

# 文明礼仪我先行班会教案(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 文明礼仪我先行班会教案篇一

通过本次德育活动课,使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解,同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语,培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明修养,做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

### 一、活动导入

男主持:朝霞托着红日,徐徐从东方升起。

女主持:一个灿烂的日子,撒满大地。

男主持:春风吹,阳光照,语言美,行为美,

女主持:尊师长,爱同学。

合:让我们从小讲文明,讲礼貌,四(3)班“讲文明,重礼仪”主题班会现在开始。

## （一）小品

小品一：快看，在学校里，小朋友遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，小朋友遇到老师又是怎样做的？  
（学生表演两个小品）

女主持：同学们看完两个小品，你们觉得谁做的对，谁做的不对，为什么呢？（学生交流想法）

男主持：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

## （二）请欣赏相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我……我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是话哩！噢，我明白了，你邻居是老外吧外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢

女主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？  
（学生交流意见）

男主持：今天我们和这么多老师在这里开展活动，大家可高兴啦…，那下面我们请老师和我们一起来做一个礼貌拍手歌。

### （三）集体拍手儿歌

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

男主持：今天我们班的同学也创作了一首文明礼仪儿歌，

### （四）下面请萧海婧同学朗诵儿歌《校园美》

### （五）现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者我姓？，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：

（场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎

么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

（场景五）当家里来了客人，你怎样招待他？

（场景六）如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

师：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。

（学生交流）

男主持：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面请德育老师宣布班级文明小标兵名单。请老师们为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

（七）齐唱歌曲

男主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

## 文明礼仪我先行班会教案篇二

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的'美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传

统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

## 1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意味着“野蛮”。

## 2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

1、 您好

2、 请进

3、 请坐

4、 请稍等

5、 请问

6、 请讲

7、 让您久等了

8、 对不起

9、 请原谅

10、 很抱歉

11、 没关系

12、 请别客气

13、 这是我应该做的

14、 谢谢

15、 再见，请走好

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球

6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯

惯。

## 文明礼仪我先行班会教案篇三

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为就业打好基础。

时间□20xx年12月15日

地点：高二饭店服务班教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1、主持人：李江
- 2、小品组：陈磊、王家琪、刘磊、冯帅、戚美琪
- 3、礼仪学习小组：吴春晖、董晶、张淼、张冉

- 4、才艺小组（两句半）：孙严、郝洪亮、王旭
- 5、现场采访小组：刘一心、王晨、程媛媛
- 6、倡议小组：代艳、宋萌萌、温玉梅、陈丽娟
- 7、拍摄小组：李伟、陈明远、牛小远
- 8、班歌领唱小组：宋妍、林洋、李娇蕾、王丽娜

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）小品回放

（十）唱班歌

（十一）结束语

（十二）班主任作总结

## 文明礼仪我先行班会教案篇四

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

孩子们，中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，在这五千年的历史长河里，我们逐渐从荒夷、野蛮走向了文明成熟。

我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明的使者。

师：校园是我们每一名学生生活的时间最久的地方，我们和它朝夕相处，你看，这就是我们美丽的龙小，（出示图片），孩子们，我们的学校美吗可是在学校的某些角落，却有着这样一些现象。请看：（出示图片）。

