

最新爱国班会主持词(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱国班会主持词篇一

乙：亲爱的同学们

合：大家好！

甲：我是肖雅文

乙：我是曾繁昊

甲：金秋十月。

乙：秋风送爽。

甲：初一（5）中队“庆中秋”主题班会。

合：现在开始。

乙：我国传统节日有着悠久的历史，多少文人墨客借节抒情，发出了由衷的感慨。

甲：接下来让我们欣赏有冯小慧、顾苇鸿、肖雅文带来人人熟知的中秋歌曲《但愿人长久》。

乙：中秋节还有许多流传已久的神话传说。同学们，你们知道哪些？

甲：我们这里也有一则耳熟能详的故事：《嫦娥奔月》。

乙：我们班级里也有很多多才多艺的同学。有请林倚云同学为我们带来古筝曲《渔舟唱晚》。

甲：听完了悠扬、古典的《渔舟唱晚》，接下来让我们听由叶奕成、戴俊辉带来的中秋古诗文朗诵《月下独酌》以及《望月怀远》。

乙：正如诗中所说的“海上生明月，天涯共此时。”从古代的时候开始，人们把中秋节看作团圆的象征。在外的游子，在中秋节时，看着月亮，思念亲人。

甲：我们班有很多同学参加了学校的鼓队培训，今天，冯小慧、肖雅文、朱懿帆要为我们带来打鼓表演。

乙：鼓声震耳，让人感叹。大家还记得上一次主题班会时我班几位同学的精彩表演吗。

甲：今天，他们也精心准备了新的小品《五官新说》来送给大家，让我们掌声欢迎。

乙：同学们，小品好不好看？下次还要不要再请他们来演啊？

甲：看完了小品，我们来玩一个游戏，叫做“成语接龙”。

乙：游戏的规则是这样：我们分成两大组，每一组人数相等。顺序采用蛇形的顺序，将上一位同学说的成语的最后一个字，作为自己成语的第一个字，一个一个轮下去，没有接上来的同学就算出局。看看哪一个同学能坚持到最后。

甲：好，随着游戏的结束，我们的主题班会也进入了尾声。

乙：初一（5）中队“庆中秋”主题班会。

合：到此结束。

爱国班会主持词篇二

学习起：今天我们欢聚一堂，共同迎来又一个星期的末尾。
尊敬的老师，亲爱的同学们，大家星期五好！

甲乙：想必大家都爱学习，大家也都会学习。

丙丁：所以，今天，我们的队会主题是：

甲乙：你们知道什么才是学习的好方法吗？

丙丁：不知道。

起：那就让我们一起进入本周的队会，让大家来教教咱们如何学习。（进行仪式）

起：学习和考试都体现为一种能力，一种吃苦耐劳、果断勇敢、从容不迫的能力。只有经过锻炼和洗礼，我们才能不断地走向睿智和成熟；才能拥有一份属于自己的满意收获；才能有心情去享受，每个露水里铺满阳光的早晨。后祝每一位同学在考试中都能取得好成绩！

爱国班会主持词篇三

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般填完马上收齐，统计。

甲：是谁，把我们带到这美丽的世界？

乙：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

甲乙：是我们的父母！

甲乙：今天，就让我们来学习如何走近父母。

甲：多么沉重的亲情呀我们为有这样的父母而感到无限自豪，而我们做儿女的应该醒醒吧。想想为我们日夜操劳的父母吧。

乙：下面游戏《吹气球》（5个家庭）

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。（5个同学）

甲：散文欣赏“孩子，我为什么打你”。（三位家长）

乙：是的，打与不打都是爱，那被打事件中，你又有没有做错？请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么？（10位同学）

甲：游戏《找爸爸妈妈》（8对妈妈爸爸）

乙：父母每一天、每一年都在为这个家。写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？（8个同学）

甲：想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？说说，可以调换父母吗？（集体说）

乙：既然父母不能调换，我们就一定要包涵、接纳自己的父母，并尽量和父母多一点交流。

甲：下面请父母们听听孩子的心声吧！（11个同学读信）

乙：游戏《小鸟找家》（10个同学）

甲：由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。（12个同学回答）

乙：《走近父母》主题班会即将接近尾声了。

全体学生起立。借此机会向我们的爸爸妈妈说一声：“爸爸妈妈你们辛苦了，我们爱你们。”（集体说）

甲乙：《走近父母》主题班会到此结束。

合唱《我爱我的家》

[灯光渐渐的暗下去，幕合]

