如，我们学会了如何构建一个情节、如何建立有说服力的论据以及如何使用比喻和符号等等。通过学习这些技巧和方法，我的写作水平得到了大幅提高。现在，我更自信地写作，能用更简单而高效的方式表达自己的看法。

第三段：阅读和写作的互动

乐乐课堂强调阅读和写作的互动作用。老师鼓励我们读广泛而深刻的书籍、新闻和文章，以帮助我们更好地理解写作的要素、结构和风格。同时，老师们也鼓励我们分享我们自己的创作，互相分享和讨论。这样，我们不仅学到了许多知识和技能，还培养了我们的团队精神和创造力。

第四段：个人反思和修正

乐乐课堂的另一大优点是课后反馈机制。老师们会对我们的

作品进行一对一指导和反馈，帮助我们理解哪些部分需要改进或增强。这些反馈非常重要，因为它们使我们能够看到自己的不足之处并努力改进。这种个人反思和修正的方向对于我们日后的写作和职业发展非常重要。

第五段：总结和展望未来

在乐乐课堂的写作俱乐部里，我学到了很多关于写作的知识和技巧，也认识了许多志同道合的朋友。这些经验将对我未来的发展产生重要的影响。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为一个更好的作家。我非常感激乐乐课堂这个平台，它为我们提供了一个学习和成长的机会。我希望更多的学生也能加入这个写作俱乐部，与我们一起学习和成长。