

最新七年级新生入学班会教案设计(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级新生入学班会教案设计篇一

七(2)班

此刻的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只明白汲取的“冷漠一代”。因此，透过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、透过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

一、播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会。同学们，我说一个英语单词，看看大家知

不明白它的中文含义“thanksgivingday”对，是感恩节，大家明白，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，此刻有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只明白汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，期望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一齐主持这次班会，大家欢迎。

二、讨论：我们为什么要感恩(学生讨论发言)

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，十分好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。能够这样说，应对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

三、学会感恩老师

1、列举班上的“小事”(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，望见这些“小事”，老师会怎样同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、知识小竞赛：你对“教师”知多少(以组为单位，采取抢答形式)

(1)去年是我国第()个教师节

a□27b□28c□29

(2)请补充完整：一日为师，———。

(3)你明白歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4)你明白对教师的称谓有哪些吗

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5)教师的始祖是()

a□老子b□孔子c□孟子

(6)“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品

a□朱自清b□巴金c□老舍

5、如何感恩

学生代表谈

老师代表谈

6、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮忙别人的人

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请理解我们崇高的敬意！

7、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

七年级新生入学班会教案设计篇二

(1) 让学生懂得生命很重要，交通安全很重要。

(2) 让每个学生做到遵守交通规则，遵守学校规则，安全每一天。

二、流程

- (1) 班长宣布主题班会现在开始
- (2) 分析德育处下发的文件
- (3) 仪容仪表以及其他要求
- (4) 交通安全，安全过马路教育，以及安全上下楼，管制的检查
- (5) 班主任总结，结束班会

三、内容

- 1、班长宣布主题班会现在开始
- 2、学生一般违纪的处理办法解读

学生严重违纪处理办法解读

3、仪容仪表要求

头发按学校要求的齐耳短发理好，在校期间必须穿校服，不许留长指甲或涂指甲油，不准佩戴任何事物，包括手链、项链、戒指、发卡之类的饰物。

4、关于交通安全解读

行走须知

- 1、行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；
- 3、不准在道路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；

4、不准在公路上玩耍、嬉闹；

5、学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领；

乘车须知

1、不准在道路中间招呼车辆；

5、不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证、运动证的车辆；

骑车须知

1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车、三轮车；

2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；

3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；

4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；

6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；

7、不准在道路上学骑车；

8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

安全上下楼教育

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

班主任总结：

同学们，经过了这次的主题班会，我相信，大家都应该知道了如何珍爱生命，远离交通事故，以及对自己的仪容仪表的要求是怎样的，希望大家都遵守校规，遵守交规，快乐生活每一天。

七年级新生入学班会教案设计篇三

透过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。

1、用幻灯片打出标题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生应对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

小组讨论，个别发言，教师总结。

制作幻灯片

在欢快的音乐中主持人报告本次活动的好处。

资料记录：大家明白教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐！

1. 讲讲你和老师之间难忘的事

2. 跟老师说几句祝福的话

让我们边听着音乐，边读着诗句。（见文稿）

让我们来猜猜她们是谁（问题见文稿）（答案：殷老师，吕老师，石老师，冯老师）下面请听同学们的致辞（见文稿）

请全体同学起立，看着屏幕对老师说：老实您辛苦了！老师，我们爱您！

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。

我祝各位老师：我若是ceo□您就是ceo的老师。我若是总统，您就是妈妈。不管我将来人生的路将是怎样，我都会永久爱您，老师！

这天的班会就到那里吧！谢谢大家的参与！

七年级新生入学班会教案设计篇四

20xx年9月8日

（1）让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

（2）引导学生尽早融入高中生活、

（3）增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。
（开场白）

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在做起，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好好的。

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20xx级9班！”

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……（可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等）

(7) 我的理想（愿望）……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

七年级新生入学班会教案设计篇五

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”。

2、对班会中的节目要适当排练。

1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

1、从一些话题入手（话题自定）引出班会主题“新学期，我能行”。

2、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人。

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部

瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程2021年高一开学第一课主题班会教案教学反思。15岁时，海迪跟随父母，下放农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给。她以自己的言行，回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。*亲笔题词：“学习张海迪，做有理想、有道德、有文化、守纪律的主义新人！”张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

谈话：生活中有些人因为自己不努力，闹出了不少的笑话，值得我们同学们深思，请看表演。

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组号码（x个）x分钟之后，看哪一小组能准确地把号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意（如谐音记忆）再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？（只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）