

最新诊断问诊心得体会 初次听党课心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

诊断问诊心得体会篇一

通过入党积极分子培训班的培训，初次听了党课后使我进一步的系统学习了党的基本知识与理论，使我更进一步的树立了正确的入党动机，分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的初次听党课心得体会，欢迎大家阅读。

经学生会推荐，由团委批准，我得以进入党学习培训。通过党课的学习，我的思想觉悟有了很大的提高，政治信仰也更加坚定，决心为美好的共产主义事业奋斗终身。

在党课上，我明确了中国共产党的性质，深刻理解了“三个代表”重要思想。党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的利益，即“两个先锋队”，一个“核心”，和“三个代表”，全面和深刻的揭示了中国共产党的性质定位。

在党课上，我明确了党的最终目标是实现共产主义社会，人类历史上最美的社会的社会主义制度。我们现在正处于社会主义初级阶段，经济文化等方面还很落后，生产力还不够发达，科学技术水平还有待于提高。所以我们应坚持社会主义初级

阶段的基本路线，即“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成富强，民主，文明的社会主义现代化国家而奋斗”。

党的宏伟事业是美好的，需要中华儿女不断的努力，实现这一宏伟的蓝图。然而，党的纪律是事业取的胜利的根本保证。毛主席曾说过：“坚强纪律性，革命无不胜！”有了纪律做保证，才能使社会主义顺利进行。莲山课件同过学习，我了解民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则和领导制度，党的纪律的党的各级党组织和全体党员必须遵守的行为规则。认真贯彻执行民主集中制原则，自觉遵守党的纪律，是维护党的团结统一，有效的贯彻执行党的路线，方针，政策，完成党的任务，实现党的奋斗目标的根本保证。

(1) 要有坚定的共产主义信念；

(2) 要全心全意为人民服务；

(3) 要做劳动人民普通一员，在政治，经济和社会生活中和中国人民群众一律平等，不谋私利，不搞特权，要符合以上条件，至少必须在思想上，生活上，组织上，作风上对自己提出更高的要求，只有自觉履行党章规定的各项义务，行使党的各项权利，才能充分发挥自己的先锋模范作用，真正做一名合格的共产党员。

做为一名当代大学生，更应该严格要求自己，自觉实践“三个代表”按照“四个统一”的要求，努力使自己成为合格的社会主义事业的建设者和接班人，认真学习理论知识，自觉树立马克思主义世界观，认真学习马列主义毛泽东思想，增强政治敏锐性，提高是非判断力，树立党的意识，不断加强党性修养，提高自身素质，坚持全面发展，把德育放在首位。

通过这次学习，我发现自己还有许多缺点和不足，距一个真

正的共产党员还有一定的差距，我决心刻苦学习，努力工作，自觉用党员的标准严格要求自己，自觉接受组织的考验，争取早日入党。

这次能够参加院党组织举办的入党积极分子培训班的学习，我感到很荣幸，同时也十分珍惜这次学习机会。

首先，通过这次学习培训，我认识到以前对党的性质、指导思想、纲领和宗旨的学习和认识是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过这次党课比较系统的学习，使我明确了党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。以马克思列宁主义、毛思想、邓理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

其次，这次学习培训加深了我对“三个代表”重要思想的理解和认识。“三个代表”重要思想始终代表先进生产力的发展方向、代表先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益，是总结我们党八十多年历史经验得出的一个重要结论，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”不是三个方面的简单相加，而是一个有机的统一整体，发展先进生产力，促进经济增长，是发展先进文化、实现人民根本利益的物质前提和基础；发展先进文化，是发展生产力和实现人民利益的灵魂；代表和实现最广大人民的根本利益，是发展生产力和先进文化的根本目的，是共产党人全部工作和实践活动的出发点和归宿。不但要认真学习“三个代表”重要思想，更要我们在实际的学习和工作中努力践行“三个代表”。

