

2023年幼儿园消防安全知识班会 消防安全教育班会教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园消防安全知识班会篇一

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动一谈话：火灾

活动准备：

录像带《烈火中的沉思》。

活动过程：

一、让幼儿说说在什么地方看到过火，火有什么用，它又有什么害处。

二、观看录像片《烈火中的沉思》，感受火灾的威胁以及火灾所带来的巨大危害。

三、引导幼儿说说发生火灾时应该怎么做。（如：立即离开现场；呼救求援……）

活动二消防队员顶呱呱

活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

活动三消防游戏活动准备：

1. 用废旧纸箱制成两间大型的房屋模型，房屋上方用红漆涂饰成火焰状。
2. 布娃娃两个，水枪两把，自制家用电器若干，用大型积木搭建的消防车两辆。
3. 玩具电话机一架，“黑猫警长”头饰一个。
4. 场地布置如图。

活动过程：

一、创设游戏情景，引起游戏兴趣。

2. “黑猫警长”迅速将幼儿分成人数相等的两队，每队第一名幼儿听信号（警报）后出发，跑至“消防车”旁取水枪来到“失火房屋”前，端起水枪冲射一次，然后进入“房屋”，抢救出布娃娃，再按原路返回，中途将水枪放回“消防车”，回到队伍拍第二个幼儿的手，依次进行，最后一人完成上述动作后，游戏结束。

二、学打火警电话。

1. 你们知道刚才小白兔打的电话号码是多少吗？告诉幼儿遇到火灾时，可以拨打火警电话119，寻求援助。
2. 让幼儿学着打火警电话。

活动四防灾练习及消防演习活动准备：

1. 每个幼儿自备一块手帕。
2. 模拟警报器一架。
3. 自制火圈、火墙、灭火弹等。

活动过程：

一、在幼儿游戏时，教师要求幼儿如果听到警报声，要立即离开教室。

二、鸣响警报器。教师提醒幼儿立即放下手中物品，一个跟着一个地经过过道，跑到户外草坪集合。

三、教会幼儿在撤离“火灾现场”时，要用手帕捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒。

四、教师扮演“指导员”，幼儿扮演“消防队员”，与平行班幼儿组成消防一中队，参加全园“消防演习”，承担在操场上进行钻“火圈”、过“小桥”、向大墙投掷“灭火弹”等内容的演习任务。

幼儿园消防安全知识班会篇二

- 1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。
- 2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。
- 3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

学会正确的逃生方法

活动准备

- 1、准备蜡烛和打火机
- 2、为幼儿准备湿毛巾

3、有关火灾的录像

活动过程

1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗?例如爸爸的打火机?

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢?

3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多的人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢?

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢?

小结:火小的情况下,我们可以采取开窗,用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火,火很大的时候,我们拨打119电话,消防叔叔还没到,我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上,以最快的速度跑出烟火区,学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题,对幼儿进行灭火、防火教育,带有普遍性与典型性。

活动延伸:

我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的坏处。

幼儿园消防安全知识班会篇三

xx年10月17日

三(二)班教室

三年级二班全体学生

开展防火宣传与检查，大力宣传119，使119深入人心，我国的火灾，有一个明显的特点：这就是报警早，损失小，伤亡少。因此，万一发生火灾时，及时报警求救是最要紧的。

(1) 拨打“119”火警电话向公安消防队报警。

(2) 骑自行车到消防队报警。

(3) 大声呼喊报警。

(4) 使用有线广播报警。

发生火灾后如何自救

在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来。

(一) 是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

(二) 是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好

成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

(三) 是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

(四) 是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

(一) 发生火灾时应注意的事项

(1) 切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。

(2) 切勿使用升降设备(电梯)逃生。

(3) 切勿返入屋内取回贵重物品。

(二) 消防栓使用方法

(1) 打开消防栓箱

(2) 延伸水带

(3) 转开止水阀

(三) 灭火器的分类与使用

灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：储气瓶式、储压式、化学反应式、按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、卤代烷、二氧化碳、酸碱、清水等。

常用灭火器——干粉灭火器

干粉灭火器使用方法：

(1) 将安全销拉开。

(2) 将皮管朝向火点

(3) 用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部

(4) 熄灭后并以水冷却除烟

(四) 吸烟应注意的事项

(1) 不要躺在床上或沙发上吸烟；

(2) 不要漫不经心，不管场合，随手乱扔烟头和火柴梗；

(3) 不要在维修汽车和清洗机件时吸烟；

(4) 不要在吸烟时让烟灰掉落在可燃物上；

(5) 不要不看场合地点乱弹烟灰；

(6) 不要在匆忙时把未熄灭的烟头塞进衣服口袋；

(7) 不要把点着的香烟随手乱放在可燃物上；

同学们，我们要珍惜生命，注意消防安全。

幼儿园消防安全知识班会篇四

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

(1)严禁学生携带烟花爆竹入校。 (2)不要乱烧废物。

(3) 实验用的易燃物品要妥善使用。(4) 经常检查电器。

(5) 设置消防器材，不破坏消防器材。(6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

(1) 不携带烟花爆竹到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。

(3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》

视频。

四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2)干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

幼儿园消防安全知识班会篇五

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生

搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并

于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。