

2023年四年级学生防震班会班会内容 四年级感恩班会教案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级学生防震班会班会内容篇一

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会

感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。

游戏话语：

你喜欢老师吗？你会说英语吗？你真的很棒！你得了100分。

你明白孔子吗？生日快乐！我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

二、附主持人开场白：

主持1：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持2：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持3：是您，我们敬爱的老师！

主持1：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2：流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3：您用青春写出无悔的人生。

主持1：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2：您的爱，我们永久也报答不完，

主持3：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持1：《感谢师恩》主题班会此刻开始。

三、附诗朗诵：

1. 老师，我想对你说：你的举手投足，时常展此刻我的眼前；你的关心，爱护，一向萦绕在我的脑海里；你的循循善诱，谆谆教导，至今铭记在我的心中；你和我们一齐时的一切，都如同昨日历历在目。

2. 老师，我想对你说：是你给了我学习的自信；是你给了我生活的勇气，是你给了我发奋发图强的动力，是你给了我奔向好前程的期望。

3. 老师，我想对你说：你是我开启智慧的敲门砖；你是我打开幸福之门的金钥匙；你是我生活航程中的引路人；你是我奏响人生乐章的指挥者。

4. 老师，我想对你说：如果没有你，或许我就会自暴自弃；如果没有你，或许我就会那么沉迷下去；如果没有你，或许就没有我生活的前景；如果没有你，或许就没有这天的我。

1. 老师，我想对你说：感谢你风雨之中为我的遮挡；感谢你冰天雪地之时给予我温暖；感谢你对我的培育之恩；感谢你对我的知遇之情。

2. 老师，玫瑰只有在阳光的哺育下才能明艳，小草只有在雨露的滋润下才能如茵。我们得到了阳光雨露。

老师，我心中的好母亲， she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海，我是一条小鱼，在您的胸前玩耍。

(合)老师，我要对您说：教师节要到了，祝愿你健健康康，

幸幸福福，和和美美，快快乐乐地度过每一天!好人一生平安!!

四年级学生防震班会班会内容篇二

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

一、导入活动主题：

2008年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞?久久萦绕在我们心中。

你做好战胜地震的准备了么?

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐

应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备?

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识:

1、地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)2、地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。1只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

2在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待

地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

5在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。希望同学们都能听从老师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

四年级学生防震班会班会内容篇三

活动地点：教室

活动过程：

一、导入班会

二、展示大屏幕 学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗？

- a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。
- b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（ ）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打（ ）

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时（ ）

a□和同学边走边打闹 b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）

(2)用手或金属制品去接触插头底部。（ ）

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）

(4)用沙子或泥土打仗。（ ）

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

三、小组讨论，代表发言。（老师总结）

1、日常行为安全：不携带_、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

四、班会尾声

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

四年级学生防震班会班会内容篇四

青春，是一场华丽的盛宴。载着梦想，我们来到了梦寐以求的大学，我们要以饱满的热情来度过大学。新学期，新气象，为了丰富新生团员的校园生活，增进大一新生团员之间的交流与了解，帮助其明确自己在大学期间的青春梦想，并引导大家尽快适应大学生活，规划自己的长远目标，与时俱进，努力奋斗，为未来打下坚实基础。我院决定开展一次以“放飞青春梦，未来我做主”为主题的书画征文摄影大赛。文字记录每一个成长过程，摄影留下每一个精彩瞬间，绘画描述了每一个臆想蓝图。

希望通过这次征文摄影书画大赛能够让同学们展现自我魅力，规划自我前景，让自己拥有一个无悔的青春，美丽的未来；同时，也加强对宣传工作的认同，增加活动的宣传意识。

二、活动主题

放飞青春梦，未来我做主。

三、活动对象

经济与管理学院大一全体团员青年

四、活动时间

征文摄影类(20__年9月6日-20__年9月14)

书法绘画类(20__年9月14日)

五、活动地点

经济与管理学院

六、活动形式

向全院(主要指大一新生)学生征集作品，以摄影，书法，绘画，征文为主，题材不限。

七、活动目的

1、展示经济与管理学院学生的想象能力，创新能力，动手能力及人文素质。让他们更加自信的面对未来，面对生活。使此次活动在其大学生生活中留下精彩的篇章!

2、激发我们大学生的主人翁意识和责任感，宏扬真，善，美。

八、活动流程

1、前期宣传(展板，海报)

2、作品的收集，整理(征文摄影类统一由宣传委员上交到团委办公室，书法绘画于9月14日在比赛现场收取)。

3、统计，制作获奖者名单，并公布。

4、展出优秀作品，并发放证书。

九、作品形式及要求

1、手绘，尺寸大小为二开，并在其中出现宣传语(图画与文字相结合的形式)，体现宣传内容和构思。以图画与文字相结合的形式来突出设计的主题和特点，图案简洁，含义明确，色彩明快，并给自己设计赋予积极向上的象征意义。(书法，绘画工具已备好)