纪律，保守党的机密，对党忠诚老实，言行一致，密切联系群众，在工作学习和社会生活中起先锋模范作用，为实现共产主义奋斗终身。

最后，这次学习培训，使我十分地坚定了入党的信心和决心。今天，我们国家正处于改革开放的关键时期，中国在面临巨大发展机遇的同时，又面临着巨大的挑战。在这个历史时期，更凸现坚持中国共产党领导的重要性。以为的党中央领导集体适时地以完善中国社会主义市场经济体制为目标，提出了“科学发展观”等一系列新思路、新观点，这些理论上的新突破必将对中国的经济体制改革产生极大的推动作用，充分体现了中国共产党与时俱进的精神，适应了时代发展进步的需要，代表了广大人民群众的根本利益和要求。中国共产党诞生八十多年的全部历史证明，只有共产党的领导，才能肩负起民族的希望，才能领导中国人民把历史推向前进。没有共产党，就没有新中国；没有共产党就不能发展中国。这是历史的选择，也是人民的选择。作为一名积极要求进步的青年大学生，我渴望加入到这个光荣的组织中，将自己的个人价值同国家和人民的利益更好地统一结合起来，把对党、对祖国和对社会主义事业的无限热情投入到中华民族的伟大复兴的社会实践中去，在建设中国特色社会主义伟大事业的征程上实现自己的人生价值，努力创造更加辉煌的业绩。

总之，通过入党积极分子培训班的培训，使我进一步的系统学习了党的基本知识与理论，使我更进一步的树立了正确的入党动机。今后，我将更加认真学习这些科学理论，使自己的共产主义信念建立在科学的基础上，加强思想和世界观的改造，树立正确的世界观、人生观和价值观。努力做到首先在思想上入党，尽自己的能力去帮助他人，团结周围的人，带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己，不断地努力，不断地学习，从而不断地提高和完善自己，积极向党组织靠拢，争取早日成为党组织中的一员。

我是某学院某班的学生，很荣幸能够参加这期党校的培训与辅导。通过这五天的课程内容学习，让我进一步对党的思想和党的理论以及党的新理念进行学习和部分研究。使自己的人生观、世界观、价值观有了新的人生和社会坐标。在学习党的系统知识的过程中，我看到了中国共产党思想的形成发

展的始末，以及思想在生活中的导向作用。

连续上了五堂精彩激扬的党课，教师给我们阐述了中国共产党的性质到以及如何做一个合格的共产党员。每堂课都很精彩，老师很有激情，动情处学生掌声不断。同时我在培训教程书本上也做了笔记。我以前在没有培训学习时，总觉得没入党有点遗憾，可能有点随流。但现在通过对“党的最终目标和现阶段任务”以及“如何成为一名合格的共产党员”的学习后，党已经不再是我原来思维中的一个单纯的政党，而是一个集中了先进分子的，组织性严密的，代表了中国最广大人民根本利益的最具有广泛性的政治组织，它用它最进步的思想教导着我们——在前进中要善于总结经验，郑重对待自己的过失，以形成正确的思想政治路线。再结合党的历史及建党前后中国面貌的翻天覆地的变化，我们可以充分认识和肯定党的方针路线在建设中的伟大而不可估量的作用。使我重新思考了“为何入党”。

通过这段时间的学习，我对“为何入党”这个问题有了一个重新认识。首先，入党是一种心灵的净化。我认识到，入党的过程实质就是认识党、热爱党、发展党和捍卫党的过程，不能存有任何私心杂念，更不能带有功利欲和虚伪心。同时，对于个人来说，形式上的入党一生只有一次，而思想上的入党则是一辈子的事。其次，入党是一种觉悟的提高。我认为作为一名党员，在思想和言行上必须始终与党中央保持高度一致，并通过实际工作和生活，团结、影响和带动身边的同志。如果说党员有什么超越常人的地方，我觉得那就是坚定的信念和崇高的觉悟。最后，入党是一种特殊的奉献。立党为公，执政为民，党的宗旨就在于全心全意为人民服务。无论是xx年年末的抗冰救灾，还是20xx的抗震救灾，事实证明，在每一个重要时期、特殊时刻，党员总是冲锋在前。通过这段时间的学习，我重新思考了“入党干什么”这个问题。全心全意为人民服务是党的唯一宗旨。我想，这也是我们每一个学员“入党干什么”所要着重思考、解决的一个大问题。我们要保持先进性，体现“三个代表”重要思想，就必须在

