

公证案例心得体会(大全8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

公证案例心得体会篇一

集团公司施工生产会议召开后，三公司在第二天迅速召开大会，全面传达集团公司会议精神。通过一整天的听和看，我作为施工一线的管理者，内心受到了深深的触动，在中国铁路迅猛发展的今天，同行业的竞争也日益激烈，在国家经济扩大内需的大舞台上，落后就注定失败，失败就关系着企业的生存和发展。

作为三公司的一名员工，我也深感我们的管理确实也存在一些不足和漏洞，诸多事故案例最具说服力。听了领导罗列的一些安全、质量事故，心里是又气又恨，公司的兴衰直接关系到每位职工的切身利益。有句古话说的好“天下兴亡，匹夫有责”，如果我们每位领工人员都有很强的责任心，每位职工都有一丝不苟的敬业精神，我想这些事故的发生是可以避免的。分析起来有诸多原因，但最终我认为还是归纳到管理上，如果管理者使每个人都对安全、关键部位的质量都有深刻的认识；如果分工时按其所能，合理分配；如果超前预想、准备充分、关键部位卡死；如果奖罚分明、真正和经济利益挂钩，不计较个人的得失；如果大家凝聚一心……这些事故会烟灰云灭。

“不打无把握之仗”，管理者分工要因人而已，应根据职工个人的能力安排其作业内容，做到人员安排下去自己放心，关键危险源自己现场卡控，或者给带工者重点强调，早点名制度逐步落实到每位参与施工人员。在京九线商丘段我队职

工胡克俊、姚志刚带领放线各架设了120多公里承力索及导线，且架线进度也很理想，也没出现一起锚段放错或线放断及杂点的现象，还有杜德平一直在队上挖坑、打基础、整杆，也未出现一起挖破电缆事故。

对民工队的分工也同样道理，需要民工队补充时要择优使用，没有单独施工能力的队伍绝不能大包其工程，我们目前给民工队的分包其实就是工费的分包，并不是说给他们一划区段就不管了，其实民工队伍也是我们管理不可缺少的一部分，并且还要对其严格控制，在商丘我是这样管理的：民工队里经我们实践考核确实具备代工能力的就让其带工，以减少职工不足的压力；对不具备单独作业能力的民工队伍绝不能放开施工，否则，会添很多乱子，对力量薄弱的民工队伍要配备较强的带工人员，对民工头的要求和职工一样，对民工的要求和队上的合同工一样，民工头有条件的必须参加队上的早点名、晚碰头会，针对住宿分散的民工要定期安全培训、技术交底，为了能管住民工，队上制定了一套管理办法，如参与队上管理的民工先交安全员那里5000元的风险抵押金，发现现场一次一位不戴安全帽的罚款50元，监理报队上一次质量不合格的或未按标准操作的罚款200元，和带工人员顶撞或不听从指挥的罚款100元等。

当然，我们目前面临的困难也很多，如材料到货不及时，工期短，带工人员少，线下单位制约等，但这些都不能充当我们发生事故的理由，领导说的很好，前期施工生产准备不足是造成最后大混战的主要原因，有句古老的格言“只要思想不滑坡，办法总比困难多”虽然不知过去了多少年，仔细一想这话还是挺有道理的，上级要求的工期也许不是太科学，但我认为他们以国家利益为重，要求缩短工期是有道理的，这就要求我们必须适应这种特定的环境。

针对安全这方面我有一点小建议，安全工作如果只靠安全员来抓，一个队配备3个、4个都同样不会有好的效果，因队上有时一天分十几个作业面，他们不可能面面俱到，队领导必

须做到四多“多讲、多查、多奖、多罚”，哪怕工作再忙都不要忽略此项工作，实践证明它是很有有效的，安全员怕得罪人，也会顾虑到自己的工作开展，并且执行力度也不太强。06年在京沪线我队的安全员是胡克俊，其实他是兼职的，因每天他都投入到紧张的施工生产之中，那年一直到工程结束我队没出现过一起安全事故，这是靠什么？靠的是队领导白+黑地讲，5+2地查，不怕得罪人，直接和经济挂钩。我认为和经济连到一起的作用很大，2001年在哈大线有这样一个实例：由于哈大是引用的德国先进技术，上部所有材料都是德国进口的，一天，我和德国一位工程师步行在车站检查，他指出线叉一头的一个螺帽不是进口件，我仔细看了半天果然如此，必定是作业人员安装时弄丢了，配了一个国产螺帽，我给他说明螺帽也拧紧不会有事的，他连说“no no”并强调一定要换掉，还说他们领导知道了会扣他工资的，他那时的月薪好像是人民币近20万，我一是佩服他的敬业精神，二是感觉他对自己的薪酬高度重视。