学生在乱涂乱画，墙壁上的脚印，乱倒饭菜，乱扔垃圾，踩踏草坪。

师：看到这些，你有什么感想？

生：……

师：还不止这些，再看：（出示视频）

（课间疯打追逐：两个同学相撞；下课后在走廊地上疯打；随意的攀爬楼梯；陆队放学队伍散乱；大声尖叫；学生说粗话……）

师：看了这些，你想说点什么

生：我想说的是如果上厕所时跑得太快，容易和同学相撞，这样很不安全。

生：我想说随意攀爬楼梯也是很 unsafe。

生：我认为如果下课的时候大声尖叫，会让整个校园很吵闹，同学们就没有安静的学习环境。

生：我觉得说脏话是很不文明的行为。

师：为什么同学们会有这样的行为呢

生：我觉得有的同学文明意识还不够。

生：我觉得可能有些同学已经养成了习惯了。

生：我认为这些同学在言行上不能严格要求自己。

生：有的时候他们看到别人怎么做，自己就跟着做。

师：说到习惯，老师有几句名言要送给大家：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。

生：想！

师：接下来我们将做一个游戏，游戏的名字叫“大风吹”。

游戏规则，老师念完：大风吹，吹起所有……的人，凡是有过这种行为的同学必须站起来，然后坐下，每位同学必须实事求是，做一个诚实的孩子。

师：大风吹，吹起所有说过脏话的孩子。

大风吹，吹起所有乱扔过垃圾的孩子。

大风吹，吹起所有乱涂乱画过的孩子。

大风吹，吹起所有上课爱讲话的孩子。

大风吹，吹起所有爱疯打的孩子。

大风吹，吹起所有爱尖叫的孩子。

大风吹，吹起所有不爱干净的孩子。

师：下面，老师要调查一下，你一共站起来多少次。

出示测示结果：

零次：你是一个讲文明懂礼仪的孩子，你有着良好的行为习惯，这对你来说将终身受益，你要继续努力哟！（孩子们，夸夸这些文明的孩子）

二至三次：你有一些小小的缺点，如果在生活中，你能改掉这些小缺点，你会变得很棒！（孩子们，鼓励鼓励他们）

四次及以上：你的缺点不少，能不能成为一个优秀的人取决于你对待这些缺点的态度，如果你一一加以改正了，成功将向你招手。（我们再鼓励鼓励他们）

生：有！

师：老师也相信你们。接下来，以小组为单位，制订小组文明礼仪公约。并在最后签上你们每个人的名字。

每天进步一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。  
见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。  
楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。  
发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。  
帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。  
接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。  
益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。  
爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

## 文明礼仪我先行班会教案篇五

1、从“坐、立、行”入手，学习体态礼仪，通过规范的指导和训练，养成文明的行为习惯。

2、讲文明礼仪，从日常小事做起。

1、学习坐姿、站姿、行走的姿势。

2、传达本届读书节方案

纠正不良的坐立行走习惯。

1、观看三（7）班公开班会和数字故事

3、纠正“坐立行”习惯养成过程中本班学生表现出的不良行为

4、检查上周学生学唱的歌曲《日照海天》、古诗《春夜喜雨》

## 6、传达本届读书节方案

### 一、班主任导入：

同学们，通过最近这一段时间的努力，我们的坐立行文明礼仪好习惯已经逐渐养成。礼仪就在我们的身边，就在我们的一举一动之中。家庭之中讲礼仪，校园生活也要讲礼仪。今天我们首先一起观看三（7）班公开班会和数字故事，然后开展针对评价标准检查一下自己文明礼仪好习惯的养成，纠正自己的行为。

### 二、学习体态礼仪

#### 坐姿 早读

头正，肩平，身直，立腰挺胸；

臂开放两边（双臂等长地放在桌上）；

眼离书本一尺，胸离书桌一拳，手离笔尖一寸。

#### 午练 课堂 站姿

#### 升国旗

脚：两脚站稳，脚跟相靠，两腿并拢直立。

手：五指并拢，手臂自然下垂于腿两侧。

胸腹：挺胸直腰，收腹部。

肩：两肩平衡，自然稍微往后。

眼：双目平视前方。

课堂 行走 课间操

轻声慢步靠右行，路队间操快静齐；

行走时，抬头，挺胸， 双臂自然下垂，手掌心向内，手臂以身体

为中心前后自然摆动

三、自由谈感受，集体朗读儿歌。

四、表扬上周表现突出的同学（见班级博客）

五、组织学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》

六、传达本届读书节方案活动过程

## 文明礼仪我先行班会教案篇六

文明礼貌主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班

会“文明礼仪”的主题。此次

班会从什么是礼仪讲起，充分

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲

述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中  
对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行  
为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt  
以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发  
表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意  
融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动  
中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强  
学生文明礼仪素质的预期目的。

文明礼貌是一粒最

有生命力的种子,作为一

名学生,作为中华民族的

后代,我们有义务,有责

任弘扬我们的礼仪传统,

树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子,它就会在我们的精神世界里生根、开  
花、结果,那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,  
能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子  
撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、  
校园、社会!

通过本次活动的开展,同学们对自己平时的言行有了一个更  
好的审视,也将会以更为严格的标准来要求自己。