爱国班会主持词篇四

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远 d 一般

填完马上收齐，统计。

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱。
3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

爱国班会主持词篇五

主持人甲：尊敬的老师，亲爱的同学们。

合：大家下午好！七（13）班“我的中国梦”主题班会现在开始

停顿3秒

主持人甲：梦想是石，敲出星星之火。

主持人乙：梦想是火，点燃熄灭的灯。

主持人甲：梦想是灯，照亮夜行的路。

主持人乙：梦想是路，引你走到黎明。

主持人甲：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像打桩的没有准备。

主持人甲：是啊，作为炎黄子孙的我们应该怀揣着这个时代赋予我们的期望，朝着自己的美好梦想奋进。

主持人乙：下面有请每个小组各派一名代表来把你们这一组围绕主题所做的成果展示一下。

各组展示，每展示完一组主持人随机点评。

主持人甲：有梦想就有希望，有希望就有未来。下面请听王宇菲和高天和同学带来的《开学第一课》观后感，大家欢迎。

主持人甲：梦想，是需要通过我们的努力去实现的，有了梦想我们就要像俞敏洪叔叔等成功人士那样，勇于拼搏。

主持人乙：在这次主题班会的最后，让我们有请班主任白老师做课堂总结

最后等老师说完后。

合：本次“我的梦中国梦”主题班会到此结束。下课。

爱国班会主持词篇六

a□各位尊敬的嘉宾，老师们。

b□各位亲爱的同学，朋友们。

ab□大家下午好。

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b□回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b□有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些

负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第xx届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的’目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井

里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

a□故事告诉我们：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b□学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

a□用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！、

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xx□xx□xx□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

爱国班会主持词篇七

女：各位老师，同学们大家下午好！我是主持人：

男：大家好，我是主持人：

女：欢迎大家来到阳光六班“悦读”读书交流活动主题班会现场。我们本期班会的主题是：一路书香，一生阳光。

男：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

女：书，能给人知识；书，能净化心灵；书，培育了一代又一代人。然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。

下面，我宣布初二（6）班“一路书香，一生阳光”主题班会现在开始！

女：【第一环节】讲名人读书故事

男：古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请：来给大家讲讲名人读书的故事吧！

（请几位同学说说他们知道的故事）

男：【第二环节】分享读后感

女：名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！在学校“共享书香，相伴成长”的读书节活动中，我们走进了书的世界，深深的被书吸引了，从书中学到的不仅仅是知识，更是智慧和思想。咱们班的同学在读书节的活动中也是受益匪浅，那就请你与大家分享一下自己的读书感想吧。大家欢迎！

（请几位同学说说他们的读书感受）

女：【第三环节】推荐好书

男：感谢以上三位同学的精彩展示。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

女：哦，哪4个？

男：“开卷有益”！

男：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们

看呢？女：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周我们班就读书节的活动进行了讨论和交流，每个人都有很多好书亟待推荐给大家，与大家分享。现在，就请你把好书推荐给大家，并说明你的推荐理由。（请大家推荐自己的好书）

男：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

女：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

女：【第四环节】制定读书计划

（同学们展示自己的读书计划，与大家分享）

女：【第五环节】请欣赏诗朗诵《一路书香，一生阳光》

（欣赏诗朗诵）

男：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

女：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

男：【第六环节】班主任总结

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神；一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情遨游；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。

同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！女：谢谢赵老师。本次班会活动到此结束。再一次以热烈的掌声感谢参加我们班会的老师。

爱国班会主持词篇八

大家下午好！今天的班会的名字是《我爱音乐》。大家都知道当我们在非常愉快的时候，会一面唱着歌，一面手舞足蹈地跳着舞。当我们在非常郁闷时，忽然一支优美动听的旋律飘至耳畔。烦恼、不快立刻烟消云散，没有踪迹。音乐让我们的生活变得美仑美奂、情趣昂然。