如何全心全意为人民服务上下功夫。为此，作为新时期的学员，更要真正做到全心全意为人民服务。第三，进一步认识“保持党员先进性”。通过这段时间的学习，我认识到，我们党最大的生命力，就在于她能够根据时代的要求，很好地调整自身的任务、方向并符合人民大众的需求，提出不同时期、不同阶段的大政方针，并切实解决群众生活中的实际问题。而党员是党的细胞，党的生命力又是由党员的先进性来体现的。五堂课精彩而难忘，现在回想都觉得受益匪浅。也许在以后的人生能勾起美好的回忆。

在短短的五天内，每时每刻都有收获，每节课都能拓展知识面，并在思想上有新的突破。我有幸能够参加这期的党校培训，这势必将对我的的人生观、世界观、价值观产生巨大的影响，也会使我终身受益。如果有人问我为什么要加入共产党，我可以告诉他：“为了我的理想，为了实现自身的价值，为了我们美好的共产主义事业。”这段时间的学习，已把我由过去随流，目标不明确转变成一位充满自信，明白了自己为了什么而学的学生。因为我知道自己的不足，知道自己的价值，知道自己身负的责任，从而更坚定我要求加入中国共产党的决心。

参加院党课培训心得

诊断问诊心得体会篇二

有幸参加党课的学习，我感到高兴，自豪，兴奋，我非常感谢学校给我们的这次学习的机会，使我有机会进一步学习党的基础知识，进一步了解我们党光荣历史和新时期我们党取得的伟大成就，更加坚定我对中国共产党的孜孜追求和渴望早日加入党组织的决心。

虽然党课还只是培训了四节课，但是我已经受益匪浅。这四节课中有三节课是理论课，有一节课是电影欣赏课，党课

并没有像想象中的无聊，相反，通过各种形式的教学方式使人感觉十分有趣，很有指导意义！

第一讲是由黎群武教授主讲的，他和我们探讨的主要是“党员的义务与权利”这个话题。

由“什么是党员的权利，什么是党员的义务？”这两个问题带着我们深入探讨了党员应尽的八项义务即学习的义务，执行的义务，利他的义务，守纪的义务，团结的义务，批评的义务，走群众路线的义务，发扬新风尚的义务。黎教授他各个解说，讲到学习的义务时，强调了学习态度和学习方法的重要性，学习重在坚持，让我们注意听讲；讲到执行的义务时教授强调“空谈误国，实干新邦”；讲到利他的义务时，教授讲到了白求恩大夫的无私。教授还讲到规定党员义务的重要性，怎样才能履行好党员义务以及主要途径，使我们能更好地理解“义务”一词。

什么是权利，权利是正当要求和受保护的利益。党员的权利同样有八点，就像介绍党员义务一样，黎教授也和我们详细的讲解了。这节课，使我们更深刻的理解了党员的义务与权利，使我以后有了实践有了参照标准！

第二节课，我们学习的内容是“做一个合格的党员”，围绕什么是合格的共产党员；共产党员的标准，基本标准，具体标准；发展党员的条件，方针以及原则，使我们有了严格要求自己标准。在探讨如何做一名合格的共产党员之前，首先要端正入党动机，明确入党的目的，积极主动向党组织汇报思想，学习和工作状况，牢记“组织上入党一生一次，思想上入党一生一世”，从而不断净化自己的思想，以实际行动早入党。

第三节课，就如同老师的说法，是最轻松的一节课。我们观赏了“中国共产党波澜壮阔的历史”这部纪录片，重新回顾了中国共产党波澜壮阔的历史，我了解到中国共产党

从1920xx年诞生以来，为了求得民族独立和人民解放，实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，率领各族人民进行了前赴后继、艰苦卓绝的探索与奋斗，开创了中华民族亘古未有的宏图伟业，写下了彪炳千秋的辉煌诗篇。中国共产党的辉煌历史是把马克思主义同中国实际相结合，探索救国图强真理、开辟民族复兴道路的伟大历史，是排除千难万险、创造辉煌业绩的历史，也是经过千锤百炼、站在时代前列、深受各族人民拥护的历史。

