

# 最新练字感悟心得体会(精选5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 练字感悟心得体会篇一

自从幼儿园开展“亲子共读”活动来使家长与孩子共同阅读的同时得到了很好的交流，家长体会到了儿童文学阅读的魅力，孩子则在阅读中感受到了知识海洋的浩瀚。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书籍带来的喜怒哀乐。记得我们在一起阅读《不可思议的旅程》系列无字书绘本时，书中小女孩每次冒险刺激的旅程都会让孩子既期待又担心，在阅读完后，孩子被书中超级优美的画面所吸引，翻来翻去的不停地看好几遍，并且每次看完都有不同的想法，她希望能和书中小女孩一样拥有一个神笔马良般的神奇蜡笔，可以画出更多美好的真实事物。同时，这一系列绘本也在教育家长们不要只顾埋头工作，要多陪陪孩子，回归到家庭生活中，让孩子的童年不再孤单。

总之，通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也提高了，我与孩子也有了更深的沟通和交流，同时对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。

学者周国平曾讲过：“一个人最重要的能力是什么？两个：一是快乐学习的能力，一是自主学习的能力。也可以换一个词，一是快乐阅读的能力，一是自主阅读的能力。一个人喜欢阅读，能按照自己的兴趣来支配阅读，这样的人就具备了一种最重要的能力，就是自我教育的能力。教育的终极目标

是什么？就是让受教育者具备自我教育的能力，有了这个能力，他自己会一辈子学习。否则，教育都是表面的。”可见从小培养孩子爱阅读的习惯，让一个孩子爱阅读、会阅读是多么的重要。

作为家长，我们想让孩子喜欢阅读，在前期培养孩子阅读的时候，我们就不要总是在要求孩子看书的时候，自己在旁边看电视、上网、玩手机。共同阅读，收获的不仅仅是知识，更多的是孩子对我们的爱。

另外，我们的阅读也不要局限于家长觉得所谓的好的绘本书籍。作为家长，我们要时刻了解孩子最喜欢的书籍类型，根据孩子的年龄、喜好去选择书籍，并且多与孩子沟通、多倾听孩子的想法。而不要最终变成我们讲的书籍孩子不愿听，而孩子说的我们又听不懂。就孩子喜欢的书，和孩子聊一聊读后感，说一说自己的观点，既营造一个很好的阅读环境与讨论的气氛，又能让孩子在讨论中提高自我语言表达能力，同时还增进了我们与孩子的亲子关系。

很多家长会认为，阅读是为了不让孩子输在起跑线、是为了让孩子适应以后的考试、甚至是为了以后能有份好点的可以谋生的职业，如果只是这样的话，孩子在阅读中就完全体会不到读书的乐趣所在。我们教育的目的不应该是这样的功利！在我看来，暂时忘却功利性的目的，培养孩子喜欢阅读的习惯，让孩子享受阅读的美好，一定会起到事半功倍的效果。

一个拥有丰富阅读量的人处在高山之中欣赏美景时不是简单的去发朋友圈给别人晒自己悠闲地在度假，而是在此情此景中能吟诵出“山中何所有，岭上多白云；只可自怡悦，不堪持赠君”的感受——这就是阅读与不阅读的区别！这些都需要我们家长在孩子孩童时期就培养起来他们爱阅读的习惯，并且让孩子长久的保持这种习惯，这样才能让孩子最终获得这种文化的积累。

## 练字感悟心得体会篇二

我的孩子快九岁了，对于读书学习他都不是很积极，以至于他的学习成绩也不是很好，造成这样的结果作为家长我觉得很惭愧，因为工作的原因，我和孩子的妈妈都忽略了正确引导孩子热爱读书的好习惯。

说实话，如果不是学校要求家长写亲子共读的文章，我们都没有认识到自己与一些很优秀的家长们对孩子培养好习惯的差距和不足，从网上查资料才知道优秀孩子成功的背后是离不开家长对孩子的言传身教，他们都能坚持陪着孩子读一些好的文章、好的课外书籍。

我的孩子生性好动，自觉性很差，做作业效率也不是很高，每次放学做完作业都已经很晚了，对于老师要求的每天课外阅读半小时就打了折扣，很多时候都是要求孩子认真完成，却没能陪着他去读，这样孩子就养成了不爱读书的习惯。身教重于言教，毋庸置疑，要想培养孩子热爱读书，我们家长就要持之以恒的坚持陪着他或者与孩子共同去读一本书，这样我们不仅能督促孩子读书，又能使孩子从书的海洋中吸取知识，从优美的文章中体会到读书的乐趣，更能不断的提高他们的写作能力。

孩子在学校订课外阅读时，他总是看订那种书送的玩具多，那一种送的玩具他最喜欢，并不是觉得订那一种课外书对自己有帮助就订哪种。拿到书他首先不是去阅读书籍的内容，而是看送的什么玩具，对订回来的书也只是偶尔翻阅一下就算读过了，却对赠送的玩具爱不释手。

亲子共读不是孩子一个人的事，这需要我们家长的循循善诱，更需要家长的共同参与，为了孩子的进步，在以后的生活中我和孩子的妈妈决定每天无论再忙都要在孩子入睡前半小时内，与孩子一起阅读几篇文章，让孩子享受到阅读的乐趣，从而丰富孩子的心灵，拓展孩子的视野。

读万卷书，行万里路，读书能增长知识也能开阔眼界：读书能明白事理，增强能力，又能陶冶情操，希望孩子能沿着书籍构成的阶梯，学做人学做事。也希望自己与孩子亲子共读的道路上共同努力，共同进步。

