

看观摩心得体会(通用10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

看观摩心得体会篇一

第一段：引言（100字左右）

最近学校举行了一场关于面试观摩的活动，我有幸参加了其中，现场观摩了同学们的面试表现。此次活动给我留下了深刻的印象，并使我受益匪浅。

第二段：对面试规范的认识（200字左右）

在观摩中，我注意到每个同学在面试时都非常注重规矩和礼仪。他们主动向面试官问好，表现得非常礼貌和诚恳。而且，他们在面试时自信而又自然，保持了良好的姿态和语言表达能力。这些行为规范的表现，让我认识到面试不仅仅是求职者展示自己的能力的机会，也是对求职者的素质和潜力的一次检验。

第三段：对面试技巧的思考（400字左右）

在观摩中，我还发现了面试技巧和准备的重要性。在一个面试过程中，同学们的自我介绍、目标职位的解释、工作经验和项目介绍等方面都十分重要。他们都在这些方面做好了思考、练习和准备，使自己在经过不同类型的问题时显得游刃有余。同时，在回答问题时，他们也很善于选择自己最擅长的答案，从而赢得面试官的青睐和信任。这让我深刻认识到，面试技巧和准备，同样是面试中非常重要的要素。

第四段：深度分析面试失败原因（300字左右）

同学们的面试表现虽然都很优秀，但也有一些同学面试没有通过。我注意到，这些同学通常在面试中表现比较紧张、缺乏自信。在遇到一些难题时，他们容易失态，甚至无法应付面试官的提问。因此，我觉得面试前的心理准备，以及面对压力和逆境的应对能力，对于面试结果的影响也不可小视。

第五段：自我总结（200字左右）

通过本次面试观摩活动，我发现自己在一些方面还存在不足之处。比如，在面试中自己的表现并没有很好地展示出自己的优势和特长，因此我需要在面试前做好更深入的准备。另外，我也需要更加自信地面对挑战和困难，这样才能在面试中表现得更好。

最后，我认为，面试观摩活动给了我们很好的机会，可以通过借鉴他人的经验和教训，为自己今后的面试之路奠定更坚实的基础。

看观摩心得体会篇二

在“春的使者”招引下，4月19日至21日，受学校的派遣我前往成都参加了中国教育梦——全国著名特级教师好课堂小学语文教学观摩活动，在此次活动中观摩了全国特级教师贾xx、武x、张x、吴勇，宋运来的作文课及讲座。两天里我的心一直激荡着、澎湃着，甚至可以说是震撼，让我的心感受到从没有过的痛快淋漓，感受到上课原来可以有如此美妙的享受。一个教师原来可以如此传神的传道，同时也感受到了自己的浅薄。

这次创新力高效课堂教学观摩活动既有特级教师的精彩授课，又有专家独到的讲座，无论是贾xx老师的示范课《古文今译》，还是武x老师的《活动作文》，或是张x老师的作文

教学《观察作文》，以及宋运来老师的《新编乌鸦喝水》都给人留下了深刻的印象。他们对教学方法的灵活使用，教学环节的巧妙设计，教学语言的丰富生动，无不为我们展示了一个优秀的语文教师的基本素养，印象最深的还是贾xx老师的《古文今译》，从一篇37个字的古文编写出500字现代文，让我知道了原来听课也是一种享受。四十多分钟的课堂，每一个细节无不体现贾老师对学生学习习惯培养的关注。他不断地让学生听后复述，培养学生认真倾听的习惯；他要求学生听四句话后写下来，并且有具体的要求：字要写工整，标点写完整。在学生写的时候，贾老师边巡视边说：坐得正坐得直的小朋友字写得好。马上，学生的腰板便都挺得直直的。此外，专家们的教学让我深深认识到一堂精彩的作文课还必须要层次清晰，各部分要能很好衔接，使整堂课形成为一个整体。其次，教师在教学生时要循序渐进、层层深入，尤其是学生遇到难题时，怎样去引导学生的'问题显得尤为重要，这里就能看出一个教师驾驭课堂的能力到底怎样。第三，作为一名优秀的教师还要有一双善于发现的眼睛，要善于引导学生去观察，去发现，并能用语言把它表述出来。

本次活动之二就是名师们精彩讲座。贾老师告诉我们，作文课堂要以“学生为主，以训练为主，以激励为主”的风格。在作文教学中要形成“高、真、活、实”的特色。使一节枯燥的作文课变成了孩子们的乐园。宋运来老师在讲座中送给了我们几个耐人寻味的字“能说会道，顺意写作”，他告诉我们，首先要知道一篇作文为何写、写什么、如何写、如何评等几大特点，使我茅塞顿开。各位专家们各有特色，使我受益匪浅。