第四节课，是由彭育园教授主讲的“中国共产党的90年”，这一节课主要讲中国社会的文明转型与当代大学生的使命。90年来，在领导中国人民进行革命、建设和改革的过程中，中国共产党战胜了各种困难，经受住各种风险的考验。中国社会的进步是历史上从未有过的，中国人民过上了从未有过的好日子，中华民族踏上了崎岖不平的复兴之路。

二是在社会主义革命和建设时期，中国共产党领导全国人民确立了社会主义基本制度，在一穷二白的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，使古老的中国以崭新的姿态屹立在世界的东方。

三是在改革开放和社会主义现代化建设时期，中国共产党带领中国人民开创了中国特色社会主义道路，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则、坚持改革开放，初步建立起社会主义市场经济体制，大幅度提高中国的综合国力和人民生活水平，为全面建设小康社会，基本实现社会主义现代化开辟了广阔的前景。中国共产党是高度重视理论指导、不断推进马克思主义中国化、善于进行理论创新的党。

在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，中国共产党把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结——毛泽

东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确理论原则和经验总结——中国特色社会主义理论体系。这个理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的马克思主义中国化最新成果，也是中国改革开放以来形成的最重要的理论成果。

90年的历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，探索自己的革命、建设和改革道路。这些经验弥足珍贵，值得全体中国共产党人永远铭记。

我们是肩负着建设祖国重任的新一代大学生，我们在努力学习好科学文化知识、提高实践操作能力的同时，也要关注着党的发展。

诊断问诊心得体会篇三

此次培训是由高检院政治部、公诉厅组织，北京市检察院政治部、公诉一处具体承办。培训地点是北京市西城区西御园干部培训中心。北京市院教育培训处李继华处长亲自参加组织培训。培训采取小班制，来自全国各省市的32名学员参加了培训，其中有两位学员曾获得全国优秀公诉人称号，多位学员获得省十佳及优秀公诉人称号，使我这个没获得过任何荣誉的公诉人相形见绌。

培训期间，我们每天的睡眠时间不足6个小时，大家共同的感受是，累并亢奋着。这次培训我最大的收获是，改变了以前的思维定式，开始有了新的思维模式。如果说好的讲授式培训好比是金子，那么这种实训模式则像点石成金的方法。

一、全新的培训理念和方式

此次培训充分贯彻了中央教育培训改革纲要，改变讲授式的培训理念，创新思维，树立了新的教育培训理念，可谓全国

检察系统培训的风向标。

1. 以需求为导向。需求包括组织上的需求、工作岗位的需求及学员的具体需求。举个例子，此次培训主题是公诉证据审查，而这一主题正是在对第二期学员进行调查问卷的基础上确立的。证据审查能力一直是公诉办案的重中之重，特别是在去年两个证据标准出台后，刑事诉讼法面临重大修改之际，我们经常非法证据排除等方面产生这样那样的疑惑，因此这次培训正是在以学员需求为导向的基础上确立的。而我们培训结束时，高检院又下发了针对处长培训的调查问卷，以确立第四期培训主题。

2. 以问题为中心。培训从过去单向的讲授式教学转向互动的研讨式教学，从以教师为主体转向以学员为主体，老师仅是引导者。老师提前下发案例，学员以组为单位制作ppt汇报审查意见，其他组提出补充建议和反对意见。这是一个不断发现问题、评价问题和解析问题的过程。对产生分歧的焦点问题，老师引导学员以模拟开庭方式进行论辩。

3. 以提高能力为目的。培训的目的不是单一地向学员传授知识，而是为了培养和提高学员发现问题和解决问题的能力。北京市院李继华处长以及各位培训老师特别强调学员一定要积极参与、充分投入到讨论当中去，畅所欲言，只有在讨论中才能发现自身存在的不足和学习别人好的做法。