转变思想，提高认识。我们的确应紧跟时代的步伐，近几年我国的高铁时速是突飞猛进，我记得铁道部一次、二次……六次大提速，那时也只不过达到160km/h,2002年我国自行设计的第一条秦沈客专时速是200km/h,时隔几年，时速要达到350km/h、580km/h，光比较数字差可能大家都会发现“快快快”，但我们的思想有猛回头式的转变吗？我们的认识有飞快的提高吗？前些年我国的电气化设计、施工引进德国技术，法国技术，现在我国设计、施工水平已位居世界第一，这本身就是一个大胆创新，大胆尝试，我感觉一点问题不出设计方恐怕也不一定有百分之百的把握，这对于我们安装、调试方更是一种考验，我听到有人提到两个疑问：一，高速列车入隧道口时的瞬间气流压力是多少？二，同一隧道内上下行两列车相遇时的瞬间相对气流压力是多少？这些是否会危及到行车安全？我想目前还没有现成的计算公式，这就要求我们要和多方单位、专家互学习、共探讨、多总结，只有想别人想不到的，才能做别人做不到的。

环境不会因人而改变的，我们只有学会适应环境，才得以生存、发展、辉煌，不管以前是轰轰烈烈，或是平平淡淡，但那毕竟已属于过去，有位伟人这样说过“过去的就让他过去吧”。我们莫忘昨天的历史，深刻吸取今天的教训，共同描绘美好的明天！

公证案例心得体会篇二

经过一星期紧张的学习，我逐篇学了案例，真-象书的名字一样“代价”实在太大了，建行的代价，员工的代价足以让每个人痛心疾首。通过这些案例的学习，能促使我增强自我保护意识，在平时的小事上在心中筑起“防火墙”。

沉重的代价是强烈的警示。发生案件不但会给银行造成重大资金风险和损失，还会严重损害银行的形象；发生案件，不但要严惩银行内部的涉案人员，还要追究相关经办岗位，管理岗位和领导岗位人员的责任；发生案件，还会对一部分员工的家庭亲情造成伤害。无论案件对银行造成的损失，还是对员工造成的伤害，都令人为之惋惜。

付出这么大的代价，这与平时的思想意识、工作习惯和规章制度的落实是分不开的，老在一种工作状态下，思想一旦麻痹就让心怀不轨的犯罪分子有可乘之机。我们的规章制度制定的很全面，很细致，但在具体的工作中，在实际执行中就打了折扣，没有了风险防范意识，法制意识更是淡薄，在具体细节上处事的原则性不强，置制度于脑后，违章操作才付出了如此代价。

俗话说“苍蝇不叮无缝的蛋”。不法分子虽然功于心计，惊心谋划，蓄意欺骗。从内部看，是银行在经营管理上存在着许多漏洞，有章不循，违章操作，给犯罪分子以可乘之机，书中的每一个案件，在作案的每一个细节中，如果能把规章制度放在首位，在某个细节上就能把漏洞堵上，就不会造成如此重大的“代价”。

十案十违章，而每个案件的发生都堪称违章大全，一是违规混岗、串岗、会计岗位分工不明，职责不清。严重的混岗、串岗使每个作案人都能浑水摸鱼，使防范严密的规章制度形同虚设，对内部人员作案起不到最后把关的作用。虽然各项规章制度和操作规程都有，并且印成了本子，也上了墙，但严格执行还不够，更多的时候是学制度、“找制度”、“补”制度，实际上执行时又是另一套，导致制定规章制度和实际操作执行上存在“两张皮”现象。因此，各项规章制度的落实更重要，要从操作和管理环节，一个制度一个制度的落实，加强监督、检查和学习，切实保障每一位员工都能做到有规必依，按章办事，合规操作。