2、征文用a4的纸打印(标题2号加粗，正文4号)上交。征文题材不限，符合主题，内容积极向上，严禁抄袭。

3、摄影类由画面搭配文字。要求画面清晰，符合主题，内容积极健康。

4、在作品的右下角写上自己的姓名，学号，及有效的联系方式

十、评分细则

1、创意好，整体效果佳

2、美工好，色彩搭配合理，生动逼真

3、作品突出某个主题，能很好启发观众，引起共鸣

4、有创新性，构思新颖

十一、奖项设置

(书画征文摄影各设奖项)

一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖4名

十二、参与方式

书法绘画参赛者于现场完成上交，征文摄影作品于规定日期上交于经济与管理学院团委宣传部。

共青团__学院经济与管理学院委员会宣传部

四年级学生防震班会班会内容篇五

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭节约”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

四年级学生防震班会班会内容篇六

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：

演讲比赛

班会内容：

为学习社会主义核心价值观，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

班会过程：

主持人开场白：

走过往昔，奋斗的汗水刚刚拭去

回首旅途，胜利的笑容正在蔓延

携手今宵，高歌这一路荣耀感动

展望明朝，伙伴们，让我们携手同行

一曲歌唱出心中挚爱，一段舞跳出热血豪迈，一首诗谱写出果敢坚毅一路有你。

执着、梦想、追求、团结、我们共同燃心为香，巅峰领跃！梦想从不止步。

社会主义核心价值观引领我们正在茁壮成长。

下面就让我们共同走进主题班会，去领略社会主义核心价值观的意义与伟大。

一、少先队仪式

1. 整队、报告人数

2. 出旗、唱队歌

二、开始活动

1. 活动导入

2. 观看参加少先队活动视频

3. 朗读和讲解少先队员提出的16字要求(讲解“六一”讲话中的16字要求)“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”(学生要知道基本内容和含义)

4. 小组讨论说一说。

5. 价值观24字我知道——

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善

6. 学唱歌曲《牢记核心价值观》(出示歌词)

7. 提出少先队组织的新希望——少先队员要积极参加“中队小明星”争章实践活动!

8. 辅导员讲话

三、少先队仪式

1. 呼号

2. 退旗

(四)活动拓展活动课后作业:

以“未来中国梦”为题画一幅画，主题鲜明，内容充实，色彩艳丽。

四：主持人结束语

树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。

我宣布，本次主题班会即演讲大赛到此结束。

四年级学生防震班会班会内容篇七

小学四年级上册感恩主题班会范文四

班会地点：__班教室

班会主题：体验亲情 学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

- 1。 小测验。（父母的生日， 最喜欢的水果， 颜色和味道；父母

何时最开心，难过：父母希望你为他们做什么；等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

四年级学生防震班会班会内容篇八

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

活动准备：

1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》、《孔融让梨》

2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》

3、诗歌《感恩父母的爱》

活动过程：

二、活动开始

师：同学们，你们还记得故事《小乌鸦爱妈妈》吗下面老师先请大家再来一起看看这个故事！

(观看《小乌鸦爱妈妈》)

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦(指名回答)大家说得真好！

(甲)是啊！草木为了感激春的到来而吐露新芽

鲜花为了感激夏的到来而竞相开放

(乙)硕果为了感激秋的到来而挂满枝头

雪花为了感激冬的到来而把大地母亲银装素裹

(合)大自然尚且如此感恩，我们人类更应该具有感恩之心。

一(3)班“我知恩，我感恩，我成长”主题班会现在开始。

(甲)走过春秋，走过冬夏，

是父母的爱，孕育了我们宝贵的生命；

(乙)是父母的爱，给予了我们欢乐的春夏秋冬。

(合)今天，就让我们一起向他们说一声：

全班(齐)：我们感谢您——亲爱的爸爸妈妈。

(甲)我们来到这个世界，就有了一个可爱的家

(乙)我们来到这个世界，就有了一个温馨的家

(全班齐说)多少叮咛，多少牵挂，我们在呵护中一天天长大。

(甲)三百六十五个日夜

(乙)三百六十五份关爱

1、我知道妈妈养育我们很辛苦，我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

2、是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话

3、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠

5、爸爸妈妈每年都给我过生日，可他们自己却很少过生日。

6、别人说我长得傻，可妈妈常说我长得可爱。

(合)今天，就让我们为亲爱的爸爸妈妈高歌一曲！

(甲)请听《世上只有妈妈好》(全班唱)

(甲)歌声唱不完父母对我们的爱

(乙)歌声唱不完我们对父母的感谢

(指名回答)

(乙)父母的爱是和风细雨

(甲)父母的爱是阳光雨露

(乙)请听诗朗诵《感恩父母的爱》

(甲)是的，爸爸妈妈的爱无所不在，无处不在

(观看多媒体)

(学生对父母说祝福的话)(指名交流)

(甲)一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心

(乙)爸爸妈妈，你们的厚爱，你们的殷殷期望，我们铭记在心，我们将化为无声的行动去求学，去创新。

(甲)请听我们的感恩誓言：(全班齐诵)

(甲)常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感恩之情的生活是最甜美

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好!

“我知恩，我感恩，我成长”主题班会到此结束！

班主任小结