二、紧张的培训任务和充满激情的课程安排

培训班将学员分成四组，每组设组长一名。培训第一天，班主任先安排大家进行“破冰”训练。给每组一张大纸和一打彩笔，要求在十五分钟内制作出小组的“logo”并把每个组员的个人信息描绘出来。短短十五分钟，各小组集思广益，制作了新颖独特的“logo”而正是这短短的十五分钟，小组成员间的距离一下子拉近了。接下来是小组成员上台介绍自己组的“logo”含义及每个学员的情况。每个学员都想用最简短的

语言最充分地介绍自己和家乡的情况。这些打破培训常规的小情景，充分调动了我们参与的积极性。培训还安排每天早晨上课前以小组为单位进行培训反思与小结，这既是对昨天培训状况的思考也是对接下来培训的新期待。

此次培训任务非常紧张，老师提供的研讨案例要提前看，以小组为单位进行讨论，而这部分工作都要课下做，稍有放松，在明天的小组研讨上就会卡壳，制作的审查报告就会成为其他小组攻击的对象。培训期间，我们每天的睡眠时间不足6个小时，大家共同的感受是，累并亢奋着。

在老师安排上，仍然贯彻检察官教检察官原则，聘请了北京市石景山院挂职副检察长、北师大博士生导师刘广三，及全国检察业务专家熊红文等引导我们就言词证据审查、综合证据审查、电子证据审查、伤情鉴定审查、勘验检查结论审查等问题进行了深入探讨。老师引导我们就如何排除非法言词证据及证据量与优势证据的关系等问题展开了激烈辩论，在论辩中，很多以前迷茫的问题都豁然开朗。

三、我的几点感受

这次培训我最大的收获是，改变了以前的思维定式，开始有了新的思维模式。比如我以前遇到一个法律分歧，我立刻会去查教科书，看看答案是什么。但现在我会思考，主要分歧点是什么？分歧两方的理由都是什么？为什么会产生这种分歧？等等，进而思考解决分歧的方法。也就是说，我学会了思考，学会了从哪里下手去分析问题、解决问题了。

这次培训感受很深的是全国各地公诉人的水平都很高。北京特别注重对公诉人论辩能力的培养，公诉人的口才和应变能力很突出；江苏公诉人的理论功底很深，谈起问题来有理有据，令人折服；湖南学员制作的ppt审查报告将部分情景制作成模拟动画，形象再现了案发过程，得到了老师和同学们的高度评价。特别是全国优秀公诉人、重庆二分院的廖祥勇在模拟

开庭中充分展示了一名优秀公诉人的举证、质证技巧，让我们刮目相看。大家交流时发现，那些表现优秀的公诉人有个共同点，就是从未放松学习。要养成良好的学习习惯，我想这也是我此次培训的一个重要收获。

我培训的另一个收获就是克服了自身的两个障碍。一个是情感障碍。一开始我比较紧张，总认为自己代表山东公诉形象，不能随便发言，一旦说错话就把山东公诉的脸丢到全国去了。但随着气氛的活跃，我发现其实不管谁的发言，都有道理，勇于展示自己的缺点并不一定造成负面影响。因为“别人存在的缺点，是我存在的价值；我存在的缺点，是别人存在的价值。”正是在这种互动研讨中，我的思维开始活跃起来，原来一当众发言就紧张的心理，也被热烈的气氛赶跑了。因为在深入探讨中，我完全不在乎我是以何种形式发言，更在乎我们探讨的问题本身。二是克服了信任障碍。以前不管干什么，都有信任依赖，感觉老师的话就是真理。但在这个课堂上，老师主动让我们质疑他的观点，告诉我们解决不了问题是正常的，实践中很多问题都没有标准答案，关键在于发现问题及探索解决问题方法的过程。

以往的培训，都是填鸭式、讲授式的，虽然确实能学到很多知识，但培训时间毕竟有限，所以所学知识点也是有局限的。但这种研讨式培训模式能充分激发学员潜能，更注重学员发现问题、解决问题能力的培养。如果说好的讲授式培训好比是金子，那么这种实训模式则像点石成金的方法，值得推广。个人感觉我们山东公诉的培训，可以借鉴这种培训模式。

