

最新销售核算会计岗位实训报告(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理专题演讲篇一

工会主席陈继祖讲话，对团干部提出了几点要求：

1. 要求团干部要热爱青年工作。
2. 提高思想、理论、业务水平，把注意力放在促进青年成长成才上，积极解决青年在学习、生活等方面的困难和问题。
3. 继续保持蓬勃朝气和创业激情，创先争优，相互学习，加强交流，在推动矿井平稳较快发展中发挥更大的生力军和突击队作用。

教培中心副主任丁晓鑫带领大家学习了《生命第一员工安全意识手册》。从如何培养安全意识、安全意识法则、安全警惕性等方面进行了详细讲解。通过此次学习，让我们进一步对安全意识有了新的了解。对于在今后的工作中要牢固的树立安全意识，切实加强对青年员工的安全思想教育给予了很大的帮助。

会后组织团员青年学习此次培训班的会议精神，使广大的团员青年了解安全知识，树立安全意识，将不安全的隐患及时的排查，确保自身和他人的人身安全。对安全意识薄弱的人员进行安全教育，引导其从思想上加强安全意识，避免不安

全事故的发生。

心理专题演讲篇二

我有幸参加了这一年的春运列车乘务员工作。

广场上排起了一条条长队，人流涌动。

人们提着大包小包，携着老人和小孩，空气中弥漫着回家的渴望和迫不及待的焦躁。

几十名警察拿着棍子在人群外来回走动。

这就是春运了！

看着汹涌的人群，我不由得倒吸一口气。第一次坐上火车的激动，从8000多人的面试中成功进入乘务员队伍的自豪感，一下子就被这紧张的气氛所淹没了。我呼唤车厢里的拍档，扯大嗓子叫还未上车的乘客排队，一个一个检票上车。在一月的寒风中，一袭袭黄衣显得格外抢眼。

接下来的日子就仿佛变得支离破碎.....

深夜值班，伙食不好，缺水，车厢内人多拥挤，在哄隆的火车上难以入睡，一系列的问题接踵而来。然而，车长的领导有方，组长的尽职尽责，同伴们的真诚帮助，却使我在冬日中感到一阵阵莫名的温暖。无论多苦多累，年轻人在一起的地方总会有欢笑和乐趣。打扫车厢，清洗厕所、循环报站，每天重复一样的工作，也不觉得枯燥。我摸挲着身上的战衣，上面的黄色显得那麽鲜明，那麽热烈，像阳光般明媚照人。

这就是青春的颜色吧。

十来天的旅途中，给我印象最深的还是临近春节的最后一趟

车。

超员

在这趟车出车之前，车长已经给我们打了预防针“先前几趟车你们已经见识过了，但老实说，那时的人流量只能算是比一般多一点。这是春运前的最后一趟车，人流是最多的，你们要注意了。”我听了，不禁狐疑：以往几次已经那么挤了，还能再挤人吗？可是当现在车厢内超员百分之二百时，我才真真切切地感觉到什么叫春运的压力。在始发站的时候，我在车厢里负责疏导旅客，却早已被密密实实的人群挤得动弹不得。”前面为什么堵住了？“一些乘客怒吼到。繁杂的声音中，我仿佛还听见外面的拍档喊到：’’快点让他们进去吧，后边的人进不来！”我很想看清楚前面的情况，无奈却被一簇簇人头挡住了。还是不动，人们吵得更凶了，空气似乎差一点就要炸裂。我急中生智，一下子站到座位上，几步跨到前面。原来是一个乘客把一个很大的包放在那里，在座位间挤住了。一番努力以后，人流终于开始动了。虽然现在天气很冷，但车厢内却是热烘烘的，我发觉自己已经出汗了。

遭遇小偷

早已听老乘务员说这趟车定会吸引来许多小偷，没想到果真给我遇上了。那是在达州终点站回程的时候，我正在检票，却发现一个小伙子的手总是飞快地往别人的包里插。我猛然地醒到，这就是小偷。“请大家看好自己的行李。”，我一边大声喊道，一边盯着那小偷。怎知他还是不肯离去，而是转到队伍后面去，手还是不老实。我不禁怒了，看着不远处就有乘警走来，瞪着那鸟人很凶地吼到：“还不走，警察来了”。小偷才怏怏地走开了。

这半月来的日子就像火车奔驰一样，过得飞快，却又那么充实。一次春运完整地跑下来，回到宿舍，才感觉人快要累坏了。不过还好，身体还是健康的，一点小病也没有。思忖着

这趟旅程的收获，笔记本上留下了我早已印在心中的八个质朴却又意味深长的字眼：责任、吃苦、实践、感悟。

心理专题演讲篇三

10日，教委系统中层干部、优秀青年教师第二组演讲比赛在二小报告厅拉开了帷幕。作为评委，我有幸观看了全场，感慨良多。

且不说老师们的事迹如何如诗如歌，奉献精神怎样感动全场，且不说老师们的文采多么飞扬，底蕴何等深厚，单说大部分老师脱稿诉说，流畅表达，就足以让我领略“认真”的使人高大。这段时间，工作很多，干部老师们着着实是忙，他们什么时间写演讲稿，什么时间练习背诵？当然是减少休息、睡眠的时间了。可是，我们的老师做到了。没有认真的态度，认真的准备，不会有最后演讲台上的“惊艳”。任谁面对这样认真的人，任他怎样表现不尽完美，也都会对他肃然起敬。

