

环保课感想 课程心得体会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

环保课感想篇一

从定义来看，项目是为创造独特的产品或服务而进行的一种临时性工作。根据这个定义，项目就具有了目标明确性、活动一次性及资源消耗性等特性。换句话说，具备前面三个主要特性的活动，都可以看作是项目。现实中的项目随处可见，如北京的奥运会、上海的世博会、西部大开发、三峡工程等大型的建设项目，还有像信息系统、结婚典礼以及家居装修等小型项目。项目管理则是将各种知识、技能、工具和技术应用于项目之中，以达到项目的要求。就是用正确的行为方式来保证目标的实现，这里除了要求结果的成功，更强调了方法的合理性。所以除了绩效，项目管理还要考虑时间和成本等因素。整个过程中始终追求着这样一个终极目标：从成功到成熟，从成熟到卓越。

完成双方都满意的项目范围。项目管理的九大知识领域是指作为项目经理必须具备与掌握的九大块重要知识与能力。其中核心的四大知识领域是范围、时间、成本与质量管理。在这些知识领域中还涉及很多的管理工具和技术，以用来帮助项目经理与项目组成员完成项目的管理。络图示法、关键路径法、头脑风暴法、挣值法等，不同的工具能帮助我们完成不同的管理工作。另外，还有很多项目管理软件，如[microsoft project]p3等，作为项目管理的工具，也可以很好的帮助我们解决在项目的各个过程中完成计划、跟踪、控制等管理过程。

通过项目管理培训在线课程的学习，我从最初对项目管理的知之甚少，到初步了解项目管理的基础知识，感觉收获了很多。企业的创新工作一直在如火如荼进行，相信本次课程知识学习，对我以后大学毕业的工作也有很大的帮助。但是要想真正学好项目管理，还需不断实践，学习技巧、总结经验，在日常生活中，我们要将所学的知识进行揣摩、深入体会，真正运用到学习和工作中去，达到学以致用。

通过这次的银____(省、市、区、县)花园施工组织设计，我从中学会了很多。这次的课程设计项目中我主要是负责的质量保证措施这一方面的问题，所以对此的印象极为深刻。在质量的这一方面，别光看这简单的质量两个字，却包含了很多的方方面面，从管理到监督，从小方面到大方面。只有把这些细节都做好了所完成的工作才会有质量的保证。质量是反映实体满足明确和隐含需要的能力的特性总和。对于不同的建筑不同的实际使用需要，质量的要求都是不一样的。有关的规定我也通过查找一些书籍得到了很好的结果。

且建立以公司总工程师为中心，项目经理部主任工程师、施工承包队技术负责人参加的三级质量监督体系。其次，我更加具体的明白了施工过程中可能出现的各种质量问题。比如说钢筋的露筋，混凝土的麻面等等。对于这些具体的问题产生的原因以及预防措施都有了确定的了解。

除了质量这方面我了解的比较多以外，通过和组内人员的讨论我对于项目经济管理这门课的其他方面的一些知识也有了一定的了解，包括有方案的施工措施，成品保护，方案的研究与实行直到竣工。这些以前都抽象的被印刷在书本上的知识突然立体的，更加形象的出现在了脑海里。虽然向施工之类的并没有实际去实行但是还是比书上光讲的要理解的深刻的多了。这是一种升华。

除了对于知识的进一步认识，此次的项目设计课题也使我的精神动手能力有了极大的提升。自己找参考书，一起讨论问

题解决问题很多方面得到了锻炼。

总而言之，纸上谈兵是不行的，这次的课程设计让我对于这门课有了深入的了解，同时也激发了我学习的兴趣。

之前，我觉得项目的概念非常晦涩难懂。通过唐坤军老师的这个课程，我发现项目管理其实是一门很专业、很实用也很有趣的学问，唐老师课程中使用了特步erp项目成功案例分享更是精彩绝伦、引人入胜。

经过学习，我终于对项目的概念有了正确而系统的认知：项目是为提供某项独特产品、服务成果所承担的临时性任务；项目是一个特殊的将完成的有限任务，在一定的约束条件下，以高效率地实现项目业主的目标为目的，以项目经理个人负责制为基础和以项目为独立实体进行经济核算，并按照项目内在的逻辑规律进行有效的计划、组织、协调、控制的系统管理活动；是在一定的组织内，利用有限资源，在规定的时间内完成满足一定性能、质量、量、技术指标等要求的任务。