在参加完活动后，我的心情久久不能平静，几位特级教师犹如春的使者，插下春的种子，传播春的讯息，唤醒冬眠的动物，踏破河床的厚冰，并用她那灼热的情感，融化了大地的冬雪。名师的成长道路让我深深地明白：未来的教学路还很长很长，只有自身成长起来，强大起来，前面的道路才会宽广，未来才有希望！

观摩心得体会篇三

1. 每一位老师的课都“各具特色、亮点纷呈”。

无论是在知识结构、授课方式上都体现了新课程提倡的素质教育观念，充分体现了以学生为本的教育理念。教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在各个课堂教学的过程中，显示出各位老师的基本功非常扎实，组织调控课堂的能力很强，理论水平高，教学设计周密细致，教师从问题的设置到问题的引导，都非常到位。教态大方沉稳，给在场的每位教师留下了深刻的印象。

2、教师角色定位准确。

整堂课中教师始终以一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感，拉近了师生间的距离。教师教态亲切，表情丰富，有很强的艺术表现力和感染力。在课堂上能够灵活应变，左右逢源。

3、教师的课堂语言精练，富有感染力。

教师亲切自然的语气，饱满的热情，为学生创造了一种宽松和谐的学习环境。学生在这样的环境中思维开阔活跃，积极性和参与性得到了极大的提高。学生们在老师的指导下，自主探究，合作交流的学习气氛非常浓厚。通过这次听课，我感觉到优秀教师的风采就是不同凡响。无论是在课堂上，还是在交流中，言谈举止、无不流露出大师风范，回味他们课堂上的精彩之处，的确值得我们每一位教师学习、反思。在今后的教学工作中，我会以他们为榜样，吸取其中的精华，不断的学习，反思和完善自身的教学，打造出自己的教学特色，争取在教学上更上一层楼。

看观摩心得体会篇四

镇观摩是指前往他地学习、观摩先进经验，借鉴他地的好做法以促进自身发展。近日，我所在的社区组织了一次镇观摩活动，我作为参与者之一，深感益处良多。在这次镇观摩活动中，我不仅加深了对其他地方优秀经验的了解，也发现了自身存在的不足之处，更重要的是，通过与其他地区的交流，我认识到了持续学习的重要性，深深体会到了只有脚踏实地，不断进取，我们才能够取得更大的成就。

第二段：对比优势

这次镇观摩活动，我选择了去一个经济发达的城市，与当地的工商企业进行交流。通过亲身参观，我对他们的领导理念、管理方法、创新文化等方面有了许多启发。与我们当地相比，这个城市的企业更加注重员工培训和激励机制，投资了大量的资源在员工的技能提升和职业规划上。同时，他们也重视员工的调动和流动，通过不同岗位间的调整，使得员工能够广泛接触不同的业务领域，提升全面素质。而我们当地的企业在这方面相对薄弱，需要借鉴并加强自身员工发展的意识。

第三段：共识与思考

通过与当地企业的交流，我还发现了一些共同的问题。无论是我们当地还是那个城市的企业，都面临着市场竞争日益加剧的挑战，只有不断创新和提高质量，才能够市场中立于不败之地。而这正是我们需要共同思考的问题，我们不能满足于现状，应当通过提升自身的技能和专业知识，增强自己的竞争力。此外，我们也应当加强与其他地区的交流合作，共同解决行业发展中的难题，促进整个行业的共同进步。

第四段：体会与启示

这次镇观摩活动给我留下了深深的体会。首先，我认识到只

有不断学习和与他人交流，我们才能够不断进步。在这个快速发展的社会中，知识的更新速度是非常快的，而只有不断学习的人才能够跟上时代的步伐。其次，这次活动让我明确了自己的不足之处。与其他地区的交流，我看到了自己在专业知识和技能上的匮乏，这也是我需要着力提升的方向。最后，这次活动让我明白了只有不断创新和提升质量，我们才能在市场中立于不败之地。作为一名从业者，我们需要掌握最新的技术和方法，不断改进，才能赢得客户的认可。

