

最新主次矛盾心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

主次矛盾心得体会篇一

主次矛盾是辩证唯物主义的一个重要概念，它指的是矛盾的主要方面与次要方面之间的关系。主次矛盾的正确处理在实践中具有重要意义，下面将围绕着这个主题进行连贯的五段式文章，引发读者对主次矛盾的理解和体会。

第一段：引入矛盾与主次矛盾的概念

矛盾是世界的普遍规律，任何事物都是由内部矛盾推动发展。而在这些矛盾中，有些是主要的，有些是次要的，这就出现了主次矛盾的问题。主次矛盾是一个动态的概念，在不同的时间和环境下，主次矛盾的主次地位可能会发生变化。正确处理主次矛盾，能够准确把握问题的关键，推动事物向着正确的方向发展。

第二段：主次矛盾的辩证关系

主次矛盾并不是割裂的，而是相互联系、相互依存的。主要矛盾在矛盾双方中起着决定作用，它决定了矛盾的性质、矛盾的发展方向和矛盾的主导地位。而次要矛盾则是在主要矛盾的推动下发生的，它们相互之间有一定的联系，但是相对于主要矛盾来说，次要矛盾的地位是次要的。主次矛盾的辩证关系要求我们不能迷失在次要矛盾的纷扰中，要抓住主要

矛盾的主导，以此来推动事物的发展。

第三段：处理主次矛盾的误区

在实践中，我们可能会遇到一些错误的处理主次矛盾的方法。一是过分强调次要矛盾，忽视主要矛盾的主导地位。这样会导致我们的行动失去准心，无法解决问题的关键。二是片面夸大主要矛盾的作用，将所有问题都归结于主要矛盾，而忽视了次要矛盾的存在。这样会忽略了其他矛盾的相互作用，不能全面推动事物的发展。正确处理主次矛盾要去除这些误区，找到主要矛盾与次要矛盾的平衡点，从而推动事物朝着正确方向前进。

第四段：正确处理主次矛盾的策略

处理主次矛盾需要运用辩证唯物主义的观点和方法。首先，要明确主要矛盾的主导地位，从中找到问题的关键所在，确定正确的发展方向。其次，要正确评估次要矛盾的地位，抓住次要矛盾与主要矛盾的关联点，找到影响主要矛盾发展的要素。再次，要善于转化矛盾，将次要矛盾转化为主要矛盾，从而找到问题的解决方法。最后，要善于处理主次矛盾的关系，找到平衡点，避免过度强调主要矛盾或忽视次要矛盾，以此推动事物朝着健康发展的方向前进。

第五段：总结体会

正确处理主次矛盾是辩证唯物主义的重要原则之一。在实践中，我们要根据具体情况认真分析问题，明确主次矛盾的关系。只有正确把握主次矛盾的辩证关系，合理安排工作重点，我们才能够充分发挥主次矛盾的作用，推动事物的发展。在今后的实践中，我们应当不断深化对主次矛盾的理解，提高处理矛盾的能力，为事物的进步和社会发展做出积极贡献。

主次矛盾心得体会篇二

在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。所谓形而上学的或庸俗进化论的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。和形而上学的宇宙观相反，唯物辩证法的宇宙观，主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。

矛盾的普遍性或绝对性这个问题有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。矛盾是简单的运动形式（例如机械性的运动）的基础，更是复杂的运动形式的基础。事物发展过程中的自始至终的矛盾运动。

矛盾存在于一切事物发展的过程中，矛盾贯串于每一事物发展过程的始终，首先是各种物质运动形式中的矛盾，都带特殊性。人的认识物质，就是认识物质的运动形式，因为除了运动的物质以外，世界上什么也没有，而物质的运动则必取一定的形式。对于物质的每一种运动形式，必须注意它和其他各种运动形式的共同点。但是，尤其重要的，成为我们认识事物的基础的东西，则是必须注意它的特殊点。只有注意了这一点，才有可能区别事物。科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。

不论研究何种矛盾的特殊性，各个物质运动形式的矛盾，各个运动形式在各个发展过程中的矛盾，各个发展过程的矛盾的各方面，各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上的矛盾的各个方面，研究所有这些矛盾的特性，都不能带主观随意性，必须对它们实行具体的分析。离开具体的分析，就不能认识任何矛盾的特性。我们必须时刻记得列宁的话：对于具体的事物作具体的分析。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。

在矛盾特殊性的问题中，还有两种情形必须特别地提出来加以分析，这就是

主要的矛盾和主要的矛盾方面。在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。例如在资本主义社会中，无产阶级和资产阶级这两个矛盾着的力量是主要的矛盾；其他的矛盾力量都为这个主要的矛盾力量所规定、所影响。然而不管怎样，过程发展的各个阶段中，只有一种主要的矛盾在起着领导的作用，是完全没有疑义的。

