

最新言谈举止礼仪教案 文明礼仪班会(大全10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

言谈举止礼仪教案篇一

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

1、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

2、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言（2名同学回答）

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理

解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

言谈举止礼仪教案篇二

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们应该怎样做呢？

学生自由发言。

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

学生自由发言。

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？学生自由发言。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？学生自由发言。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》学生自由发言。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

言谈举止礼仪教案篇三

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族

的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二)校园文明礼仪

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。你知道有那些文明礼貌用语吗？知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

言谈举止礼仪教案篇四

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良

传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言。

学生自由发言。

如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明

学生自由发言。

规范的校园礼仪是怎样的呢？

校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

学生自由发言。

说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

二、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

言谈举止礼仪教案篇五

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。学校本学期的德育工作重点：让文明礼仪道德规范形成习惯。因此“讲文明，重礼仪”班会课就应运而生了。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

1、 分组排练童谣、小品、相声、三句半

2、 搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

一：播放音乐，引入班会

(播《咱们从小讲礼貌》歌曲，在歌曲中主持人上场)

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎领导的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：一个灿烂的日子，撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，爱同学。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年五班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》（全班表演）

小组1、我有一张-----甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶-----让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来拉。天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来拉。替他拿书包，把他送回家。

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱！

三、文明礼仪模特队。

主持乙：为了使同学们对文明礼仪的具体要求有更深刻的理解，下面请欣赏模特队带来的精彩表演。

（一）“举止美小队”队员上场，小队长举牌。

（队长：李明禹 队员：李学琛 张禹钊 蒲云涛）

（队员依次回答）（1）站如松。具体要求：头正、颈直、挺胸、收腹、立腰，整个身体有向上提的感觉。（2）坐如钟。具体要求：端正地坐在座位上，上身自然挺直、头平正、双腿自然弯曲、双手自然放在桌面上或膝盖上。（3）行如风。具体要点：头抬起、胸要挺、背要直、腰要立、轻而稳。

(1) 稍息、立正。(展示站姿)

(2) 齐步走一二一……。 (展示行姿)

(3) 立定、请坐。(展示坐姿)(摆好凳子)

小队长：举止美不仅能给人留下美好的印象，还能使自己的身体健康成长，请同学们在日常生活、学习中一定要注意举止美。

(二) “语言美小队” 举牌上场

(队长：贾雨萱 队员：雷梓琰 郭龙城 张欣文 孙琰 盛子豪 盛子杰 贾明昊)

小队长：常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养，我们是语言美礼仪模特队，请看我们的风采展示。

1. 请欣赏我们给大家带来的《文明礼仪儿歌》

(表演者：贾雨萱 孙琰 盛子豪 盛子杰)

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

人人夸奖数第一。

2. 情景剧：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

(表演者：雷梓琰 郭龙城 张欣文 贾明昊)

故事一：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了。可小红并不向王华道歉，并说起了风凉话，“是你不把笔盒放好，我走我的路……”这样王华强忍着的心中怒火终于点燃了，他追上去，就是“一拳定音”这样两人就打起架来。

故事二：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

四、文明礼仪三句半

主持甲：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。下面请欣赏《文明礼仪三句半》(安芮 赵晨曦 王贺佳 陈泽宇)

我们四人台上站!要把礼仪常规谈!你还别嫌我麻烦!往这儿看!

今天上台说一说,文明礼仪怎么做。大家认真听一听,快快说。

文明礼仪不简单,想要做好不麻烦关键看你咋对待,那不难!

五星红旗飘呀飘,升旗降旗要站好,高唱国歌要整齐!敬礼!

自尊自爱重仪表!诚实守信讲礼貌!遵规守纪勤学习!很重要!

预备铃响进教室!课本文具摆放好!不吵不闹坐端正!真安静!

校园内外不乱跑!自觉排队往右靠!危险游戏我不做!要记牢

天天来把卫生搞!贵在保持习惯好!遇到废纸不放过!重环保!

同学之间要尊重!互帮互助树新风!不打架来不骂人!讲文明!

五星班级属优秀,每周别把分去丢,严于律己把分保,真光荣!!!!

文明礼仪搞得好!好人好事真不少!礼仪之花哪最多?数马厂!

数——马——厂!

说到这里停一停,小朋友们可听清?你做我做大家做,来,欢迎!