特别是在平时的学习中，要坚持以人为本，做耐心细致的思想政治工作，增强员工抵御不良思想的侵袭，树立正确的人生观，打牢拒腐防变的思想，以积极心态投身改革，珍惜自己的人生价值和职业前途，奉公守法，安心本职，勤奋工作。

这些真实案例都是血的教训，也是强烈的警示，我一定要引以为戒，从思想上认识到，从行为上执行到。

公证案例心得体会篇三

中班教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。下面是带来的中班教学心得体会，希望可以帮到大家。

拥有爱心是我们干幼儿工作的首要条件，要和孩子们进行感情的交流和沟通。用爱心平等的对待每一个孩子，孩子们都有机会接受老师的爱，所以不能对孩子有偏爱。干幼儿教育爱心很重要，但还要有丰富的教学经验和多样的教学方法。

我教迎二班有两个月了，我越来越喜欢这群孩子，他们个个活泼可爱，和孩子们相处久了也就有了感情。用爱教育孩子，

是孩子树立良好品质的奠基石。前几天我们班的一个小朋友消化不良吐了一地，教室里马上布满了难闻的气味，孩子们也捂住鼻子，有的说臭死了，臭死了，可是我并没有批评他们，也没有露出厌烦的表情，而是拿来簸箕，笤帚，打扫地上呕吐物。看到老师默默打扫，孩子们的小手都放下来了。一个小孩小声的和旁边孩子说：“老师像妈妈一样的。我由衷地感到高兴，更令我欣慰的是，几天以后，又有一个小朋友生病吐了，孩子不在乱叫了，又有几个懂事的孩子拿来了纸巾递给呕吐的孩子。我用自己的爱感染了孩子，我用实际行动教育了孩子。由于天气冷了，我班的吴雨欣把裤子尿湿了好几次，我和高老师给她耐心换洗，有几个小朋友也主动给她穿袜子，这也是爱的感染。

本月是我们班教研观摩半日学习活动，课后教研组组织了教学研讨，收获颇深。我今后要注重孩子个人能力的培养，还要注重孩子好习惯的培养。

我今后会更加努力把自己的工作干好。

1 作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、

引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

五、存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

六、努力方向：

在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，

对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班(kingdergardena)的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系统考察。(分析表格附后)

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。

只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

关于教学方法的选择

教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

6 是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。而在中午班的教学中，我

及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

公证案例心得体会篇四

一方面透过说教和传授学习，另一方面也要依靠管理和监督，要营造一个良好的安全氛围，这样不安全因素很难成长。事故，坚信谁都会应此痛心疾首！也许这是一时疏忽，只是一不留神，然而，就是这么一次违章！

给他，他的家庭和我们的企业带来了无法弥补的损失，让原本幸福和睦的家失去笑声和欢乐，让原本充满生机的家顿感悲惨和凄凉，而他也不能像以前养活妻儿老小，还要靠别人来养活他，这是多大的折磨？这是多大的痛苦，他自责，他懊悔！在那里，应对为我们的生命和安全时时牵肠揪心的领导、同事、家人，我不能断然做出否定的回答，正因之因此会出现疏漏，发生事故，是安全思想教育工作没有做到位，也是没有将“安全”二字时刻放在心中，生命无疑是宝贵的，血的教训是惨痛的。

作为一名普通的职工，我们在工作中必须要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，透过平时的工作和学习不断提高自身的安全技能和综合素质，提高安全意识，增强安全职责心，时时刻刻绷紧“安全”这根弦，克服侥幸心理，消除麻痹大意的松懈思想，在工作做到“严、勤、细、实”，以踏踏实实的工作作风，将“以人为本”的经营理念深入人心，将“职责重于泰山”的安全生产意识根植于我们的头脑，以严格的要求，严谨的态度，高度的职责感，来体现人身的价值，保证人身的安全，实现公司的发展。

我们在学习的同时，组织人员认真分析，总结教训，认真学习事故防范措施，举一反三，结合自己区域的特点，针对事

故发生的原因找自己工作的不足之处，还从在哪些方面的隐患，及自身还有没有同事故者同样的违章习惯，透过学习，分析，总结大家从事故中得到的教训。

安全意识有了必须的提高，安全检查的主动性有了上升，冒险蛮干，侥幸心理，思想麻痹的作业的严重后果认识更深了一层，更进一步认识到安全的重要性，造成事故的原因不外乎就是平时工作职责心不强，自我保护意识差，对安全不重视，工作程序不完善，没有认真开好班前班后会，没有认真坚持“一个活动，两个交底”，平时对设备巡视不到位，未能及时发现设备隐患，造成了事故的扩大，不该发生的事情发生了，就应避免的没有避免，这不仅仅给当事人造成一生的遗憾，还对企业造成必须的损失。