任何过程如果有多数矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用，其他则处于次要和服从的地位。因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力去找出它的主要矛盾。不能把过程中所有的矛盾平均看待，必须把它们区别为主要的和次要的两类，着重于捉住主要的矛盾，已如上述。矛盾着的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。其主要的方面，即所谓矛盾起主导作用的方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。

在懂得了矛盾的普遍性和特殊性的问题之后，我们必须进而研究矛盾诸方面

的同一性和斗争性的问题。同一性、统一性、一致性、互相渗透、互相贯通、互相依赖（或依存）、互相联结或互相合作。第一、事物发展过程中的每一矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二、矛盾着的双方，依据一定的条件，各向着其相反的方面转化。这些就是所谓同一性。所谓矛盾在一定条件下

的同一性，就是说，我们所说的矛盾乃是现实的矛盾，具体的矛盾，矛盾的互相转化也是现实的、具体的。科学地反映现实变化的同一性的，就是马克思主义的辩证法。

对抗是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式。在人类历史中，存在着阶级的对抗，这是矛盾斗争的一种特殊的表现。剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾，无论在奴隶社会也好，封建社会也好，资本主义社会也好，互相矛盾着的两阶级，长期地并存于一个社会中，它们互相斗争着，但要待两阶级的矛盾发展到了一定的阶段的时候，双方才取外部对抗的形式，发展为革命。阶级社会中，由和平向战争的转化，也是如此。列宁说：对抗和矛盾截然不同。在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着。这就是说，对抗只是矛盾斗争的一种形式，而不是它的一切形式，不能到处套用这个公式。

事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则。它是和形而上学的宇宙观相反的。它对于人类的认识史是一个大革命。按照唯物辩证法的观点看来，矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯串于一切事物的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。当研究矛盾的特殊性和相对性的时候，要注意矛盾和矛盾方面的主要和非主要的区别；当研究矛盾的普遍性和斗争性的时候，要注意矛盾的各种不同的斗争形式的区别；否则就要犯错误。如果我们经过研究真正懂得了上述这些要点。我们就能够击破违反马克思列宁主义基本原则的不利于我们的革命事业的那些教条主义的思想，也能够使有经验的同志们整理自己的经验，使之带上原则性，而避免重复经验主义的错误。

《矛盾论》这样一本经典的著作，对当今的中国依然有着较强的指导意义。现在的中国，面临着诸多矛盾，主要有几个方面：一是人民日益增长的物质文化需求与落后的社会生产力之间的矛盾；二是国际地位的日益提升与现在的世界霸主

美国维护霸主地位之间的矛盾；三是长期高速发展过程中带来的一些矛盾：财富分配不均、环境污染严重、高新技术产业的匮乏、部分制度和法律阻碍社会的发展、三农问题。

主次矛盾心得体会篇三

近年来，“主次矛盾”成为了一个备受关注的概念。主次矛盾的理论，有助于我们更好地思考 and 解决问题，对于个人和社会的发展都有积极的影响。本文将围绕主次矛盾展开讨论，探讨其重要性并给出一些个人的体会和启示。

首先，我们需要明确什么是主次矛盾。简而言之，主次矛盾是指在复杂的事物或问题中，存在多个矛盾，其中一个矛盾起决定性作用，称为主要矛盾，而其他矛盾则被称为次要矛盾。主次矛盾的关键在于区分主次，找准关键问题，从而有效地调整和解决矛盾。正确认识和处理主次矛盾，对于问题的解决具有十分重要的意义。

其次，主次矛盾的思维方式有助于我们分析问题并制定实施策略。通过识别主次矛盾，我们能够确定问题的核心，找出解决问题的关键点。以张三的工作不顺利为例，如果欠缺主次矛盾的思维，他可能会盲目地尝试多种方法解决问题，而效果甚微。然而，一旦张三通过主次矛盾的思维方式，找出了工作中的主要矛盾，即与同事的关系紧张，他才能够有针对性地采取解决措施，建立良好的工作关系，从而更好地发展他的事业。

再者，主次矛盾使我们能够更好地分辨事物的轻重缓急，做出更明智的决策。在人们快节奏的生活中，我们面临着各种各样的问题和挑战，然而并不是所有问题都同样重要。通过识别主次矛盾，我们能够抓住关键点，并根据不同问题的优先级，合理分配时间和资源。比如，小王同样面临着工作与家庭的矛盾，通过主次矛盾的思维方式，她意识到孩子的教育是首要问题，于是她选择减少一些工作时间，更多陪伴孩