齐:我们大家齐欢迎

五.请听诗朗诵《手拉手,为文明歌唱》

主持乙:我看了三句半后,不得不引用一句广告词:精彩!真

精彩!下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》(张雅卓 乔晓雯 凌露珊 孟文彧)

让我们手拉手，来一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义，

让我们手拉手，来一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为前进插上翅膀，唱礼仪为奋斗挥舞红旗，

唱礼仪为航行开足马力，

让我们手拉手，一起来为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起来为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

六. 小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的记者姐姐来啦!让我们以热烈的掌声欢迎记者的到来。(甲：王心然 乙：王镜皓 丙：孙丽雅 丁：张昕然)

小记者：嗨,大家好!我是中国少年报的小记者我姓赵，叫赵传。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

七. 请欣赏相声《说话》(表演者: 王禹宣 李九儿)

主持人: 谢谢同学们的精彩表演! 让我们再一次的把掌声献给每一位参加演出的同学。让我们看看下面这位同学的毛病出在哪, 请欣赏相声《说话》。

(甲乙两个队员分别从两边上, 互相打招呼) 甲、乙: 嗨, 好久不见, 您好!

言谈举止礼仪教案篇六

通过本次主题班会, 使学生了解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪, 培养学生从现在做起, 从自我做起, 从一点一滴做起, 努力提高自己的文明修养, 做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

(一) 主持人宣布班会开始

甲: 亲爱的同学们, 文明礼貌是一粒最有生命力的种子, 心里播下这粒种子, 在我们的精神世界里生根、开花、结果, 人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙: 当我们背着书包迈进学校的大门时, 我们就成了其中的一份子。在这里, 我们要和睦相处, 要尊重老师, 要爱护同学, 要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

合: 让我们从小讲文明, 讲礼貌, 《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

(二) 安排活动

1、甲: 请听《上课五字歌》和《升国旗三字歌》

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

2、礼仪知识问答

- (1) 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）
- (2) 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）
- (3) 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）
- (4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）
- (5) 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）
- (6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）
- (7) 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）
- (8) 可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、下面请班长宣读倡议书

倡议书

- 1、从身边事、日常事、小事做起，摒弃不文明行为；
- 3、上课专心听讲，积极发言，认真完成作业，课后自觉复习；
- 4、升国旗时脱帽，肃立行队礼，做操是作到“静快齐”，与同学友好相处，尊敬父母师长，不打架，不骂人。

5、养成良好的生活习惯，不乱扔杂物，主动捡拾垃圾；诚实不说谎话，参加活动听指挥，遵守各项规定，保护环境爱护公共设施。

同学们，昨天的习惯造就了今天的我们，今天的习惯决定着明天的我们。让我们从点滴做起，从自身做起，从今天做起，持之以恒，养成良好的行为习惯！

4、其实在我们班里有很多的文明人文明事，听听他们的介绍。

5、最后，让我们一起唱出我们心中的歌《咱们从小讲礼貌》

（三）班主任讲话

师：同学们，祝贺你们，在“文明礼仪在校园”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。今天，我们学习的是校园生活中的礼仪知识。其实啊，不但在校园里要讲礼仪，在我们的家庭中，在社会中，在日常生活的每个细节中，我们都要讲礼仪。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。

（四）合：现在宣布，本次班会圆满结束！

本次主题班会采用了小学生所乐见的活动形式，使他们了解了校园生活中的一些基本的礼仪知识，培养了他们从小就要讲文明、讲礼貌的意识，让他们懂得了讲文明、讲礼貌要从我做起，从身边的小事做起。

言谈举止礼仪教案篇七

活动背景：在我校大力倡导提升我们大学生文明修身的环境下，我们系组织我们各团支部开展针对提高自身素质，增强道德文化修养的主题活动。根据这个主题，我们班开展了一

系列为期一个月的关于大学生文明礼仪的主题班会。

活动时间□20xx年4月25~5月23日

活动地点：6教605室

活动形式□x10位同学分别以演讲的形式针对文明礼仪中我们应该注意的问题谈了自己的感想。

活动过程：

在文明礼仪修身通则中说到，“礼仪”是塑造形象的重要手段，礼仪的四个原则：不卑不亢，信守承诺，遵守时间，尊重隐私。在我们平时生活中，有五个习惯很重要：女士优先，以右为尊，身份对象，修饰避人，不妨碍他人。

