

# 2023年经典诵读班会记录 诵国学经典班会活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 经典诵读班会记录篇一

活动目的：培养学生学习国学经典的兴趣；弘扬传统文化，学习文明礼貌，进一步推动学校的优良学风建设。

活动形式：表演，诵读，读书交流会

活动流程：

一、主持人(班长)讲话亲爱的同学们：

.....今天，我们班会的主题是“诵国学经典，做文明学生”。我们的华夏民族是礼仪之邦，我们祖辈世代传承下来的文明礼仪是我们的骄傲和财富。“讲文明懂礼貌”是我们从小受到的教育。

.....这些现象的存在与文明校园极不协调，应引起我们的高度重视，更需要大家的共同努力，从我做起，来改变这一现状。那么，现在，让我们从点点滴滴的小事做起，改掉那些不文明的言行举止，养成良好的文明习惯，做一个儒雅、文明的学生吧！让我们共同营造一个幽雅、舒适的学习环境吧！让云浮市第一小学成为文明之花遍地盛开的花园吧！

二、同学展示——诵读、表演国学经典

……我们启动的“国学经典诵读工程”，正是要从现在开始，让文化经典进入我们的视野，滋润我们的心田。

现在，请同学们来诵读竞赛，请卢老师当我们的评委。

1、张玉婷领读：《三字经》

同学：表演诵读。

2、邓百成领读：《弟子规》

同学：表演诵读。

3、林嘉涛领读：《千字文》

同学：表演诵读。

4、全班同学《千字文》诵读接龙

三、同学谈收获

主持人：“诵国学经典，做文明学生”的活动让我们受益匪浅！《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》琅琅上口，是指导我们行为的好书。我们每个同学不仅应该熟读能诵，更应该处处按照书上的要求去做。

现在，我们就来分享同学们的收获吧！

(同学谈收获……)

四、老师总结、颁奖

颁奖……

五、活动结束，老师推荐国学经典

国学经典的书籍有很多：《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》《孝经》是我国古代少年儿童的普及读物，也是我国古代少年儿童的百科全书。是中国古代蒙学系列著作的代表。老师特别向同学们推荐。

## 经典诵读班会记录篇二

### 一、活动背景及目的：

1. 国学是中国五千年来的各个民族共同积累的优秀中国文化的“学术”。以此为基本内容，通过选手的系列比赛，向同学们展示中国五千年的文化、历史、哲学、科技等学识，推广中国文化，弘扬传统文化知识，培养人们对国学的关注度，传播中国优秀的社会价值观。

2. 汉语言文学专业是我校依托财经学科优势和财经人文背景，着力培养适应社会主义市场经济发展需求，既有扎实的中国语言文化功底，广博的世界文化知识素养，较强的文字写作能力，又了解现代社会经济管理相关知识，熟悉文化传播经营方式的复合型应用型人才的专业，举办国学知识竞赛符合本专业的专业特色，有助于同学学习中华优秀传统文化，补充国学常识，提高自身素质，增强文化底蕴。

3. 活跃共青团基层组织生活，鼓励创新，繁荣校园文化，增强基层组织生活的凝聚力和育人作用，提高团员青年的综合素质，因此我们将以国学知识竞赛活动的形式作为“我们的团日，我们的风采”进行宣传和展示。

### 二、活动主题：品鉴经典，享受国学

### 三、活动举办方：西南财经大学xx级汉语言文学专业

### 四、活动地点□b503

## 五、活动时间：

1. 宣传时间：11月15日——11月20日
2. 大赛时间：11月21号(本周日)晚上6点——8点

## 六、参与人员：

主体：西南财经大学xx级汉语言文学专业全体同学

分为3个小组进行参赛，每组7~9人

嘉宾兼评委：人文学院学生会代表及学院其他班级班委

工作人员：主持人(兼多媒体操作)2名

拍照摄影：1名

会场安排1名

## 七、活动开展策划：

### 1. 前期宣传

宣传期□xx年11月15日至11月20日

### 宣传方式：

1. 在人人网班级主页、以及13汉语班群、微信中发布国学知识竞赛相关内容的通知。
2. 制作请柬，联系和邀请人文学院团组织学生会代表以及学院其他班级班委前来参与。

