

# 高试班会教案设计意图 班会教案(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 高试班会教案设计意图篇一

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20xx—20xx学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

1. 全面贯彻、认真学习考场纪律要求。
2. 指导大家的认真复习，做好考试准备。
3. 加强诚信意识教育，塑造良好道德品质

四·活动对象：咸阳职员医学系全体学生。

□20xx年12月

个班教室

## 1 • 诚信意识教育

班长 团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信 • 认证仔细 • 沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧 • 辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2 请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

3 “诚信考试，诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4 活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打

下坚实的基础。

- 1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。
- 2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。
- 3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。
- 4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

策划部门：学习部

## 高试班会教案设计意图篇二

- 1、使学生能分辨好的习惯和不良习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。
- 2、进一步养成良好的生活、学习习惯。

班会过程：

### 一、班长宣布活动开始

叶\_\_：我宣布以“好习惯，我养成”为主题的班会活动现在开始。

### 二、由中队长带领同学们学习10个良好习惯内容

刘\_\_：请大家和我一起学这10个良好习惯：

- 1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；

- 2、文明礼貌，微笑待人；
- 3、学会尊重，耐心听他人说话；
- 4、保护隐私，别人的东西不乱动；
- 5、利人利己，用过的东西放到原处；
- 6、诚实守信，说了就要努力做；
- 7、待人友善，观看比赛文明喝彩；
- 8、遵守规则，上下楼梯靠右行；
- 9、勤奋自强，天天锻炼身体；
- 10、环保卫生，干干净净迎接每一天。

### 三、集体讨论

师：刚才，同学们学得很认真，老师很替你们高兴，我们一定要把这十个良好的习惯牢牢记住。最近，我发现在咱们班存在一些不文明现象，老师想在班会上提出来，我们大家进行一下小讨论。

问题1：上下楼站排速度慢，在队里随便说话。

问题2：课间不能做正当游戏，追逐打闹，尤其以男同学最为严重。

问题3：有的同学不太讲卫生，乱丢纸屑。

问题4：男生寝室晚就寝喜欢讲话。

针对老师刚才提出的问题，请同学们说说自己的想法。

生1：我每天领排时，咱班总有些同学在排里乱动，我管他还听不，尤其是几个男同学表现的不好，我想对咱班的男同学说：“你们要认真站排，不要给班级扣分”。

师：听了刚才同学的话，男同学们，谁想说点什么？

生2：我在走廊和操场上站排的速度慢，还和前后的同学说话，我做的不好，今后我一定改掉坏毛病。

生3：我在课间经常和同学追跑，还被老师抓到过，今后我一定不和同学追逐打闹了，课间和同学们做正当游戏。

师：同学们，刚才都说出了自己的想法，大多数同学都认识到自己身上的缺点和毛病，也都决心要改掉自己的缺点，老师希望你们可以说到做到。请同学们根据本班情况制定班规。

五、制定适合我班情况的具体班规。

班风：不比智力比努力，不比起点比进步

班训：抓住每一分，踏实每一步，拼搏每一次，成功每一回。

班规：自尊而不自居，自强而不自骄。

五、班主任做总结

同学们，你们今天的表现老师很满意，通过10个良好的习惯的学习，你们能清楚的认识到自己身上存在哪些不足，也都能在班会上为自己制定一个目标，下定决心改掉坏毛病，老师很为你们高兴。新的学期，是一个新的开始，老师相信你们有了好习惯的坚持，奇迹会出现的；老师更相信你们走到哪里，你们就会把好习惯带到哪里！

六、班长宣布班会结束。

## 高试班会教案设计意图篇三

【活动意义】高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

【活动时间】

【活动对象】高三（13）班（理科）

【活动准备】收集大学活动的精彩图片，制备ppt

【活动过程】

一、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标设问：

（1）大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

（2）你们理想中的大学是怎样的呢？学生探讨，了解学生对大学的理解。

二、体验大学的精彩生活

（1）通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

（2）正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进

入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

### (3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

## 三、品味一起奋斗的滋味

(1) 分享高三的经历与学生交流高三的学习方法和学习心态。

(2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”总结高三的学习经历中的付出和收获。为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

### 【活动效果】

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

### 【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

## 高试班会教案设计意图篇四

### 一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

### 二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。
2. 主要负责人  
班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。
3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。
4. 审查班长、宣委的组织稿件。
5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动

同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

## 高试班会教案设计意图篇五

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]:

学会面对挫折。

[教学难点]:

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗?跌倒的滋味是什么样的?