子成长。这种方式不仅解决了主要矛盾，也能够提高她与孩子的关系，实现工作和家庭的双赢。

此外，主次矛盾的思维方式还能够帮助我们从根本上解决问题。面对矛盾，我们不能仅仅停留在表象上，而是需要找到问题的本质，并采取有力措施进行改变。单纯处理表面矛盾只能掩盖问题，而不是解决问题。通过主次矛盾的思维方式，我们能够找到矛盾的症结所在，并进行根本性的改革。比如，某公司存在员工流失的问题，如果只是简单提高工资，这只能暂时解决员工流失的次要矛盾。然而，通过深入分析，我们可能发现公司的管理方式存在问题，员工没有得到应有的认可和发展，这才是主要矛盾的根源。因此，采取全面的管理改革措施，完善员工的薪酬体系和晋升机制，才能真正解决员工流失的问题。

最后，主次矛盾的思维方式能够提高我们解决问题的能力 and 效率。通过分析主次矛盾，我们能够更加有针对性地解决问题，避免走弯路，节省时间和精力。同时，主次矛盾的思考过程也使我们从复杂的问题中脱离出来，集中精力解决重点问题，对于提高个人能力和组织效益都有积极的影响。

综上所述，主次矛盾思维方式的重要性不可忽视。通过识别和处理矛盾，我们能够更好地解决问题，制定有效的策略，分辨问题的轻重缓急，并从根本上解决问题。同时，主次矛盾思维方式也提高了我们解决问题的能力 and 效率。因此，在个人和社会的发展中，我们都应该积极运用主次矛盾思维方式，更好地应对挑战和解决问题。

主次矛盾心得体会篇四

《矛盾论》毛泽东哲学代表著作。它是作者继《实践论》之后，为了克服存在于中国共产党内的严重的教条主义思想而写的。原是1937年7~8月在延安抗日军事政治大学所讲的《辩证法唯物论》的第三章第一节。于1952年暂收入《毛泽

东选集》第二卷，再版时移入第一卷。该书运用唯物辩证法总结了中国共产党领导中国革命斗争的实践经验，从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和矛盾的主要方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等方面，深刻地阐述了对立统一规律，发挥了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想。

《矛盾论》这篇哲学论文，是毛泽东为了克服存在于中国共产党内的严重的教条主义思想而写的。作为那个时代的思想指导，它不仅帮助中国的无产阶级革命走向胜利，在现今社会仍是不可多得的精神向导，具有无可替代的现实意义。这里，我着重以我个人生活经验观之。事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。列宁说就本来的意义讲，辩证法是研究对象的本质自身中的矛盾。开篇之句，便是告诉我们，在研究这个法则时，会涉及广泛的方面以及诸多哲学问题。这正说明了毛主席的严谨：哲学论不可能随随便便几句话便能阐述清楚的，必须综合事物的各个方面来全面看待。随后毛主席从对两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和主要矛盾的方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性以及斗争在矛盾中的地位这些问题的讨论最终很好的阐释了矛盾论。这其中有很多话语给我留下了深刻的印象。

首先，当着我们研究一定事物的时候，应当去发现这两方面及其互相联结，发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结，发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。不认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动发展的普遍地原因或普遍地根据，但是，如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，也就无从辨别事物，区分科学研究的领域。各种物质运动形式中的矛盾，都带特殊性，其内部也都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。而我们研究事物总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物，同时相互联结，即统一辩证的看待这些矛盾，然后才

有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质。矛盾促成事物的发展，矛盾也同时为我们研究事物提供了方向。

其次，认识事物需要研究工作。不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。而研究问题时，忌带主观性、片面性和表面性，人们需要如实地反映这些情况，而不只是片面地或表面地去看它们，认识事物的互相联系，研究事物发展过程中的各个发展阶段上的矛盾的特殊性，不但必须在其联络上、在其总体上去看，而且必须从各个阶段中矛盾的各个方面去看。

再次，矛盾通常是分主次的，而且主次并非是绝对的。过程发展的各个阶段中，只有一种主要的矛盾起着领导的作用。研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾并且矛盾的主要和非主要的方面互相转化着，事物的性质也就随着起变化。因此，研究任何过程中首先要捉住其主矛盾，这样一切问题才能迎刃而解。万千的人们，不懂得这种方法，结果如堕烟海，也就找不到解决矛盾的方法。

总的来说，事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则。差异就是矛盾，无可避免。原定的计划与未知的偶然相矛盾，远大的理想和无情的现实相矛盾，繁忙的都市生活节奏和碧溪垂钓、静赏夕照的闲情也相矛盾。由《矛盾论》而引发联想，则知生活之中无处不存在着矛盾，绝对的平和与纯净只是理解上的片面与偏差，存在于理想国度之中。譬如进入大学之前总是心存侥幸，以为熬过高考之后世界或便该是一片阳光灿烂，然而行至今日也不过如此，仍然需要在各种矛盾之中排解调和以求平稳生存。学业愈重与之对立的对闲适生活的渴望也愈重，一方消失后另一方也对应消减。是以甫入大学，时有