### 2. 正式开展：

本环节为颁奖活动，将颁发以下奖项：

团体奖：国学知识大赛团体一等奖二等奖三等奖【再议】

单项奖：风采奖1名

欢乐奖1名

酱油奖1名

八、奖品设置：

团体奖：

一等奖：颁发一等奖奖状一张，每名同学将会获得精美便携笔记本一个。

二等奖：颁发二等奖奖状一张，每名同学将会获得美味巧克力一块

三等奖：颁发三等奖奖状一张，每名同学将会获得棒棒糖一根

单项奖：

相应奖状一张

九、活动预算

**【暂且保密】**

十、活动结束

1. 拍照合影留念

- 2、整理并清点相应物资。
- 3、清理活动教室桌椅和打扫卫生。
- 4、财务清单的结算及报销。
5. 写新闻宣传稿件，进行后期制作

## 经典诵读班会记录篇三

活动目的：培养学生学习国学经典的兴趣；弘扬传统文化，学习文明礼貌，进一步推动学校的优良学风建设。

活动形式：表演，诵读，读书交流会

活动流程：

一、主持人(班长)讲话亲爱的同学们：

……今天，我们班会的主题是“诵国学经典，做文明学生”。我们的华夏民族是礼仪之邦，我们祖辈世代传承下来的文明礼仪是我们的骄傲和财富。“讲文明懂礼貌”是我们从小受到的教育。

……这些现象的存在与文明校园极不协调，应引起我们的高度重视，更需要大家的共同努力，从我做起，来改变这一现状。那么，现在，让我们从点点滴滴的小事做起，改掉那些不文明的言行举止，养成良好的文明习惯，做一个儒雅、文明的学生吧！让我们共同营造一个幽雅、舒适的学习环境吧！让云浮市第一小学成为文明之花遍地盛开的花园吧！

二、同学展示——诵读、表演国学经典

……我们启动的“国学经典诵读工程”，正是要从现在开始，

让文化经典进入我们的视野，滋润我们的心田。

现在，请同学们来诵读竞赛，请卢老师当我们的评委。

1、张玉婷领读：《三字经》

同学：表演诵读。

2、邓百成领读：《弟子规》

同学：表演诵读。

3、林嘉涛领读：《千字文》

同学：表演诵读。

4、全班同学《千字文》诵读接龙

三、同学谈收获

主持人：“诵国学经典，做文明学生”的活动让我们受益匪浅！《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》琅琅上口，是指导我们行为的好书。我们每个同学不仅应该熟读能诵，更应该处处按照书上的要求去做。

现在，我们就来分享同学们的收获吧！

(同学谈收获……)

四、老师总结、颁奖

颁奖……

五、活动结束，老师推荐国学经典

国学经典的书籍有很多：《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》《孝经》是我国古代少年儿童的普及读物，也是我国古代少年儿童的百科全书。是中国古代蒙学系列著作的代表。老师特别向同学们推荐。

## 一、活动背景及目的：

1. 国学是中国五千年来各个民族共同积累的优秀中国文化的“学术”。以此为基本内容，通过选手的系列比赛，向同学们展示中国五千年的文化、历史、哲学、科技等学识，推广中国文化，弘扬传统文化知识，培养人们对国学的关注度，传播中国优秀的社会价值观。

2. 汉语言文学专业是我校依托财经学科优势和财经人文背景，着力培养适应社会主义市场经济发展需求，既有扎实的中国语言文化功底，广博的世界文化知识素养，较强的文字写作能力，又了解现代社会经济管理相关知识，熟悉文化传播经营方式的复合型应用型人才的专业，举办国学知识竞赛符合本专业的专业特色，有助于同学学习中华优秀传统文化，补充国学常识，提高自身素质，增强文化底蕴。

3. 活跃共青团基层组织生活，鼓励创新，繁荣校园文化，增强基层组织生活的凝聚力和育人作用，提高团员青年的综合素质，因此我们将以国学知识竞赛活动的形式作为“我们的团日，我们的风采”进行宣传和展示。

