

# 2023年宪法宣传班会简报(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 宪法宣传班会简报篇一

5—9月，是雷雨天气集中的季节，为了提升儿童青少年对雷电、暴雨等气象自然灾害的认识以及应对自然灾害的能力，班级开展了三场“知识守护生命”防灾减灾宣传教育主题班会，希望将有关防雷电、暴雨等灾害的知识带进课堂、走近小学生。

活动目标:通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备:收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1:地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内

能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破

坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

## 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5:加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6:加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7:实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度;实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8:积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

## 6、地震防护演习。

# 宪法宣传班会简报篇二

计算机系

教学目标

1. 情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习法律知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 知识目标——初步了解《宪法》、《刑法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守法律。

3. 能力目标——自己能改变生活中不遵守法律的不良习惯，提高对生活中违反法律的行为的辨别能力。

## 教学重点

1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

3、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

## 教学过程

### 一、课堂导入

生：《孟母三迁》的故事告诉我们：生活环境对人的成长非常重要。（让学生各抒己见）

生；被警察带走……….,,. 师出示课件：关于人们触犯法律的后果的图片，引出什么是法？学生讨论和交流。生汇报。

### 二、讲述故事，激情明理，培养法律意识

师出示课件重点强调宪法 是国家的根本大法；刑法规定犯罪、刑事责任和刑罚；诉讼法（规范诉讼活动），给学生普及法律知识。

师：你们都是未成年人，你们与未成年人密切相关的法律有哪些？ 生汇报。

师：你们认为未成年人不应该有的不良行为有哪些？学生分组讨论并汇报。

各组学生讨论完毕后汇报。

师出示未成年人不得有下列不良行为：

- （一）旷课、夜不归宿；
- （二）携带管制刀具；
- （三）打架斗殴、辱骂他人；
- （四）强行向他人索要财物；
- （五）偷窃、故意毁坏财物；
- （六）参与赌博或者变相赌博；
- （七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
- （八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；
- （九）其他严重违背社会公德的不良行为。

生对照并自查自纠。

师：你们知道哪些犯罪行为和特征。生汇报。

教师列举犯罪的特征和犯罪后的惩罚以此来警示学生预防犯罪行为，从我做起，从身边的小事做起。

三、拓宽知识，深化明理：列举事例，强化明理。

教师引导学生进行集体发言，如何做到以上四点。生汇报交流。

师给学生讲街头擦鞋救母的13岁少年骆伟科，强调育爱心的做法。

久空之脑必生邪念，久空之宅必生鬼妖。这句名言强调勤学习的重要性。3. 通过“千里之堤，溃于蚁穴。”这句名言强调良好行为习惯的养成。

4. 电脑是一种工具，是给我们用的，而不是玩的；学会用的是聪明人，只会玩的人则是愚蠢的。——陶宏开。强调抗诱惑的方法。在这个环节教师通过播放沉迷于网络的图片和真实案例，教育学生要防止诱惑的侵害。

5. 近朱者赤，近墨者黑；以及孔子的名言与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。这句名言强调择良友而教的重要性。这五个要求，教师通过名人名言和生活中的教育事例以及一些犯罪行为，唤醒正在向犯罪逼近的学生。

