

2023年校园网络安全班会心得体会(实用10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

校园网络安全班会心得体会篇一

1、使学生了解什么是网络信息安全，让学生了解维护信息系统安全的一般措施。

2、掌握网络存在哪些信息安全威胁，会带来怎么样的后果，应如何有效保护自己的信息。

3、培养学生安全地使用网络信息技术，增强学生的信息安全意识。

教学重点：

解威胁信息的常见因素。

学会病毒防护和信息安全防护的基本措施。

教学难点：

1、学会病毒防护和信息安全防护的基本措施。

2、日常生活中信息技术的安全使用。

教学过程：

1、情境导入：初识计算机病毒、电脑黑客造成的严重后果。

播放计算机病毒、黑客进行破坏、犯罪的相关新闻视频资料。

使得学生认识到病毒的破坏作用，意识到信息技术安全问题的严峻性。

2、引出课题《信息安全》。

3、提出问题，学生回答，教师指点：

通过刚才的演示，大家想想下面几个问题：

某天，朋友在他的机器上看到你计算机中的一些文件夹，这说明了什么？

某天，朋友告诉你，他知道你的上网帐号和密码，你信吗？

某天，当你用qq聊天时，某个陌生人给你发来一个网址，你会打开吗？

结合学生对于计算机的日常应用，讨论后，学生对病毒、黑客、垃圾邮件、网络共享、计算机犯罪有了初步认识。每一个学生都强化了一种意识，信息安全问题关系到的我们每个人。

4、掌握威胁信息安全的“最大元凶”计算机病毒(小组讨论方式)：

(1)定义：

计算机病毒是一种人为编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

(2)特性：具有潜伏性、传染性、隐蔽性和破坏性。

(3)传播途径：有很多种传播途径，主要通过网络和磁盘进行传播。

5、做好信息安全的防护工作教师对于如何树立正确的网络行为进行归纳：

安装正版的杀毒软件和防火墙，不定期对其升级，对系统全面查杀病毒；

对计算机系统打补丁，对重要数据不定期的进行备份；

不制造、使用和传播计算机病毒和黑客攻击软件；

遵守国家相关法律法规，不做违法的事。

6、将学生分为7个小组，每组6人，对于以上的学习讲讲自己的心得体会，并谈谈对于自己应该如何树立正确的网络文明行为。

7、课堂总结。

这节课我们学习了网络存在的信息安全的威胁的几种类型，希望通过这节课的学习，同学提高自己的信息安全意识，正确的使用网络给我们提供的便利的同时，时刻注意信息安全的重要。

8、课后作业：

查询安全上网的方法。

校园网络安全班会心得体会篇二

1、使学生明白沉溺网络具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到如何健康、文明、科学地使用网络。

2、使学生认识到作为一名小学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

3、通过班会前的采访、调查等活动，提高学生的社会实践能力，参与能力。

1、班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，通过本次班会孩子明白网络的好处，网络的危害以及如何健康文明科学地上网。

2、通过班会，锻炼了同学们的动手能力，参与意识，发挥了同学们的创造性。

3、这次班会的开展，最后一个环节庄严而肃穆的宣誓，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。

4、主题班会给了同学们充分展示的机会，让他们看到了老师对他们的信任，让他(她)们在今后的学习和生活中充满自信。

5、主题班会对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

1、对于一个班主任而言，主题班会应该由学生策划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。

2、展示学生的机会可以更多些。

3、主题班会是浓郁班级学习氛围的需要。

4、主题班会是展示学生风采，激发学生创造性的舞台。

校园网络安全班会心得体会篇三

网络安全教育主题班会范文四

县教育局接到通知后立即转发文件，筹划安排部署“网络安全宣传周”的宣传活动工作，由电教室全面负责该工作的实施与管理。

二、精心组织，部署落实

为切实抓好这次活动，县教育局精心组织，明确活动目的，落实责任分工，突出宣传的思想性和实效性，全县师生，人人参与。

三、主题鲜明，形式多样

(一)开展讲堂，感受安全

1. 活动期间，我县信息教师在本周的信息课上围绕“青少年网络安全”主题讲堂，让师生通过图片、布标、竞赛等信息讲解网络安全的重要性，对学生提出了注意事项。通过活动明显提高了学生的网络安全防范意识和能力，真正体会了绿色上网的意义。

