

五一劳动节班会方案(模板7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五一劳动节班会方案篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

热爱劳动是我们的中华民族的传统美德，自古我们的农耕礼貌就养成了我们的先人们“日出而作，日落而息”的勤奋劳动的习惯。下面是小编整合的2022五一劳动节主题班会策划方案，一起来看看吧。

2022五一劳动节主题班会策划方案1

活动目的：

- 1、开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。
- 2、通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。
- 3、通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

活动准备：

- 1、学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。
- 2、观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。

3、每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等)，并在家练习，提高劳动技能。

4、教师准备有关劳动的图片，给学生以表象，同时激发学生表达欲望。

活动时间：一课时

活动过程：

一、出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。(在劳动下画大拇指、画笑脸。)

二、班上的情况调查

1、公布班上学生平时劳动情况的调查

(班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好?(学生齐答：不好。为什么不好呢?)

三、讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》，明白不爱劳动的严重后果。

1、指名讲故事；

2、学生说自己身边爱劳动的典型事例。

(班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。)

3、学生说听故事后的感受。

四、学生的自理能力比赛

1、准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛的代表。

2、比赛活动展开并评选各种劳动能手。

3、推选3—4名最能干的选手介绍经验。

4、其他的学生谈感受。

五、活动巩固——唱儿歌

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，自己的事情自己忙，劳动最光荣。

六、课堂总结：

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。（教师带头举起双手）——因为劳动是最光荣的！

2022五一劳动节主题班会策划方案2

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结

协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程：

(一) 引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又

说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。
2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

2022五一劳动节主题班会策划方案3

活动目的：

- 1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
- 2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣!下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造最光荣!”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活!

2022五一劳动节主题班会策划方案4

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

活动准备：安全教育挂图。

设计意图：

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话

号码的用法。

(二) 卫生保健1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

2022五一劳动节主题班会策划方案5

一、内容

《中学德育大纲》初中阶段德育内容。

二、形式

舞蹈、歌曲独唱、合唱、相声、小品、魔术等多种形式。

三、时间

4月28日。(具体时间根据天气情况而定)

四、要求

1、各班选派代表表演一个节目。

2、赛前由各班文娱委员抽签决定参赛次序。

3、各班于4月20日前将参赛节目的类别、名称、碟子等交到德育处，4月26日分年级进行节目采排以保证节目质量。

五、评分标准

- 1、思想内容10分：《中学德育大纲》初中阶段德育内容10分，其他健康内容5分。
- 2、服装、道具、化妆20分：着装得体，自然大方，道具选择恰当，与内容统一，化妆恰如其分20分；着装不协调，道具选择与内容不很统一，化妆效果一般15分。
- 4、舞台效果10分：表演效果佳，观众掌声大10分；表演效果良，观众掌声较大8分。

六、评比办法

- 1、评委：（统计）。
- 2、评分采取去掉一个分和一个最低分后，合计成总分。
- 3、节目评奖和班级考核均按总分进行。

七、有关方面负责人

八、场地服务：由当周值周班级班主任负责。

九、奖励

- 1、节目分为两大类：舞蹈类和非舞蹈类，采取分类评奖。
- 2、设奖：只设节目奖。
- 3、节目奖：分类进行评比，各类分设一、二、三等奖，其评奖数按各

类节目数量的3/4决定：一等奖一个，奖金50元；二等奖二个，奖金各30元；三等奖若干，奖金各20元。各类节目余下的1/4

均设为精神文明奖(只发奖状)。

注：请各班精心选拔人员和节目，认真组织学生参加本次汇演活动，以确保本次活动的节目质量。

;

五一劳动节班会方案篇二

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

红领巾爱劳动。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

低年级(1—2年级)：

3、学会自己穿衣服；

4、学会自己整理书包；

5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3—4年级)：

- 1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
- 4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
- 5、在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5—6年级)：

- 1、知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
- 4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
- 5、写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

五一劳动节班会方案篇三

劳动最光荣

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

- 1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

- 1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》
- 2、同学表演劳动主题小品
- 3、同学讲名人劳动故事
- 4、同学劳动诗歌朗诵
- 5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。
- 6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

五一劳动节班会方案篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五

一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

纵观历史，正如鲁班，李冰??哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；

二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；

四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；

五、节约用纸；珍惜森林资源；

六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

五一劳动节班会方案篇五

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好

习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

五一劳动节班会方案篇六

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始!

主持人：这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣!下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

五一劳动节班会方案篇七

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。在节日前夕做“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

目标：

1. 理解劳动节的含义，知道其由来呢。
2. 在劳动中体会，劳动者对社会的不同奉献。
3. 在活动中体会劳动的快乐，热爱劳动。

活动准备：各行各业劳动图片、不同劳动者工作的场景

(一)介绍“五一”国际劳动节。

教师总结，五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

(二)出示各行业不同劳动者劳动图片。

师：看这是谁？他的工作是什么呢？他的劳动给我生活带来什么？

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

(三)谈话：说说“我的爸爸妈妈”

师：你知道你爸爸妈妈的工作吗？说给大家听一听。

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

(四)组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

现在我们一起劳动一下，体会一下劳动的快乐。

(五)学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。