空虚之感，而又不得不继续鞭策自己，在压力之中寻求动力。

人也是如此。人性之中的善与恶是一对手拉着手旋转的对立统一体，互相吸引又互相排斥。不同的只是在各人的成长过程中，一部分人将心底里的恶念转化为善，由行为思想上加以引导，而成为善人。然而成为善人的人心中也不会没有一念之恶，他们一生将之压制并幽闭在内心的某个角落，缩至无限小，但依然存在。另一部分人则放纵心灵中的各种欲望，违背道德与公理，成为与良善之人相反相成的阴暗面。上下、左右、乾坤、阴阳，社会与人生都是由这种两极对立所组成，人总在试图转化矛盾当中吸取经验与教训，获得成长，并将矛盾长久地持续下去，直至死亡。因为有对生的憧憬与向往，才有对死的虚枉的恐惧。

矛与盾，其实不可分割。矛盾的一方推动另一方前进，一张一弛，文武之道，也正因为有了诸般念想，人性因而渐趋复杂成熟。换言之，了解了矛盾的普遍性与特殊性，也有助于更清楚地认识世界与生活，对各种矛盾作出正确的判断，采取效的方法，将矛盾之差异的级别化减到最小程度，化解对抗，使生活与思想在矛盾之中螺旋前进。

主次矛盾心得体会篇五

主次矛盾是马克思主义哲学中的一个重要概念，指的是在事物发展过程中，主要矛盾和次要矛盾之间的关系。主矛盾是决定事物发展方向和主要矛盾的矛盾，次要矛盾是主要矛盾的两个方面或其他矛盾。主次矛盾的存在和发展具有普遍性，它在各个领域和层次的事物中都有体现，理解主次矛盾的关系对正确处理问题具有重要意义。

第二段：主次矛盾存在的理论基础

主次矛盾的存在是由于事物的发展是辩证的、全面的。马克思主义哲学认为，矛盾是事物内部的对立和斗争，推动着事

物的发展。在事物的发展过程中，主要矛盾决定事物发展的方向，是事物发展的动力，而次要矛盾是在主要矛盾的基础上，细化和具体化了矛盾的表现形式。主次矛盾的存在和发展是事物在辩证运动中不断推动着前进的体现。

第三段：正确把握主次矛盾关系的重要性

正确把握主次矛盾关系对于解决问题具有重要意义。首先，我们要抓住主要矛盾，这样才能找准事物发展的方向和重点。只有解决主要矛盾，才能真正推动事物的发展。其次，我们要善于处理主次矛盾的关系。次要矛盾是在主要矛盾的基础上出现的，它既不能被忽视，也不能被放大。我们要通过解决次要矛盾，促进、推动解决主要矛盾。我们不能片面追求次要矛盾的解决，而忽视了主要矛盾的解决。最后，我们要辨别矛盾的主次关系。在实际问题中，我们要通过对矛盾的分析，判断主次矛盾的关系，找到解决问题的关键所在。

第四段：具体实践中主次矛盾的体现

主次矛盾的存在和发展在具体实践中有着广泛的体现。在社会发展中，社会主义与资本主义的矛盾是社会发展的主要矛盾，而社会主义内部的矛盾是次要矛盾。在经济发展中，生产力与生产关系的矛盾是主要矛盾，而生产力与生产力之间的矛盾是次要矛盾。在环境问题中，经济发展与生态保护的矛盾是主要矛盾，而各种环境问题之间的矛盾是次要矛盾。在个人发展中，自我实现与个人欲望的矛盾是主要矛盾，而个人与社会的矛盾是次要矛盾。种种例子都表明，在各个领域和层次的事物中，都存在着主次矛盾的关系。

主次矛盾的存在和发展启示我们，要正确把握事物发展的内在规律。只有准确把握主次矛盾的关系，才能指导我们在实践中解决问题和推动事物的发展。在解决问题时，我们要突出主要矛盾，找准问题的症结所在，从而实现问题的真正解决。同时，我们也不能忽视次要矛盾的存在，要善于处理次

要矛盾，促进主要矛盾的解决。在实践中，我们要辩证分析矛盾，判断主次矛盾的关系，找到解决问题的关键所在。

总结：

主次矛盾是事物发展中普遍存在的关系，它在各个领域和层次的事物中都有体现。我们要正确把握主次矛盾的关系，找准问题的症结所在，才能推动事物的发展和解决问题。主次矛盾的存在和发展给我们提供了重要的启示和应用。只有深入理解主次矛盾的内在规律，才能在实践中正确处理问题，推动事物的发展。