#### 四、联系实际，增强学生的防范意识

教师出示以下四个问题：被歹徒盯上怎么办？

1、发现被歹徒盯上，不要惊慌，要保持头脑清醒、镇定，根据自己的体力、周围情况、歹徒的目的来决定对策。

2、如果只是被歹徒盯上，应迅速向附近的商店、繁华热闹的道路转移；还可以就近进入居民区，以求得帮助。

3、如果被歹徒纠缠，应高声喝令其走开，并以随身携带的雨伞和就地拣到的木棍、砖块等作防御，同时迅速跑向人多的地方。

4、遇到拦路抢劫的歹徒，可以将身上少量的财物交给歹徒，与应付周旋，同时仔细记下歹徒的相貌、身高、口音、衣着、

逃离的方向等情况，事后立即向民警或公安部门报告，或告知家长老师。

遭到歹徒绑架，说话自由受到限制时，应当怎么办？怎么办？

1、设法给熟人或其他人打手势、递信息。如果你被歹徒挟持上出租车，应当设法向出租车司机传递信息，请他帮助报案。

2、如果被歹徒绑架或劫持在屋内而且不能脱身时，可先作出胆小怕事的样子，假意顺从歹徒，以假象麻痹他们，使其放松监视，然后寻机报警。在无法使用电话报警的情况下，拼命叫喊，用力跺脚，都可能引起邻居注意。

### （三）盗贼入室，怎么办？

1、面对门处“望风”的人，应装出若无其事、漠不关心的样子迅速离开家门，给望风者造成这样的错觉：这孩子的家不在这里。

2、发现异常情况时，不要突然走回头路，以免引起“望风”人怀疑。如果你家住的是平房，应当继续向前走；如果你家住的是楼房，应当继续向上一阶楼梯走；如果你家住在楼房的顶层，与“望风”者碰面后不要马上折回向楼下走，而应当先敲对门或侧面邻居的门。若邻居有人开门，马上进去；若邻居家无人开门，就装作失望的样子，慢步下楼。总之，尽量不要引起“望风”者的警觉。

### （四）遭遇殴打怎么办？

收存妥当。公安部门抓到坏人后，要根据这些来确定事件的性质。第四件事就是报案，要报清出事的时间、地点、打人凶手的特征。

生分组讨论并汇报，增强学生的防范意识。

## 五、殷切希望

- 1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。
- 3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。
- 5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

## 六、作业布置

- 1、熟读关于《未成年人保护法》等法律法规。
- 2、写下自己对违法犯犯罪行为的心得体会。

## 七、师总结：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

## 宪法宣传班会简报篇三

### 【活动背景】



做好法制宣传活动,举行“学习宪法,大力弘扬法治精神”主题班会,积极响应号召。

### 【活动目的】

1. 通过班会,加强法制教育,提高学生的法律意识,完善学生的社会责任意识。
2. 引起学生的现实关注,激发学生的参与意识,将校内法制教育学习与社会生活实践相结合,有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

### 【活动方式】

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论、竞赛等形式展开。

### 【活动要求】

注重人人参与,讲究活动秩序,联系实际。

### 【活动过程】

一、主持人开场导语,说明设立宪法日的意义。

首先,设立国家宪法日有助于落实依宪治国,发挥宪法作用,维护宪法权威。

其次,设立国家宪法日有助于普及宪法知识,有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值,扩大宪法实施的群众基础。

做最好的自己

再次,设立国家宪法日有助于落实2011年4月全国人大常委会

作出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

（一）你对法律知多少：

1、说出你所知道法律法规的名称。

2、学生分组进行宪法知识竞赛。

3、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不侵害其他未成年人的合法权益。

（二）争做合格小学生，我们应该怎样做？

三、怎么样增强自我保护意识？

1、要依法自律

2、要正确对待父母和学校的教育

3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益

四、课堂小结

2017.9.11健康文档 放心下载 放心阅读

做最好的自己

# 宪法宣传班会简报篇四

## 学习宪法主题班会

学院：山西省职业技术学院 系部：电气工程与自动化系

班级：机电a1502班 时间：2016.12.5

学习宪法、遵守宪法、敬畏宪法

## 主题班会

### 一、活动背景：

宪法是我国的根本大法，是保持国家统一、民族团结经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是中国共产党执政兴国、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法制保证。

### 二、活动目的：

为掀起学生学习宣传宪法和国家根本政治制度的热潮，探究我国宪法解释的现状，审视我国宪法实践的困境和希望；解析宪法解释的出路，展望未来中国宪政之路的发展方向。大力弘扬法治精神，进一步在全校范围内树立宪法意识和宪法权威。