第五段：总结

通过这次镇观摩活动，我深刻认识到只有不断学习、与他人交流、持续创新，我们才能够适应社会发展的需求，取得更大的成就。作为一名职场人士，我们需要不断提升自身的专业能力和素质，勇于迎接挑战，并且通过与他人的合作与交流，共同促进行业的发展。对于我个人来说，这次镇观摩活动是一个很好的机会，让我认识到了自己的不足，并且明确了今后的发展方向。我将继续努力学习，并且将所学的知识 and 经验运用到实践中，为自己的个人成长和行业发展做出贡献。

看观摩心得体会篇五

20xx年5月8日上午，我有幸来到市13小的五年级三班进行教学观摩。13小不仅是天山区小学教育的排头兵，也是我们5校的“民族团结一家亲”活动的结亲学校，所以在教学交流以及教师联谊方面交往甚密。

因是同年级的课程，故教学目标等与我的教学活动完全吻合，所以我能更直观的感受差距，有利于取长补短。该班语文教师教学进度较快，基本上超出了两篇精读课的进度，李老师抓大放小，该班学生也基本能消化。但该班两极分化也较严重，后进生给教学效果打了折扣。

数学课老师思维敏捷，语速较快，利索干练，能调动全班学习气氛，数学学科的任务和目的性较强，教学过程紧凑。该师的教学风格我较为欣赏，可以借鉴学习，提升完善。

通过一上午的观摩学习，我感受到两校的生源差异，这也是不争的事实。但是不是刻板印象中的我校生源欠佳，而我的感受是，我校特别是我班的孩子，主观能动性更强，在上课表现来看，更加积极主动，对老师更尊师重道。这是令我感到高兴和欣慰的长处，我们要继续将德育贯穿至各个学科，渗透至教学过程的各个环节，特别是语文学科之中，发挥长处。

但是通过对比，我发现两校学生的基础和动手能力差距较大，我班学生两极分化更大，这最明显地体现在学生的学习习惯方面，优等生的动笔能力较强，会主动做批注，记笔记。而后进生没有系统和良好的学习习惯，即使课堂表现不差，应试能力也十分薄弱。

作为教师，我还是要夯实基础，抓紧课堂练习和作业的检查督促，加强家校联系和互动，将学校教育辐射到家庭教育之中，引导家庭教育的配合，形成更多的正向合力，下功夫钻研教学，妥善落实教学目标，培养出全面发展的身心健康的栋梁之才。

看观摩心得体会篇六

近日，在丁县进行了一次县观摩活动，作为一名教师，我有幸参加了这次活动。通过此次活动，我深入了解了丁县教育的发展情况以及其他地区的优秀教育经验，受益匪浅。

首先，我体验到了丁县教育实践的特色模式。在参观过程中，我们深入了解了丁县教育的具体实践，不仅看到了一些先进的教育设施，更是听取了当地教育专家的专业讲解、与一些获奖教师的交流。在现场，我发现该县的教育实践模式在提

高学生的综合素质方面有着非常优秀的效果，通过大量的实践活动，鼓励学生进行多方位的积累和增长，给学生与老师都带来了更多的成就感与动力。而在一些其他地区，我们也看到了一些不同寻常的教育范例，比如幼儿园课堂上采用的绘本教学、小学课桌椅设计上的创新等。

其次，我感受到了教育思想与文化的交流。在活动中，我与来自不同地区的教师进行了沟通和交流，大家一起探讨了教育实践中的问题与方法，分享了各自在教育中的教学经验与思考，非常开心也收获颇丰。这也让我意识到，教育不光是一种学科技、教书育人的活动，也逐步变成了一种富有文化内涵的社会活动。

第三，我在活动中收获了教学方法和教育理念的新启示。在活动的过程中，许多老师用他们的成功经验推动了新的思想的发展，使我对教学思路有了新的启示，我认为在实际教学中，尝试新的方法和理念，是增强自我认知和提高教学水平的必要手段。在今后的教学工作中，我将更加注重发掘学生的潜能，注重学生多维度的发展，多切入课程内容与学生的兴趣点进行拓展与延伸。

第四，我深刻认识到了教育的重要性。随着社会不断的进步，我们离不开教育，教育是铸造未来的基石，在我们的身边就拥有众多不懈努力的老师，他们致力于挖掘孩子们的潜能，培养他们为社会贡献自己的能力，这也是我们身为教师的责任与义务。

最后我眼中的丁县教育印象至深，它值得我们学习与借鉴。这里有一流的师资力量，更有创新意识和实践经验比较丰富的教育专家，正是这种强烈的文化底蕴和饱满的精神内涵，让我们眼前的教育充满了希望。在实践中，我们应该把这种创新精神贯穿到学科教学当中，并且也要时刻保持学科教学的更新及升级换代。行百里者半九十，我相信教育的更加辉煌的未来将充满希望和机遇！