我深知，这次培训机会难得，我不敢独享培训收获。打算将培训体会结合办案实践写出来，通过我们公诉二、三处的《死刑二审实务》让全省的公诉人都能共享。

当然这种培训也有缺点，就是只能是小班制，培训范围不能太广。但我认为薪火相传的力量是无穷的，好的东西需要不断推广，才能遍地开花。省院学来后可以给市院培训，市院

可以在全市范围内推广;基层里三五个人也可以组织这种研讨。如果这样,我想这种培训模式是可以推广的。

以上是我的一点粗浅感受和建议,不当之处请您批评指正。另外,顺便跟您汇报,培训结束时,推选了八名明星学员,我有幸被推荐为明星学员,没给山东公诉丢脸。

诊断问诊心得体会篇四

今年6月25日至6月27日,我有幸参加了区进修学校和区教研室组织的全区中学教导主任培训活动。这次培训节奏安排的十分紧凑,内容丰富,形式多样。上级领导对这次培训工作的高度重视,开班典礼上,教育局金书记、苏主任;进修学校薛校长、张主任就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话,要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律,通过这次培训更新观念,提高自身素质。

走上教导主任工作岗位以来参加真正意义上的专业培训,这还是第一次。我和很多参训的教导主任一样,很珍惜这次难得的学习机会,希望通过此次学习,不辜负上级领导对我们的信任与嘱托,认真学习、勤于思考,并且学以致用,更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中,通过聆听专家的讲座、教研室领导的经验介绍以及观看课堂实录等,视野变开阔了,我从中学到了许多可行的做法,收获之大是历次培训所未有的,我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做,还有许多地方有待完善,同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

一、我的收获

1、教研室房主任主讲的《如何搞好教研活动》让我懂得了:(1)为什么搞好教研活动?(客观需要);(2)好的教研活动的三个标准:同伴互助是否组织起来;自我反思是否行动起来;专业引领是否驱动起来。(3)搞好教研活动把握实际是关

键;行动起来是根本。房主任详细的展开进行了论述，深受启发。

2、教研室董军老师主讲了《如何发挥网络教研平台的作用》这样一个主题：从网络教研的优势、现在信息技术条件下的网络教研与传统教研的比较、网络教研的影响、宽正网络教研平台的功能简介和使用等几个方面给我们进行了详细而充分的讲授，是我们真正认识到网络教研是未来教研新宠，是新形势下的发展趋势。

3、《年级主任如何搞好级部管理工作》使我明确了级部主任的职责、怎样才能做好级部管理工作，房主任从“责任催人奋进、收获让人幸福、无奈促人思考”，三个方面阐述了自己的观点，我们懂得了需要严以律己、自我加压、发挥感召力、表率作用才能当好级部主任。

4、王英伟主任的专题讲座《新课程背景下的教学常规管理反思》就教学常规的历史、我国中小学教学常规的现状、新课程背景下重构“教学常规”的思考作了细致的分析，对新课程背景下的学校教学常规的要求、思考、重构进行了精辟的阐述，找出了学校常规教学中存在的误区，并提出了新课程背景下的思考和改进建议，使我们在常规教学、学校教学环节及教学设计的基本内容、教学反思的重要性有了明确的认识，让我们受益匪浅。王主任还对新课程背景下如何做好教导主任做了认真的阐述，我认识到：(1)教是立身之本，过好自身业务关；(2)导是工作之魂，过好教学指导关；(3)研是生存之道，过好专业发展关。

5、《教导主任如何进行听课、评课》是王主任给我们一起探讨的又一主题。就作为教导主任如何听课、评课，听课应该关注什么，评价好课的标准，评课的内容和技巧等方面进行详尽阐述。并组织我们一起观看了课堂实录，写出了自己的听课感想和评课反思。