2. 学校班级开展“网络安全”知识宣传主题班会。各班班主任利用主题班会，向同学们宣传网络安全知识。通过主题班会，同学们对网络安全意识提高了很多，他们能快速准确的判断出什么事该做，什么事不该做。

(二)进行校园网络安全隐患大排查。县教育局积极组织相关人员深入学校进行校园网络安全隐患排查，对存在的问题提出整改意见，限期整改。

四、效果显著，深入人心

1. 全县师生对网络安全有了新的认识，了解了网络安全的重要性。
2. 全县师生对网络安全认识有了新的提高。
3. 全县师生构筑出了网络安全的第一道防线，在增强师生们的网络安全防范意识和自我保护技能方面都取得了较好的效果。

校园网络安全班会心得体会篇四

我校接到通知后立即召开会议，筹划安排部署“网络安全宣传周”的宣传活动工作，成立了专项活动领导小组，明确活动目的，落实责任分工，突出宣传的思想性和实效性，全体师生，人人参与。

(一)开展讲堂，感受安全

1. 活动期间，我校信息教师在本周的信息课上围绕“青少年网络安全”主题讲堂，让学生通过图片、信息以及教师的讲解体会网络安全的重要性，对学生提出了注意事项和协定《校园网络文明公约》。通过讲堂明显提高了学生的网络安全防范意识和能力，真正体会了绿色上网的意义。

2. 各班开展了“网络安全”知识宣传主题班会。各班班主任利用主题班会，向同学们宣传网络安全知识。通过主题班会，同学们对网络安全意识提高了很多，他们能快速准确的判断出什么事该做，什么事不该做。

(二)利用校园查询机，加强宣传

为了使学生更进一步明确网络安全工作的重要性，懂得更多的网络安全防范知识和自我保护意识，在查询机上加载了有

关网络安全方面的知识宣传专栏，宣传网络安全知识，提高学生的网络安全意识。

(三)国旗下讲话，加强宣传，提高了全体师生的网络安全意识。

效果显著，深入人心

1. 全校师生对网络安全有了新的认识，了解了网络安全的重要性。

2. 全校师生对网络安全认识有了新的提高。

3. 全校师生构筑出了网络安全的第一道防线，在增强师生们的网络安全防范意识和自我保护技能方面都取得了较好的效果。

校园网络安全班会心得体会篇五

(1) 知识与技能目标

要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生发现、归纳的能力，及解决问题的能力。

(2) 过程与方法目标

作为教师不仅要传授给学生信息技术的知识，更重要的是传授给学生掌握信息技术的方法、思想、意识。在体验事例分析活动过程中充满探索性和创造性，并在活动中就获得成功的体验与喜悦，树立战胜困难的自信心。

(3) 情感与态度目标

培养良好的日常行为习惯，学会健康上网，具有辨别、防范能力。

二、教学重难点

重点：让学生体会网络成瘾的危害，并从中学到正确使用网络的方法。

难点：让学生戒除网瘾，远离虚幻，回归真实。

三、教学媒体准备

课件——展现案例

四、教学过程

(1) 创设情景，导入新课首先做一些采访活动(实话实说)

1、你上过网吗?你有qq号吗?

2、你上网主要目的是做什么?玩不玩游戏?

3、你结交过网友吗?你和网友主要进行哪些方面的交流?

4、你曾经有过去网吧的经历吗?能给大家讲讲吗?

6、周末在家上网吗?一般多长时间?做些什么呢让学生打开心扉，实话实说，引发学生的讨论。

(2) 合作交流，探究新知

1、谈一谈：网络给我们生活带来什么样的便利?