总之，这次县观摩活动让我深刻认识到了教育的重要性和不可替代性，了解了其他地区的先进经验，也更深刻地认识到了我们教师的职责与使命，相信通过我们每一个教育者的精心呵护，教育的洪流将带着新的活力和你方你圆的力量，激荡出更加绚丽的光芒。

看观摩心得体会篇七

1、比较：花园原来是什么样子的？后来又是什么样子的？

2、指导领会：为什么花园会有这样的变化？

(1)找一找，巨人的“冷酷”表现在什么地方？

(2)指导朗读巨人冷酷、任性的语言。

(3)从巨人的语言中，你明白了什么？

3、巨人后来明白了什么，他是怎么做到的？

这篇童话意在告诉人们：只有与他人分享快乐，才是真正的快乐。但教师在课堂教学中，为了引导学生理解巨人的`冷酷、任性驱走了春天，特意采用了对比的方法，其中又着重理解巨人的“冷酷”的具体表现。教师先让学生找出文中三处描写巨人粗暴无情的语言：“谁允许你们到这儿来玩的！都滚出去！”“好不容易才盼来春天，你们又来胡闹。滚出去！”“喂！你赶快滚出去！”；接着，教师花大力气指导学生有感情地朗读这三句话，这时，课堂上便充斥着学生的大声责骂：“都滚出去！”“赶快滚出去！”“滚出去！”但教师似乎并不满足于此，进一步强化，要求学生读出冷漠、凶横、严厉的语气，结果教室里掀起更为迅猛的一轮责骂声。听着几十个学生“集体”卖力地“骂”着，看着老师费力地指点着，只觉得耳膜发胀，心脏承受度陡然加强。固然，教师的本意是要引导学生明白文章的主旨，但作为教材的反面部分，有必要

如此大造声势吗?童话，是以真、善、美打动人心的，而这样的教学，反而强调了丑恶的一面，失去了童话应有的韵味，成为整个教学的一大败笔。所以，对童话文本的解读首先要把握一个正确的方向。

看观摩心得体会篇八

最近，本人参加了学校的观摩周活动。这个活动让我们有机会能够去到其他老师的课堂上，进行观摩学习。通过与其他老师互动交流和學習他们的教学方法，我们不仅发现了自己的不足之处，也提升了自己的教学水平。在经历了这个观摩周之后，本人有一些感悟和体会。

第二段：发现教学方法的不同

在参加观摩周活动的第一天，本人意识到每位老师的教学方法是多样化的。在不同的学科当中，教师们使用了各种各样的教学方法，例如使用PPT来进行讲解，或者是使用不同的板书方法来表达自己的教学观点。这些教学方法不仅为学生们提供了多样的学习方式，也伴随着老师们的身影，激发了学生学习的兴趣和积极性。

第三段：借鉴他人的优点

在观摩周中，本人也有机会互动交流，向其他老师请教自己在教学中遇到的难题。通过与老师们的交流，本人学习到了许多新的教学方法，并意识到了这些方法的优点所在。对于那些效果好的教学方法，本人可以将其应用到自己的教学中，提高教学效果。通过借鉴他人的优点来实现自身的进步，这是一个不断学习与不断提高的过程。

第四段：探索自己的不足之处

通过观摩学习，本人不仅可以学习到他人的优点，同时也能

够发现自己的不足之处。有时候，有些看似简单的教学环节我们也许会忽视，但是正是这些小细节的差异往往会造成巨大的影响。以“提问”的环节为例，有些老师的提问方式既生动有趣，又能促进学生的思考；而有些老师的提问方式得到的回答并不多，学生参与度较低。通过观摩活动的互动交流，本人发现自己在这些小环节中还存在许多不足之处，需要不断地去改善和提升。

第五段：总结

通过参加观摩周活动，本人深刻地认识到了教学方法的多样性，同时也发现自己的不足。观摩周活动促进了不同老师之间的交流和互动，让我们有机会从其他老师的课堂中学习新的教学方法和思路，既可以促进教师专业水平的提高，又可以提升学生的学习效果。在这个过程中，我们需要耐心地倾听他人的意见和建议，并根据自身的情况进行适当地调整。只有不断地反思、总结，不断地学习、提升，才能真正成为一名优秀的教师。