### 三、活动准备：

- 1、每个同学准备说一段对宪法的了解；
- 2、准备一段宪法历史的短片；
- 3、出十道关于宪法知识的问题，用于中间环节的小游戏进行

抢答；

四、活动过程：

参与者：机电a1502班全体同学

四、活动流程

（一）前期准备

（二）活动开展

1、开场视频（组织及负责人员介绍），主持人开场白

2、由团支书致开幕词并宣布活动开始（5分钟）

五、注意事项

（一）尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳；

（二）会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；

（三）通过灵活方式，让同学更投入到主题，正面认识自己，让所有同学都有所收获。

六、活动总结：

通过这次主题班会，使我们对宪法有了更明确、更清晰的认识。在今后的日子里，让我们携起手来，认真学习，严格遵守各项法律、法规，自觉抵制各种不良现象，相互帮助，团结奋进，让我们一起树立宪法意识，维护宪法权威，用我们美好的心灵去净化身边的丑恶，用我们灵巧的双手共建我们美好的校园。

## 宪法宣传班会简报篇五

为深入贯彻落实国家教育部、省教育厅关于在中小學生中开展“学宪法、讲宪法”活动的相关要求，将崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法权威的种子播种在青少年心中。今年以来，\_\_市通过五项举措办好中小學生“学宪法讲宪法”活动。

开展全市中小學生“学宪法讲宪法”演讲比赛。全市各中小學共30名小学、初中及高中選手入围市级比赛，分别评出小学组、初中组、高中组一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，鼓励奖共12名。获得一等奖的同学将代表\_\_参加省级比赛。

开展全市中小學生“学宪法、讲宪法”知识竞答比赛。全市共有10支参赛队入围市级比赛，盐边县取得冠军，另外9支队伍分获二等奖2个、三等奖3个、鼓励奖4个。

开展全国學生“学宪法、讲宪法”网络知识大赛。截止9月19日，共组织全市7万余名中小學生通过教育部普法网参加了比赛，积极参与的學生被授予了“宪法小卫士”称号，点亮并传递宪法学习的“小火炬”。

开展优秀宪法教育课件征集活动。要求各县(区)每个学段至少推荐2个以上作品、市直属及市教育体育局审批的民办学校分别至少推荐1个作品。此项活动将于10月中旬截止。

组织国家宪法日“宪法晨读”活动。全市将在20\_\_年12月，开展第五个国家宪法日暨教育系统宪法学习周活动。12月4日当天，组织全市中小學生“宪法晨读”活动。

## 宪法宣传班会简报篇六

一是行政法律、法规还不完善。有些法律、法规条款规定得过于原则化，在行政执法实践中弹性很大，不好把握。有的

法律、法规对一些政府机关的职责范围界定不清，管理职权划分模糊，有时产生多头管理，重复执法的问题。

二是人治现象还较严重。由于受中国几千年封建统治思想以及计划经济时期“行政命令”工作方式的影响，有的人个人意志、长官意志、特权思想比较重，依照宪法和法律行使行政权力的自觉性还不高，甚至仍存在着“权大于法、权重于法”的观念，自觉不自觉地出现“以权代法、以权压法、以权乱法、以权废法”的行为。加之部分群众在合法权益受到损害时，不是运用法律武器维护自身的合法权益，而是千方百计地拉关系、托熟人、找门路、找领导，客观上助长了一些干部的长官意志、特权思想。

三是法治观念淡薄。一些机关干部片面认为，法院、检察院、公安局是法定的执法机关，一般的政府部门不是执法机关，无所谓依法行政问题，对自己要求不严，从而导致行政行为的盲目性、随意性，甚至出现有法不依、执法不严、违法不究、以罚代法等现象。