此刻，请大家查查自己，看看身边的人吧，安全措施完备了吗？安全帽带了吗？安全带、保险绳系好了吗？一颗心里带着警觉吗？“事故猛于虎”，但更可怕的是每次事故后，我们都会说重视安全，关爱生命，抓重点，搞培训落实安全职责，防止事故的发生，但事故不久，血的事故教训就会淡忘，工作中依旧我行我素，置安全与脑后，如果这样安全从何而谈，只有加强对“安全第一，预防为主”的思想把安全这根弦始终贯穿于安全安全管理及生产的全过程。

只有透过安全思想工作，使每一位职工牢固树立“安全第一，预防为主”思想，加强安全管理，落实安全职责将违章行为当事故，把事故分析实施“四不放过”强化安全风险意识，真正好处上实现“不伤害自己，不伤害别人，不被别人伤害，不让别人受到伤害”。完成公司下达的安全生产任务而发奋。

经过这次反思活动，我意识到了我的职责所在，我会把每一齐事故作为警钟，发奋排除安全隐患，尽我最大的发奋，把安全事故降到最低。

公证案例心得体会篇五

事故已然发生，伤者正在接受着痛苦的治疗，这次事故又一次给我们敲响了警钟，让我们从事故对当事人所造成严重深切感受到它的无情和残酷，他的人生因此而改变，他今后的路不知该如何的走下去。

通过事故的学习，我在为他感到惋惜和同情的同时不仅在想，造成事故的原因是什么，我们该吸取什么教训，从而避免重蹈他的覆辙呢？从本次及历次事故来看，事故现象虽有不同，但导致事故都与当事人的主观因素有着较大联系，说白了，就是“三大敌人”在做怪。纵观人们的实际工作中，“违章、麻痹、不负责任”现象确实存在，当上级来检查或是要求严格些，下边就收敛些，否则，风头一过就又放松了警惕。些次事故主观上即当事人安全意识淡泊，麻痹大意所致；客观的原因诸如：工作负责人不负责、许可人许可随意，监护不到位，危险点分析不足等等。

保证安全需要做到：

1、要严格遵守各项规章制度，这是保证安全的首要前提，如果我们的每一项工作都做到有章可循，有章可依的话，事故发生几率必然会大大减小，如在一项具体工作中，工作前，认真进行危险点的分析，办理工作票，做好安全措施，开好班前会，将各项制度履行到位，也就是把环境的不确定因素、物的不安全状态、人的不安全行为造成事故的'可能性降到最低。

2、要提高思想意识，这是保证安全的根本。此事故中当事人的工作经验不可谓不丰富，技术水平不可谓不高(听说是位高级技师)，但还是出了问题，就是因为他思想上有了松懈，才犯了这样的低级错误，阴沟翻船。提高思想意识，即：开展形式多样的安全思想教育，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，把“三不伤害”确实贯彻到工作当中，变“要

我安全”为“我要安全”，使安全深入人心，平时工作提高警惕，多注意观察员工的精神状态，发现不利因素及时调整。

3、加强对规章制度及业务知识的学习，努力提高业务技能，这是安全的重要保证，《安规》、《两票三制》这些都是保障我们工作安全顺利开展的法宝，对此无论是管理者，还是我们员工自身都应自觉的认真学习，掌握。业务知识的重要性，不言而喻，没有它，我们工作就好比初生的孩子不会走路，难免碰壁、摔倒。为了使我们的工作更得心应手，不致于盲人摸象，我们必须不断的学习，以适应变化更快的知识需求。

