

# 2023年班级开展班会方案 大学班级班会 策划(模板6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 班级开展班会方案篇一

### 大学班级主题班会策划

通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用，是学生的必修课。以下是豆花问答网小编精心收集整理的大学班级主题班会策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**【主题】** 我的大学生活

**【时间】** 20\_\_年\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日

**【地点】** 室内、室外均可

**【形式】** 讨论、分享

**【目的】** 引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

**【活动操作示范】：**

第一阶段：总结高中生活

## 1、辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

（参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。）

2、分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

## 3、辅导员进行分享总结和主题过渡。

（参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢？）

## 第二阶段：思考、讨论大学生活

### 1、辅导员引导学生进入主题。

（参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力的培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划？）

书记员一名，负责记录发言。

3、讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

（建议：1、辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；

问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5、书记员要做好每位同学的发言记录。6、辅导员做好整个场面的控制。）

4、分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

引导学生包容他人的观点；

辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1、引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2、介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；

给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

**【注意事项】：**

1、[活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2、六项内容的讨论参考问题

3、辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

主题：创业——其实并不难

参与人：全班同学，班主任\_\_\_老师，\_\_\_老师

主持：

一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创

业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

### 三、活动要求

- 1、活动要围绕“创业”这一主题。
- 2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

### 四、活动过程

- 1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

- 2、班会内容：

## （一）创业学习篇

创新、创业是民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

## （二）情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

（1）谈谈对创业方面知识的了解；

（2）交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

（3）相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。（由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言）

(4) 每人谈谈自己的创业企划书。

## 五、班会流程

- 1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；
- 2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；
- 3、嘉宾发言；
- 4、观看创业教育视频（时间大约为45分钟）；
- 5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；
- 6、娱乐表演；
- 7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总结和点评；
- 8、退场。

## 六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识 and 了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

### 一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

### 二、活动背景：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识.在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20\_\_年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班其唱《学习雷锋好榜样》

- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。
- 11 • 由主持人宣布班会结束。

写得很通俗易懂。

班级主题班会演讲稿

大学班会策划方案

大学主题班会策划书

大学军训主题班会

班级安全主题班会主持词

## 班级开展班会方案篇二

撰写一篇好的演讲稿是取得演讲成功的关键。下面是本站小编为你整理的几篇班级主题班会演讲稿，希望能帮到你哟。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。。。。。。大多数人都选择前者，或许他们认为：既然时间已经过去了，就没有什么好补的了，事情已经发生了，做错了也于事无补了。呵呵~如果是这样，他们只会一直错下去。例如，我们常说：我们的基础不够扎实。许多人就是因为这句话而放弃了自己的学习，可是却没有想过去把基础知识补回来。基础是怎么来的，是积累来的！如果因为我们以前的基础不好，而小看自己，放弃自己，那不是太愚笨了么？因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。。。。明日复明日，明日何其多啊！所以，同学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说——此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。——可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不

及了!只要我们从现在开始努力,从这一刻开始做起,我们的未来真的不是梦。

同学们,好好把握今天吧,今天它真的很重要。

并不是这个世界上每个人成就都是个人的,它们的成功凝聚着千千万万人的汗水,泪水和血液。也许:造物主在创造人类时,就要让我们明白团结的道理,因为他创造的是一群人,而不是一个人。人生路上,难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的,也许独来独往是自己的个性,但是当自己不能解决的时候,你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。二十多年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿,但是如果他们不合作、不团结,很可能长城便永远不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅是汗水,更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。当中国第一支登山队登上珠穆朗玛峰时,它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。其实不仅是很多大事,很多小事也需要团结。小制作需要合作,玩游戏也需要合作。通过玩游戏,我们学会了合作、团结,学会了融如集体,将个人的力量和集体融合,也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮,但是几十、几百个人的力量却是惊人的,因为俗话说,众人拾柴火焰高。所以,当你遇到困难时,别忘了集体是你的依靠,而当集体遇到困难时,更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

有一种美,给生命带来激情,给生命带来温馨,这种美就是和谐。

和谐是一个美丽迷人的字眼。因此拥有一个和谐的班级,也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗?老师与我们是团结友爱的,

让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游再知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂课，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课；我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮助，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。

