

最新考研系列活动 班会活动方案(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

考研系列活动篇一

1. 通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1. 为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”
2. 为妈妈们表演一个节目。
3. 和妈妈们一起做游戏。
4. 做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。
5. 送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

考研系列活动篇二

刚刚入学的一年级小学生，怎样让他们认知是非对错，知道什么是优点，哪些是不足，懂得团结友爱，相互监督、帮助，取得共同进步，已成为一个严峻的问题，为了帮助每一个学生，提高班级成绩，我决定召开《说优点、讲不足、手拉手、同进步》的主题班会。

目的：

全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

通过进行自评、他评，使学生对是非对错问题的认识有了一定的深度，明确互帮互助的重要性，使学生认识到团结的力量是无穷的，将“共同进步”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在全班征集相关的故事、文字及图片材料。
- 2、联系自己生活实际，查找自身不足。

基本步骤：

导入：由歌曲《三个和尚》导入（也可由学生讲述）

- 1、讨论：通过这首歌曲，你读懂了什么道理？
- 2、回忆一下：（感受集体的荣誉感）

当我们班取得进步时，你是什么样的心情？

当我们班的节目得到校领导的肯定时，你是什么心情？为什么？

3、想象一下：（面对现实，抛出问题）

当我们班被评为“差劲班”时，你会有什么样的心情？

4、讨论：（探究方法，提高班级责任感）

你认为老师、班委对班级要求严格是对还是错？是好还是坏？

你认为我们应该怎样永远摆脱“差劲班”的阴影？

你认为我们本学期的目标应该是什么？

5、审视自我：（自评，发现不足，寻找进步方向）

你有哪些需要改进的地方？你希望和什么样的同学结成朋友？
（重点放在学困生）

6、游戏《找朋友》：

把需要帮助的学生名字贴在黑板上，让愿意帮助别人，有能力帮助别人的同学去寻找自己的伙伴。以此结成帮扶对子，促进共同进步。

7、小结：一个班集体就像齿轮，每一名同学就是一个环，一环扣一环；只有彼此推动，才能正常、顺利运行。

考研系列活动篇三

1. 亲爱的同学们，我们是祖国的未来。虽然硝烟弥漫的战火已离我们远去，历史恩怨、国危的呼号也融进了历史，但是，国旗——这新中国的象征、国歌——这中国人心中最激越的旋

律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我们的成长，照亮了我们前进的道路。一面国旗，招展着战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵，那是祖国的土地、那是游子的归依、那是不屈的奋斗、那是国家的富强。

国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。

当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪。努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

全体起立，奏国歌，齐唱国歌。

主持人对白开场

甲：我们的祖国，峰峦矗立写出巍峨；

乙：我们的祖国，江河蜿蜒画出辽阔；

甲：我们的祖国，自强不息的精神点燃民族的烽火；

乙：我们的祖国，五千年的积淀积攒了今日的喷薄；

合：今天的我们要为展翅腾飞的祖国唱出心中的赞歌。

考研系列活动篇四

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活；另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

【活动原则】

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生为主体，可邀请指导老师共同参与。

【活动流程】

活动前奏：由主持人的开场白引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

一、青春篇

1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪；我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是暗涌下的礁石；我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航！

2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

二、梦想篇

1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

2、小品表演：一至两个(待定)

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

考研系列活动篇五

1. 通过活动，使学生了解中秋传统节日的传说、习俗。
2. 激发学生爱国热情，弘扬民族精神。
3. 通过活动，让学生体验节日的快乐，热爱生活，懂得情感的可贵，为身边的人送上祝福。

9月16日下午

活动准备(提前一天准备)

1. 以四小组为单位准备月饼和水果。

(一)走进中秋——传说与习俗

1. 主持人甲：

“明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”今天，又一个中秋佳节到来了。我们四年(3)“明月天涯共此时月到中秋分外明。”中秋主题班会现在开始。

2. 主持人乙：中国是个有着悠久历史文化的国家。谁能说说中国的三大传统节日是哪几个?中秋节是几月几日?(春节、端午节、中秋节)

3. 主持人甲：

嫦娥奔月(生讲故事)

4、主持人乙：中秋节有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，请同学们举手发言。

中秋节的习俗

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

各地中秋的民间活动。

(1)中秋祭月

(2)秋节赏灯

(3)钱塘观潮

(4)拜土地公

(二)品味中秋——古今中外诗人对中秋倾诉。

5. 主持人甲：中秋节的主角是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月，自古就是人们吟咏歌颂的对像，中秋节的月亮，更令人有温馨的感受。中秋一词，最早于周礼记载：所谓中秋，是因为八月居孟仲季三秋之中，而十五夕恰为月中，所以八月十五被称为中秋，或称八月半。