4、营造良好的工作氛围。工作中相互关心、相互帮助，人人为工作着想，为安全把关。

总之，我们应该把各自好的想法落实下去，不应只流于形式，停留在口头上。

公证案例心得体会篇六

1. 通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

（一）热身运动

1. 教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

2. 引出主要活动内容：模仿新朋友——小青蛙。

（二）引导幼儿自由探索 1. 提出问题：

“小青蛙是怎么跳的呀？”此时，教师应尽量启发鼓励自主探索模仿青蛙跳的方法，同时关注幼儿的动作情况，根据幼

儿的个体差异，因人施教。2. 请几个幼儿进行示范，试一试。

请个别幼儿上来给大家演示模仿青蛙跳，重点关注幼儿的动作是否协调灵活，着重提示幼儿模仿青蛙蹲跳时要注意哪些动作要领，让幼儿把动作做得更到位。

（三）巩固动作经验

1. 教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。 2. 引导幼儿练习蹲跳。

师：“那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。”

每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。3. 创设情景“小青蛙跳荷叶”，巩固蹲跳的动作。

师：“现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。”播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

（四）游戏“小青蛙吃害虫”

请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子，教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

师：“那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松活动，然后睡一觉。”教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，可以及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

（五）放松活动

师：“吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，然后好好睡一觉。”

中班幼儿动作发展进入了一个快速发展的关键期，根据中班幼儿的年龄特点和认知发展水平，我设计了本次体育活动“青跳跳跳”。通过模仿青蛙的动作，学习蹲跳，学习双脚并拢向前跳。为了达到以上两个活动目标，我为本次活动准备了小青蛙操及音乐、在场地上布置了鞋盒子作为荷叶，并用旧报纸制作了小虫子若干，考虑到我为孩子们选择的青蛙音乐操的动作和节奏比较快，所以在课前先教了孩子们动作。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐。活动一开始，带领幼儿随着音乐走成一个大圆模仿小动物走、跳等动作，在引导幼儿进行队形队列练习，接着引导幼儿随音乐做小青蛙操。活动的基本部分，我设计了模仿小青蛙动作、学习蹲撑跳为主要环节。在活动的结束部分，引到幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习蹲跳，并学习双脚并拢地朝前跳，训练肌肉的耐力。

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的小青蛙音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

公证案例心得体会篇七

5月20日，我有幸参加了由镇党委政府组织的全镇领导干部党

性党风党纪教育活动，会上大家集中参观了近年我州部分贪污腐败案件的展览。看完之后我的思想受到了强烈的震撼和教育，昔日意气风发，踌躇满志的同志，今天却成为了阶下囚，堕落为人民的罪人。他们在金钱等物质的诱惑下，迷失了方向，腐化了思想，扭曲了价值观，利用手中权利谋己之私，走向了人民的对立面，坠入了犯罪的深渊。他们的行为可耻，他们的结局可怜，他们的下场可悲。

失去了信仰。俗话说：心正则廉洁，身正则刚直，行正则威严。作为一名领导干部，一名共产党员，更应坚定信念，在前行中不断纠正自己的方向，顺应时代发展潮流，永远站在时代前列，坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，做到在政治上清醒，理论上成熟，思想上坚定。强化法制观念，在待人处事上保持应有的警惕性和纯洁性，才可以在仕途路、人生路上走的更好。

二是强化修养，在学习中汲取养分，不断筑牢廉洁安全闸；不断学习是一个人成功的基石。党员干部的修养是一个用马克思列宁主义理论和各种科学文化知识武装自己头脑的过程。马克思主义理论不是人们头脑中天生就有的，需要经过刻苦学习去获取，认真读书是党员干部增强党性、加强修养的基本环节和重要途径。学习光用理论武装还不够，更要通过案例鉴悟。古有海瑞一身正气，流芳千古；今有“县官”失足坠马，刺人心痛。古语云：以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以明得失。陶艳红等人堕落的原因有很多，其中很关键的一条就是放松了学习，理想和信念在腐蚀中慢慢丧失，最终被欲望的绳索绊倒。想要把利欲、腐败拒于门外，必须自觉改造自己，树立正确的世界观、人生观、价值观。面对近年来新形势、新发展、新变化，只有自觉把学习作为一种责任和追求，才能不断提高自身素质和免疫能力。