## 二、活动主题：品鉴经典，享受国学

三、活动举办方：西南财经大学xx级汉语言文学专业

## 四、活动地点□b503

## 五、活动时间：



1. 宣传时间：11月15日——11月20日

2. 大赛时间：11月21号(本周日)晚上6点——8点

六、参与人员：

主体：西南财经大学xx级汉语言文学专业全体同学

分为3个小组进行参赛，每组7~9人

嘉宾兼评委：人文学院学生会代表及学院其他班级班委

工作人员：主持人(兼多媒体操作)2名

拍照摄影：1名

会场安排1名

七、活动开展策划：

1. 前期宣传

宣传期□xx年11月15日至11月20日

宣传方式：

1. 在人人网班级主页、以及13汉语班群、微信中发布国学知识竞赛相关内容的通知。

2. 制作请柬，联系和邀请人文学院团组织学生会代表以及学院其他班级班委前来参与。

2. 正式开展：

本环节为颁奖活动，将颁发以下奖项：

团体奖：国学知识大赛团体一等奖二等奖三等奖【再议】

单项奖：风采奖1名

欢乐奖1名

酱油奖1名

八、奖品设置：

团体奖：

一等奖：颁发一等奖奖状一张，每名同学将会获得精美便携笔记本一个。

二等奖：颁发二等奖奖状一张，每名同学将会获得美味巧克力一块

三等奖：颁发三等奖奖状一张，每名同学将会获得棒棒糖一根

单项奖：

相应奖状一张

九、活动预算

【暂且保密】

十、活动结束

1. 拍照合影留念

2. 整理并清点相应物资。

3、清理活动教室桌椅和打扫卫生。

4、财务清单的结算及报销。

5. 写新闻宣传稿件，进行后期制作

### 第一环节牛刀初试

本环节即所谓必答题。重在考察大家对国学知识常识的掌握。

每组中共有7道题目，题目类型以选择题为主。每个小组选出1名代表，进行答题，答对1题得1分，答错或不答不得分也不扣分。

在本环节中，小组代表可以询问本小组其他同学，或者选择请电脑去掉一个错误答案，环节结束后，将会有特约嘉宾对答错的题目进行讲解和点评。

根据各小组答题得分情况，公布成绩和第一环节名次情况

### 第二环节高山流水

高山流水”最先出自《列子·汤问》

传说先秦的琴师伯牙一次在荒山野地弹琴，樵夫钟子期竟能领会这是描绘“巍巍乎志在高山”和“洋洋乎志在流水”。伯牙惊道：“善哉，子之心而与吾心同。”

后用“高山流水”比喻知音或知己。本环节即谁来比划谁来猜。在国学知识积累的基础上考验大家描述能力以及队友之间的默契程度。

本环节将会有3种难度可供选择。即10分题20分题和30分题，每个分值的题目均为10个但难度不同，选择顺序按第一环节后名次倒序进行，即分数落后的小组先行选择，然后依次进

行。

比赛需要2名参赛队员完成□a通过肢体和语言进行描述，描述中不能使用口型，如果描述中出现屏幕上相同字即视为无效，下面的组员原则上不能进行提示和干扰。

### 第三环节破釜沉舟

比喻下定决心，义无反顾。

本环节即为风险题。

同样有三种难度可以选择，即10分题20分题和30分题，依旧由第二环节后排名最后的小组先行选择。

答对得相应的分数，答错或不答将扣除相应的分数。

### 第四环节华山论剑

金庸武侠巨著《射雕英雄传》之中黄药师(东邪)、欧阳锋(西毒)、段智兴(南帝)、洪七公(北丐)、王重阳(中神通)五人在华山顶上斗了七天七夜，争夺《九阴真经》。最终王重阳击败四人获胜。

原意为华山比武，后引申为公开的比试。

该环节为最后的角逐，我们会通过团队小游戏的方式决出本环节的胜者，只有胜者可以选择直接加5分或者选择10分20分30分的题目进行答题。

答对得相应分数，答错不扣分。

### 第五环节论功行赏

出处：计功而行赏，程能而授事。《韩非子·八说》

刘邦消灭项羽后，平定天下，按功臣的功绩进行赏赐，最后确定萧何为第一位，特许他带剑穿鞋上殿，上朝时可以不按礼仪小步快走。

## 经典诵读班会记录篇四

认知：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感：

对粮食有爱惜的感情。

行为：

1. 爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
2. 爱护庄稼，不践踏。

教学重点：

让学生知道粮食来之不易

教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

教具准备

1. 动画课件。
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。
3. 大米、白米饭实物。

## 教学过程

### 一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。(三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上)我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