一、音乐知识竞猜

现在我们的班会正式开始，首先我们就来一个关于音乐的知识竞猜活动，我们按照组别积分，答对一题加五分，请同学们踊跃参与，答对有奖哦！

- 1、世界上最早的国歌是哪个国家的国歌？ 荷兰（1568年）
- 2、歌曲《卖报歌》的作曲者是谁？ 聂耳
- 3、歌曲《沧海一声笑》是哪部作品的主题曲？ 《笑傲江湖》
- 4、歌星孙燕姿的国籍是哪里？ 新加坡

爱国班会主持词篇九

甲：中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。

乙：作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优良传统的历史使命，

在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。

合：四年级四班“争做文明小学生”主题班会现在开始。

甲：妈妈常讲，中国是礼仪之邦；

乙：爸爸常说，中华民族是文明古国；

甲：老师告诉我们，知书达理儿时起；

合：我们告诉自己，文明礼貌要发扬。

甲：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

乙：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的接班人。

甲：做一个文明的小学生，是我们共同的心愿。

乙：让我们从身边的小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。

甲：下面让我们先观看一个礼仪小故事——《孔融让梨》。

(播放视频)

乙：这个故事告诉我们要懂得谦让，尊重长辈。

甲：是啊，我们从小要“学礼仪，用礼仪”，让文明之花处处开放。

乙：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

甲：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

乙：生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。

甲：下面我们再观看一个成语故事——《程门立雪》。

(播放视频)

乙：这则成语故事给我们的启示是：礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

甲：古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

甲：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

乙：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

甲：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

乙：说文明，唱文明，都为做个文明人；

甲：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。

乙：下面我们来做一个文明礼仪知识抢答好不好？

甲：那我们就请谷老师当裁判，看看哪个组答对得多。

(幻灯片)

乙：大家准备好了吗？请听第1题：早晨进校见到老师，要行礼问好、

问好。如遇地方狭窄，应该怎样做？

a□学生给老师让路

b□学生或老师让路都可

c□老师给学生让路

正确答案是a

甲：请听第2题：升国旗时应该怎样做？

a.肃立、脱帽

b.肃立、脱帽、行注目礼

c.肃立、脱帽、行注目礼、少先队员行队礼

正确答案是c

乙：请听第3题：在手势语运用中，切忌谈话时伸出食指指点哪里？这

是一种不礼貌的行为。

a.天空

b.自己

c.对方

正确答案是c

甲：请听第4题：学生进老师办公室，哪个选项是正确的？

a.敲门就可进入

b.随意翻找东西

c.敲门允许方可进入

正确答案是c

乙：请听第5题：在公共汽车、火车、剧院、宴会等公共场所，朋友或

熟人间应该怎么说话？

- a.随心所欲
- b.高谈阔论
- c.轻声细语，不妨碍别人

正确答案是c

甲：请听第6题：在公共场所捡到别人丢的东西时应该怎么做？

- a.没人看见我可以自己留下
- b.交给失主或警察
- c.有偿交给失主

正确答案是b

乙：请听第7题：接电话时第一句话应该怎么说？

- a.喂，你找谁？
- b.您好！请问您找哪一位？
- c.谁呀？干嘛？

正确答案是b

甲：请听第8题：应如何佩戴红领巾？

a.把红领巾系在衣领下面

b.将红领巾直接接触脖子

c.穿无领衫可以带红领巾

正确答案是a

乙：请听第9题：给他人递物品时应该怎样递上？

a.随意

b.单手

c.双手

正确答案是c

甲：请听最后一题：致歉语有对不起、请原谅等，以下哪句属于致歉语？

a.拜托了

b.多谢了

c.打扰了

正确答案是c

甲：最后让我们共同大声说出以下几个常用的文明用语。

(幻灯片)

乙：同学们的文明礼仪知识还真是挺丰富啊，让我们看一下几个小组的

成绩吧，恭喜（ ）组获得了文明礼仪知识抢答的冠军！

甲：文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

乙：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

甲：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

乙：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文明的好少年。

甲：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

乙：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

甲：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

乙：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

甲：让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种

文明习惯，提高我们的素质。

合：同学们，让我们共同以文明之我，创文明班级，建文明校园！

四年级四班“争做文明小学生”主题班会到此结束。