

最新合同假公章真履行违法吗(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我读书我快乐班会主持稿篇一

“我读书，我快乐”主题班会活动方案

活动目的：

- 1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

- 1：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，
- 2：奋发的种子爱跟土壤交朋友，
- 1：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，

2: 有为的孩子爱跟好书交朋友。

1: 好书, 能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋;

2: 好书, 能带你去探索古今中外的趣事奇谈;

1: 好书, 能使你明辨是非, 分清美丑; 为你指出生活方向, 教给你做人的道理。

2、好书, 还能帮你预知未来, 展现前景, 使你追求美好发愤向上。

1、和好书交朋友有很大的好处, 古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书, 都从好书中得到教益, 获取知识, 受到启发而对人类作出贡献, 谁能来介绍一下这样的小故事。

二、

1、名人爱读书, 我们的队员也都是书的好朋友, 都是书的知心人!

2、相信同学们也认识了一本好书的影响力! 那究竟哪些是好书, 我们该与哪些书相约呢? 请队员相互推荐一本好书。

三、

1、读书使我们开阔了眼界, 读书使我们打开了心灵的窗户, 读书使我们知道了天下的事情, 读书使我们广交了世界的朋友。 听吧, 书是知识的海洋! 让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书, 我们一生读到的不仅仅是一种书, 手里捧着的是一本有字的书, 生活却是一本无字的书, 妈妈是一本启蒙的书, 奶奶像一本古老的书……有谁能够说清楚, 我们生活中有多少种书。

四、结束语

1: 读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书;二要努力读懂，不能不懂装懂;三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中有用的知识。

2: 原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力量。让我们一起在书海里遨游吧！

我读书我快乐班会主持稿篇二

1、通过观察、交流的方法，了解读书的好处。

2、通过阅读、汇报、探讨的方式，知道读书让我更文明。

3、培养学生良好的读书习惯。

（一）学生阅读，提出问题

1、学生阅读材料

2、汇报：你知道了什么？

3、质疑：关于读书的话题，你有什么问题吗？

（二）交流

1、今天你读书了吗？

（1）学生分小组介绍自己的读书情况

(2) 学生汇报

2、了解读书好处多

(1) 出示课件——我的读书卡

(2) 从中你知道了什么？你打算怎么做？

(3) 交流：读书为什么让我更文明？该怎么做呢？

(4) 提问：你还知道哪些读书的好处呢？

3、走进书香百花园

(1) 提问：书海浩瀚如烟，我们该如何选择呢？你还要注意什么？

(2) 讨论：小学生应该怎么养成良好的读书习惯？

1、学生活动——测测自己的读书习惯

2、介绍名人名言

我读书我快乐班会主持稿篇三

主持人：刑君玮(x) 张睿(r)戴一超(l) 张栋炫(z)齐 (t)

x[]每一朵想盛开的花苞，都能开出灿烂的娇艳花朵。

每一棵想成长的树苗，都能成为茂盛的参天大树。

z[]每一片想漂流的云，都能看到世间的美丽风景。

每一束微弱的光线，都能照亮心里的所有角落。

需要勤奋刻苦的' 学习精神，需要坚持不懈的认真态度。

l□现在我宣布，上外附中初一(2)班快乐节 主题班会

t□现在开始！

x□我们是小学三年级时成为一名少先队员的

z□还记得刚入队时的兴奋喜悦，还记得那时的激动快乐

r□也还记得那首把少先队诠释的清清楚楚的队歌。

l□接下来，让我们重温那时的感受，齐唱中国少年先锋队队歌。

(唱歌)

z□如果你还不够清楚少先队的历史，可要仔细听好咯。

r□接下来有请龚思量同学为我们介绍中国少年先锋队的历史。

(介绍)

l□谢谢。

听完了他的介绍，相信同学们已经对少先队有了更深的了解。

x□是啊，正如他所说，我们应该是走向社会，走向大自然，在实践中增长知识，培养能力，全面发展的学生。

r□听完了略微严肃的介绍，接下来，让我们轻松一下，欣赏一个小品吧。

t□考试“疯”云。

(小品)

x□我们都是认真负责的少先队员，只是有种对少先队，对胸前的红领巾，我们总是无法表达。

z□下面，就让魏佳辉,王昕妍同学来为我们表达这种敬仰。

r□欢迎她们为我们带来朗诵 领巾赞

l□有请!