而项目的主要属性又包括：独特性；一次性，由于项目的独特性，项目作为一项任务，一旦完成就不会重复；多目标性，项目的目标包括成果性目标和约束性目标，成果目标指项目的一系列技术指标，约束性目标指项的进度、成本等；生命期，任何项目都会经历启动开发、实施、结束的过程，因而是有起点和终点的。

接着唐老师对项目管理进行清晰地讲解。所谓项目管理，就是项目的管理者，在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。项目管理是基于被接受的管理原则的一套技术方法，这些技术或方法可用于我们的计划、评估、控制工作活动，以按时、按预算、依据规范达到理想的最终效果。而有效的利用项目管理的好处是，可以提高企业的项目管理整体能力、控制成本、提高效率、更好的应对快速变化的商业环境、提高市场竞争

力、促进企业战略目标的实现。为了便于我们理解，唐老师以丁总亲自带领、胜利完成的特步erp战役为实例，进行了深入浅出的系统理论和实践解析。

专业的概念和实用的案例让我看到信息时代接受新的知识和学习的重要性。而自身需要学习补充的技术、知识、技能太多太多。我感触非常深刻的是项目管理中所涉及的团队合作就像erp项目中一样，汇集了特步各个部门的中坚力量。分配到这个项目组的人员齐心协力，为实现共同的项目目标而努力奋斗，加上以丁总亲自带领的科学的组织管理，便项目的实施向着有序的方向发展，最终成就了erp的胜利之战。

我想到一个比喻：项目管理就如烹调，科学的知识和方法理论就如一本好的菜谱，它建议厨师该怎么做。而先进的管理工具则是一整套厨具，不仅影响效率还影响品质。如果把我们(企业的管理者)比作厨师的话，真正能炒出一桌满足顾客需要的色香味俱全的菜品，需要依靠丰富而强大的经验、技巧、对企业的需求的理解和执行。所以必须不断学习，强化自身技能，去实践、去实战！

环保课感想篇二

近年来，环保问题一直备受关注。为了引导学生爱护环境，培养绿色发展的意识，许多学校纷纷开设了环保课程。这学期，我有幸参加了一门环保课程，并从中受益匪浅。以下是我对这门环保课程的心得体会。

首先，环保课程为我提供了丰富的环保知识。课程内容包括环境保护的基本概念、全球变暖、节约能源等多个方面的知识。通过学习，我了解了环保的重要性以及环境污染与疾病的关系。我再也不会随意乱扔垃圾，也明白了保护野生动物的重要性。在课堂上，老师还经常通过实际案例向我们展示环境破坏的严重后果，这让我更加深刻地认识到，保护环境是每个人的责任。

其次，环保课程培养了我对环境问题的关注和反思能力。通过学习环保课程，我开始关注身边的环境问题，并主动寻找解决方法。在学校的环保俱乐部，我与志同道合的同学们一起参加了各种环保活动，比如垃圾分类、种植绿植等。在家里，我给父母提出了节约用水和用电的建议，并带头执行。通过这些实践，我逐渐形成了绿色意识和环保习惯，明白了环保是从自我做起的。

再次，环保课程增强了我与他人合作的意识。在环保课程中，老师经常组织我们进行小组讨论或小组项目。在与同学合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重不同的观点，并主动与他人互助。这不仅加强了我与他人的合作能力，还丰富了我的学习经验。通过小组项目，我与同学们共同研究了环保问题，并提出了解决方案。通过这个过程，我意识到环保不是一个人能够解决的问题，而是需要全社会的共同努力。

最后，环保课程启发了我对未来的思考。通过学习环保课程，我看到了环境问题日益严重的现状，也了解到环保科技的发展与应用。我开始思考，作为一个个体，我应该如何为环境保护做出贡献？作为学生成长中的环保者，我如何运用所学的知识和技能，参与到环保事业中去？这些问题激发了我对环境问题的思考，并且为我未来的学习和发展设定了更高的目标。

总结起来，参加环保课程让我受益匪浅。我从中学到了丰富的环保知识，培养了关注和反思环境问题的能力，增强了与他人合作的意识，并且启发了我对未来的思考。作为一个年轻人，我深信只有每个人都重视环保，才能共同创造美好的未来。因此，我将继续努力学习环保知识，行动起来，积极参与各种环保活动，为保护环境尽一份力量。我相信，只要每个人都为环保贡献一份力量，我们的地球就能变得更加美丽和宜居。

环保课感想篇三

曾经，我就被一部有关动物的电视记录片深深地吸引。环保作文并不是因为难得见到这些凶猛的大型野生动物的新鲜感，而是那在莽原旷野中，驰骋天地间的自由与彪悍，是那捍卫生命、繁衍生息的勇猛搏斗和艰辛觅食的生命意志。

