

# 2023年文明美德教育班会 文明礼仪教育 班会教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 文明美德教育班会篇一

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。你知道有那些文明礼貌用语吗？知识抢答：

答对的会有小小的奖励!

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下, 学会了许多的文明用语, 你们真棒!

主持人: 你知道校园礼仪都有什么吗? 学生自由发言

主持人: 规范的校园礼仪是怎样的呢?

1、升旗是应该怎样做?

2、上课时应该怎样做?

3、上操时应该怎样做?

4、集合时要怎样做?

三、 班主任总结

亲爱的同学们, 文明礼貌是一粒最有生命力的种子, 作为一名学生, 作为中华民族的后代, 我们有义务, 有责任弘扬我们的礼仪传统, 树立良好的自身形象. 只要心里播下这粒种子, 它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果, 那么我们的社会就会更美好! 希望通过这次活动, 能让我们真正理解文明礼仪的重要性, 让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落, 让文明之花越开越盛, 开遍家庭、校园、社会!

同学们齐读: 你我同进步, 团结友爱、互相帮助记心里.

20xx年10月21日

**文明美德教育班会篇二**

文明礼仪

20xx年4月 15 日 星期二

七年级（2）班教室

王 银华

25人

25人

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

（1）语言上讲文明

（2）行为上讲规范

（3）生活中讲卫生

（4）活动中讲参与

（5）集体中讲团结

（6）待人上讲礼貌

（7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族  
的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，  
应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开  
心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2) 你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

2、衣着应端庄，仪态要规范。

3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。

4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。

5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。

6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。

7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。

8、进出校门，主动问好，微笑致意。

9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，

多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

朋友们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果；它会指导我们的人生观、世界观！亲爱的朋友们，让我们把文明之花播撒到生活中的每个角落去吧，让我们在文明礼仪的世界中快乐前行。

## 文明美德教育班会篇三

大家好!

今天，我演讲的题目是：《做一个讲文明懂礼仪的学生》。

文明美德是我们中华民族的传统。两千年前，至圣先师孔子就将“仁”与“礼”作为我们中华文化的两大基石。“仁”代表着内在的美德，而“礼”，则讲的是外在的举止文明。美德与文明是相互依存的，文明是美德的形式，美德是文明的内容，有了内在的美德，文明的行为才真正熠熠生辉。

在今天，文明与美德已经不仅仅是对君子的期许，而是社会对每个公民的基本要求。在激烈的社会竞争中，唯有自内而外的良好修养，才能赢得社会的认可和他人的尊重。

遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公物，不乱写乱划；在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。作为今天的中国少年，我们要续写先哲的诗篇：少年有德则中国有德，



少年文明则中国文明，建设文明和谐的现代化国家，是我们不可推卸的责任。让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，用文明为祖国添彩！

谢谢老师、同学们！

## 文明美德教育班会篇四

### 一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

### 二、活动形式： 班会

### 三、活动内容：

- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

### 四、活动过程：

#### （一）、故事导入，激发民族自豪感。

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。
3. 指名交流。

#### （二）、如何讲究文明礼仪。

- 1、个人礼仪

(1)、早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。

(3)、指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

## 2、学校礼仪

### a□同学交往礼仪

1、请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。

2、列举两例：

(1)、礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3、老师总结：（多媒体出示）我国著名作家巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心地培育它。

### b□校园礼仪

1、本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3、是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

（三）、表扬先进

（四）、礼节知识问答

（1）夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师发问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进进教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红围巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏。（错）

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 家里来了客人，你怎样接待？

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上，该怎么办？

问4. 他人对你有误解，你会怎样做？

问5. 做作业时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎样做？

问6. 你乘坐公共汽车时，会怎样做？

## 五、活动总结

同学们，秋天的天空，湛蓝明亮；希望通过这次活动，能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落！同学们，让我们记住这些要求，时刻注意遵守，做一个有教养学生，为班级为学校争取荣誉，也为建设文明社会贡献一份力量。

小学五年级文明礼仪教育主题班会方案

小学一年级文明礼仪教育主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

文明礼仪主题班会策划方案

## 文明美德教育班会篇五

文明礼貌主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的`校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班会“文明礼仪”的主题。此次班会从什么是礼仪讲起，充分

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。

文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生,作为中华民族的后代,我们有义务,有责任弘扬我们的礼仪传统,树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子,它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果,那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子

撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

通过本次活动的开展，同学们对自己平时的言行有了一个更好的审视，也将会以更为严格的标准来要求自己。