(朗诵)

r□她们的朗诵把我们深深打动，因为正是作为少先队员的使命感不断在激励着我们!

-

z□感动过后，又该小小轻松一下吧!

x□接下来我们将进行一个小游戏，这个游戏考验的是真正的友情。

l□我们在学习生活中唯一不可获缺的便是朋友。不知同学们是否有知心的好朋友呢?经过接下来这个游戏，相信你一定能找到知己。

r□游戏规则是这样的，我们将请出四组好朋友，每组的两个人分别称为a和b□我们将提出5个关于a和5个关于b的问题，并由a和b同时回答，考验a和b是否对对方有着充分的了解。

(游戏)

x□我们的少先队的历史记录在了许多地方，如今，已有许多影片通过纪实来表现中国少先队的精神。

z□接下来，让我们一同欣赏电影《闪闪的红星》片段。相信同学们能从电影里学到许多！

(电影)

r□时间过的真快，我们的主题班会也已经进入尾声了。

l□我们希望同学们能够通过本次班会，学习到少先队的精神，懂得作为少先队员应当具备的品质！

z□接下来我宣布：上外附中初一(2)班 快乐节 主题班会

t□到此结束！

我读书我快乐班会主持稿篇四

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

二、主题分析

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和

品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

三、主要内容及过程

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。

6、主持人请两位同学谈对上剧的看法

7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10、主持人小结

11、全体同唱《年轻的朋友来相会》

12、班主任总结

13、在团歌中结束。

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

我读书我快乐班会主持稿篇五

1、在活动中使学生认识团结合作的意义。

2、在活动中学习与人合作的方法，学会与人合作。

3、通过交流、沟通、自主实践使学生感受与人合作的快乐。

1、今天上课啊，让我们先来活动活动手指，首先，请每个同学伸出一个手指，拍向另一只手。然后是两个手指，三个手指，四个手指，五个手指，逐个体验。

讨论游戏感受。

2、刚才大家都玩了这个游戏，有什么发现？

3、真厉害，一下子就发现了。你能体会到什么呢？

4、课件出示：团结合作力量大。

引出话题：

游戏一：图形巧涂色

1、那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个游戏。

2、课件出示：图形巧涂色

3、游戏规则：

以四人小组为单位参加游戏，各组准备好一盒彩色笔和一张图形纸，纸上有8个图形。老师等下会快速报一遍各图形的颜色，请大家用最快速度把颜色涂好。

涂好后请把你们小组的作品贴到黑板上。

赶紧讨论一下，如何参加游戏？

4、老师开始报颜色

5、涂好颜色的图形纸请张贴到黑板上。

6、我们一起来评一评，看哪个小队合作得最好，获得了成

功？

让老师来采访一下成功的小队，能介绍一下你们成功的经验吗？

哦，你们玩游戏有明确的分工，真是巧妙的方法。

真懂得合理分工，巧！对，大家一起涂色，团结起来力量大

要是下次你再玩这样的游戏，你们会怎么做？

忙着记前面的，就忘记后面的了，相信你们下次不会了

我读书我快乐班会主持稿篇六

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。

搜集读书名言，排练课本剧《去年的树》、朗诵节目？ 黑板（大字加书的背景）

a李研硕：尊敬的各位家长、老师们：

b刘嘉怡：亲爱的同学们：

合：大家好！

a□ 篇篇经典唤起我们读书的热情；

b□ 幽幽书香浸润着我们成长的历程！

a□ 在书香飘飘的校园中，我们如饥似渴地从书中吸食甘甜的雨露；

b□ 在书声琅琅的班级里，我们废寝忘食地从书中获取知识的宝库。

合：在这美好的时光中，就让我们与书为伴，在书的海洋里尽情遨游吧！绣惠镇中心小学四年级五班“我读书，我快乐？我智慧？我成长”书香交流会现在开始！（鞠躬）

第一环节？？ 爱读书

a□ 书可以开阔我们的眼界，增长我们的知识；

b□ 书能够让我们学会思考，找到解决问题的办法。

b□ 古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，现在就让我们一起来分享吧！

生发言：

1、行万里路，读万卷书。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

3、读书破万卷，下笔如有神。

4、我所学到的任何有价值的知识都是由自学中得来的。——达尔文

- 5、少壮不努力，老大徒悲伤。
- 6、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿
- 8、问渠哪得清如许，为有源头活水来。——朱熹
- 9、玉不琢、不成器，人不学、不知义。
- 10、一日无书，百事荒废。——陈寿
- 11、书是人类进步的阶梯。
- 12、一日不读口生，一日不写手生。
- 13、我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。——高尔基
- 14、书到用时方恨少、事非经过不知难。——陆游
- 15、读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈——歌德
- 16、鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李若禅
- 17、学习永远不晚。——高尔基
- 19、学而不思则惘，思而不学则殆。——孔子
- 20、读书给人以快乐、给人以光彩、给人以才干。——培根
- 21、读过一本好书，像交了一个益友。——藏克家
- 22、为中华之崛起而读书。——周恩来