三是严于律己，在工作中自觉磨练，不断夯实防腐主阵地。在实践中自觉磨练党员干部的党性锻炼和党性修养，是思想

觉悟、政治品质、道德操行的锻造过程。完成这种锻造，需要刻苦学习，用科学的理论武装自己，不断提高精神境界，更重要的还是要到实践中去锻造，在实践中刻苦磨练养成。党中央出台了一系列的党内监督制度，我一定会认真贯彻好，执行好，并在工作中与别的同志相互监督，共同进步。不断强化政策和法律意识学习，严格遵守党的政治纪律、组织纪律、财经纪律，确保党的方针、路线能正确实施，严于律己，按程序办事，积极维护党纪国法的严肃性，做表率，做榜样，经常反省自己的行为和作风，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。许多事实告诉我们，生活小节关乎道德情操，要正确选择个人爱好，摆脱低级趣味；慎重对待朋友之情，择善而交，净化朋友圈。

学习虽已结束，展览里褪去的信仰、忏悔的直白，一幅幅画面仍能在脑海中映过，久久发人深思。千里之堤，溃于蚁穴，不论是工作亦或生活，我们都应从每件小事做起，防微杜渐，做到自重、自省、自警、自励，常修为官之德、常洗心灵之垢、常怀畏惧之心、常思贪欲之害、常弃非分之想、常思监督之益，牢记党的宗旨，恪尽职守，真正把人民赋予的权力用好、用正。

共2页，当前第2页12

公证案例心得体会篇八

安全的话语 磁铁有吸引力,是它有磁性;不锈钢受人欢迎,是它不腐蚀;保险丝被称赞,是它勇于担危险用自我牺牲换取人身安全,安全是绝对不能忽视的,下面为大家分享了安全事故案例的心得体会,一起来看看吧!

近期,接连发生了几起安全事故,楚雄市供电有限职责公司“6?”人身触电事故,昭通供电局“6?4”恶性误操作事故,楚雄州电力工业公司“69”人身触电事故,曲靖供电局110kv

富源变电站“6?4”人身触电事故。针对这几起事故，各级领导、各部门高度重视，对事故通报进行了层层传达落实，并要求深刻领会，反思深层次原因，落实安全生产责任制。曲靖供电局要求在全局员工中开展了“把好安全关，守住生命线”为主题的安全大讨论活动。

我在学习了事故通报后，心里十分震动，进行了深刻的反思。我在想这些事故为什么会发生呢？是人的原因还是制度的原因？公司经过这么多年的发展，各项规章制度及操作规程已十分完善，发生事故的原因主要是人的原因，是“违章、麻痹、不负职责”的具体体现。

“违章、麻痹、不负职责”充分诠释了事故发生的原因。“违章”就是不按规章制度，不按操作规程来做事，凭自己的个人主观意识来做事，久而久之就变成了习惯性违章；“麻痹”则是进一步违章，未认真分析工作过程中的所有环节，不认真履行工作流程和规程，总认为自己这么做没什么大不了，自己是对的，图方便、图省事，从而导致了事故的发生；“不负职责”就表此刻多方面，管理上的不负职责，监督上的不负职责，具体工作者的不负职责，即管理不到位、监督不到位、执行不到位。

安全工作天天抓、天天讲，为什么还会出安全事故呢？“违章、麻痹、不负职责”充分体现了事故发生的原因。我们有的人思想麻痹，开小差，放松了安全意识，就进行了违章作业。这是一种十分不负职责的行为，是对自己，对同事，对领导，对公司的不负职责，更是对家人的不负职责。你有没有想过，如果正因你的不负职责，导致了安全事故发生，会给同事、领导、家人带来多大的伤害，会给公司的财产带来多大的损失。

因此，我们在工作时，必须要牢记安全，坚决与“违章、麻痹、不负职责”三大安全敌人作斗争，“常怀职责之心，常行职责之事”做安全生产明白人，认真遵守规章制度，严格

执行操作规程，强化安全监督，不放过任何细节和小事。安全无小事，用我们认真的职责心来换取持续的安全无事故。

我们煤矿工作与大自然做斗争，其的特殊属性决定了有时事故又难以回避。从全国各地的矿难事故及安全事故不难看出，安全就是煤矿的“天”，“天”塌下来就没有煤矿的安全发展，就没有矿区的安全稳定。每一齐事故的发生，都破坏了整体安全环境，同时也打乱了矿井的正常工作秩序，给矿干部、职工造成了巨大的心理压力，也给死者家庭带来顷刻间的破碎，事故造成了不可想象、不可挽回的后果。