四是实用主义较为普遍。不少单位在行政管理活动中采取实用主义的做法，对单位和个人有利的事情当仁不让，没有好处的事情拱手相让，以致出现互相推诿、行政执法不作为的现象，严重地损害了行政机关的形象。

五是执法环境不宽松。由于社会关系网干扰较多，来自社会上上下下、方方面面、纵横交错的关系网，无时无刻不在严重地干扰着依法行政。致使许多本来并不复杂的事情，相关法律、法规条文也很明晰，但处理起来却很棘手，导致久拖不决，决而不行，行而不果。

六是执法监督不够有力。在行政执法实践中，权力监督制约机制仍很不完善，监督制约乏力，存在监督真空、盲区，对行政机关的行政行为还未真正达到全方位的监督。

上述问题有的属于国家管理体制的问题，有的属于行政执法运作机制的问题，有的属于个人素质的问题。归根到底，我认为主要是宪法和法律意识淡薄的问题。对于国家体制、管理机制以及法律、法规不完善问题，我们要有一种信念，即坚信社会主义民主政治建设有一个历史的发展过程，随着我国民主法制建设的不断向前推进，民主政治制度的不断完善，现存的一些问题和难点一定会得到解决。而对我们每一位行政机关干部，一定要克服行政行为的盲目性和随意性，务必从强化自身的宪法和法律意识入手，从维护国家和人民的根本利益着眼，严格按照宪法的要求履行职责，自觉以宪法为准绳，把自己的从政行为纳入宪法和法律的轨道，依法行政，从严治政，不断提高依法行政的能力，以自己的努力实践和具体的行为，为依宪治国、依法行政做出积极贡献。

## 宪法宣传班会简报篇七

” 班会演讲稿 同学们，大家好！

2014年11月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议通过将每年12月4日设立国家宪法日的决定。宪法日也叫“宪法宣传日”。设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念，对提高全体公民的法治观念具有重要的意义。

点评：视频看完了，不知大家做何感想？一位品学兼优的在校学生由于家庭和交友不慎走上违法犯罪的道路，还好他能迷途知返。从这片子我们也看到和感受到我们身边充满了各种诱惑，有时稍不留神就会陷进某个陷阱，违反校纪校规甚至走上违法犯罪的的不归路。

结合遵纪守法的问题，我想给大家在讲一种现象：随着互联网的飞速发展，网路成为我们生活中不可缺少的一部分。2014年11月19--21日首届世界互联网大会在我国浙江乌镇召开，本次国际互联网大会规模之大、层次之高可谓盛况空前。此次大会以“互联互通、共享共治”为主题，论坛主题涉及“互联网新媒体”、“共建在线地球村”、“移动互联网跨境电子商务”、“互联网金融”、“网络空间安全和国际合作”、“共同打击网络恐怖主义和网络违法犯罪”等方面。我国也把每年11月的最后一周定为网络安全宣传周，首届宣传周以“共建网络安全，共享网络文明”为主题。

对于我们中学生来说，在网络安全方面应该注意什么呢？

2、明智是捏造的损害他人名誉的事实，在网络上散布的；

3、篡改他人原始信息内容为损害他人名誉的事实，在网上散布或组织、指使他人散布的。）

由于网络里人们之间相对隐蔽，一些不法分子就会利用网络恶意编造、扩散虚假信息，造成他人名誉受损或引起社会公共秩序混乱。根据我国刑法规定，以上行为情节严重的以寻衅滋事罪定罪。

同学们，“网络虽然是虚拟的世界，但网络空间也是公共场所。希望同学们和在现实世界一样，在网络世界交流和交往同样要严格自律、讲文明、懂礼貌，严格遵守道德和法律，自觉尊重他人，不要等到受到处罚的失手再后悔莫及。

## 宪法宣传班会简报篇八

以中国特色社会主义理论体系为指导，以素质教育为主线，以法制宣传教育为重点，以不断提升全校师生的法律意识和法律素质为目的，结合我校实际和“六五”普法工作要求，不断推进学校依法治校工作进程，使全校师生做到人人知法、