a:同学们搜集的真多！老师也给我们搜集了几条，大家一块来读读吧！（起个头）

- 1、熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。
- 2、读一切好书，就是和许多高尚的人谈话。——笛卡儿
- 3、读书要三到：心到、眼到、口到
- 4、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
- 5、为中华之崛起而读书。——周恩来

b:故事听完了，那同学们有什么想法吗？指2名同学回答

第二环节?? 读书展示

生发言：我是全班公认的聪明，每次考试都很理想，可同学们都不喜欢跟我玩，我读了《天堂与地狱》的故事后，我知道了“帮助他人就是帮助自己”，还知道了“送人玫瑰，手留余香”，以前我只管自己，不太主动帮助别人，怪不得同学们都孤立我呢！现在帮助他人，使他人快乐是我最大的快乐，同学们现在都喜欢与我交往。

生发言：我读了《伊索寓言》中的《金斧与银斧》感受到诚实的品德比黄金更珍贵，做人要诚实不要贪财。

生发言：我读了《可口可乐之父》之后，明白了天下难事必做于易！天下大事必做于细！立大志！干大事！

生发言：我读了《陶罐与铁罐》的故事后，知道了不要只看到别人的短处，最后受害的还是自己。

生发言：我以前认为自己干什么都不行，很不自信，我读了《丑小鸭》之后，仿佛我就是丑小鸭，有一天也会变成漂亮的白天鹅，我一生都要向着“高贵与美丽”的方向努力，我从书中找回了自信。

b:大家的收获可真不少！让我们再次用掌声感谢他们！

a□读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

b:下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《去年的树》。

（表演者安鑫雨?? 刘少蒲? 董鑫盈? 韩佳颖? 石鑫玉 宋子煜等表演）

a□感谢这几位同学精彩的表演。从他们的表演中我们再次感受到了信守诺言、珍惜友情、保护环境的重要。

男1：书，是什么？

是人类精神的粮食，是人类进步的阶梯。

女1：书，是什么？

是黄河母亲，哺育着千千万万个孩子

男2：书，是什么？

是人类灵魂的钥匙，开启了智慧之门。

女2：书，是什么？

是湛蓝湛蓝的天空，让小鸟自由飞翔。

男合：书，是神秘的太空，等待我们去探索、发现。

女合：书，是知识的宝库，里面有我的一方净土。

男女合：书，是快乐的源泉，带给我幸福，带给我满足。

我来到美丽的童话世界，展开了理想的翅膀。

我漫游在历史的长河里，明白了“有国才有家”的道理。

我徜徉在诗歌的海洋，吮吸着中国五千年的神韵。

男2：我读书、我快乐。

我知道了人生的酸、甜、苦、辣，

知道了怎么为人处事。

男 女合：同学们，让我们爱上读书吧！

男合：拥有书，我们就拥有了整个世界，

女合：拥有书，我们就拥有了美好的明天！

男 女：读书——真好！

第三环节?? 读书“座谈会”

a□是啊！读书重要，读书快乐。

b□那么同学们都是怎样来读书的？

合：让我们进入今天的第三个环节——读书“座谈会”

a:首先请梁彦邦同学为我们讲“读书方法”

阅读要“三到”——心到、口到、眼到。心到——就是阅读时一要心思集中，全神贯注，二要开动脑筋，勤于思考。口到——就是阅读时要动口认真朗读，对好文章和文章中的精彩片段、佳句、妙段还要熟读成诵。眼到——就是阅读时一定要看着书，逐字、逐句、逐段地阅读，每一个字，没一个标点