让学生分组自由讨论，小组展示。课件展示：网络给我们带来的便利。

2、网络是先进的，也是危险的。它改变了我们的生活，也充满着陷阱和诱惑。

让学生分组自由讨论，小组展示。

课件展示：案例展示，上网或去网吧上网会导致什么后果？

3、总结：进网吧的危害

4、结合学生实际测一测班里的学生是否存在网瘾

5、让学生讨论如何抵制网络诱惑

(3) 拓展延伸

展示实际生活中的三个情景，让学生根据所学知识运用。

(4) 发出倡议远离网吧、文明上网；拒绝诱惑、战胜网魔。

五、课堂小结

通过本节课，同学们要知道我们生活的世界存在着种种诱惑。特别是要学生认清现在不良网络游戏诱惑的严重危害，自觉自愿地追求文明向上，高雅健康的人生。

六、作业布置，巩固所学

1、制定抗拒网络诱惑的计划

2、准备采用的具体措施

七、课后反思：

本节课我围绕网络安全知识展开，教学设计了六大环节，这六大环节环环相扣，深入解了所讲知识，所举案例既调动了学生学习的兴趣，又很好的突出了本节课的重难点。小组讨论热烈而又适宜，体现了老师为辅，学生为主的教育原则，体现了本节课所确定的学法与教法。

总而言之，这节课使我学到了不少东西，但也有不足之处，如，教学环节紧凑性还有待提高，学生的表达能力，老师的倾听能力，还欠缺火候，这些都有待今后不断的学习。

校园网络安全班会心得体会篇六

- 1、让学生认识到网络有积极的一面，也有消极的一面。
- 2、让学生加强对不良网上内容的抵抗力。
- 3、正确对待互联网，做健康阳光青年。

教学重点：

让学生对互联网有一个正确的态度，正确利用网络。

教学难点：

提高网络自制力，让学生有节制的上网。

教学方法：

讲授法，讨论法，演讲法。

教学时间：

1课时

导入语：据中国青少年网络协会提供的数据，目前，城市上

网小学生比例为25.8%，初中生为30%，高中生为56%。我国网瘾青少年约占青少年网民总数的13.2%，而13岁至17岁的中学生群体成为“网瘾重灾区”。网络这把“双刃剑”正在无情地吞噬着青少年的身心健康，因迷恋上网而逃学、离家出走、抢劫甚至猝死在网吧、走向犯罪道路的现象屡屡发生。

一、认识网瘾，拒绝网瘾

1. 网瘾是什么

“网瘾”可谓互联网成瘾综合征。即对现实生活冷漠，而对虚拟的网络游戏、情爱、信息等沉溺、痴迷。它是一种行为过程，也是行为发展的终结。心理学认为网瘾是一种精神病；而心理老师认为网瘾是正常人出现的心理问题(特例除外)。网瘾具体可分为网络交际瘾、网络色情瘾、网络游戏瘾、网络信息瘾和网络赌博瘾等类型。

2、网瘾的危害

青少年患上网瘾后，开始只是精神依赖，以后便发展为躯体依赖，长时间的沉迷于网络可导致情绪低落、视力下降、肩背肌肉劳损、睡眠节奏紊乱、食欲不振、消化不良、免疫功能下降。停止上网则出现失眠、头痛、注意力不集中、消化不良、恶心厌食、体重下降。由于上网时间过长，大脑高度兴奋，导致一系列复杂的生理变化，尤其是植物神经功能紊乱，机体免疫功能降低，由此诱发心血管疾病、焦虑症、抑郁症等。青少年正处在身体发育的关键时期，这些问题的出现都会对他们的身体健康和成长发育产生极大的影响。网络成瘾的青少年最为直接的危害是影响了正常的学习，使他们不能集中精力听课，不能按时完成作业，成绩下滑，丧失学习的信心和兴趣，甚至会发展到逃课、辍学。网络中各种不健康的内容，也可造成青少年自我过分放纵，使法律及道德观念淡薄，人生观、价值观扭曲。患有网瘾的青少年，为了能上网，他们不惜用掉自己的学费、生活费，不惜丧失自

