

2023年防溺水防踩踏的手抄报(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防溺水防踩踏的手抄报篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入课题生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题。组织学生观看安全教育专题片《野泳的危害，溺水急救》。学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲

目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的. 成人大声呼喊，尽量引起大人注意，

请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

全国各地此类事例更多：湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡；黑龙江省哈尔滨市呼兰区方台镇7名学生在松花江边游玩时，4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡，令人十分痛心。4月20日中午12时多，宝圩镇仓板小学一年级学生李广余和幼儿班李琳琳、李秋霞、李思露4人，上午放学回到家吃完中饭后，相约并到离村约三百米远的松根桥头看洪水，又到桥对面玩耍了一段时间。其时见洪水渐近桥面，急忙返回，行至桥中，洪水漫桥，李广余、李琳琳、李秋霞、李思露不幸被洪水冲走。

5月6日，10时50分左右，有10名当地高校学生在老洲乡太阳岛附近的长江水域玩耍，其中7人下水发生溺水事故，经铜陵海事处和公安部门赶到现场全力救援，2人获救，其余5人不幸溺亡。

五、课堂总结

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

六、作业

写一篇《野泳的危害溺水急救》的观后感

防溺水防踩踏的手抄报篇二

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。
- 4、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意义
- 5、学习掌握一般行人交通法规。

掌握防溺水安全的有关内容

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

珍爱生命，远离危险(课件出示)

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

2. 是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。

(板书课题：注意交通安全)

(一) 观察图片

1. 出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？
2. 你们觉得交警叔叔的工作重要吗？
3. 你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？
4. 同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作非常重要，就像交通线上的喉舌，起到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。

(板书：服从交警的指挥)

(二)看图片，学习交通标志

1.可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。(指名读)

2.小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。(连线)

1)指示车辆行人行进的标志叫()。

2)传递道路方向、地点、距离信息的标志叫()。

3)禁止或限制车辆、行人前进的标志叫()。

4)警告车辆、行人注意危险地点的标志叫()。

3.同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？

黄：警告红：禁止蓝：提示

4.说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5.同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6.有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。

1.为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2. 游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗？

3. 再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

1) 红灯亮，自行车行

2) 行人靠左行

3) 追车奔跑

4) 过马路不走人行天桥

5) 跨越护栏

6. 小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

1、通过这次学习，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水、交通安全的好习惯。

防溺水防踩踏的手抄报篇三

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

防溺水防踩踏的手抄报篇四

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死

亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重,6年来持续保持在一半以上的水平,趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图,(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午,莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生,到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时,不慎溺水死亡。2011年5月26日下午,重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧,当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡,结果4名男生溺亡。据相关媒体报道,每年暑假,医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例,而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机,令人痛心。

学生思考后回答,教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖,下大雨时看不清,致使人落入下水道,建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能,可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释,溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸,或因喉头强烈痉挛,引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的

牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标

示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演

练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。

防溺水防踩踏的手抄报篇五

炎热的夏季又到了，很多学生特别是男同学经受不住水的诱惑，又会三五成群的到河边游泳，从而形成了安全隐患，为做到防患于未然，特召开本次以防溺水安全教育主题的班会。

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2、老师谈谈事例，并由学生扮演

本学期___学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个

同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3、一、中国儿童意外溺水调查报告

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识;4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。

1、严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3、在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

4、当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

3、身体下沉时，可将手掌向下压;

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将

脚趾向上扳，以解除抽筋。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

同伴出现溺水情况后怎么办呢?万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅;抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水防踩踏的手抄报篇六

踩踏事件一旦发生后果不堪设想，所以老师要给学生们上防踩踏安全教育课!下面是小编为大家收集的关于防踩踏安全教育主题班会教案，欢迎大家阅读!

- 1、了解踩踏事件产生的原因。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己和他人。

1、踩踏事件产生的原因。

3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？

4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体(栏杆或柱子)，但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

防溺水防踩踏的手抄报篇七

通过本次班会，引导学生学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无

减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷

或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备

活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

防溺水防踩踏的手抄报篇八

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。

3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。

4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；生命无take two□

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年5月11日下午3时30分许，6名初中學生相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

据了解，当日下午3时30分许，五华县油田中学初二年级學生谢×辉、谢×捷、周×豪，兴华中学初二年级學生谢×峰、李×雄、周×宁相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳。由于该河段水流较急，致使谢×峰、周×豪、谢×辉、谢×捷4人被水冲走。目前，4名失踪學生仍下落不明。

案例2：5月11日上午11时，惠州市博罗县罗阳一中8名初中二年级學生相约一起到博罗县滨江路的东江边烧烤。途中，一名男同學下江游泳时不幸溺水，其4位同學发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同學见此情况，立刻报警求助。

（班主任老师还可以结合自己了解的实例教育學生）

請同學谈谈你的看法？小结发生溺水事故的原因。

多发生在周末，节假日或放学后

多发生在學生自行结伴游玩的过程中；

多发生在小學生和初中生中，男生居多。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

（一）、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3. 身体下沉时，可将手掌向下压；

4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

（二）、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，帖同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

（三）、同伴溺水后如何急救？

1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。

2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。

3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，

不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。

防溺水防踩踏的手抄报篇九

一、活动目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动形式：以讨论为主

三、班会过程：

【引言】春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(4)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

一、看一看

【投影展示】20xx年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

二、议一议

【引言】同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？（学生各抒己见）

1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下；

3、有的是下到河里，腿抽筋了；

4、有的是因救人，被带下去呛死了；

……

三、说一说

【引言】是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很

多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢?(学生根据已有经验举手回答)

【教师小结并讲解】同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧!

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑;小心呛着;

(记住了吗!)

【学生问】万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

【教师讲解】切莫慌张，应保持镇静，积极自救;

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静;若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结:

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

1. 防溺水小学生安全教育教案
2. 最新防溺水主题班会教案
- 3.20xx最新防溺水安全教育教案
4. 防溺水安全教育主题班会教案
5. 初中生防溺水主题班会教案范文
- 6.20xx最新小班安全教案防溺水
7. 防溺水安全教育教案
- 8.20xx暑假小学生防溺水安全教育教案
- 9.20xx最新初中生防溺水安全教育教案
10. 中学防溺水安全课教案范文