

小学二年级学情分析报告 小学音乐学情 分析报告(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学雷锋班会活动总结篇一

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。学习雷锋的格言。

2、寻找介绍生活中的“雷锋”，使学生知道雷锋精神已在班集体中、在学校中、在社会上生根发芽，开花结果。号召更多的小朋友向雷锋学习。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、观察生活中的小雷锋。

1、指名背诵《雷锋的足迹》，集体背诵。

从中你找到了哪些雷锋的足迹？

2、从课外你还找到哪些雷锋的足迹？

请小朋友上讲台讲讲雷锋的故事。

3、从这些故事中，你觉得雷锋是一个怎样的人？

你想对雷锋说些什么？

找找生活中的小雷锋，并说说他们的事迹。评评我班的小雷锋。

5、我们找到了那么多的小雷锋，你想对他们说些什么？

那你以后有什么打算？

学雷锋班会活动总结篇二

本站发布关于学雷锋的主题班会策划，更多关于学雷锋的主题班会策划相关信息请访问本站策划频道。

一、活动目标

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

二、活动准备

1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

三、活动过程

(主持：池小漫)

学雷锋主题班会开始

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋

的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

(问同学，请同学回答)

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，
我们四处寻觅，啊，终于找到了，
雷锋叔叔原来就和我们在一起。
他和诚实的孩子在一起，
他和勤劳的孩子在一起，
他和爱学习的孩子在一起，
他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

学雷锋班会活动总结篇三

1、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

2、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的

好战士。

5、 学生齐唱《学习雷锋好榜样

6、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学雷锋班会活动总结篇四

学雷锋主题班会教案 由本站会员“yht5201314”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编整理的学雷锋主题班会教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动时间□20xx年2月30日

活动地点□xx小学五2班

活动对象：全体同学

主持人□x

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。（3分钟）

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（3分钟）

提示：——雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。（4分钟）

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。（12分钟）

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。（10分钟）

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

学雷锋主题班会教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他学雷锋主题班会教案范文。

学雷锋主题班会活动方案

“学雷锋精神-做文明学生”主题班会教案

国庆主题班会教案

主题班会教案模板 部队

学雷锋班会活动总结篇五

一九六一年五月的一天，雷锋因公事到丹东出差，清早五点钟从连部出发，在去抚顺火车站的路上，看到有一位大嫂背着小孩，手还拉着一个六、七岁的小女孩去赶车，关于“学雷锋”班会的演讲稿。天淅淅沥沥地下着雨，他们母子三人没有穿雨衣。那个小女孩因掉进泥坑里，弄了一身泥，一边走还一边哭。看到这种情况，雷锋立即想道：我军宗旨就是全心全意为人民服务，群众的困难就是我的困难。雷锋急忙上前去，脱下自己的雨衣，披在背小孩的大嫂身上，马上又背起那个小女孩，一同来到火车站。雷锋替她买好了票，又一同上了火车。在车上，雷锋看到那个小女孩，全身衣服没有一点干处，头发还在往下滴水，冻得她直打颤。雷锋自

己一身衣服也湿了，他急忙解开外衣，摸摸贴身的那件绒衣还是干的，立即脱了下来，给那个小女孩穿上。听说他们母子三人早晨没吃饭就出来了，雷锋又把自己带的三个馒头送给了他们。上午九点钟，列车到了沈阳，雷锋领着小女孩，把他们母子三人一直送出车站。

从这个故事中，我们不难发现大家公认的一个真理：雷锋是个助人为乐的人！关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚行为。

看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。

我们从各个小学来，走到同一个中学来，走到同一个班来，我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你看到别人的东西掉在了地上，那就捡起来。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。

亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。

但我今天要谈到的并不是个人之间的助人为乐。我们生活在一（6）班这个家庭中，班级同样是我们的大朋友。班级有困难，我们每个人都应该努力的去尽自己的一份力。同学说，

我帮助了班级，我捐献了一点东西，那是一种美好的品德。我觉得，有困难不就应该帮助吗？既然大家有缘聚在一起，那便是缘份。我们应该珍惜这份缘，也许3年多后的今天，我们都散了。散了就意味着我们不可能再在学校一块儿读书，互相帮助了。我们应该珍惜时光，在不经意之间时光就会从我们指间悄悄流逝。换一种角度来说，既然我们能尽这份力，为什么不去奉献呢？是因为我们的心胸狭窄吗；是因为我们的自私吗？我不相信，我们才那么小，不过14，5岁罢了，我们的人生路还长着呢，我们还需要继续发展、努力，助人为乐将是我们成长路上不可缺少的一个背包，希望大家要记得携带哦！生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们，请不要再犹豫，伸出你的友爱之手，助人并且以之为乐，世界将因你而更加美丽！

自然界的气候规律是，气候温暖的时候就会催发万物生长，气候寒冷的时候，就会使万物萧条沉寂。所以一个人如果心气孤傲冷漠，只会同样受到冷漠的回报。只有那些充满生活热情而乐于助人的人，他所得到的回报才会深厚，福祉也才回绵长久远！