看观摩心得体会篇九

这几天观看了“小学数学优质课线上观摩研讨活动”的视频，我受益匪浅。一堂堂令人神往的示范课让人领略到数学的深邃思想和无穷魅力，精彩的预设与生成，恰到好处的点拨与启发，一步步启发学生深度思考，挖掘深层次的知识内涵，不仅引发学生们无限思考，也启迪着台下老师们的思索。他们重数学概念的强化，重课堂操作的组织，重学习习惯的养成，由浅入深，一步步引导学生用数学的眼光观察数学世界，用数学的思维分析现实问题，用数学的语言表达理性思考。

课堂上，教师尤其关注学生情感态度的发展。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬。“亲其师才能信其道。”轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式最吸引孩子们。课堂上，

孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶的闪烁着求知欲的眼睛；下课后，意犹未尽，恋恋不舍的表情，就是对教学最好诠释。

苏悦菁老师：

今天有幸聆听了十省市区数学竞赛课，感觉收获颇多，老师们的每一节课不但注重学生对基本知识和基本技能的理解和掌握，更加注重让学生经历知识的形成过程，感悟数学思想和方法。在这些课堂上，我领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注，他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多新的教学方法和教学理论，引发了我对课堂最优化的思考。

以《认识周长》一课为例谈谈我的感想。理解周长的含义，探索周长的计算方法，体验数学与日常生活的密切联系，是本节课应达到的主要教学目标。老师以学生的发展为本，为学生的数学活动提供了丰富的感性材料，如树叶，各种平面图形，测量工具等，课堂上充分发挥这些素材的作用，帮助学生直观理解周长的含义，探索各种图形周长的计算方法，促进了学生空间观念和思维能力的发展。在理解周长的含义时，老师设计了找一找，摸一摸，说一说等一系列的活动，使学生把周长这个抽象的概念与生活中的具体事例，自己的实践经验联系起来。接着出示“”，让学生探索，进一步明白封闭的图形的一周才叫周长。让学生通过动手，动脑，动口，多种感官参与学习数学知识的活动。最后运用周长的知识解决生活中的问题，从生活—数学—生活的设计，把形象与抽象相结合，帮助学生逐步将周长的概念从生活与实物中逐渐剥离。

看观摩心得体会篇十

观摩是教育中的重要环节，通过观察他人的教学过程和效果，我们能够吸取经验和教训，发现自己的不足，提升自己的教学水平。而培育则是指从实践中锻炼和培养自己的能力和素

养。本文将以观摩培育为主题，从个人经历出发，探讨观摩培育的重要性和体验。

第二段：观摩的意义和重要性

观摩是提高教学质量和促进教学改革的有效方式，它能够帮助教师发现自己的不足和提高自己的教学水平。通过观摩别人的教学过程，我们可以学习到其他教师的好方法和经验，不断改进和提升自己的教学技巧。同时，观摩也可以帮助我们拓宽视野，开拓思路，看到其他学科、其他领域的做法和理念，从中汲取创新点和启示。

第三段：观摩的体验与收获

在本人的教学工作中，曾经观摩过其他老师的课程。在观摩过程中，我发现自己的课程有许多欠缺也有所进步，更能够以更客观的角度来审视自己。例如，我发现自己的教材选择和教学环节缺乏变化，同时也发现自己的学生在学习上存在困难，不够主动积极，这给我提供了不少的启示和思路。

第四段：培育的意义和重要性

培育强调的是从实践中锻炼和提高自己的能力和素养。这种方式不仅可以增强我们的实践能力，提高我们的专业素养，而且可以帮助我们形成自己的特色。如果把观摩看成是学习别人的好方法和经验，那么培育则是通过实践把这些好方法和经验融会贯通，最终形成自己独特的教学风格与特点。

第五段：观摩与培育的紧密联系

观摩与培育是紧密联系的，它们相辅相成，构成了一个循环往复的教育体系。通过观摩，我们可以了解到更多的教学方法和经验，而通过培育，我们可以把这些经验融会贯通，进一步改进和提高自己的教学水平。通过这种方式，我们能够

在实践中不断发现自己的问题和不足，不断提高自己的素质和水平，为学生的成长和发展提供更好的教育服务。

结语：

观摩和培育是教育工作中必不可少的工具，我们需要不断地将两者结合起来，发掘自己的优势，逐步提升自己的能力和素养。用别人好的经验和启示照亮自己的教育事业，为孩子的成长创造更好的条件和环境。