

最新小学生交通安全班会简报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生交通安全班会简报篇一

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

(一) 列举交通安全事故

交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。

交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。

中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

（二）不良交通行为

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）主要交通安全常识现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

- 1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命；做到“一站”、“二

看”、“三通过”。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

四、总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

小学生交通安全班会简报篇二

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

4、交通安全歌：

5、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

小学生交通安全班会简报篇三

知道各种交通标志极其作用，知道有关的交通法规，增强自觉遵守交通法规的意识。

小品、模拟演示、有关朗诵。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师:同学们,有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界,然后将你养到这么大,花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处,有的学生掉了眼泪。)

二、小品展示,让学生明白珍惜生命的意义。

小品:一小孩在公路上骑车,突然一辆轿车疾驶过来,将小孩撞翻在地,无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状,连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状,失声痛哭,扑到在小孩的身上。过了一会儿,急救车来了,将小孩送到了医院。医生说,如果司机不及时踩刹车的话,小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们,看了这个小品,你想说什么?

三、有关朗诵

看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生,请看小品《踢球》——剧1(人物:a、b时间:放学路上。准备:足球、书包、划分路界线b走在前面a走在后面)

旁白:小a和小b正走在放学的路上,瞧!他们来了!

a□哇,好漂亮的球,啥时候买的?

b□前天,是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧,只要十分钟。

b□现在?

a□对呀,怎么样,舍不得你的心肝宝贝?

b□这可是在公路边，不行呀！

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧!(a□b踢球两个来回)

a□看球！

旁白：小a用力过猛，球被踢到公路中间

b□怎么办我的球——

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着！

旁白：说着，小a翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……(多媒体放声音：刹车、撞车、救护车)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

四、教师总结，提出希望

小学生交通安全班会简报篇四

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容

易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

小学生交通安全班会简报篇五

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让学生们收集有关交通事故的新闻。了解一些基本的交通规则和常见的标志。
- 2、组织学生排演小品。

三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、读新闻，看图片。问：大家有什么感想呢？
- 2、同学们议论，各抒己见。

3、老师小结：

生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2)我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸

请你做个交通督导员，自己守纪守法同时也提醒督促身边的人也遵守交通法则，让我们大家都高高兴兴出门平平安安回家。