都要看仔细，看清楚。

a□听完了对读书的一些看法，同学们是不是也有些想读书的冲动呢？

b□不错，那世界上有这么多书，到底哪些书才适合我们同学看呢？

a□是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。哎，你认为我们该看哪些书呢？（指学生回答）

b□适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们想同学都特别喜欢看这一类书。我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。老师为我们推荐的古典名著：《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国古代四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。《上下五千年》、《十万个为什么》这些历史类、科普类的书也很值得我们读一读！

a□说得真好！

我们平时可以用我们的零花钱攒着买适合自己、自己喜欢的书。

b□我们班级内建立图书角，平时就可以读。

a□我们可以把自己的书与同学交换着看。

b□节假日让家长陪同多去书店。

a□那还请各位家长大力支持！

b:那就请家长说说你们的想法吧！（现场采访2-3名家长）

合：同学们：读书是一件非常美妙的事情，

a让我们在好书的海洋里尽情遨游吧！

b让我们在好书的陪伴下，快快长大。

（合）我们的心情是那么欢快，那么喜悦，

因为是读书让生活充满了七彩的阳光。

a下面有请班主任老师对本次班会进行总结。

班主任总结活动：

首先感谢各位家长和老师们的参加！这次班会开得很成功，祝贺孩子们！

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！我智慧！我成长！

b同学们，让我们一起快乐的读书，做个智慧、快乐的读书人。

合：四五班“我读书，我快乐我智慧我成长”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

我读书我快乐班会主持稿篇七

所谓“笑一笑，十年少”，可见笑的力量有多大，笑的感染力有多强。青春的我们，应当满面笑容迎接每一天，让笑声见证我们的美好生活，缤纷多彩，绚丽夺目。让我们追随笑声的脚步，让笑声伴随我们一起成长。

感受生活的美好，让快乐进驻每一个人的心，让笑声由心而发。

20xx年4月23日晚

汕职院a区电教楼201

- 1、参与演出的同学彩排好，道具准备好；
 - 2、准备游戏奖品；
 - 3、布置会场；
 - 4、购买所需物品；
- 1、《快乐你懂得》切入，呼应主题；
 - 2、《中国人》、《男人的好》、《如果你也听说》歌唱环节；
 - 3、小品《防诱惑》；
 - 4、《日不落》、《樱花草》、《好好恋爱》歌唱环节；
 - 6、《快乐崇拜》舞蹈表演，让快乐升级，气氛加温；
 - 7、《一千零一个愿望》、《我相信》、《约定》歌唱环节；

8、小品《梁祝》，感受不一样的完美爱情结局，不一样的快乐；

10、《你是我的眼》、《小城故事》歌唱环节；

11、全体同学齐唱《萍聚》。因为有缘才相聚，因相聚而快乐。

“快乐你懂得”主题班会设三个环节，由小品、歌舞、游戏构成，积极做到让每一个人都能融入其中。同时，游戏环节能与嘉宾进行互动，让他们也一起享受那一份快乐。

让笑声进驻每一个人的心中，让快乐进驻我们集体的生活。希望借助班会让大家都收获一份简单的快乐，让活力与激情永远跃动。

我读书我快乐班会主持稿篇八

一、活动目的：

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。

3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

二、活动准备：

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊在我心中”四个大字，并配些图画。

2. 录音机，磁带。

3. 课前组织学生收集有关友谊的名言，组织学生排演有关小品。

三、活动过程：

（一）开场（3分）

甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正。

乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，乙：同学间怎样相处，（合）：我们都应该弄懂。

（合）：我们都是集体的一员，有时并不真正清楚自己和集体的关系。乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

合：《友谊在我心中》主题班会现在开始。

甲：同学们，我们都有自己的好朋友，在我们的班会开始前，请和你的最要好的朋友坐在一起，一起感受我们班会的精彩。（放《朋友》音乐开场。）

（二）乙：请中队长讲话：（1分）

亲爱的同学们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。我们全班同学在一起生活学习；两年多了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解，一定会对我们有很大的帮助的。

（三）（乙）：今天，我们的活动就从《三个和尚》的故事开始吧。（2分）

动画片《三个和尚》片段。

甲：听了这个故事你有什么感想？（请同学回答3--4人）（2分）

（四）下面请看诗歌表演《团结力量大》

（五）甲：我们在与同学、与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。这个时候该怎么办呢？请看两个短剧（6分）