6、稼轩中学的赵教导主任来给我们做了生动，令人振奋的报告——《种一片个性的苇草》。他分别从学生管理、教师层面、教学管理三大方面用七个专题，结合他个人工作实际经验给我们每位参训的老师上了出色的、深刻的一课。让我感触最深的是他是在用心做教育，真正把教书育人当作一种事业，在发挥自己的光和热，在奉献自己的爱心。通过聆听他的讲座，更深的认识到：“专业立教、道德立身、发展立行”——即如何做才能使自己提高自身业务素质，提高道德修养；才能使自己真正做到“学高为师，身正为范”，真正做学生的、老师的榜样；才能引导学生去开拓自己的天空；才能让自己在教育教学中体会到成功的喜悦，体会为师的幸福。我更快乐的是在他的讲座里找到了很多共融的东西，发现了自己的闪光点，成功之处，更鼓励了我奉献教育的信心和决心。

7、教研室潘主任就《如何进行校本培训》给我们就校本培训的意义、特征、目标、原则、形式、内容等方面进行了阐述。尤其是校本培训的十一种形式详细的进行了讲解分析，受益匪浅。

二、我的思考

三天的培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教研活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文管理”……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

（一）、教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教

学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

(二)、教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

教学反思：(1)课前反思——做好充分准备；(2)课中反思——及时调整教学行为；(3)课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1)听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；(2)听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

(三)教学管理的策略——管理艺术。

教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

诊断问诊心得体会篇五

培训期间，我们每天的睡眠时间不足6个小时，大家共同的感受是，累并亢奋着。这次培训我最大的收获是，改变了以前的思维定式，开始有了新的思维模式。如果说好的讲授式培训好比是金子，那么这种实训模式则像点石成金的方法。

一、全新的培训理念和方式

此次培训充分贯彻了中央教育培训改革纲要，改变讲授式的培训理念，创新思维，树立了新的教育培训理念，可谓全国检察系统培训的风向标。

1. 以需求为导向。需求包括组织上的需求、工作岗位的需求及学员的具体需求。举个例子，此次培训主题是公诉证据审查，而这一主题正是在对第二期学员进行调查问卷的基础上确立的。证据审查能力一直是公诉办案的重中之重，特别是在去年两个证据标准出台后，刑事诉讼法面临重大修改之际，我们经常非法证据排除等方面产生这样那样的疑惑，因此这次培训正是在以学员需求为导向的基础上确立的。而我们培训结束时，高检院又下发了针对处长培训的调查问卷，以确立第四期培训主题。

2. 以问题为中心。培训从过去单向的讲授式教学转向互动的研讨式教学，从以教师为主体转向以学员为主体，老师仅是引导者。老师提前下发案例，学员以组为单位制作ppt汇报审查意见，其他组提出补充建议和反对意见。这是一个不断发现问题、评价问题和解析问题的过程。对产生分歧的焦点问题，老师引导学员以模拟开庭方式进行论辩。

3. 以提高能力为目的。培训的目的不是单一地向学员传授知识，而是为了培养和提高学员发现问题和解决问题的能力。北京市院李继华处长以及各位培训老师特别强调学员一定要积极参与、充分投入到讨论当中去，畅所欲言，只有在讨论

中才能发现自身存在的不足和学习别人好的做法。

二、紧张的培训任务和充满激情的课程安排

培训班将学员分成四组，每组设组长一名。培训第一天，班主任先安排大家进行“破冰”训练。给每组一张大纸和一打彩笔，要求在十五分钟内制作出小组的“logo”并把每个组员的个人信息描绘出来。短短十五分钟，各小组集思广益，制作了新颖独特的“logo”而这短短的十五分钟，小组成员间的距离一下子拉近了。接下来是小组成员上台介绍自己组的“logo”含义及每个学员的情况。每个学员都想用最简短的语言最充分地介绍自己和家乡的情况。这些打破培训常规的小情景，充分调动了我们参与的积极性。培训还安排每天早晨上课前以小组为单位进行培训反思与小结，这既是对昨天培训状况的思考也是对接下来培训的新期待。