事故发生后，我们就应怎样想？出了事故我们就应如何应对？我们煤矿战友以血的教训是否能换回我们的良知？从每一齐事故的发生我们能够看出，事故之因此发生，它与违章作业、职责不到位、从业人员安全意识不高、现场管理有漏洞都有直接关联；我们要做的就是要理解教训，把心里的压力转变成我们工作执行的压力，将压力有效地传递下去。

首先要将“安全就是命”的根本理念真正让大家共知、共享，要唤起我们每名员工“违章就是事故、事故意味死亡”的意识，做到干一辈子煤矿、谨慎一辈子，时刻如履薄冰、时刻如临深渊。还要真正将我们的安全文化理念渗透到每一名员工的思想、意识、操控、行为；真正做到本质安全，不能麻痹大意凭侥幸；总之，我们不让矿工兄弟的血白流，我们煤矿不能出事故，也出不起事故，我们要改变传统思维，做到安全工作精细求细，如果稍有大意、必然出事，而且事故残酷，一旦发生不可原谅、不可挽回，我们就是要在提高安全保证程度的基础上做到“预测、预知、预警、预报、预防”。

二是要提高我们每名煤矿从业人员的安全认知潜质。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性，认识到安全工作一票否决、否决一切的极端重要性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职履责。要想不被安全否定，我们的管理

就要有高度，要严格落实“安全发展”的要求，抓好“人、机、物、环”四种隐患的排查，打击不安全的行为。

三是必须要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当有事，无中找有，小题大做。排查隐患很重要的是要细致，必须要有细之又细、慎之又慎的心，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，必须要建立全面细致排查隐患的长效机制，解决“不得病”的问题。

四是必须要抓好本质安全和本质质量要求的落实。本质安全讲究内在的本质安全，首要的是人的本质安全，这就要求对员工要一手抓教育，实行正面引导，树立正确的防范意识，一手抓制度约束，严格执行各项制度规定，目的是解决保护自我的问题；本质质量就是要干标准活，高标准干活，规范操作，不糊弄自己、不糊弄别人。

要抓好各项工作的规范，设计标准、操作过程、人的行为都要依照标准去规范。要对照检查一下自己的工作，哪些还没有标准，先把标准明确了，再按照标注去做，就是规范。我们要追求的就是凡事有标准，凡事按标准去做，这是一个长期的、动态的、习惯纠正的过程。

五是要重点工程重点抓。矿、专业、区队、班组、现场都有不一样的重点，自己分管范围的重点自己最有数，这就要求对各自的管理重点首先自己要重视起来，做到自己的事情自己办，保证重点工程管控到位。目前我们矿井季节性的一通三防、顶板管理同样也都是安全管理重点，都要牢牢掌控。

六是要关键人物关键抓。哪些是关键人物，首先是我们的班组长。最近从国家安监总局层层下文，要求煤矿企业要全面开展“五精”班组建设工程。为此我们必须认识到班组、班组长这个层面工作的重要性，班组长与现场工作结合最紧

密，班组长履职潜质很大程度就是一个单位履职程度的体现，抓好了班组长这一层面就抓住了现场、抓住了管理、抓住了规范。对班组长要使用更要培养，要有工作标准、要有培养标准，要使班组长层面与我们的管理顺势并道，构成认同，并透过班组长将我们的管理有效的辐射放大。再就是我们的新工人、老工人和骨干员工。员工安全意识和安全操作技能低，存在冒险主义；老工人凭着老经验、老习惯违章作业根深蒂固；而有些骨干既起到了用心作用，同进也经常性的违章，破坏安全环境。

七是要职能部门职能抓。技术业务保安很重要，职能部门是做标准、出规程、定规矩的，每个部门都有各自的职能重点，各个部门的职能首先要放在业务保安上，安监处就是要查隐患、抓规范、不断揭示问题；调度室要调度指挥生产更重要的是要做好事故的应急防范、应急处置；工会就是要围绕民主管理、班组建设来进一步发挥安全保障作用，其他部门同样要结合各自的职能特点把业务保安放在第一位，动态地保证生产过程中的安全。