己的人格和自尊向人乞讨，在外借钱，在家欺骗父母，甚至会发展到偷窃、抢劫，最后走上违法犯罪的道路。

二、及早预防，树立正确的网络意识

染上网瘾的孩子多半是自制能力差，内心得不到理解，对学习表示厌倦的孩子。对于他们，我们必须让他们改掉陋习，不要注重成绩，更重要的是素质教育，理解和支持与鼓励他们，使他们变得阳光，开朗，自信，这才是前提。

1、帮助孩子认清网络的虚拟性和隐蔽性。

2、限制上网时间和上网内容

孩子每天上网时间2个小时比较好，可以帮助孩子制定一个日程表，多做一些运动，不要守在电脑前面，对身体也不好。还有孩子上网的内容一定要监控好，我们可以安装一些软件来定时截图，或者查看浏览器浏览历史等，及时了解孩子使用网络的状况，把孩子浏览的内容引导至新闻，学习等方面。如果年龄小的孩子，最好家长一起陪同上网。

3、与孩子交流和沟通

经常与孩子交流，聊聊天，让孩子倾诉自己的烦恼，敞开心扉，尤其是内向的孩子，更应该获得父母的理解，不要让他们把网络当作唯一交流，发泄情绪的对象。不要是孩子内心感到寂寞，要学会倾听孩子。

4、防止孩子去网吧上网

5、一旦染上网瘾，必须及时制止

当孩子已经成迷于网络而无法自拔时，我们就需要联合老师，关注孩子的动态，避免继续去网吧，讲明其危害，帮他们树

立正确的人生观，价值观。这个也需要动员全社会的力量，需要政府保证未成年人所享有的权利。但是我们作为父母更需要给孩子关怀，让他们心中有爱，注重孩子的道德教育，让他们明白自己人生价值的取向。

校园网络安全班会心得体会篇七

1、认知目标：认识网络与中学生的关系；

一、导入：

1、网吧火灾是目前为止影响最大的网吧案例。

2、沉迷网络游戏、网络聊天。

3、养成一些不良习惯。（吸烟）

4、模拟网络行为。

二、讨论：

1、网络与学生的性格

（1）迷恋角色扮演型网络游戏的青少年喜欢独处、敏感、倾向于抽象思维、警觉、不服从社会规范，容易孤独和抑郁。

（2）网络游戏使得青少年过早地成人化。

（3）网络游戏使青年荒废学业，坐享其成。

（4）不是我不想走，实在是欲罢不能——自我控制力差。

（5）还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——损害身体健康。

(6) 虚拟世界中，我是谁，你又是谁？—— 欺骗、谎言。

2 、网络与学生的心理

(1) 沉迷网络一般有两种，一是沉迷于网络聊天，一是沉迷于网络游戏。不管是哪种类型，或者两个都有，原因一般是现实生活中的人际交往不顺利，多多少少是有一些心理上的阴影的，想在虚拟的世界中找到自己的位置，宣泄感情。

(2) 对网络的迷恋会让一个人与现实生活脱节甚至相脱离，特别是对学生来说，中学时代正是培养能力的时候，更不能过分迷恋网络，不能生活在虚拟世界中，要尽力摆脱网络的诱惑，过正常、健康、实际的生活。