懂法、守法、用法，努力为青年学生健康成长创设和谐的法制环境。

## 二、工作措施

### (一) 健全组织领导，狠抓责任落实

健全与完善法制宣传教育工作领导小组。领导小组由学校校长任组长，分管德育工作副校长任副组长，以政教处等处室主任、所有班主任、政治课等任课教师为成员。

组长：林文高校长：对法制宣传教育工作全面负责。

副组长：张鼎副校长：对学校法制宣传教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。

政教处：对全体学生进行法制宣传教育，制定法制宣传教育工作计划，组织开展系列法制宣传教育活动，法制宣传教育与素质教育，德育教育相结合，与校团委教育活动相结合。

办公室：对教职工进行法制宣传教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制宣传教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制宣传教育，进行依法执教工作的督导检查。

班主任及政治课教师：积极配合学校政教处、班级组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制宣传教育工作的顺利进行。

### (二) 加强对教职工宣传教育，自觉运用法律手段管理教学

1. 确定年度学习重点：根据现阶段社会政治经济情况和我校实际，明确本年度法制学习重点是：要在原有政治与业务理论学习的基础上，继续学习《宪法》、《义务教育法》、

《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及禁毒、安全、反邪防邪等与教育教学相关的法律法规。

2. 进一步完善我校法制宣传教育工作领导体制，切实加强对法制宣传教育工作的领导。

3. 落实法制宣传工作的各项制度。进一步落实学法制度，坚持集中学习与集中培训结合。

通过学习，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

### 三、工作任务

1. 进一步加大法制宣传教育工作的力度，增强我校教师、学生的法制意识、法制观念。

2. 组织教师学习相关法律法规，提升教师法制意识和水平。

3. 开展“法律知识竞赛”宣传教育活动。

4. 严格依法治校，规范办学行为。构建“法治校园”，创建平安、稳定、和谐的育人环境。

### 四、主要工作内容

(一) 进一步健全学校领导班子学法制度。以学习型学校建设为平台，首先加强领导班子学法、守法、用法工作，完善普法学习制度。组织学习《宪法》和教育法律法规等基本的法

律知识，以增强依法治校、依法决策、依法管理、依法办事的意识。通过集中学习、撰写学习心得等形式，加强普法学习与宣传。通过集中学、集中培训多种形式，营造学校法治氛围。

(二)进一步提升教师依法从教、依法执教意识。着力抓好教育法律法规和有关维护师生合法权益的法律法规的宣传，促进管理观念转变，大力提高依法治教的意识与水平。利用多种方式提高全体教师的规则意识和依法执教水平，进一步提高班主任民主管理班级的意识与能力，推进班集体民主文化建设。进一步发挥思想政治类学科在学校普法中的积极作用。发掘各学科教学内容中蕴涵的法制教育因素，潜移默化地进行法律常识和法治理念渗透。

(三)创新法制教育形式。丰富法制教育教学形式，创新法制教育方法，提高法制教育的针对性和实效性。充分利用各种社会普法教育力量，充实、改善学生法制教育的内容与形式，丰富教育教学资源。利用“12·4”全国法制宣传日等重大宣传日、纪念日，积极开展各类专项和综合性法制宣传教育活动。通过举办法律知识竞赛活动，创新学校普法教育形式，培育校园法制文化。丰富普法方式，突出与法治实践相结合的法制教育形式，让学生生动活泼地增长法律常识，树立法治理念，提高法律意识，培育校园法治文化。

(四)开展法制宣传教育的主题活动。“12·4”全国法制宣传日宣传活动，增强师生法制观念，为教育事业的发展营造良好的法治氛围。

(五)开展学生依法自主自治实践。将法制宣传教育落实到校园文化建设、班集体建设的具体教育实践之中，落实到学校民主管理机制和校园师生维权机制的建立健全之中，渗透到学生的日常学习生活之中。推进学生依法自主自治，丰富学生社团和志愿者活动，开展法治社会实践，营造校园法治实践与民主体验氛围。通过丰富多彩的法治实践活动，使学生在亲身体