所以，要建造一个和谐班级是需要大家一起努力的，和谐班级是一种美，保护和和谐班级也是一种美，追求和谐班级更是一种美。因而我们共建和谐班级可以先从尊敬老师，不讲粗语创造和谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。

老师们，同学们“天下大事，必行于细”，让我们高度重视和谐班级，我们是班级和谐的受益者，更是和谐班级的创造者，让我们携起手来，共同打造我们和谐班级的美好明天，最后祝所有的同学们前程似锦，祝老师们身体健康，工作顺利，家庭幸福，祝初一(1)班的和谐班级光辉今朝，辉映未来。

当我们在现实社会挺胸抬头走进新世纪时，殊不知，我们的内心会更加的虚伪。有时候，低头是一种能力，更是一种境界，它不是自卑，也不是怯弱，它是清醒中的嬗变。有时，低一下头，或许我们的人生路会更宽广，人生会变的更加精彩。

话外语：做人要有骨气，不可有傲气，但做事不可能总是仰着高贵的头。从故事中启发可见，要想进入一扇门，必须让自己的头比门槛更低，要想登上成功的顶峰，就必须低头弯腰做好准备，低姿势进入，是一种境界，更能表现出一个人的修养，我们今天的低头，更是为了明日的出头做准备。如果富兰克林没有拜访老前辈，没有领悟到这个道理，更不会有今天声名显赫的富兰克林了。

20xx年春天，武汉大学新闻系07级本科生刘志毅与另外几名同学一起成为南方周末的实习生。作为实习记者，稿件水平

将是他们毕业后能顺利进入这家媒体工作最有力通行证。大家心中都憋着把劲儿，每天马不停蹄地出去采坊。唯有他，固守着一堆旧报纸在那里翻啊翻，并不停做着笔记，原来进入《南方周末》实习后，他突然发现，平时他引以为傲的文字与思考在众多老师面前突然变得是那么浅薄与无力。但他知道他在积蓄力量，等待时机。正在这时富士康连索发生员工坠楼事件。他敏锐地感觉到这里面将有料可挖，选题会上他提出了作为“卧底”暗访富士康的想法。面对着成熟的思路与那一叠厚厚的有关富士康的研究资料，没人能拒绝这个年轻人大胆的计划。于是，在其他他实习生风风光光地采访各位名人的同时，他成了富士康一名灰头土脸的搬运工。不久，一系列在全国影响深刻的报道《潜伏富士康28天手记》登在了《南方周末》的头版头条，21岁的刘志毅也随之名声大噪，被评为20xx年“十大风云学子”之一。

然而，富士康的花环不久将会退去，刘志毅再一次处于低头的状态，这背后将是他力量的又一次厚积薄发，让自己发挥“不鸣则已一鸣惊人”的作用。每一条河流都有自己不同的生命曲线，但是每一条河流都有自己的梦想——那就是奔向大海。我们的生命，有的时候会是泥沙。你可能慢慢地就会像泥沙一样，沉淀下去了。一旦你沉淀下去了，也许你不用再为了前进而努力了，但是你却永远见不到阳光了。所以我建议大家，不管你现在的生命是怎么样的，一定要有水的精神——像水一样不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍。

当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。在生活中，工作中，我们习惯了高瞻远瞩，这样会使我们有方向，有目标。但是，久而久之就会有眼高手低的漏洞。在物质富裕的今天，很多人不会低头，出头自然很难，我们要学会把自己的能量积聚起来，这样，不仅能学会低头，还更能出头。

## 班级开展班会方案篇三

通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。本文是本站小编为大家整理的班级安全教育主题班会，欢迎参考！

今天下午第三节课，我们班召开了关于校园安全的主题班会。基于近期发生的小学生绑架案、鸡山小学校园暴力案和校园踩踏事故，赵童欢同学和高畅同学制作了幻灯片，还准备了视频供大家观看。同学们也积极踊跃地发言，谈论自己的体会、心得。

早在上周末尚老师就布置让我们做校园安全手抄报。今天，尚老师把手抄报拿出来给同学们做展示。

通过这些形式，同学们普遍受到了一次安全教育，提高了防范意识，起到了防患于未然的作用。

### (一)班会目的：

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

### (1)、第四组代表：

### (2)、大家认真观察表演后讨论：

## (五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

## (六) 学生发表本节班会课感想

## (七) 班主任总结:

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!(八)设计感言: 1、

同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安全意识。2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