认为仪容仪表在我们生活中可以体现出我们的精神风貌和状态。在个人行为举止中，站姿、坐姿、走姿在公共场合都很讲究，衣着、体味、言行谈吐都要注意，避免一些不雅行为。

则为我们介绍了一些和残疾人相处时应注意的常识。在与残疾人交往时，我们的称呼、谈话和与他们相遇时都要注意方式和方法。由于他们身体上的缺陷造成了他们的心理状态可能与正常人不同。如自卑感强，性格内向，胆怯等。他们可能还会很好强。若没有征得他们的同意，擅自去帮忙可能会被拒绝。

以一个故事开头，形象生动的将文明礼貌用语“对不起”“你好”“谢谢”的重要作用 and 语言效果和魅力印在大家脑海里。

针对我国渊远的历史文化，就用餐礼仪做了详细的介绍。如敬酒时酒杯要低于敬酒对象，尽量避免剔牙，用牙签时应先用手挡住口部等。陈家群则针对我们南方男士喝酒的一些习

惯做了提醒。男性喝酒时猜码要注意场合、音量，酒性要把握好，尽量在包厢猜码，以免影响他人用餐。左贤也讲了一些打电话的常识，如时间的选择，语气、名片和握手都是我们应注意和经常用到的知识。

为我们介绍了比较详细完整的事项。面试技巧是我们即将面临的问题，对于即将毕业的我们，很有必要进行面试礼仪的学习和掌握。郭静认为文明在我们生活很重要，文明是礼仪的前提和基础，文明在生活中无处不在，它能体现一个人的精神风貌，素质修养和为人处事的巧妙，希望大家多注意这方面的形成。

活动总结：

这一系列的主题班会让大学生文明礼仪、文明修身深入我们心中，使我们谨记生活细节、穿着等仪容仪表良好生活习惯的养成。也让我们体会到面试过程中的关键细节所在，那甚至是决定我们能否成功获得就业的机会。在班会上，大家心情放松，气氛活跃，既能学到平时与我们息息相关的课外知识，又能增进同班同班同学的感情交流，让我们充分领略到了语言的魅力和效果。

言谈举止礼仪教案篇八

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

言谈举止礼仪教案篇九

五月里的暖风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级班“文明礼仪随我行”主题班会现在开始。

甲：做文明的人要有良好的行为，

乙：做文明的人要有良好的习惯。

甲：做到这些，需要克服许多困难，

甲：是啊，懂礼貌的孩子人人夸。

乙：文明是做出来的，同学们，请听曹茜朗诵《进校》。多媒体展示3

甲：同学们我们回家该怎样做呢？请听张芯豪朗诵《回家》。多媒体展示8

乙：请大家争做礼仪小标兵。媒体展示9

甲：伙伴们，请大家一起朗读媒体上的话：媒体展示10

乙：请我们两个同学一组边读边唱《拍手歌》。媒体展示11

甲：下面，我们来说一说身边的不文明现象，媒体展示12

乙：开火车从徐亦开始，一人说一条。媒体展示13、14

甲：我们应该怎样做？媒体展示15

乙：下面，让我们庄严宣誓。媒体展示16、17

甲：现在，再齐诵《小学生文明礼仪儿歌》。媒体展示18

乙：（媒体展示19）请老师提出希望：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的好学生！

甲乙（合）老师们，同学们，我们班的“文明礼仪随我行”主题活动到此结束，谢谢大家！（鞠躬）

言谈举止礼仪教案篇十

1982年2月27日，中共中央办公厅根据中央书记处的指示，转发了中央宣传部《关于深入开展“五讲四美”活动的报告》。《报告》中规定：每年3月为“全民文明礼貌月”。

使学生了解高中生在日常生活中应该具备的起码的礼仪。培养学生道德礼仪判断、分辨能力且自觉按照《中学生守则》要求去做；在思想上严格要求自己，把所学的礼仪知识落到实处。

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青

少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

礼仪教育是养成教育，要让学生在日常生活中做到谈吐文明，举止高雅，仪态端庄，必须先讲清这样做的必要性，帮助他们找出校园中的不良行为，然后告诉他们应该怎么做。我让学生回去搜集资料，自己组织，自己表演，自己讲解，从而使学生积极主动地参与到教学中来，真正把所学的知识 and 行为联系起来，实现知行统一。