3 、网络与学生的生活

(1) 我们可以通过网络，搜寻学习中需要的资料，同时可以拓展我们的知识面，拓宽我们的视野，了解并参与讨论各种社会热点，关注世界，关注社会。

(2) 做任何事都要有一定的度，如果对网络过于沉迷，就会影响学业，甚至玩物丧志，沉迷游戏等各种虚拟世界，无法自拔。这样的例子在我们周围并不少见。

(3) 学习和网络是可以相辅相成的，关键在于自己的调节。

(4) 目前最主要的“学习氛围破坏者”之一就是电脑、网络。有人因为沉迷网络而荒废了学业，有人因为身边人的沉迷而受了影响！

三、中学生该不该上网 —— 讨论

1 、网络本善良，架沟通桥梁。

2 、虚拟的世界，你仍是现实。

- 3、获益或受害，全赖你把握。
- 4、网络诱惑多，你已无时间。
- 5、游戏使你醉，但不再沉迷。
- 6、网吧环境堪忧，你我洁身自好。
- 7、升入高等学府，研究网络奥秘。

四、总结：

有人说，如果你爱一个人，就让他去上网，因为网络是天堂；
也有人说，如果你恨一个人就让他去上网，因为网络是地狱。

作为老师，我们想让网络成为学生的天堂，上课时能够多使用现代化教育设施，使你们从视觉、听觉、感觉都喜欢上课学习。作为老师，我们不想让网络成为学生的地狱，那样将是我们的最大的悲哀，也是你们终身的遗憾，“一失足成千古恨”。

校园网络安全班会心得体会篇八

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命、安全第一”的意识。

教学重点：掌握安全知识，培养安全意识。

一、谈话，揭示课题《校园安全》

二、讨论我校存在安全隐患，师归纳：

1、课间，课外活动安全隐患；

2、饮食、小零食安全隐患；

3、上放学路上安全隐患；

4、防治传染病。

三、掌握相关安全知识

1、课间课外活动安全隐患

(1)师：同学们，我们在课间、课外活动时，哪些行为有可能导致安全事故发生？(让生说一说)

(2)阅读小资料

(3)生说说怎样杜绝这些安全隐患？

2、中餐、小零食安全隐患

(1)生阅读相关食品安全资料；

(2)我们应当怎么做？(让生说一说)

3、上、放学交通安全

(1)说一说上放学时哪些行为会导致安全事故？

(2)阅读小资料；

(3)掌握安全知识，培养安全意识。

4、预防流行病

(1)我们常见的有哪些流行性疾病？

(2)阅读小资料；

(3) 怎样预防;

(4) 如果自己感染了流行性疾病, 你该怎么做;

(5) 防治。

四、安全小知识保持镇静, 趋利避害, 学会自救, 保护自己、想方设法, 不断求救, 记住电话, 随时求救。

119——火警 110——报警 120——急救 122——交通事故报警

五、课时小结生命是美好的, 生活是多姿多彩的, 而要拥有这一切前提是安全, 我们一定要时刻加强安全意识, 努力增强自己防范能力, 做到警钟长鸣。

一、安全在身边, 引导学生讨论我校存在的安全隐患, 了解自己的学习生活环境。

二、引导学生观察与分析, 组织学生认真反思平时的行为存在哪些安全隐患? 会有什么样的后果? 接着向学生提出以后应注意些什么? 引导学生展开多元的体验性活动, 贯彻了新课标中生活活动性原则, 有效地引导学生用身边的例子告诫自己, 严格遵守安全规则。

三、让学生参与教学是课程实施的核心, 传统的班会基本上是由老师揣摩好班规, 然后强制学生去执行, 这样做效果不明显, 这节课我安排了学生去寻找安全注意事项, 让学生参与到校园安全的大环境中来, 学习校园安全小知识, 增强安全防范意识, 学会自己保护。

但一节课下来, 我发现了自己很多不足之处, 让学生开展体验活动, 没有圆满完成, 部分学生并没有真正地参与到讨论、交流、反思中来, 没有设想到部分学生由于种种原因不敢发表自己内心的真实想法, 从而这个教学环节达不到预想效果。

“为了每一个孩子的发展”是课改的中心，作为教师教学中要时时处处为每一个学生着想，把学习的权利真正还给每一个孩子，在日后教学中，我将继续学习，继续增强自己的上课艺术。