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

二、新授课:

1、引出故事。

出示两则故事:

“保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次

对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了下來说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

## “马加爵的故事”

### 2、讨论做法。

#### “如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5) 比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6) 放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打

算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

### 3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

### 4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

### 5、总结归纳。

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

### 6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

### 7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

### 8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败？失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹？”让我们勇敢地面对挫折，从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

## 高试班会教案设计意图篇六

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工

厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

## 高试班会教案设计意图篇七

现在的孩子普遍比较自私，缺乏爱心，不知感恩。有的学生对自己含辛茹苦的父母不太礼貌，甚至顶撞父母；有的学生不记得父母的生日，甚至嫌弃父母老化、啰嗦、贫困；更有甚者有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，甚至做出忘恩负恩、伤害父母的事。

而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我决定把“关爱教育”作为课题研究的切入点，调整教育的重心，尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起！因此我设计了这次主题班会《感受关爱，感恩父母》。

在设计上，坚持“以学生为中心、让学生唱主角”，注重挖掘生活中的课程资源，激发学生的内心情感，逐渐实现“知、情、意、行”的统一，让学生感受关爱，学会感恩父母。

[教学目标]：

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，将外化的认识内化为自己的思想自己的活动，能够以实际行动报答父母

的养育之恩，做一个知恩感恩的人。

[教学准备]:

- 1、加强宣传发动，向学生公布了本次《感受关爱，感恩父母》主题班会的部分活动方案，进行全员发动，营造活动氛围。
- 2、制定“感恩调查问卷”。
- 3、准备《感恩的心》光盘，让学生搜集反映母爱和父爱的震撼心灵的亲情故事、照片，搜集相关的文章，歌曲，准备节目(歌唱、小品等)。
- 4、将适合本节班会课的资料制作成多媒体课件。

课前资料的搜集的过程，也正是学生用心感受父爱和母爱，学会感恩的一个过程。通过这个过程可以让学生进一步认识到，他们的成长离不开父母的养育之恩，让学生知道应该如何知恩图报。

[教学过程]:

从一首歌曲，一个故事导入新课。

班会正式开始前播放音乐视频《感恩的心》，让同学们说出《感恩的心》背后的故事。(小女孩雨中用手语做着“感恩的心”的故事)

再讲一个感恩的故事(或大屏幕显示): 《一杯牛奶》

步入班会主题《感受关爱，感恩父母》。

第一课时 感受关爱，知恩感动

一、感恩调查，唤起思考:

分发“感恩调查问卷”，了解学生对父母的了解程度，并对数据进行抽样分析。

(1) 爸爸、妈妈每天早上几点起床?几点上班?晚上几点下班?

(2) 下班回家后，还要为你做些什么?

(3) 爸爸妈妈每月为你花费的钱占了工资的多少?

(4) 爸爸妈妈每月为自己花费的钱占了工资的多少?

(5) 在你的学习上，你爸爸妈妈给过你帮助吗?

(6) 你父母知道你生日吗，给你过生日吗?

(7) 你几点起床?

(8) 你回家后为你父母做过什么?

(10) 在父母的工作上，你给过他们什么帮助吗?

(11) 你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

(12) 你知道父母的健康状况吗?

通过“问卷”的调查引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默

默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

二、作品感染，启迪心灵——三个“一”活动：

通过书报、电视、广播、网络等信息渠道搜集、整理、摘抄

以父爱母爱为主题的诗文、歌曲和故事，在四个大组中开展三个“一”活动(一首诗歌、一支歌曲、一个故事)，分别推荐代表参加“感恩诗文朗诵会”、“爱心永恒歌咏会”、“感谢亲恩故事会”。

“感恩诗文朗诵会”：入情入境地吟咏《游子吟》、《感谢》等感恩诗文。“爱心永恒歌咏会”：载歌载舞地演绎《世上只有妈妈好》、《妈妈的吻》等感恩歌曲。

“感谢亲恩故事会”：声情并茂地讲述“黄香温席”、“陈毅探母”等感恩故事。帮助学生充分感受亲情的温馨，母爱和父爱的伟大。

### 三、咀嚼往事，感悟亲情——《讲述照片中的故事》

(让学生采撷生活中美丽感人的生活细节，感悟亲情。)

搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件，开展《讲述照片中的故事》活动。让学生通过照片，回忆自己成长历程中父母所做的点点滴滴，体会到父母无微不至的关怀，激发学生的情感。

这一环节，主要运用陶行知先生“生活即教育”的理念，让学生充分联系生活，亲身体悟感悟，在活动中进行教育，使教育源于生活，走进生活。这样的设计远比空洞的说教要更为有效，使整个课堂在情感体验中展开，在活动中推进，让学生从真正的参与过程中受到良好的教育。

### 四、设计游戏，珍惜感恩——《最舍不得的人》

本环节我设计了这样一个环节《最舍不得的人》：让学生拿出一张纸，在上面写下自己最爱的五个人的名字，同学们兴高采烈的写下，这时再让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，他们思考了一会，很沉重的划去了

一个人的名字，接着我又让同学们必须再同时划去两个人的名字，这时很多同学会不愿意，我说不行，这是游戏规则，这时我发现很多同学都下不去笔??他们根本不愿意让他们最爱的人在手中“离开”。现在的孩子都生活在蜜一样甜的生活中，他们太幸福了，他们很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，我就是告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

- 1、“爱的启示”演讲稿；
- 2、“父(母)爱无价”手抄报。

## 第二课时 “感受亲情，学会沟通”

### 一、作业展示：

- 1、“爱的启示”演讲比赛：就“如何认识亲子之爱、如何正确对待爱”等主题进行绘声绘色的演说。
- 2、“父(母)爱无价”手抄报展评：自由获取资料，独立安排版面，创造性的展示自己的审美情趣。

### 二、感恩之情，溢于言表：

开家长会时，许多家长这么反映：孩子大了，现在问他学校里的事，老觉得我们烦，话也说不上几句。每当这时，那些家长脸上充满了落寞的神情。的确，他们多么渴望当他们的孩子开心时，可以和他们一起分享；遇到挫折时，能帮他一起克服。因此，我觉得在让学生感受父母对他们点点滴滴的关心后，引导他们尝试与家长沟通、善于表达对家长的感恩就

显得尤为重要。

现实生活中往往是因为缺少理解，才会产生代沟，因为多了误解，才会发生矛盾。一边享受亲情的时候，一边又在忽略、误解乃至曲解亲情。针对不少学生把“叮咛”当作“唠叨”，把“期待”当作“压力”，母爱无错，而学生对母爱的理解却常常出错的情形，我让学生自己编排了小品《唠叨妈妈》。

请欣赏小品《唠叨妈妈》。这一环节旨在诱导同学们反思自己的思想和行为，进一步感受亲情、提高对亲情的认识深度。看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？今天，把我们曾有的忏悔，把我们对亲情的认识，把我们今后的打算，亲笔写给我们的父母，留下给父母的“悄悄话”吧！

在此，我倡导同学们做好以下两件事：

### 1、每日一刻：

要求学生每天在茶余饭后抽出一点时间和父母聊一聊，可以是自己取得的进步，学习中的烦恼或同学间的不快，也可以是当天学校中的趣闻趣事等等，以便父母了解自己生活中的点点滴滴。

### 2、留下我的“悄悄话”：

有时候，孩子与大人之间难免会发生争执或意见分歧。于是，我建议学生在这时候不妨把自己的心理话或所受的委屈写在小纸头上与父母交流，以避免一些不必要的冲突。

课后作业：“爱心”行动——“升华亲情，学会感恩”

### 1、开展“今天我当家”的活动：

促使活动更加感人，更加精彩。优秀文章(包括家长回信)进行展览，并推荐发表。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1)送父母一句温馨的祝福；

(2)给父母讲一个开心的故事；

(3)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

(5)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

[教学效果]：

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思索着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。

以前，孩子们认为父母为自己所付出的都理所应当，都是些无关紧要的小事，这一堂课以及课后活动的延续，引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助??感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

[教学延伸]：

在对前一阶段活动进行总结的基础上，开展“感恩的心，感激的情”主题班会汇报演出活动，邀请家长代表参加。活动中评选出“十佳孝敬星”，并在学校宣传橱窗作专题宣传，

让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好思想品德，为构建和谐社会打下思想基础。

[评价与反思]:

1、要积极探索学生自评、小组互评、家长参评、教师发展性评价相结合的评价机制，引导学生在辩证的分析反思中成长。

2、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

3、生成性是新课程关注的一个重要特点。时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。