行为科学家罗杰巴克认为：环境对于激发和形成人在环境中的行为方式有很大的影响。

对于我们的校园来说，一个干净、整洁、富有健康情趣的校园环境，对学生的道德情操起着“润物细无声”的陶冶作用。我们都有这样一种体验，经常出入自由市场，斤斤计较，讨价还价之声不绝于耳，自己的言行自然随之而无拘无束，甚至粗鲁无礼；但一进入那“静”字高悬，窗明几净，人人都在埋头苦读的教室时，你就不得不学会克制自己，而慢慢地与这种环境，这种气氛融合起来，这就是努力创设并爱惜良好环境并逐步受良好环境的陶冶而与环境和谐的过程。可以设想，如果我们每个学校的校园环境都呈现出这样一派整洁有序、文明大方、健康向上的和谐气氛，那么，对在这里求学的学生们一定会产生一种持久的感染力和影响力；形成一种热爱生活的情趣，一种文明礼貌的行为，一种积极向上的个性心理特征。总之，美好的校园环境会深刻地影响学生的思想情感和性格特征。因此，怎样创造一个健康、文明、向上的校园环境，一直以来是学校日常管理工作的永恒课题。

今天的主题班会我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首

先，我们请于昊同学发言。

董延潇：校园文明大家谈

“校园文明大家谈”，就是请同学们相互之间先谈论一下，然后请几位同学起来谈谈你对这些现象的看法，感想；也可以谈谈你亲历的事件。（大家想到什么就谈什么，没有一个固定的答案，大胆一点，畅所欲言。）

（学生发言）

好，刚才这些看法都是代表学生的观点，现在我假设你们是老师，那请哪位老师过来说说你对于校园不文明现象的看法，以后打算采取什么措施来防止这些现象的发生？（大家踊跃点，来尝尝当老师的滋味吧！）（当学生过来时，称呼某老师好，我想问你怎样看待这问题……）

（学生活动、发言）

篇章三：写出你心中的不文明

刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。

好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名或点学号，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上，现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，

等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。”

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

文明礼貌歌：同学们有礼貌，见面主动问声好

活动时要谦让，不推不挤不打闹

我不小心打扰了你，赶快说声“对不起”

“没关系”笑眯眯，请让我来帮助你

“谢谢你”“别客气”，团结友爱传友谊

班级一日常规：

上学

按时上学不迟到，
衣着整齐讲仪表，
绿领巾要胸前戴，
问早问好有礼貌。

课前

上课铃声音乐响，
小朋友们进课堂，
文具课本放整齐，
静候老师把课上。

上课

专心听讲纪律好，
积极发言勤思考，
不懂地方举手问，
课堂知识当场了。

作业

课堂作业认真做，
抓紧时间不能拖，
字迹端正和规范，

反复检查少差错。

下课

文明休息不喊叫，

上下楼梯往右靠，

教学楼内不奔跑，

互助友爱不争吵。

做眼操

双眼闭，脚放平，

按准穴位听口令，

节奏合拍要整齐，

保护一双好眼睛。

放学

排好路队快齐静，

前后左右一条线，

走路无声莫张望，

安全回家我高兴。

吃饭

吃饭以前先洗手，

细嚼慢咽不开口，
不剩饭菜不挑食，
饭后休息不奔跑。

个人卫生

干净手巾随身有，
勤剪指甲勤洗手，
读写姿势要端正，
个人卫生要讲究。

环境卫生课桌椅，排整齐，
废纸杂物不乱弃，
值日劳动认真做，
干净环境要爱惜。

爱公物

爱公物，做模范，
课桌椅，轻轻搬，
桌面墙面不乱画，
物归原处好习惯。

活动

课外活动常参加，
相互谦让不吵架，
有益活动多创造，
心灵手巧身体佳。

立志歌

别看我们年纪小
爱学习、功课好
好读书、善思考，
别看我们年纪小，
文明礼貌我知道，
团结合作同进步，
同学友爱感情好。
别看我们年纪小，
自我服务本领高，
自己的事情自己干，
大人夸我好宝宝。
别看我们年纪小，
小小年纪志气高，

现在争当好少年，

长大为国立功劳