（小品1：坐在后面的某位同学，课上向前推桌子挤了你的椅子，两人你推我挤，打了起来，还撕破了作业本。

小品2：排队集合时后面的同学挤了前面的同学，结果两人大吵起来。）

会不一样，大家看。。他们来了（短剧中的演员换位，继续表演。）

乙：“为什么换种想法，换个„位置“，结果竟会有如此大的变化呢”（请大家讨论，随意发表意见。）

合：只要我们能多为别人想一想，很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢。

（甲）：（2分）

（乙）：我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌联诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请带着你的朋友来聊一聊。说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。（大约3-4对朋友）（3分）

乙：请听歌曲《找朋友》（3分）

（七）甲：身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽，对朋友的信任可以对你有很大的帮助，你对朋友在他最需要帮助的时候给与的点滴相助会对他产生不能忘却的记忆。生活中、学习中，我们需要的正是这样的牵手。下面我们进行一个小游戏：信任走。（5分）

（放歌曲《永远是朋友》）

乙：请辅导员老师讲话：（2分）同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。这样我们的班级一定是温暖的，一定是团结的，你也会在这样的大家庭中快乐地成长，成为人人喜爱的人。！下面老师有个小小的建议，请我们的同学们换换座位，坐在曾经和你发生过矛盾或者是经常发生矛盾的同学坐在一起，我们一起感受一下，这位同学曾经对你有过什么样的点滴帮助，你最想对他说什么。

（感恩的心，手牵手）（3分）

乙：请来宾讲话。

合：让我们在一曲《友谊地久天长》中结束我们的主题班会。
(齐唱) (2分)

四、感想

对朝夕相处的住宿班的孩子来说，友谊为主题的班会非常有实效性。班会上孩子们真挚的话语、动情的倾听，拉近了同学们之间的距离，化解了曾经的矛盾，更多地想到了他人对自己曾经的点滴帮助，学会了感恩，让同学们在欢声和笑语中学会了如何与人相处，明白了理解和宽容是友谊的真谛，也使学生知道如何积极主动地关心、帮助别人，乐于接近周围人，做个受大家欢迎的人，与他人建立和谐的人际关系。

我读书我快乐班会主持稿篇九

- 1、了解“创卫”的内涵与意义，接触一些城市发展观念和信
息。
- 2、学习了解常备的健康卫生生活知识和常识。
- 3、激发爱家乡的情感，培养主人翁意识，创新意识和奉献精神。培养学生学会关注生活、关注社会，做一个有责任感的社会人。

师：我们整天都说创卫创卫的，可是你们知道什么是创卫吗？

1、什么是创卫？

答：创卫是创建卫生城市的称简。“卫生城市”是一个城市综合功能和文明程度的重要标志。卫生城市有全国卫生城市、省级卫生城市两个级别。我市目前正在争创省级卫生城市。

2、创建卫生城市有什么意义？

答：创建卫生城市是市委、市政府践行“三个代表”重要思想，落实科学发展观，坚持以人为本的重要举措。创卫对推动城市基础设施建设，加强城市管理，改变城市面貌，改善人居环境和投资环境，提升城市品位，促进经济发展，提高人民生活水平具有重要意义。

3、创卫能给老百姓带来什么实惠？

不断优化，城市管理与服务能力得到整体提升，居民健康卫生水平得到明显提高，彻底改变城市脏、乱、差的面貌，使我市成为水碧、天蓝、地绿，干净、整洁、有序，人与自然和谐统一，社会与经济协调发展，具有可持续发展潜力与实力的文明城市，让老百姓生活得更加安逸、舒心。

4、创建卫生城市包括哪些内容？

- (1) 爱国卫生组织管理。
- (2) 健康教育。
- (3) 市容环境卫生。
- (4) 环境保护。
- (5) 公共场所，生活饮用水卫生。
- (6) 食品卫生。
- (7) 传染病防治。
- (8) 病媒生物防治。
- (9) 社区和单位卫生。
- (10) 城中村及城乡结合部卫生。

随着创卫工作的深入开展,更多以创卫为主题的活动相继进行,创卫作文,创卫诗歌等等层出不穷,现在我们大家来进行一个小比赛:“创卫口号大比拼”请同学们每人都说出一则自己的创卫口号,然后我们评选出优秀的口号。

- 1、鲜花还需绿叶扶,城市更需市民护!
- 2、环境卫生,从我做起!
- 3、整洁家园,人人有责!
- 4、大连是我家,整洁靠大家!
- 5、做城市的主人,当创卫先锋!
- 6、创建美好家园,从一点一滴做起!
- 7、手拉手,心连心,共建文明新大连!

学生讨论,集体交流。