最后送给大家一句雷锋叔叔的话：人人为我，我为人人。

人的生命是有限的，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

学雷锋班会活动总结篇六

适逢3月“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，知识竞赛等活动，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

二、活动准备

- 1、学生事先收集有关雷锋生平事迹的资料
- 2、在教师指导下排练节目
- 3、学生制作ppt

三、活动形式

小品、朗诵、知识竞赛等

四、活动流程

- 1、雷锋生平事迹介绍
- 2、诗歌：赞颂雷锋

(二)形式多样，学雷锋

- 1、小品《雷锋的儿子》
- 2、名人伟人艰苦奋斗故事介绍
- 3、关于雷锋事迹的知识问答

(三)实际行动，做雷锋

- 1、观看电影《雷锋》片段
- 2、入团积极分子谈“学雷锋”活动感受
- 3、教师寄语

五、教学反思

本次主题班会充分发挥了学生的主体性，从策划到排练再到

正式进行，都是在班干部的带领下完成的，班级有三分之一的学生都认真参与了，整体效果较好。

但学生在策划过程中对于班会的主题理解有偏差，重点不够突出。在节目的内容的选择上不经意如人意，整个主题班会立意过于高、大、全，指导还不够到位。从整体参与度上来讲，因为实行分组合作的形式，让更多的学生有参与进来的机会，班会课上多了几张新面孔，尽管表现还有待提高，但是一个好现象。

作为弥补，班会结束后，让学生写感受，与对雷锋艰苦奋斗精神的认识，讲班会课的德育效应得以充分延续。

附件：

男：微风拂面、旭日高扬，3月的季节春意盎然。

男：是他，雷锋！

男：是他，雷锋！

男：还是他，那个愿永远做一个螺丝钉，为人民服务的雷锋！

合：现在我宣布，八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”正式开始！

女：历史长河，历经沧桑。许多风光一时的人物，随风雨而淡去，但雷锋这个名字，在历史进程中始终焕发着光彩！

男：无论时空如何变化，无论光阴如何冲刷，雷锋精神一定以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

女：那什么是雷锋精神呢？下面有请王顺民同学为大家介绍雷锋精神。

空气中散发着他那汗水的味道， 他的汗水滋润过土地， 变成过白云， 化作过雨露。

男：他坚持为人民服务， 在他的生命字典里从没有过“自己”二字。

女：他的意志也从未动摇， 他为我们新中国做过的贡献无穷无尽。

男：雷锋用自己的血汗创造人们的幸福， 从不求得到回报， 我们新中国的道路上留有他的脚印。

女：让我们赞颂他的精神， 让我们歌颂他的品格， 让我们崇拜他的灵魂。

男：下面请听张燕， 李玲同学的诗朗诵《赞颂雷锋》

女：人的生命是有限的， 可是为人民服务是无限的。

男：雷锋总是把有限的生命， 投入到无限的为人民服务之中去。

女：因为他愿做一滴水， 滋润一寸土地。

男：愿做一线阳光， 照亮一分黑暗。

女：愿做一颗粮食， 哺育有用的生命。

男：他是一颗最小的螺丝钉， 他愿永远守在他生活的岗位上。

女：我们享受着他的汗水， 也该为他坚守岗位， 让雷锋永远活在世间， 永远飘着为人民服务的味道。

男：下面请看赵冬冬和袁晨玮同学所演的小品《雷锋的儿子》

女：当他那清澈的眼神再一次出现在面前，当他那些动人的事迹再一次被颂扬……我，流泪了。

男：哭雷锋，哭他的过早离去，哭他“傻子”式的无私，哭他对待同志春天般的温暖，哭他永不退色的螺丝钉精神。

女：淡去火红的时代精神，他那乐于助人而又不求回报的精神至今仍感染着千千万万的人。

男：在新中国，有多少雷锋式的炎黄子孙，他们发扬了雷锋的光荣传统，做一颗有一分热发一分光的星星！

女：下面有请伏晓同学为大家诉说一些名人艰苦奋斗的事迹。

男：也许，自那个年代起，雷锋，这个普通的名字便贯穿着一种恒远的精神，开始影响着我们这一代人。

女：四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标。

男：四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展。

女：然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。

女：他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。

男：那究竟我们这一代了解雷锋多少呢？

女：就让我们在“关于雷锋生平简介”知识竞赛中比拼一下。

男：雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

女：我们这一代应像雷锋那样，满腔热忱、坚持不懈地做有益公众的平凡小事，用共产主义思想的瑰丽珍珠，镶嵌出社会主义精神文明的大厦。

下面请看电影《雷锋》

男：雷锋精神永远不会过时。在四化建设的旅程中，雷锋精神之花已在我们这一代身上重绽笑脸。

女：让我们把雷锋这种“有一分热发一分光”的精神作为一种精神财富流传后世，发扬光大，男：为祖国——这个五彩缤纷的百花园增添一分春色。

合：现在我宣布八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”到此结束。

学雷锋班会活动总结篇七

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加洸水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积

存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报

给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

学雷锋班会活动总结篇八

让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生

一、走进雷锋：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋：

1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结：

通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。