## 一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

## 二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务

处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家路的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？（自由发言）

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，

学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5·我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时( )

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打( )

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时( )

- a 和同学边走边打闹。
- b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。
- c 行走时东张西望，边走边看书。
- d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是( )

- a 使用刀具时，互相比划，打闹。
- b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- c 用沙子或泥土打仗。
- d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

## 班级开展班会方案篇四

我们都知道中秋节是中国传统的节日，我们想知道更多的关于中国的中秋节的传统节日之一，努力去体验的传统节日中含有的意义。中秋节是一个家庭团聚在一起的好机会，可以与提高的感情和他的家人在一起。

老师把注意力集中在独特的中秋节”为主题，让学生把他们的问题，引导学生走进书店，走进计算机机房、到老师的办公室，走进社区……阅读广泛地开展交流，调查和分析、实践体验等综合实践活动，让他们去寻找答案的时候，把他们的思维导致深处，研究者的状态。

二、活动日期：

20\_\_年10月1日(八月十五)。

三、活动场所：

教室里，自己的房子

四、内容：

1、中秋佳节马上就要到了，了解中秋节一些历史。

2、中国传统文化产生兴趣。

3、为了拓宽学生的知识，可以浏览互联网接入，组织学生有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

4、为了锻炼学生的动手能力，让学生合作，根据自己的爱好，组成相应的交流，发现自己组和收获，聚在一起共同的体验欢乐。

五、应用和深化

摘要通过调查研究，学生了解关于中秋节的一些知识，让学生自己设计如何度过今年的中秋节，并通过语言或任何另外的方法。通过的诗集中中秋节，鼓励学生善于搜集整理的能力与习惯。

六、反思和发展

通过讨论的教师与学生、学生作品的展示和比较，引导学生总结研究成果，最后的中秋节举办“我最快乐的“主题展示活动，让学生在活动中充分展示他们的研究成果和价值，同时，教师引导和鼓励学生适当的其他研究活动的兴趣。

期待着每一位学生都参与，相信我们的未来会更漂亮。

## 班级开展班会方案篇五

著名的教育家苏霍姆林斯基说过：“集体是教育的工具”。确实，一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。每次开学接手新班的时候，心里总会有一种陌生感和紧张感，但同时也会有一种强烈的责任感油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手，他们要在这个班级中学会做人，形成自己的个性，学习丰富的知识，掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心，我必须尽力管理好他们，引导好他们，要尽力让他们心往一处想，尽往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体。

二、要想使班级具有很强凝聚力，一定要有一支优秀的班干部队伍。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以，开学伊始，我首先了解学生的入学材料，给他们建立《学生档案》，然后进行仔细地研读。初步掌握了哪些学生学习比较好，哪些学生工作能力比较强，哪些学生比较活泼，哪些学生比较腼腆。对学生的情况有一个大致的了解。当然这进行都是侧面的了解。让学生进行自我介绍则是对他们的全面了解。通过听他们的自我介绍，对学生有了个更进一步的了解。最后根据自己所掌握的情况从中选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为临时班委。

并明确给他们交代任务，提出希望和要求。只要准备充分，了解深入，所选出的临时班委在开学这段时间定会起到不可估量的作用。班级的各项工作必将逐渐走上了正轨，井然有序，而他们也必会成为班级的中坚力量。大大减轻了班主任的工作负担。

三、要想使班级具有很强凝聚力，班主任必须真心对待每一名学生。通过班主任的工作，使我感触到，班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。古人韩愈就有“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已！”的说法。班主任不要以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。人都是有自尊的，老师要象保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

其次，班主任关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一个星期三的上午，我班有一位男生不小心摔破了头，我骑车送学生去医院，并为他挂号、拿药，陪他打吊针，这一点小事，学生始终记在心里，后来他曾在日记中对我说“老师，你是好人……谢谢你”，这位学生家长事后也给我打电话表示感谢。尽管我认为这是班主任应该做的，但学生却不这么认为。这些件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有什么比这更具有凝聚力的了。