校园网络安全班会心得体会篇九

安全、健康、文明，青少年的绿色络

班会目的：

通过此次班会，意在用众多鲜明的事例，对学生进行络安全、健康、文明教育，使其具有正确对待络的思想，并能充分利用络，从我做起，携手建设络世界。

班会内容：

分三个内容进行，分别是络安全、络健康、络文明。

一、络安全

络安全包含三方面含义：

第一是关于上时个人信息资料的安全，第二是接入互联时个人计算机的安全，第三是由络接触转入现实接触时的人身安全。

1、个人信息资料的安全。当今社会是信息化（或数字化）的社会，个人信息安全非常重要。个人信息资料包括哪些呢出生日期、身份证号码、家庭住址、电话号码、银行卡密码、电子信箱帐号密码、个人照片等等。

个人资料现已成为他人盗取的重要目标。

提示：不要将重要的个人信息提供到聊天室或公共讨论区；

2、个人计算机的安全。络中高手如云，随着高科技手段的使用和普及，个人计算机已经成为黑客或不法分子的攻击目标。这也是我们在上时经常遇到的情况。

提示：不点击不明链接；给电脑设置防火墙；及时打官方公布的系统补丁。

3、由络接触转入现实接触时的人身安全。

案例一，名为沙子的南京某大学英语专业学生，在聊天时被聊天经验丰富的伊春市毕冬冬的“上形象”深深吸引，在与他第三次会面时被杀害了。与男友见面三次后被杀。

案例二，一少女与男友相处三个月怀孕两次，后男子消失。

提示：

a□不要轻易答应与聊天不久的友见面，如必须见面，一定要多方了解其背景。

b□与友见面应征得家人同意，在确保安全的条件下进行。

c□约会地点不要选择酒吧、舞厅等过于嘈杂或偏僻的地方，也不要选择在对方家中或自己的家中。

d□如发现情况不妙，断然拒绝（千万不要言辞含糊）进一步往来，紧急情况可拨打110或巧妙向路人求助。

二、络健康

测一测：

- 1、每天起床后情绪低落，头昏眼花，疲乏无力，食欲不振，或神不守舍，而一旦上便精神抖擞，百“病”全消。
- 2、上时表现得神思敏捷，口若悬河，并感到格外开心，一旦离开络便语言迟钝，情绪低落，怅然若失。
- 3、只有不断增加上时间才能感到满足，从而使得上时间失控，经常比预定时间长。
- 4、 无法控制去上的冲动。
- 5、 每看到一个新址就会心跳加快或心率不齐。
- 6、 只要长时间不上操作就手痒难耐。有时刚刚离就有又想上的冲动。有时早晨一起床就有想上这种欲望。甚至夜间趁小便的空也想打开电脑。
- 7、 每当因特的线路被掐断或由于其它原因不能上，便感到烦躁不安或情绪低落。
- 8、 平常有不由自主地敲击键盘的动作，或身体有颤抖的现象。
- 9、 对家人或亲友隐瞒迷恋因特的程度。
- 10、 因迷恋因特而面临失学、失业或失去朋友的危险。如果你其中有4项或4项以上表现，且持续时间已经达1年以上，那么就表明你已经患上了iad□

“络综合征□iad□”□这种新的心理疾病使得沉溺络不能自拔受到损害的问题成为目前心理学者的一个新课题。由于络具有日新月异的变化，非常符合青少年的好奇心，导致青少年由最初的随意浏览到最终的深陷其中，只有在络中才能找到乐趣和安慰，以至于在现实生活中无法与他人正常交往。