亲子阅读是我们的目标。

## 练字感悟心得体会篇三

说到亲子阅读大家都知道其中的意义和重要性，可往往并不是每一个家长都能做到的。有时小孩并不喜欢阅读，自制力也不够，需要我们稍微强制一下，并要声情并茂的互动一下，提高他的积极性，从而使阅读变得更有趣，久而久之，孩子们会渐渐地爱上阅读的。

最近发现了以下几个问题。一是随着年龄长大，孩子更喜欢看电视，对阅读的自觉性降低了，我觉得这与家长是否能坚持亲子阅读有很大关系，家长应当以身作则，在固定的时间里持之以恒地开展亲子阅读活动，如果三天打渔两天晒网，孩子是不可能培养出阅读习惯的。

为了尽快的让徐诚励喜欢上阅读我每天坚持陪小的在睡觉前读书，第一本书是从他最喜欢的赛尔号开始的，大家都说这种书应该让小的少看，一点好处都没有，可是我觉得只要肯看肯读就是一个好的开始。接着慢慢的我们开始读一些少年读物，采用巧妙的引导方式如《海底两万里》从他读一段，我读一段。不过方法是因人而异，现在我家小的已经喜欢上的阅读了，每天睡前都会自觉的在床上看书半小时，自己享受阅读的乐趣了。

通过培养阅读的习惯和兴趣带动识字量，从以前识字少之又少，到现在识字量多了好了。即培养了独立阅读能力，又扩大了知识面。

和孩子一起阅读图书的过程，真是一次愉快的情感体验，家长们请加入亲子阅读的队伍中吧！让阅读净化孩子们的灵魂，滋养孩子们的心灵，陪伴着宝贝们的茁壮成长。

## 练字感悟心得体会篇四

在“开学第一课”中曾讲述了一个同学之间团结互助的动人故事。在地震那天，桑枣中学的2200名学生以及百名老师用了1分36秒的时间成功地逃离到操场，而且无一伤亡。这个故事，让我想起了去年校园组织的一次难忘的消防演习。

一听到这个消息，我差点从椅子上跳起来，心里既高兴又有点害怕。我怀着激动的情绪等待着下午的到来。

随着警报声响起，消防演习活动开始了。老师连忙打开教室的前门，“这一组从前门出去，这一组从后门出去，快，跟上！”我跟在徐斯好的后面，虽然这不是真的发生火灾，但毕竟是我第一次参加这样巨大的消防演习，心跳得很快，难免有些紧张。我们鱼贯而出地跑出了教室，然后迅速地排好队，一个挨一个地下楼梯，十分有序。老师则在我们的后面，像一位指挥员指指点点，时刻提醒我们要留意，不要拥挤。我一边走一边想：这假火灾是怎样样的？什么时候才能出现？许许多多的问题环绕在我的脑子里。

很快到了一楼，我只觉得一股难闻的味道直往鼻孔里窜，有点像鞭炮味，又有点像气体味，十分得呛人。只见楼梯旁还放着一瓶烟雾弹，正冒着雄雄的烟。滚滚红烟像一个恶魔向我们袭来，眼前一片红色，看不到前进的方向。我赶紧用袖口捂住鼻子和嘴巴，猫着腰，像一位盲人似的，一手扶着墙，不断地向前摸索着，然后迅速地向大操场跑去。阿，实在忍不住了，我忙拿开衣袖，深吸了一口气，真的是太难受了。这时我的脑海中浮现出消防员灭火的情景。消防叔叔每一天都和火灾做着殊死拼搏，他们为了人们，不顾自己的安危，冲向了大火中，救出了一个又一个居民，他们可真伟大阿！

我们来到大操场，快速地排好队。消防叔叔总结了同学们逃生的状况，并给我们讲了消防安全知识，还介绍了使用灭火器的方法。而后又当场请了几位同学试验了一番，十分成功。

这次难忘的消防演习，不仅仅锻炼了我们，也让我们了解了更多的消防知识，并且明白了怎样在火灾面前能更快地逃生，真的是好感谢这些消防叔叔阿！

## 练字感悟心得体会篇五

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感交流的同时，也能启蒙孩子对这个世界有更多地认识和理解。在故事阅读中锻炼孩子的情商和智商、养成高尚的道德品质，所以亲子阅读写作网是家庭教育中非常有益的方式，也是一种美丽的休闲方式。孩子的成长其实也是一本书，多一点心思，多一点投入，收获的不仅是孩子，还有很多。

我的孩子从幼儿园中班时，就开始绘本阅读。幼儿园每周也有一次绘本借阅活动，平时一到双休日，我就会带孩子去就近的图书馆——西湖图书馆借阅绘本。那时候每张市民卡可以借十本，为期一个月，免费借阅。孩子每次都能认真地看完，那个时候只能是看插图，我们家长辅助阅读。在充满父女、母女亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。

在亲子阅读中，让我感触最深的是贵在坚持。我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务，即使心情好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒！但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会占用我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

其次是需要为孩子创造良好的阅读环境：让孩子尽可能多接

触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

如果时间允许，大人多多给孩子读故事，引起孩子看书的愿望。孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事。同时，告诉孩子：故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。

当然在亲子阅读的过程中，家长还要注意不能整体地去看书读书，还要适当地玩一些益智类的游戏，家长可把读书本身也变成一种游戏，使孩子在轻松愉快中读书学习。比如在读完一个童话故事后，我们就换成提问的方式，让孩子在做填空游戏中回忆故事中的情节。孩子在答出问题后，总会有成就感，家长要抓住时机表扬和鼓励，这样他也就更愿意到一本又一本的书里去寻找新的知识，接受新一轮填空游戏的挑战。

总之，亲子阅读能给孩子带来愉悦感，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。