五、要想使班级具有很强凝聚力，多组织一些活动也是很有

必要的。活动是同学们之间互相了解的桥梁，它们能够密切教师和学生以及学生和学生之间的关系。在活动中，学生们可以体会到大家庭的温暖，体会到他们所在的幸福、团结的集体。从而，他们会更加热爱这个集体，就能以更轻松的心情投入到学习和生活中。通过活动，他们还会不断的激励自己努力改进不足，并能增强自信，朝着自己的理想而奋斗。例如，积极参加学校组织的各项活动，在艺术节上、校运会上、课间操评比中，我始终以抓活动为振奋班级士气的突破口，把活动作为班级凝聚力的增长要素，要求每一位学生尽心尽力为班级荣誉而奋斗。事实上，好的活动结果给学生带来了好的影响，学生们心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感，这对班级凝聚力的产生和加强起到了催化作用。

总之，要建立一个优秀的班集体，因素是多方面的，但我认为一个具有强大的凝聚力的班集体，有共同奋斗目标，有正确舆论和班风，有良好的学习习惯，有和谐的人际关系，有集体荣誉感，他一定会成为一个充满生机与活力的优秀班集体，作为一名班主任，在今后的工作中，我会更加努力，多学习，多总结，多创新，争取使这个班集体有更大的进步。

## 班级开展班会方案篇六

主题：我的青春谁做主

开展日期：5月17日

班级：高一18班

### 二、班会目的

目前我们同学所处的时期是高中的关键时期，关系到人生的成败。但是部分同学没有认识到该时期的重要性。希望通过本次主题班会，让同学们重新认识青春，好好把握现在，珍

惜时间，为实现自己的人生目标而努力。

### 三、班会过程

见习班主任：同学们我们召开本次班会是为了让大家认识到青春的重要性。现在的我们正处于人生的黄金时期，每一步都关系到人生的成败。但是，在我们当中还有许多同学没有认识到这一点，在这些方面做得还不够好，希望通过参加这次班会，大家能够强化时间的观念，树立坚定的信念、执着的精神以及坚强的毅力，对青春有一个崭新的认识，珍惜学习机会。在自己的人生路上，对自己负责，做自己人生的主人！见习班主任：大家都处于青春时期，青春是美好的，青春是绚丽多彩的，青春是多种多样的，请用一个形容词描述你心目中的青春！

生：错误、态度、阳光、冲动、美、坎坷、飞扬……

见习班主任：在青春期犯错误不可怕，可怕的是犯了错之后却不能正确的认识自己的错误，所以态度很关键。

请大家自由谈一下！

(课件上显示几位时代人物)

(学生自由发言)

见习班主任：青春是个多梦的年龄段，请大家谈一下各自的理想。

(学生自由发言)

见习班主任：我们为了各自的梦想，来到邯郸一中。我们必须付出更大的努力才能使我们的理想得以实现，否则，理想就会转变成幻想，永远也成不了现实。每个人的理想都是美

好的，在理想的实现过程中，有些同学认真学习，发奋读书，可有些同学却只将理想挂在口头上，没有付诸行动！

(课件显示部分同学认真学习的图片和某些同学上课睡觉、看小说的图片)

见习班主任：青春的差别在于是否肯对心灵有所承诺，在于是否付出了旺盛的精力和晶莹的汗水。其实图片中的同学也有自己的苦恼，让我们听听他们的心声。

(欣赏“三句半”注：在网上搜集的材料)

见习班主任：看了这个“三句半”，相信大家清楚的看到了我们现在存在的问题，不妨在这我们坦诚的说出来。

(学生自由发言)

(学生自由发言)

见习班主任：刚才同学们的发言很实在，说出了大家的心里话。现在我们既然正处在人生最美好的时期，就更应该好好把握现在，珍惜时间。理想只能在行动中实现，没有行动的理想只是一个幻想、梦想。

(欣赏歌曲《追梦人》)

班主任总结：刚才听了大家的发言，我感到欣慰。我们班的同学表现得比以前更成熟了，其中有些同学的发言很精彩！这说明大家对青春有了更深一步的认识，真正体会到了青春的实质。高中生活大家已度过三分之一，剩下的时间尤为紧迫。我们高一教学楼内写着“花开高三，根系高一”，为了高三的花朵开得更灿烂，希望大家在这段时间内把自己的“根”扎得深深的，充分吸收营养！同时希望大家能以本次班会为契机，改掉自己的不好的生活习惯和学习习惯，端正学习态度，

把握住自己的青春年华，做自我青春的主人，“我的地盘我做主”，我的青春我做主！