总之，我们要用血的教训唤起每名员工保护生命、珍惜健康的意识，教育每名员工不能违章，不能图侥幸、怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地抓好自己的安全。安全就是命，我们要将安全文化理念渗透作用于每一名员工，构成大家的广泛认同，做到全员共知共享。我们要透过培育、引领、渗透使大家切实认识到，抓安全是为了自己，是为了自己家庭幸福，知道为什么要这么做，怎样做才是安全的，促使员工发自内心地提升自我保护意识。我们要学习事故，也要把兄弟单位的事当作自己的教训，变成我们的日常教材，做到警钟常鸣，警示高悬，围绕本质安全的管理做到认知高、工作细、落实严，不断推进矿井的安全发展。

。作为一名普通的职工，我们在工作中必须要牢固树立“安全第

一，预防为主”的思想，透过平时的工作和学习不断提高自身的安全技能和综合素质，提高安全意识，增强安全职责心，时时刻刻绷紧“安全”这根弦，克服侥幸心理，消除麻痹大意的松懈思想，在工作做到“严、勤、细、实”，以踏踏实实的工作作风，将“以人为本”的经营理念深入人心，将“职责重于泰山”的安全生产意识根植于我们的头脑，以严格的要求，严谨的态度，高度的职责感，来体现人身的价值，保证人身的安全，实现公司的发展。

安全措施完备了吗？安全帽带了吗？安全带、保险绳系好了吗？一颗心里带着警觉吗？“事故猛于虎”，但更可怕的是每次事故后，我们都会说重视安全，关爱生命，抓重点，搞培训落实安全职责，防止事故的发生，但事故不久，血的事故教训就会淡忘，工作中依旧我行我素，置安全与脑后，如果这样安全从何而谈，只有加强对“安全第一，预防为主”的思想把安全这根弦始终贯穿于安全安全管理及生产的全过程，只有透过安全思想工作，使每一位职工牢固树立“安全第一，预防为主”思想，加强安全管理，落实安全职责将违章行为当事故，把事故分析实施“四不放过”强化安全风险意识，真正好处上实现“不伤害自己，不伤害别人，不被别人伤害，不让别人受到伤害”。完成公司下达的安全生产任务而发奋。

经过这次反思活动，我意识到了我的职责所在，我会把每一齐事故作为警钟，发奋排除安全隐患，尽我最大的发奋，把安全事故降到最低。

事故已然发生，伤者正在理解着痛苦的治疗，这次事故又一次给我们敲响了警钟，让我们从事故对当事人所造成严重深切感受到它的无情和残酷，他的人生因此而改变，他今后的路不知该如何的走下去。

透过事故的学习，我在为他感到惋惜和同情的同时不仅仅在想，造成事故的原因是什么，我们该吸取什么教训，从而避

免重蹈他的覆辙呢?从本次及历次事故来看，事故现象虽有不
一样，但导致事故都与当事人的主观因素有着较大联系，说
白了，就是“三大敌人”在做怪。纵观人们的实际工作
中，“违章、麻痹、不负职责”现象确实存在，当上级来检
查或是要求严格些，下边就收敛些，否则，风头一过就又放
松了警惕。些次事故主观上即当事人安全意识淡泊，麻痹大
意所致;客观的原因诸如：工作负责人不负责、许可人许可
随意，监护不到位，危险点分析不足等等。

其次要提高思想意识，这是保证安全的根本。此事故中当事
人的工作经验不可谓不丰富，技术水平不可谓不高(听说是位
高级技师)，但还是出了问题，就是正因他思想上有了松懈，
才犯了这样的低级错误，阴沟翻船。提高思想意识，即：开
展形式多样的安全思想教育，牢固树立“安全第一，预防为
主”的思想，把“三不伤害”确实贯彻到工作当中，变“要
我安全”为“我要安全”，使安全深入人心，平时工作提高
警惕，多注意观察员工的精神状态，发现不利因素及时调整。

另外，加强对规章制度及业务知识的学习，发奋提高业务技
能，这是安全的重要保证，《安规》、《两票三制》这些都
是保障我们工作安全顺利开展的法宝，对此无论是管理者，
还是我们员工自身都应自觉的认真学习，掌握。业务知识
的重要性，不言而喻，没有它，我们工作就好比初生的孩子
不会走路，难免碰壁、摔倒。为了使我们的工作更得心应手，
不致于盲人摸象，我们务必不断的学习，以适应变化更快的
知识需求。

还有就是营造良好的工作氛围。工作中相互关心、相互帮忙，
人人为工作着想，为安全把关。

总之，我们就应把各自好的想法落实下去，不应只流于形式，
停留在口头上。