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

云母屏风烛影深，长河渐落晓星辰。

嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

苏轼《水调歌头》

明月几时有？把酒问青天。

不知天上宫阙，今夕是何年？

我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。

起舞弄清影，何似在人间？

转朱阁，低绮户，照无眠。

不应有恨，何事长向别时圆？

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

但愿人长久，千里共婵娟。

(三) 佳节快乐——“月”字词语大串连

8. 主持人甲：“海上生明月，天涯共此时。”月在水里，月

在天上；月在画里，月在心上。此刻我们多么快乐。我们用月来组词，看能组成多少词。（四人小组说，也可写，派人说）

（四）中秋祝福——祝福你，祝福他，温馨家园团团圆圆

9. 主持人乙：当我们共聚窗下观赏明月时，心中一定会荡漾起阵阵涟漪，只因我们心中有语，心中有愿，这在美好的节日里，你最想对你的家人或老师、同学送上一句什么祝福语？（四人小组交流，再派一个代表说）

（附祝福短语：

（五）分享佳节美食

1. 让我们吃月饼，思亲人，念家乡，用心来品位这美好的日子。（以小组为单位邀请任课老师一起分享月饼，感觉快乐）

（六）活动尾声——愿得年年，常见中秋月

10. 主持人甲：同学们的发言让我们感受颇深。月是期盼，月是挂牵；月是幻想，月是浪漫；月是思念，月是圆满。相信在今后的日子里，我们定会相处融洽，携手共进。好好学习，做让亲人放心，老师欣慰的全面发展的好孩子。

11. 主持人甲——主持人乙：让我们相聚于满轮银辉之下，同享天伦之乐；互道珍重美满，勿叹月有圆缺。愿得年年，常见中秋月。“明月天涯共此时月到中秋分外明”——中秋主题班会到此结束，谢谢！

考研系列活动篇六

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）主持人宣布活动开始

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

思考：（1）给父母的报答是精神上大于物质上。

（五）无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人

都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

考研系列活动篇七

3.21世界睡眠日

20xx年3月15日

上金贝

甘雅博

黄周惠

14级小教（2）班全体同学共41人

3.21乃为世界睡眠日，在此节日来临之际，特地举行此班会，为要呼吁同学们关注睡眠，珍惜生命，珍爱自己。

（1）班长甘雅博准备主题班会内容以及演讲稿；

（2）班长与班委一起商讨班会具体事宜。

（1）班长主持开场白，班会开始，并说明本次班会的主题、目的；

（2）同学们围绕这次主题展开讨论；

（3）派代表阐述讨论结果；

(4) 班长进行总结。

班委对主题班会的效果及内容进行讨论。

考研系列活动篇八

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》

甲队：《祖国啊，我永远爱您》

乙队：《爱我中华》

甲队：《妈妈教我一支歌》

乙队：《我和我的祖国》

甲队：《祝福祖国》

乙队：《十送红军》

甲队：《红旗飘飘》

乙队：《八月桂花遍地开》

甲：这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。

乙：今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设和中华民族的伟大复兴高歌猛进！

甲：我们是祖国未来建设的主力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！

合：让我们携起手，一起祝福祖国、走进祖国的新时代！

考研系列活动篇九

- 1、通过班会使学生了解升旗的礼仪。
- 2、学会如何正确的做到肃立、行注目礼和队礼。
- 3、通过升国旗礼仪的教育,教育学生热爱祖国,热爱家乡,勤奋学习,并增强做一个文明公民的意识。

- 1、教育学生能自觉做到升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。
- 2、掌握文明礼仪习惯检查标准,形成较强的自觉纪律。

一、情景引入:孩子们,今天我们一起去看天安门广场的升旗仪式,好吗?(播放情景录像)

2、升旗要注意哪些礼仪呢?今天我们一起学习《升国旗礼仪》,板书课题,齐读课题。

二、学习新课。

1、同学们,我们已经二年级的学生了,已经参加了几次的升旗仪式,谁来说说参加升旗仪式要注意什么?(学生自由回答)

2、教师小结后多媒体出示学习目标。

参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。

按学校的要求统一穿校服,仪表要整洁大方。

升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

3、先自己读一读,再在小组里说一说,你做到了哪些?