## 经典诵读班会记录篇五

社会发展的每一时期，学校工作的每一阶段，都有着特定的中心任务和内容，党的十一届三中全会以来，中国特色的社会主义理论既是整个社会的中心任务和内容，也是当前学校教育学生的出发点和归宿点。当然也是我们组织这次主题班会的立足点。

这次班会主题要明确、思想性强，并具有时代气息。因这是一种创造性活动，集体主义和创造精神应是这次班会的灵魂，在活动中，提倡学生的自编、自导、自演，要通过这次活动，培养学生独立思考、独立创造的精神和能力。

二、活动主题：昨天、今天、明天

三、活动形式：演讲、畅谈

四、活动准备：

1. 制定计划：为使这次活动的开展有章可循，有据可依，要对整个活动过程做了具体而细致的安排。安排好活动分工，使每个学生在活动中都有自己的岗位职责，发挥他们的主人翁作用；准备好器材，训练好技能，布置好场地。

2. 落实：让每位学生找出符合本次主题的新旧照片，在照片下标上标题。让电教室培养一位能熟练掌握多媒体教室全套设备的学生，负责音响。由几位班干部负责布置教室，营造一种浓烈氛围。

选择一位有播音经历的学生家长事先按要求录音。选择三位有一定口头表达能力的学生，分别从不同角度通过一幅幅照片以今昔对比方式阐释自己家庭的变化。选择一位善于讲话的学生家长，结合他的经历展示改革开放后的巨大变革。

3. 彩排：这是为本次活动能顺利进行而采取的必不可少的准备工作。台上“演员”感觉气氛，熟悉“台词”，台下观众可以根据演出情况，出谋划策，各抒己见。

五、活动过程：

1. 董文华的那首脍炙人口的“春天的故事”回荡在教室中，主持人随着舒缓、悠扬的乐曲向我们展示画像，宣布主题班

会的开始。

## 2. 学生、家长穿插发言，畅谈改革开放的大好形势。

(1)首先发言的是\_×同学。她来自农村，改革开放的政策使中国发生了翻天覆地的变化。她的父亲承包了村里的家机站，给全村和她的家庭带来了勃勃生机。她的发言热情讴歌了党的富民政策。

(2)\_×同学围绕家庭电器的发展，以点代面地向我们述说了由六七十年代的收音机至八十年代的黑白电视机到九下年代的全套音响的“家电三部曲”，自始至终洋溢着对美好生活的憧憬。

(3)为避免班会形式的单调，还请\_×的母亲以录音的形式谈她在六七十年代的学习、生活情况，由那时的红卫兵参加“深挖洞广积粮”到席卷全国的上山下乡，向我们娓娓道来一段令人难以忘怀的时光。

(4)\_×同学从他母亲的十七岁的故事谈起，以“吃”为中心话题，谈两代人对“民以食为天”的不同中见解和体会。

(5)\_×的父亲，以个人经历(农民、军人、企业领导)为基点，向我们描绘了一幅幅广阔的社会画卷。言谈中改革开放前后的巨大变迁让我们感触颇深。最后他以家长身份向同学们提出希望。

3. 班主任总结：这个总结既是班会的高潮，也是班人的结尾，又是对这次班会的总结，我的发言紧扣主题，以赞颂改革开放为核心，以追忆历史、展望未来为主线，将历史、未来和目前学生的实际有机结合，以铿锵有力的话语向广大同学提出倡议。

最后，全体起立，齐唱“走进新时代”。主题班会在同学们



嘹亮的歌声中，由两位主持人宣布“到此结束”。

#### 4. 活动后的思考

主题班会的教育主题与内容，要贯穿在平时的思想品德教育的整个过程中，因为主题班会的主题和活动过程只是平时思想品德教育的高潮和总结，而决不是结束。