验中，接受现代法治教育，培养健全人格。

20\_\_年，学校将继续努力，不断探索，不断增强法制宣传教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生自我教育、自我管理、自我提高，促进和谐校园建设。

## 宪法宣传班会简报篇九

倡导社会文化，弘扬法律精神

### 二、活动指导思想：

贯彻中共中央国务院[20\_\_]16号文要求，秉承“崇法尚德，求知求识”的校训精神，传承社会文化，增强法律意识，提高专业素养，调动学生积极性，充分展现我院青年学生的精神面貌，丰富校园文化生活。

### 三、口号：

法系海政，律动校园

### 三、活动内容

#### (一)网络安全教育讲座(开幕式)

邀请我院信息技术系何为民教授为我院学生做题为《目前计算机网络案件的现状与对策研究》的报告。介绍我院网络安全现状，如何预防网络犯罪等问题。引导大学生文明上网，提高了大学生预防网络犯罪的能力，增强了自我保护意识，激励大学生成为维护网络安全和网络文明的卫士。

#### (二)校训“崇法尚德”主题征文比赛

以校训“崇法尚德”为主题，在广大青年学生当中开展征文比赛，要求青年学生通过各种形式的文体充分挖掘“崇法尚德”的深刻内涵，拓展我院政法职业教育的精神。一方面深化青年学生的法制理念和专业素养，另一方面提升青年学生对学院的情感归宿，树立主人翁意识，增强自豪感，营造积极向上、生动活泼的学习生活氛围。

### (三)法制电影展播月

用一个月的时间，利用周末或其他业余时间，为大学生播放国内外经典法制电影。通过生动、形象、青年学生喜闻乐见的教育形式，培育良好的学习氛围。

### (四)法制小品展演(闭幕式)

各系团总支、学生分会分别选送一个作品，院团委、学生会选送一个作品、学生社团管理中心选送一个作品，共六个法制题材小品参加展演。作品内容健康向上、贴近生活、主题鲜明，以反映法制文明建设为主，以文明、团结、成长、梦想为题材，展现政法人的独特魅力。展演形式包括小品、哑剧、幽默剧、滑稽戏等。通过活动增强学生自我展示能力及沟通、合作、团队意识，丰富校园文化生活。

## 宪法宣传班会简报篇十

做好法制宣传活动,举行“学习宪法,大力弘扬法治精神”主题班会,积极响应号召。

### 活动目的

通过班会,加强法制教育,提高学生的法律意识,完善学生的社会责任意识。

引起学生的现实关注，激发学生的参与意识，将校内法制教育学习与社会生活实践相结合，有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

## 活动方式

班干部主持，师生共同参与，以讲解、朗诵、讨论、竞赛等形式展开。

## 活动要求

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

## 活动过程

一、主持人开场导语，说明设立宪法日的意义。

首先，设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威。

其次，设立国家宪法日有助于普及宪法知识，有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值，扩大宪法实施的群众基础。

再次，设立国家宪法日有助于落实20\_\_年4月全国人大常委会作出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

最后，设立国家宪法日也有助于在国际社会树立我国尊重宪法的良好形象，扩大我国宪法的国际影响。

二、一起来分析和讨论

（一）你对法律知多少：

1、说出你所知道法律法规的名称。

2、学生分组进行宪法知识竞赛。

3、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。

要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不侵害其他未成年人的合法权益。

（二）争做合格小学生，我们应该怎样做？

三、怎么样增强自我保护意识？

1、要依法自律

2、要正确对待父母和学校的教育

3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益

四、课堂小结师总结：宪法正因为重要，所以并不是高高在上的，而是与每个人的日常生活息息相关。