人的先天素质确实差别很大，但是，认真，能让每一个不同的人得到就他而言最好的发展，最佳的生活，最靓的人生。

既然是比赛，就自然要有成绩的先后。谁先谁后？自然首先离不开的是选手的个人素质。但是，具有明显出类拔萃的个人素质的毕竟是凤毛麟角。对于大多数选手来说，个人素质基本相当。在这样的人群中，同样有先有后，而且，其间拉开的距离惊人的大。我想，后面的人没有输在素质上，而是输在了“标准”上——他们在着手准备的时候就没有挑战自己的意识，没有要奋勇争先的决心，没有华丽亮相的目标，没有大赛夺魁的梦想。他们一厢情愿地以为自己不行，心甘情愿地为他人闪出了赛台，谦谦敬敬地在赛手队伍的中后找到了自己的位置——他们还没有比赛，就已经输了！

鹰能飞多高，首先在于它想飞多高；人能走多远，起码缘于他能看多远！这高度，这远度，就是标准！不要在没出发的

时候，就已经落后了！

说实话，坐在台下，看老师们演讲，很不是滋味——因为脸色！

参加演讲的同仁们大多是三四十的姐妹。三四十，真不算老，本该面色红润，清爽宜人。但是，她们肤色暗黄，不但没有一点点的光泽，更是暗斑点点。很多老师我是认得的，从她们参加工作不久就认识。年轻的她们，神采奕奕，娇嫩欲滴，也都艳艳丽丽的。这才多久啊，晦暗黄黑的脸使她们几乎判若两人。

如果不是教师，是公务员或是在其他机关事业单位，她们一定要比现在看上去年轻、漂亮。

就是这样一群女人，她们深情地讲述着对工作的热爱，或一往情深，或珠泪点点，或甜蜜嫣然，或激情昂扬。

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”！不悔，让我们的教师姐妹看上去很美很美！她们是这个世界上最美的人！

越看就越能理解教委安排这次比赛的匠心独具。这既是一次各单位工作方法的交流，也是同行们内心情感与追求的激荡，还是不容你不做的一次比较。有心的人，能从这个活动中想到很多，得到很多。我想最应该收获的便是与同行们比之后发现的自己的不足。这对老师们以后静下心来工作、发展自我，是有着极为重要的意义的。

演讲，确实能锻炼、提高人的综合素质，也确实能发挥深远的教育功能。作为教师，经常参加演讲比赛，一定能不断提高专业基本功，促进个人教育教学水平的提高；作为管理者，坚持开展演讲比赛，一定能收获教师思想境界的不断提升。

就现在普遍重视演讲不够而言，我们最需是演讲。

心理专题演讲篇四

反复强调，我们的权力是党和人民赋予的，是为党和人民做事的，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。这是新时期对严以用权的最好解释和最根本的要求。

在古代汉语中，“权”字具有多种含义。据《广雅·释器》的解释，“锤谓之权”，“权”指一种测定物体重量的器具。它的主要意义都与重量、度量衡相关。由于“权”字与物之重量相关联，因而它被引申，喻指“权势”“权贵”“权柄”等某种政治、经济方面的优势力量，并表明这种力量能够起到制约他人的作用。现代意义上的“权”，就是从衡器引申为动词并获得“在审度之后作出决定”的含义而来的。

事实上，权力自产生之日起，就具有双重本质：一方面权力作为社会活动的管理调节职责，是其职能本质；另一方面，权力作为人们利益谋取和维护手段，是其利益本质。原始社会没有阶级存在，权力的职能本质与利益本质是一致的，权力的职责作用是全社会性的，权力的利益作用也是社会性的。随着生产力的发展和阶级的出现，权力状况发生变化，出现了权力的职能本质与利益本质的分化与对立，这种分立状态使得权力只体现统治阶级的意志，而权力本身也直接变为少数掌权者谋取私利的手段。随着剥削制度被推翻，社会主义社会实现了生产资料公有制，阶级趋于消亡，权力成了全体人民意志的体现，权力属于全体人民所共有，人民成了权力的主体。换句话说，权力失去了它作为少数人谋利手段的性质，成为为全社会人们谋利的手段；虽然掌握和使用权力的依然是处于管理职位上的个别社会成员，但权力不归这些个别成员所独有，而只是他们履行社会义务的职责。于是，权力的职能本质也得到完全恢复，权力的职能本质与利益本质重新得到统一。

正如毛泽东所说：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”中国共产党人始终坚持权力是人民的意志，