曾经，我见过一位摄影家从西藏拍摄的一幅照片，并为之振奋。那是雪地里一只双目凝视着远方的狼，那双在雪地里所独有的眼睛，坚定、深邃、英气逼人、摄人心魄。它的双目积聚着强大的力量，我想再奋勇无畏的人面对如此一双血腥的眼睛都会畏惧三分。它蓄势待发，随时攻击觅食或者反应攻击，捍卫自己生命的存在和尊严。不为别的，只为生存。

曾经，我观看过徐悲鸿的画展。一幅奔马图让人印象深刻。地面上扬起的尘土更突出了雄浑壮阔与豪迈。在铅灰色的乌云映衬下，越发荡起人潜在的一股力量，很莫名，只感到全身的血液在沸腾，就如同波涛汹涌，一发不可收拾。生命的存在，使它们凭籍着对生存的强烈渴望和不屈的生命意志，大范围地迁徙，艰苦地寻找水源和草场，在充满危险的静谧中顽强地生活着，构成茫茫草原上跳动的生命旋律，成为美丽草原上的生命风景线。

欣赏，是必然的。因为我们毕竟生活在钢筋水泥构筑成的空间里，有时感到很压抑，潜在的想宣泄一番，爆发出野生动物似的英豪气度。在无数次挣扎后，我们常常被这种野性的激情感染，渴望如它们一样盎然的生机勃勃，激扬奔放，不受任何束缚地去做回自我；聆听着它们强劲的生命节拍，在心灵深处回荡起强烈的回应和信念，终于领悟了人生。

正是由于自然界的包罗万象，有如此之多生灵尤其是野生动物的存在，才使人类在这个世界中不再孤独。它们不仅仅是人类的朋友，它们更是世界中与人类一样的平等的生命，有个性、有灵魂，更有无限的激情为自己生命的尊严而怒吼。

自由、自信、奔放、激昂，生命本该如此。环保作文如果没有了野生动物，我们将与自然隔绝，到那时，我们该何去何从？人类的道路又会有多远？生命的真正含义该如何获取？我茫然了，无助袭上心头。只为人类自己的所作所为而感悲哀！

对于自然而言，每一个生灵都是平等的、自由的。环保作文自然界充满了残酷的竞争：有骄傲的胜利，有惨烈的失败，更有无情的死亡；有甘甜，更有艰辛和苦难；但是无论如何，不能也不会没有生命的激情。

环保课感想篇四

环保是当今社会的热门话题之一，它涉及到我们每个人的生活，关系到整个地球的未来。为了提高公众的环保意识和能力，许多学校和社会组织都开设了环保课程。在我自学环保课程的过程中，我收获了很多知识，也有了一些深刻的体会。

首先，通过自学环保课程，我对环境污染的危害有了更深入的了解。以前我只知道污染对人类和其他生物有害，但是我不知道不同类型的污染有着不同的影响。通过学习，我了解到空气污染对呼吸系统有害，水污染对饮用水和水生物有害，土壤污染对农作物和陆地生态系统有害。这让我更加意识到环境问题的严重性，也让我明白每个人都应该积极参与到环境保护中来。

其次，自学环保课程让我了解到环保行动的重要性。只有行动起来，我们才能真正改变糟糕的环境状况。我学到了很多简单易行的环保行动，如减少用水、垃圾分类、节约能源等等。我发现这些行动并不难，只要我们有意识地去，都能够产生积极的影响。我还参与了一些环保活动，如植树、清理河流等，这让我亲身感受到了环保行动的重要性和乐趣。

第三，自学环保课程使我了解了环保法律法规的制定和执行。以前我对环保法律法规知之甚少，我只知道一些无害垃圾该

放在哪个垃圾桶。通过学习，我了解到环保法律法规是对环境行为进行调控和规范的重要手段。我了解到环保部门的职责和权力，知道环保违法行为会受到处罚。这让我明白，保护环境不仅是我们每个人的责任，也是法律的要求，我们要遵守环保法律法规，共同维护环境的良好状态。

第四，通过自学环保课程，我了解到环保技术的进步和应用。环保技术的发展为环保工作提供了更多的手段和可能性。比如，太阳能、风能等可再生能源的利用正在得到广泛应用，减少了对传统能源的依赖，降低了污染排放。此外，新技术的应用也让废物处理、污水净化等环保工作更加高效和节能。通过学习环保技术的发展和应用，我对环保的信心更加增强，觉得环保并不是一个无法解决的问题。