提示：

a□珍爱生命，远离教唆性的有害游戏。

b□上时间一天不要超过三小时，多做运动。

c□多余同龄人交流，避免上瘾。一但发现有过分依赖络的症候，可求助于心理咨询。

三、络文明

互联是开放的，信息庞杂多样，既有大量进步、健康、有益的信息，也有不少反动、迷信、黄色的内容，上的人也是良莠不齐。

案例一：有些站污言秽语不绝于眼，给我们的生活带来了种种不和谐和极其不良的影响。不少青少年长期接触此类站，一直处在一个虚拟的世界，从而失去了价值判断。

案例二：4月11日，满洲里市公安局侦破一起因骂引发的人命案，死者不满16周岁，花季少年，命丧黄泉，只缘骂。

我们应怎样避免迷失在不良络中呢

提示：加强自身道德修养，不浏览封建迷信站，不发布违法、污秽言论，不对他人进行人身攻击。结语：（播放tomykim□

校园网络安全班会心得体会篇十

班会主题：珍惜青春，专心学业，远离网吧，文明上网

班会记录人：张玉娟

班会形式：讲故事，自由讨论，自由发言相结合的综合活动

方式。

一、活动准备 针对班中少数学生因沉迷网吧导致逃课现象，结合广播、电视、报刊上报道的一些中学生网吧事件，要求每位同学以“中学生进网吧利弊谈”为主题，准备书面材料。

二、活动教育目的：

1、本学期，我班有个别学生迷恋网吧，不能自拔，导致精神萎靡不振，成绩急剧下降，甚至出现逃课现象。鉴于以上原因，我班举行了“珍惜青春，远离网吧，文明上网”的主题班会，以期通过主题活动使学生明辨是非，统一认识，并发挥班级舆论的监督作用，帮助那些沉溺网吧的同学远离网吧，振作精神安心学习。

2、通过观看小品，帮助同学们认识到沉溺网吧的危害以及如何合理安排上网时间等。

3、通过活动，让学生了解网络，引导学生扬长避短、趋利避害，以丰富知识和提高认知能力，让网络永远为我们服务。

三、班会活动过程：

1、班长引出班会主题 主持人：网络开始融入人们生活，各类网吧在街头小巷应运而生。快捷方便的因特网为我们了解认识外面的世界提供了一条捷径，并且逐渐扮演起重要的角色。现在，网络不但是获取信息的重要途径，更成为人们交流感情，学习知识，娱乐消遣的新的形式。但是在人们能自由享受网络带来的便捷的同时，网上也出现了各种暴力，色情等非法内容。令人担忧的是，一些青少年开始上瘾，开始沉迷于网络游戏，在各类网吧中游移穿梭，这严重影响了身心健康，给自己、家庭、学校带来一系列问题。最近我班也出现了类似现象。今天，我们召开主题班会，请大家就这一现象，发表看法，分析中学生进网吧的利与弊，希望大家畅

所欲言。

演讲内容：淮川一中178班学生曾强一连泡吧十几天，视力由1.2下降到0.2。今年4月，我省一名十三岁小学生从家里偷出300元钱在网吧玩电游连续4天4夜，由于网络游戏的强烈刺激和惊心动魄的打斗，游戏者血压升高，心跳过速，又加上过度疲劳，最后猝死网吧。2001年5月中旬，浏阳一名12岁小学生在网吧泡3天3夜，饿了喝口水，困了伏在电脑桌上打个盹，通宵达旦地玩游戏，当家人找到他时，身体已极度虚脱，几近死亡。所以我们更要“珍惜青春，专心学业，远离网吧，文明上网”。

- 1、充分认识网吧对未成年人健康成长的危害,树立文明上网意识。
- 2、从我做起,从现在做起,自觉远离网吧,拒绝网络不良信息诱惑。
- 3、积极劝说身边的同学、朋友远离网吧。
- 4、合理安排节假日时间,认真完成假期作业。
- 5、积极参加社会实践活动和社会公益活动,过一个充实而有意义的青春期。

同学们,我们大学生是祖国未来的建设者,我们的茁壮成长将是祖国明天的美好希望。今后希望同学们进一步提高自控能力,珍惜自己的前途。也让我们一起行动起来,远离网吧、远离伤害、文明上网、健康成长,做一名严格自律,积极进取,合格的新时代的大学生!

2017年5月15日