三、学习升旗礼仪

(一)看图片学习礼仪细节要求:现在我们就来学一学标准的升国旗仪式。

1、肃立

人自然站立,有精神,抬头挺胸,双手自然下垂。

2、行注目礼

行注目礼的时候,身体立正站好,挺胸抬头,目视前方,双手自然下垂放在身体两侧,行礼前要求脱帽(军人除外),摘手套。

3、少先队员行队礼:

行少先队队礼要立正站直,右手五指并拢,(左手也要五指并拢,自然下垂,贴裤缝),手经胸前,一次到位,高额一拳,手与小臂成直线,手心向着左下前,拇指不要留缝隙,胳膊不要挡着脸,敬礼至少敬两秒。

四、练习:

1、学生全体起立,肃立一分钟。

2、练习:

全体起立,面向伙伴,互相行注目礼。

面对国旗行注目礼。

面向讨论伙伴行对立,互相纠正动作。全体起立,面向国旗行对立。

五、学生讨论学习：

2、小结：

刚才同学们都做得非常好，希望每个同学今后升旗仪式上都要今天这样，参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静，不说笑，不打闹。升旗仪式开始时全体肃立，脱帽，行注目礼，少先队员要行队礼。唱国歌时声音要洪亮，态度要严肃看清指挥，唱好节奏。

六、读一读，背一背，说一说(多媒体出示)

1、国旗为什么能代表中国呢？

中华人民共和国国旗旗面为红色象征革命。旗上的'五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

五星红旗是中华人民共和国的标志和象征。五星红旗作为中华民族五千年历史上第一面代表全体人民意志的民族之旗、团结之旗、胜利之旗、希望之旗、吉祥之旗。祖国的利益高于一切，培养我们的爱国主义情操。

2. 儿歌：

《国旗国旗多美丽》

七、总结拓展

1、拓展：除了国旗，你还知道有哪些代表着祖国？(国徽、国歌……)

2、我希望我们每一位同学都能牢记“做好每一件事”的校训，从“升旗礼仪”这件小事做起，最终都能成为社会主义事业的优秀接班人。

考研系列活动篇十

今天的主题班会：会学习 有理想，主持人□xxx xx□只有我和全班学生，这一次没有邀请学生家长参加（现在回想起来有点后悔，当初我只因年级可能要开期中家长会，所以取消了邀请学生家长的打算）。

班会过程中进行了双边互动，期中成绩退步上台发言总结了自己成绩退步的原因；成绩进步的学生也介绍了自己的学习方法，并且也让一些同学上台谈一谈自己的理想。但我总感觉这次班会的效果没有上次好，可能是由于这次没有邀请学生家长参加的原因。因为在班会进行的过程中，总有部分学生在不停地讲话，丝毫没有把正在进行的班会活动放在心上，好想与他们毫无关系。特别是，刚开始发言的学生只是站在自己的座位上随便总结几句就结束了。于是我立即补充说今天我带来了数码相机，要给总结发言的同学拍照留影。这一下子不少学生立即静了下来，发言的学生也开始主动走到讲台上进行发言。显然，一些学生开始认真参加会议了。（可能这些学生起初以为这次开班会议是个形式，以前见多了）

班会正在进行到xx谈个人理想时□xxx突然冒出口说“找个女朋友结婚”。这一下班会的气氛又乱了，又是笑又是说的。我很冷静地一言不发，主持人朝我看，我示意继续。这时学生看到我的表情，也安静了许多。后来主持人灵机一动就让xxx上台谈自己的人生理想，这时他倒显得很尴尬。

一、在开班会过程中，我看到的一些同学的表情、态度，联想到这些同学平时常有上课迟到、旷课，不安时完成作业，到这次期中考试成绩的不理想。这之间应该存在某种必然的因果关系。我还给他们讲了“渐渐的可怕”的故事，说的是一只青蛙把它放进热水锅里，它会立即跳出来，但你把它放进冷水锅里它不会立即跳出来。当你慢慢加烈水温渐渐升高时，它会失去警惕、渐渐的它也失去了能从热水锅里跳出来

的能力。而我们班上一些同学这次期中考试失败的失败不正是和青蛙一样吗？开始时，上课迟到、旷课，不安时完成作业，这些错误的行为看似不大，但不及时纠正，它将会麻痹你，让你形成习惯，最终你想改变都很难。这不正是冷水锅里青蛙后来的悲剧吗？今天我用数码相机拍下了刚才班会过程中的几个镜头。因为我想信你们将来会有进步，也一定能进步，所以我想用这种方式留下你们成长的历程，希望让他们成为我们将来的永久回忆。

二、刚才有人谈理想，有位同学不知是开玩笑，还是很现实，说要“找个女朋友结婚”。可是你知不知道你现在是成人了吗？你现在可能有找女朋友的想法，但你有责任感、有结婚的能力吗？再说哪有一个女生愿意和一个不负责任的人、一个现在和将来都毫无希望的同学交朋友、结婚呢？……，这时□xxx终于耐不住了，说“我是说将来，不是现在”。好！现在你就好好努力，将来一定能“找个好的女朋友结婚”。此时，其它几个原来不安静的学生也彻底安静下来了，似乎在思考着什么或者明白了什么。而这不正是我今天班会的初衷吗？我可爱的“问题学生”。