最后，自学环保课程让我认识到环保是一个永恒的课题。环境问题的解决不是一蹴而就的，而是需要长期地努力和坚持。每时每刻都要保持环保意识，积极行动起来，让环保成为生活的一部分。我会继续关注环保课程的发展，不断学习和实践环保知识和技巧，争取为保护地球的美好未来做出自己的贡献。

在自学环保课程的过程中，我不仅学到了很多环保知识，也增强了自己的环保意识和能力。我相信只要每个人都行动起来，我们能够共同守护好我们的地球家园，创造一个更加美好的未来。

环保课感想篇五

我有幸参加了为期两天的全市教科人员“微课程”培训，聆听了黎加厚教授的《翻转课堂与微课程设计》、《课堂教学结构整体设计》的专题报告，受益匪浅。

一、培训形式新颖，印象深刻

培训课程安排科学、紧凑、合理，它不同于传统的说教式、经验传授式培训，也区别于普通的录像播放、案例演示型的网络课程。整个学习过程，学员们五一六人分组而坐，时而观看视频、时而倾听讲解、时而小组讨论，还要合作完成相关作业。两天的培训紧张又充实，充分体会到了学习的快乐。

二、快速变化的世界，催促教育方式的改变

你知道吗?20xx年互联网上的信息数量接近1百万亿亿，这超过了人类过去五千年信息的总和。

你知道吗?新的科学技术知识大约每2年翻一番，当大学生学习到第三年时，他们在第一年所学习到的东西有一半已经过时。

你知道吗?20xx年最需求的10种工作岗位在20xx年还根本不存在。

1. 我们需要教学生学会处理海量信息。2. 我们需要从幼儿园就开始教学生全球交流。3. 我们需要教会学生学会学习，懂得如何自我导向学习。

黎教授用了一个简短的ppt《你知道吗?》向老师们展示了我们所身处的快速变化的世界，以及我们不得不随之改变的教育方式。

三、翻转课堂，你准备好了吗?

1、对于“翻转课堂”的启迪

(1) 翻转课堂颠覆了传统的教学流程。过去是学生在课堂上齐步走，学习新知识;课后自主学，运用学到的知识和技能。而颠倒教室则是课前自主学，课堂中教师因材施教，或开展活动帮助学生掌握和运用在课前学到的新知识与技能。

(2) 翻转教师颠倒了传统的教学理念。事实上，目前教师里依旧是“以教师为中心”，“以学生为中心”很难落到实处。而颠倒教师做到了真正的“以学生为中心”，做到了“因材施教”。

(3) 翻转教师颠倒了教师和学生的角色。传统教室里，教师是知识的拥有者和传播者，而学生是接收者，学生总体上是被动地学习。而在颠倒教室里，学生是主动的自主学习，教师是有针对性的个别指导。

2、微课程设计--21世纪教师技能

“微课程”是指时间在10分钟以内，有明确的教学目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。

微课程制作的建议：时刻注意教育的对象是学生；一个微课程只讲一个知识点；时间控制在10分钟以内；不要轻易跳过教学步骤；有提示性的信息；微课程是整体教学中的一个元素，注意整体的设计；有恰当的提问；结束时，有一个总结；用字幕的方式做适当的补充；让孩子养成在学习单的指导下看视频的习惯；在学习单上，将微课程与相关的信息资源联系起来；开始一门课程时，清楚地告诉学生课程的学习方式、评价方式；让学生了解主讲老师的信息，激起对老师的好感；借鉴可汗学院的教学方法、理念、策略；学习其他领域的设计经验。

3、翻转课堂中师生角色转变

翻转课堂中教师角色是：辅导员、助学者、引导者、帮助者；学生是基于理解的学习。

4、翻转课堂需要学习分析系统的支持

学习分析系统：实时反馈学生信息，清晰呈现全体学生的学

习地图，帮助教师为学生度身定制教学。

5、数字化教育环境中，教学方式转变的四项基本原则：

(1) 发展性原则(**progressive**):小步子-不停步-朝前走(微变革)

(2) 目的性原则(**objective**):为每一个学生提供适合的教育(个性化)

(3) 適切性原则(**relevance**):适合的才是最好的(结合本校、本学科、不同教师、学生的差异性)

(4) 变革性原则(**transform**):创新性、对旧的教学模式的扬弃和颠覆。

古人云：学，然后知不足！这次的培训学习虽然告一段落了，但我觉得这才是开始，还有许多新理念、新技术等着我去了解、去探索。只有不断地学习，才能跟得上时代发展的步伐，才能满足教研工作的需求。感谢这次培训，感谢黎加厚教授，它让我享受到学习带来的快乐，激发了我内心再学习的欲望！