是人民赋予我们的社会管理职责，这样的权力本质观是符合权力历史发展规律的，也符合权力在社会主义社会的客观要求，因而是正确的进步的权力观。

当前，我们正在协调推进“四个全面”，正在开展“三严三实”专题教育，而“严以用权”正是协调推进“四个全面”战略布局的现实要求。具体来说，严以用权，是全面建成小康社会的基本要求。全面建成小康社会的基本目标就是经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得新进展。说，小康不小康，关键看老乡。人民群众是否真正受益和满意是检验标准。领导干部只有真正把权力用在为群众谋利益上，才能激发起广大人民群众干事创业的积极性、主动性和创造性，才能更好更快地全面建成小康社会。严以用权，是全面深化改革的内在要求。全面深化改革，以经济体制改革为重点，以处理好政府和市场的关系为核心，归根到底就是要推进国家治理体系和治理能力现代化。国家治理现代化就要求领导干部必须严格使用权力，把公权力严格限制在法律设定的边界里。同时，还要有效使用权力，尽最大可能发挥公权力的职能作用，在提供公共产品、防止垄断、保护环境、实现公平分配等方面弥补市场的缺位。严以用权，是全面依法治国的必然要求。强调，“各级领导干部要提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力，努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，在法治轨道上推动各项工作。”全面推进依法治国，就要求领导干部具备良好的法治素养，严格按照法定职责、法定权限、法定程序，公正公开透明地行使权力。严以用权，是全面从严治党的本质要求。全面从严治党，贵在驰而不息。全面从严治党，要紧紧抓住领导干部这个“关键少数”。领导干部虽然人数不多，却执掌着党的执政权和国家立法权、行政权、司法权等公权力，作用非常关键。研究和实践都表明，腐败根源在于权力滥用。因此，严以用权是领导干部守住底线的关键一步。领导干部只有严以用权，谨慎用权，才能确保党始终成

为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

对于手握“权力”的领导干部来说，自觉做到严以用权：一是要依法用权，不能滥用权力。严以用权，本质就是要树立正确的权力观，坚持用权为民，按规定、按法律行使权力，任何时候都不搞特权、不以权谋私，做廉洁自律的“清白人”。权力法定，权力的边界是法制，法不授权不可为。领导干部要养成按法律与规章说话办事的习惯，恪守权力的界限。要做到“心中有法”，牢固树立法治意识和法治思维，严格按照宪法和党章的规定，带头依法执政、依法行政、依法办事，推进依法治国。要做到“虑必及法”，自觉把权力关进制度的笼子，切实破除“官本位”等特权思想，任何时候都不搞特权、不以权谋私，密切党同人民群众的血肉联系。做到“行必依法”，想问题、做决策、办事情都要符合原则、程序、规矩、法律，不越红线、不逾规矩，让权力造福人民。二是要谨慎用权，不能公权私用。权力意味着责任，有多大权力就要承担多大责任。领导干部要时刻以如履薄冰、如临深渊的心态，对权力始终心存敬畏。要存有“权为民赋”的敬畏之心，牢牢谨记手中的权力来自人民的赋予，不是自己可以任意使用的“私器”，各级领导干部是代表党和人民掌管权力、行使权力，任何任性用权、以权谋私都等同于违法犯罪。要存有“权为民用”的敬畏之心，谨记权力是服务人民的工具，不是个人享受的工具，只有把手中的权力用当其时、用得其所，才能为官一任，奋发有为，百姓称颂。要存有“慎权慎行”的敬畏之心，增强党性修养，内省于思，外化于行，始终保持自重、自省、自警、自励，始终对权力怀有平常之心、戒惧之意，始终做到淡泊名利、廉洁自律。三是要阳光用权，不能乱用权力。“绝对的权力导致绝对的腐败”，要始终让权力在阳光下运行。要建立权力清单制度，进一步深化改革，依法界定每个部门、每个岗位的职责与权限，规范权力运行，并发挥市场调节的作用，政府不能越俎代庖，真正让市场在资源配置中起决定性作用。要认真贯彻民主集中制，严格执行重大事项由集体研究决定，自觉按照规则和制度处理事务、行使职权，坚持用制度管权、管钱、

管人，防范权力滥用。主动接受群众监督，失去监督的权力最容易产生腐败，有力的监督是对党员干部最好的保护，领导干部要把接受各方面的监督贯穿于自己的日常工作生活中，做到立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私，真正为人民掌好权、用好权。

心理专题演讲篇五

按照上级党组织要求，学校积极号召、组织全体党员教师观看历史文献纪录片《筑梦中国》，通过观看此片，让全体党员、干部群众接受心灵的洗礼和思想的净化。正面典型，鼓舞人心；腐败可耻，催人警醒。大家一致认为，这种学习教育形式直观生动，感染力强。既深受毛泽东等老一辈无产阶级革命家及红军先烈们的英勇事迹感染，又被一个个曾经的“光环人物”因脱离人民群众、丧失党的宗旨逐步蜕变为腐败分子的人生轨迹所警醒，全体教师们纷纷表示将继承和发扬党的密切联系群众的优良传统和作风，立足本职，转变作风，在思想上筑牢拒腐防变的防线，以饱满的工作热情，投入到以后的工作中，成为真正的人类灵魂的工程师。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优

秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族

更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展过程中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。

这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。