此次培训任务非常紧张，老师提供的研讨案例要提前看，以小组为单位进行讨论，而这部分工作都要课下做，稍有放松，在明天的小组研讨上就会卡壳，制作的审查报告就会成为其他小组攻击的对象。培训期间，我们每天的睡眠时间不足6个小时，大家共同的感受是，累并亢奋着。

在老师安排上，仍然贯彻检察官教检察官原则，聘请了北京市石景山院挂职副检察长、北师大博士生导师刘广三，及全国检察业务专家熊红文等引导我们就言词证据审查、综合证据审查、电子证据审查、伤情鉴定审查、勘验检查结论审查等问题进行了深入探讨。老师引导我们就如何排除非法言词证据及证据量与优势证据的关系等问题展开了激烈辩论，在论辩中，很多以前迷茫的问题都豁然开朗。

三、我的几点感受

这次培训我最大的收获是，改变了以前的思维定式，开始有了新的思维模式。比如我以前遇到一个法律分歧，我立刻会

去查教科书，看看答案是什么。但现在我会思考，主要分歧点是什么？分歧两方的理由都是什么？为什么会产生这种分歧？等等，进而思考解决分歧的方法。也就是说，我学会了思考，学会了从哪里下手去分析问题、解决问题了。

这次培训感受很深的是全国各地公诉人的水平都很高。北京特别注重对公诉人论辩能力的培养，公诉人的口才和应变能力很突出；江苏公诉人的理论功底很深，谈起问题来有理有据，令人折服；湖南学员制作的ppt审查报告将部分情景制作成模拟动画，形象再现了案发过程，得到了老师和同学们的高度评价。特别是全国优秀公诉人、重庆二分院的廖祥勇在模拟开庭中充分展示了一名优秀公诉人的举证、质证技巧，让我们刮目相看。大家交流时发现，那些表现优秀的公诉人有个共同点，就是从未放松学习。要养成良好的学习习惯，我想这也是我此次培训的一个重要收获。

我培训的另一个收获就是克服了自身的两个障碍。一个是情感障碍。一开始我比较紧张，总认为自己代表山东公诉形象，不能随便发言，一旦说错话就把山东公诉的脸丢到全国去了。但随着气氛的活跃，我发现其实不管谁的发言，都有道理，勇于展示自己的缺点并不一定造成负面影响。因为“别人存在的缺点，是我存在的价值；我存在的缺点，是别人存在的价值。”正是在这种互动研讨中，我的思维开始活跃起来，原来一当众发言就紧张的心理，也被热烈的气氛赶跑了。因为在深入探讨中，我完全不在乎我是以何种形式发言，更在乎我们探讨的问题本身。二是克服了信任障碍。以前不管干什么，都有信任依赖，感觉老师的话就是真理。但在这个课堂上，老师主动让我们质疑他的观点，告诉我们解决不了问题是正常的，实践中很多问题都没有标准答案，关键在于发现问题及探索解决问题方法的过程。

以往的培训，都是填鸭式、讲授式的，虽然确实能学到很多知识，但培训时间毕竟有限，所以所学知识点也是有局限的。但这种研讨式培训模式能充分激发学员潜能，更注重学员发

现问题、解决问题能力的培养。如果说好的讲授式培训好比是金子，那么这种实训模式则像点石成金的方法，值得推广。个人感觉我们山东公诉的培训，可以借鉴这种培训模式。

我深知，这次培训机会难得，我不敢独享培训收获。打算将培训体会结合办案实践写出来，通过我们公诉二、三处的《死刑二审实务》让全省的公诉人都能共享。

当然这种培训也有缺点，就是只能是小班制，培训范围不能太广。但我认为薪火相传的力量是无穷的，好的东西需要不断推广，才能遍地开花。省院学来后可以给市院培训，市院可以在全市范围内推广；基层里三五个人也可以组织这种研讨。如果这样，我想这种培训模式是可以推广的。

以上是我的一点粗浅感受和建议，不当之处请您批评指正。另外，顺便跟您汇报，培训结束时，推选了八名明星学员，我有幸被推荐为明星学员，没给山东公诉丢脸。